

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G6



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03EF01 EI03EF09

DATA

/ /

NOME:

ADIVINHAS

AS ADIVINHAS FOLCLÓRICAS SÃO ENIGMAS OU PERGUNTAS DIVERTIDAS QUE FAZEM PARTE DA TRADIÇÃO ORAL DE UM POVO, PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. NO FOLCLORE, ELAS DESAFIAM A IMAGINAÇÃO E O RACIOCÍNIO, COM RESPOSTAS GERALMENTE ENGRAÇADAS OU SURPREENDENTES.

JUNTO COM O PROFESSOR, DECIFRE OS CÓDIGOS PARA ENCONTRAR A RESPOSTA DAS ADIVINHAS:

												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

O QUE É, O QUE É?

CASINHA BRANCA,
SEM PORTA E SEM
TRANCA?





QUANTO MAIS
SECA, MAIS SE
MOLHA?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03TS02 EI03ET04 EI03EF02

DATA

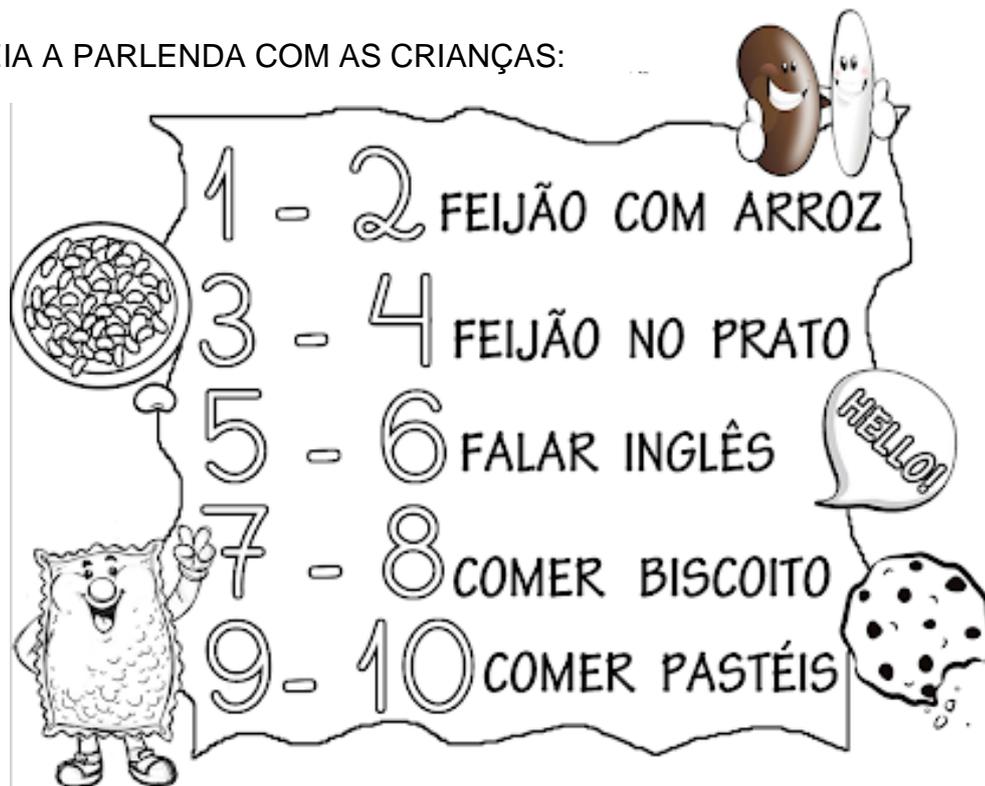
/ /

NOME:

PARLENDAS

AS PARLENDAS SÃO VERSOS CURTOS E RIMADOS QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE, RECITADOS DE FORMA RITMADA E, MUITAS VEZES, ACOMPANHADOS DE GESTOS OU BRINCADEIRAS.

PROFESSOR, LEIA A PARLENDA COM AS CRIANÇAS:



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1				5			8		10
---	--	--	--	---	--	--	---	--	----

DESENHE O QUE SE PEDE:

BISCOITO



PASTÉIS



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03EF02 EI03EF03 EI03EF08

DATA

/ /

NOME:

TRAVA-LÍNGUAS

OS TRAVA-LÍNGUAS SÃO FRASES OU VERSOS CURTOS E DESAFIADORES QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE, CRIADOS PARA TESTAR A HABILIDADE DE PRONUNCIAR PALAVRAS RAPIDAMENTE E DE FORMA CORRETA.



PROCURE NO TEXTO A PALAVRA **SAPO** E PINTE-A.

AGORA, PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS LETRAS QUE FORMEM A PALAVRA SAPO, RECORTE-AS E COLE FORMANDO A PALAVRA:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03EF08 EI03EF09

DATA

/ /

NOME:

CANTIGAS DE RODA

AS CANTIGAS DE RODA SÃO MÚSICAS SIMPLES E ALEGRES QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE, CANTADAS ENQUANTO AS CRIANÇAS FORMAM UMA RODA E BRINCAM JUNTAS. ESSAS CANÇÕES TÊM LETRAS REPETITIVAS E FÁCEIS DE MEMORIZAR, MUITAS VEZES ACOMPANHADAS DE MOVIMENTOS OU COREOGRAFIAS.

ATIREI O PAU NO GATO

ATIREI O PAU NO GATO TÔ
MAS O GATO TÔ
NÃO MORREU REU REU

DONA CHICA CA
ADMIROU-SE SE
DO BERRO, DO BERRO
QUE O GATO DEU
MIAU !!!!



CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **GATO** TODA VEZ QUE ELA APARECER.

VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS? ESCREVA AS LETRAS PARA FORMAR PALAVRAS.

	A	T	O
	A	T	O
	A	T	O

M

G

P

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

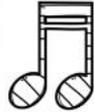
GRUPO ETÁRIO
G6

CÓDIGO BNCC
E103CG03 E103EF08

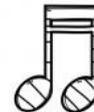
DATA
/ /

NOME:

CANTE E BRINQUE COM A CANTIGA POPULAR:



PEIXE VIVO



COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER?
COMO PODEREI VIVER?
SEM A TUA, SEM A TUA,
SEM A TUA COMPANHIA?
SEM A TUA, SEM A TUA,
SEM A TUA COMPANHIA?

OS PASTORES DESTA ALDEIA
JÁ ME FAZEM ZOMBARIA
POR ME VER ASSIM CHORANDO
SEM A TUA COMPANHIA.



COMPLETE O ALFABETO:

A					F
	H				
				Q	
	Z				