



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

Figuras geométricas planas e espaciais

Observe as figuras abaixo:

Figura 1

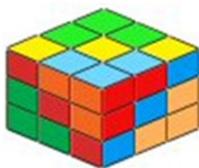


Figura 2



Figura 3



Figura 4



1. Qual das figuras acima representa uma esfera?

- A) Figura 1.
- B) Figura 2.
- C) Figura 3.
- D) Figura 4.

2. Observando as figuras abaixo, qual delas indica uma figura geométrica plana?

Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4



- A) Figura 1.
- B) Figura 2.
- C) Figura 3.
- D) Figura 4.

3. Aline costuma passar as férias escolares na casa de sua avó que mora em Minas Gerais, porém durante a viagem, o ônibus que ela estava quebrou e a viagem foi interrompida durante algumas horas. Ela aproveitou e tirou uma foto com sua câmera: Observando a sinalização utilizada para indicar o ônibus quebrado, que formas geométricas você identifica?

- A) Cilindro e cone;
- B) Cilindro e triângulo;
- C) Cone e retângulo;
- D) Cone e triângulo.

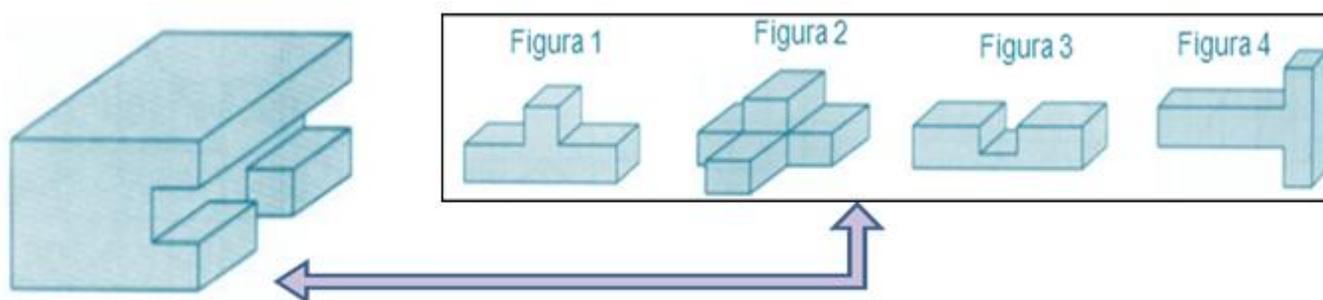


4. Identifique abaixo a única figura que não é uma figura geométrica espacial:

- A) Bola de futebol;
- B) Chapéu de aniversário;
- C) Dados;
- D) Triângulo.



5. Observe atentamente a figura que representa uma das “vistas” de uma construção.



Marque a opção que apresenta uma peça que, ao ser “encaixada” na construção apresentada, modifica sua forma, transformando-a em forma de um bloco retangular.

- A) Figura 1.
- B) Figura 2.
- C) Figura 3.
- D) Figura 4.

6. Agora que você já sabe o que são poliedros e corpos redondos, observe a figura abaixo:

Identifique quantos poliedros e quantos corpos redondos estão representados:

- A) 2 corpos redondos e 3 poliedros.
- B) 3 corpos redondos e 2 poliedros.
- C) 4 corpos redondos e 5 poliedros.
- D) 5 corpos redondos e 4 poliedros.



7. As imagens abaixo são objetos que utilizamos de alguma forma no nosso cotidiano:



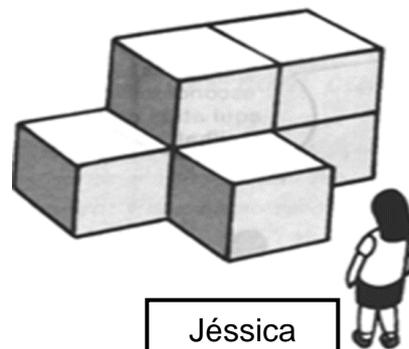
Relacione, na ordem apresentada, cada imagem ao tipo de figura geométrica espacial correspondente e marque a alternativa correta:

- A) Cilindro, cone, cubo e esfera;
- B) Cilindro, cubo, cone e esfera;
- C) Cone, cubo, esfera e cilindro;
- D) Cone, cubo, cilindro e esfera.

8. Jéssica está observando uma pilha de caixotes no pátio da escola. Atrás da pilha não existem caixotes escondidos. É possível Jéssica descobrir quantos caixotes estão empilhados?

Quantos caixotes estão empilhados?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8



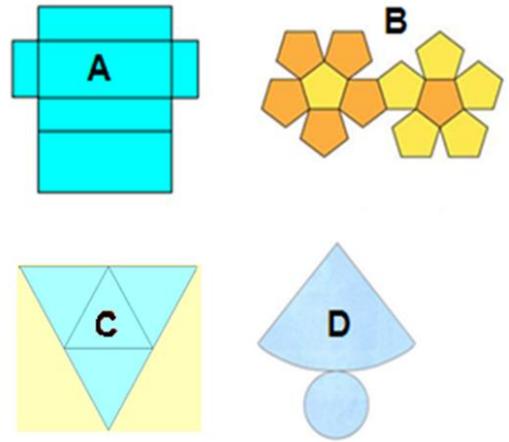
Jéssica

9. Podemos encontrar paralelepípedos em algumas ruas de nossa cidade.



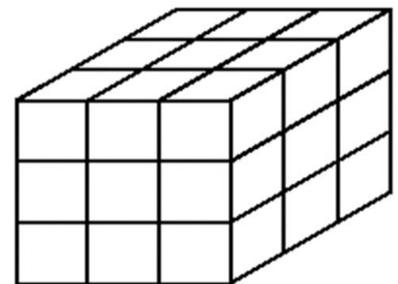
Qual dessas planificações ao lado é de um paralelepípedo?

- A) Figura A.
- B) Figura B.
- C) Figura C.
- D) Figura D.



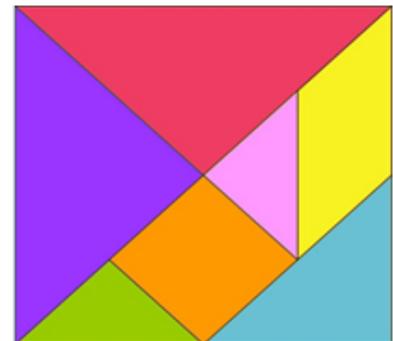
10. A figura abaixo representa caixas de sapatos empilhadas. Se em cada caixa existe um par de sapatos, quantos pares existem no total?

- A) 22.
- B) 25.
- C) 27.
- D) 28.



11. O Tangram é um quebra-cabeça de origem chinesa. Observando o Tangram abaixo, marque a alternativa com o número de quadriláteros e triângulos presentes no quebra-cabeça:

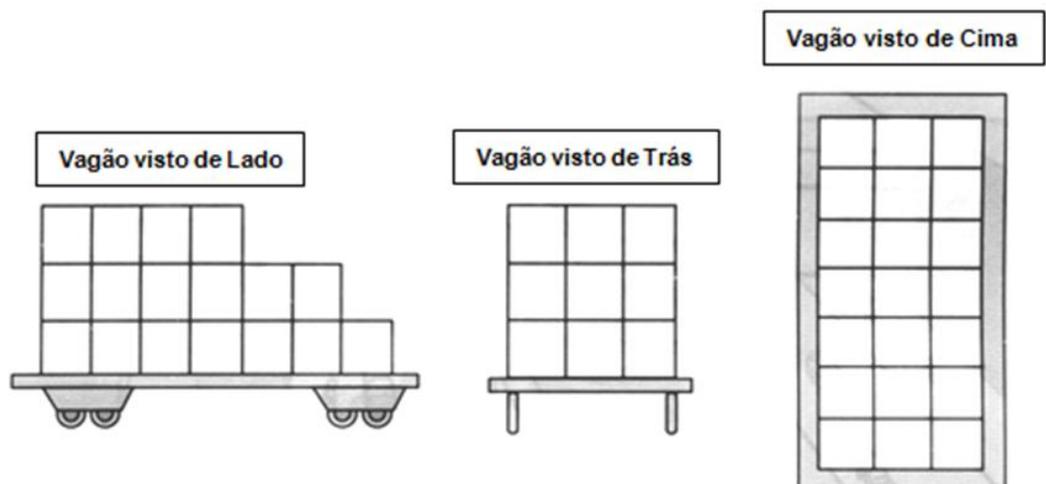
- A) 1 quadrilátero e 6 triângulos.
- B) 2 quadriláteros e 5 triângulos.
- C) 3 quadriláteros e 4 triângulos.
- D) 4 quadriláteros e 3 triângulos.



12. Um vagão de trem transporta caixas e, sendo visto através de três “pontos de vista” (referenciais) diferentes, possui as seguintes representações planificadas.

Calcule quantas caixas esse vagão transporta.

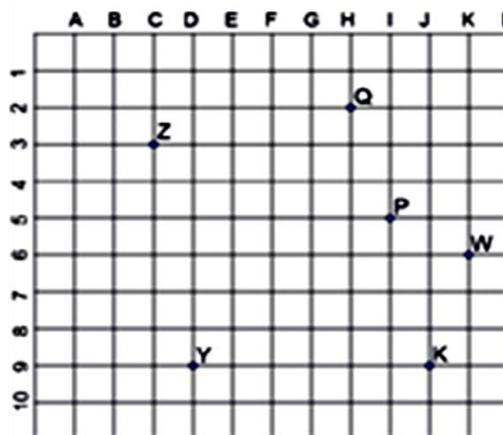
- A) 50 caixas.
- B) 51 caixas.
- C) 52 caixas.
- D) 53 caixas.



Plano Cartesiano

1. Pedro comprou ingressos para o cinema e sentou na poltrona (D; 9). No esquema abaixo, estão localizados pontos que representam algumas poltronas no cinema. Qual deles representa a poltrona escolhida por Pedro?

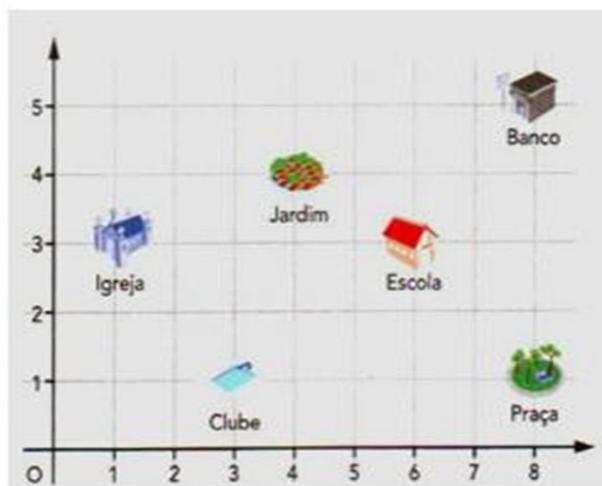
- (A) Ponto P.
- (B) Ponto Q.
- (C) Ponto Y.
- (D) Ponto Z.



2. Observe a localização de alguns lugares que estão apresentados no plano cartesiano abaixo e responda:

Que logradouro está localizado no par (3,1)?

- (A) Clube.
- (B) Praça.
- (C) Igreja.
- (D) Escola.

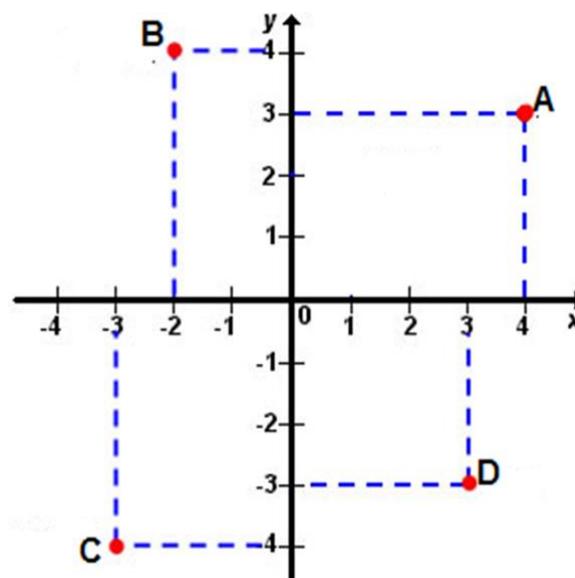


3. Luísa não consegue resolver a seguinte questão:

Dê a localização dos pontos A, B, C e D no plano cartesiano abaixo:

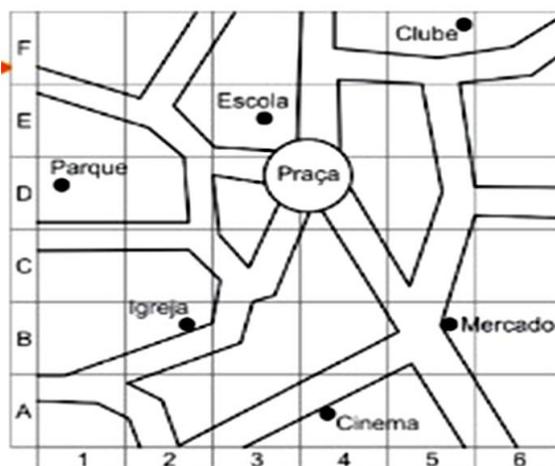
Qual é a resposta correta?

- (A) A (3;4), B (-2;4), C (-4; -3), D (-3;3).
- (B) A (4;3), B (-2;4), C (-3; -4), D (3; -3).
- (C) A (3;4), B (4; -2), C (-3; -4), D (-3;3).
- (D) A (4;3), B (-2;4), C (-4; -3), D (3; -3).



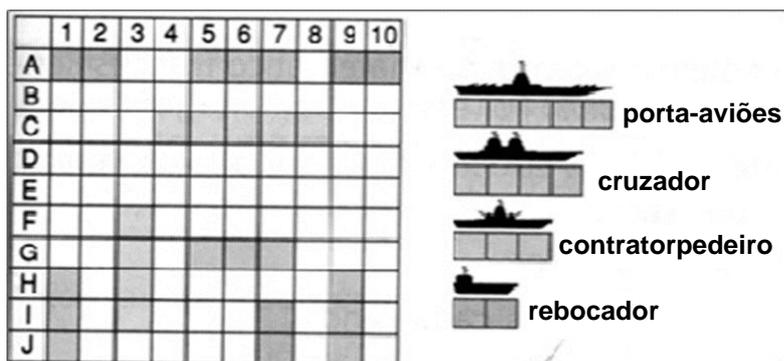
4. Bruno é novo no seu bairro. Sua mãe então fez um mapa com os principais lugares, para que ele não se perca. Qual é a localização da Escola e do Mercado, respectivamente, no mapa feito pela mãe de Bruno, abaixo?

- A) (E,3) e (B,5).
- B) (E,3) e (5, B).
- C) (3, E) e (5, B).
- D) (3, E) e (B,5).



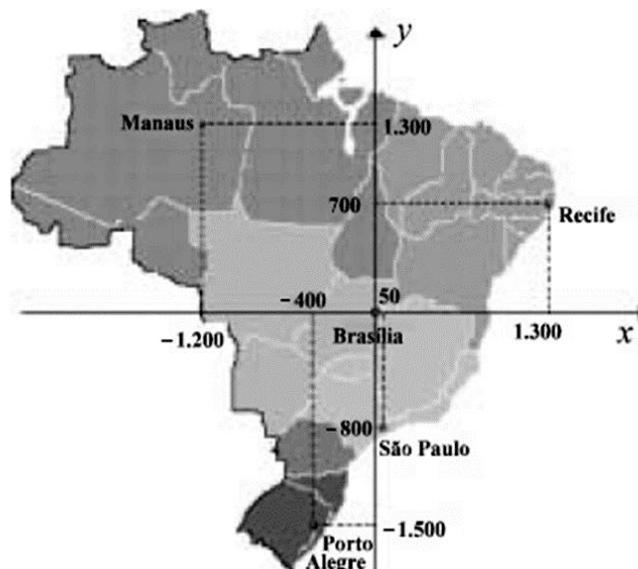
5. Você está jogando batalha naval e seus navios estão colocados na sua folha de acordo com a disposição abaixo (parte pintada de cinza escuro). Se o seu adversário disparar os seguintes tiros (4,C), (5,C), (6,C), (7,C) e (8,C), afundará qual embarcação?

- A) Porta-aviões.
- B) Cruzador.
- C) Contratorpedeiro.
- D) Rebocador.



6. Considere que os comitês científicos do CNPq possam se reunir em qualquer uma das cinco cidades apresentadas no mapa abaixo: Brasília, Manaus, Porto Alegre, Recife ou São Paulo. As cidades foram referenciadas no plano cartesiano xOy com centro em Brasília e com as unidades expressas em km. Sabendo que a cidade escolhida está localizada no segundo quadrante. Qual cidade foi escolhida pelos comitês científicos e qual é a sua localização?

- A) Manaus (-1200,1300).
- B) Manaus (1300,-1200).
- C) São Paulo (50,-800).
- D) São Paulo (-800,50).



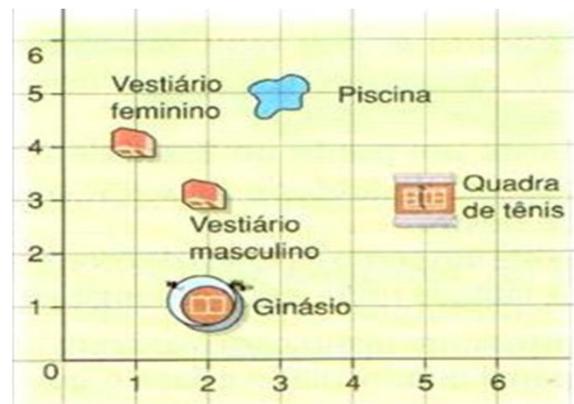
7. Partindo da origem de um plano cartesiano, encontre a localização de um tesouro no final do percurso descrito: ande 20m para a direita, 10m para cima, 30m para a esquerda e 25m para baixo. Qual é a localização do tesouro?

- (A) (-15, -10).
- (B) (-10, -15).
- (C) (-10, 25).
- (D) (20, 10).



8. Observe a planta de um clube desenhada em uma malha quadriculada. Ana fez o seguinte trajeto: saiu da quadra de tênis, passou pela piscina, pelo vestiário masculino e entrou no ginásio de esportes. Quais as coordenadas usadas por Ana quando estava exatamente em cada ponto do trajeto, respectivamente?

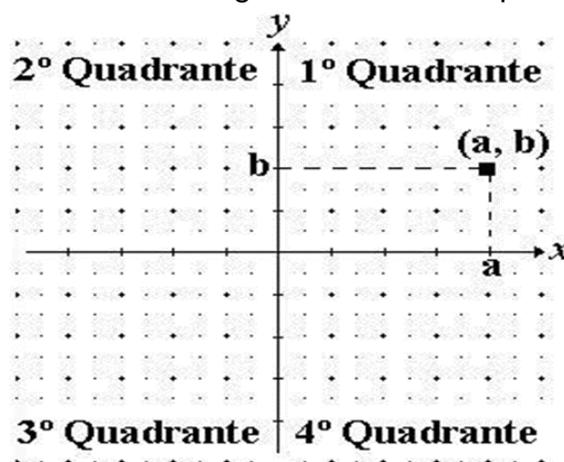
- (A) (5;3), (3;5), (3;2) e (1;2).
- (B) (3;5), (5;3), (3;2) e (1;2).
- (C) (5;3), (3;5), (2;3) e (2;1).
- (D) (3;5), (5;3), (2;3) e (2;1).



9. Carla não consegue fazer a questão abaixo, ajude-a.

O que podemos afirmar corretamente sobre o plano cartesiano?

- A) O eixo das abscissas é um eixo vertical e é perpendicular ao eixo das ordenadas.
- B) A coordenada (2,3) indica que o ponto está na posição 2 do eixo y e na posição 3 do eixo x.
- C) A coordenada (4,-3) indica que o ponto está na posição 4 do eixo x e na posição -3 do eixo y.
- D) No terceiro quadrante temos abscissa negativa e ordenada positiva.



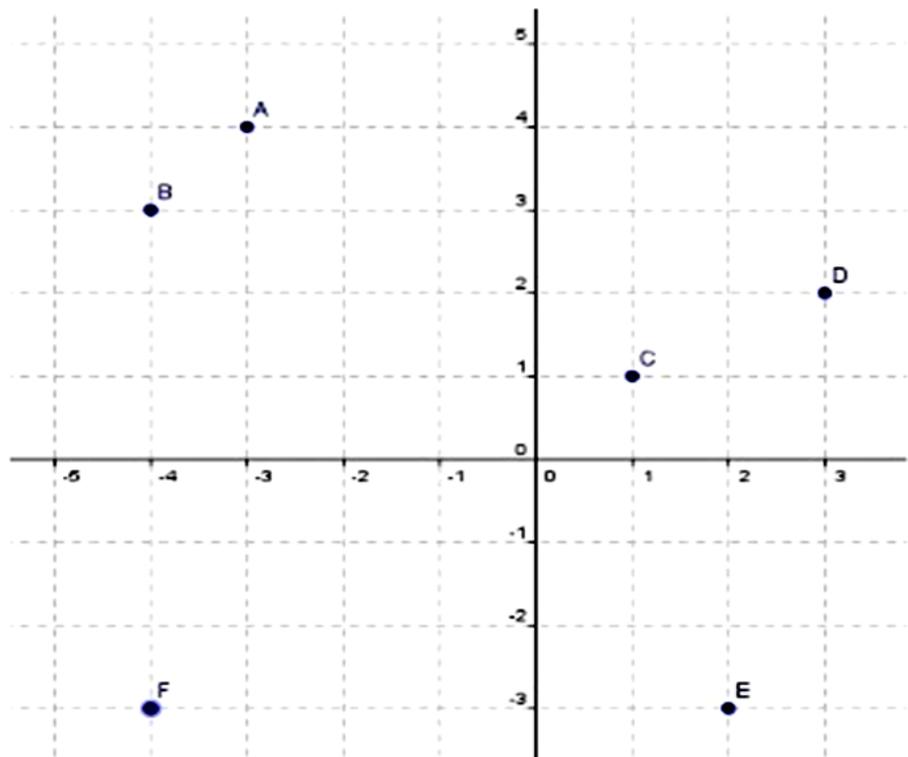
10. Lilian não consegue fazer o seu dever de casa:

Ligando os pontos A (1,1), B (4,4), C (7,4), D (10,1), E (4,-2) e F (7,-2), obtenho qual figura geométrica?

- A) Quadrado.
- B) Retângulo.
- C) Pentágono.
- D) Hexágono.

11. Fabiana deseja construir um retângulo unindo os pontos B, F, E e um quarto ponto, na figura abaixo. Qual seria a coordenada deste quarto ponto?

- (A) (2,3).
- (B) (4,3).
- (C) (3,2).
- (D) (3,4).



12. O terreno de Pedro está representado no plano cartesiano abaixo. Qual é o perímetro e a área, respectivamente, deste terreno? Considere o centímetro como unidade de medida.

- (A) 15cm e 56cm².
- (B) 24cm e 35cm².
- (C) 26cm e 40cm².
- (D) 30cm e 49cm².

