

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

7^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

Polígonos: triângulos e quadriláteros

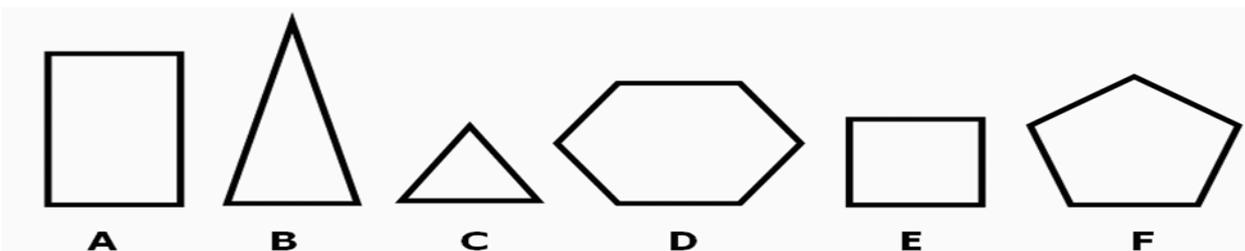
1. Observe os objetos apresentados ao lado:

Quais dos objetos NÃO possuem polígonos como faces em sua composição?

- A) Antena de TV, caixa de chocolate e dado.
- B) Bola de basquete, caixa de sabão e chapéu de aniversário.
- C) Bola de basquete, chapéu de aniversário e lata de leite.
- D) Bola de basquete, dado e lata de leite.



Observe os polígonos abaixo:



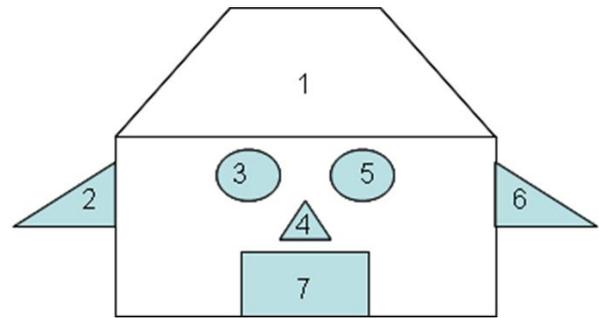
2. Quais não se classificam nem como triângulos e nem como quadriláteros?

- A) A, D.
- B) B, E.
- C) C, D.
- D) D, F.

3. Observe a figura ao lado:

Nela, podemos classificar os polígonos indicados em 1 e 6, respectivamente, como:

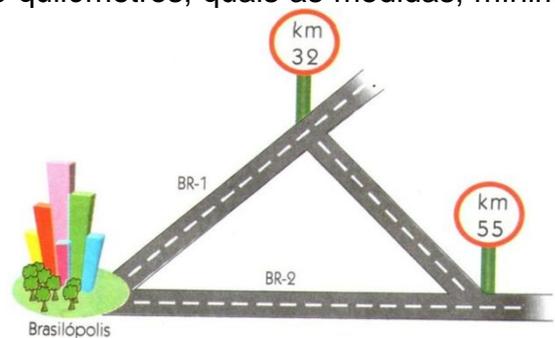
- A) Losango e triângulo retângulo.
- B) Trapézio retângulo e triângulo isósceles.
- C) Trapézio isósceles e triângulo retângulo.
- D) Paralelogramo e triângulo.



4. Deseja-se fazer uma ligação entre o km 32 da BR-1 e o km 55 da BR-2, como mostra a figura.

Sabendo que essa ligação terá um número inteiro de quilômetros, quais as medidas, mínima e máxima, respectivamente, que poderá ter?

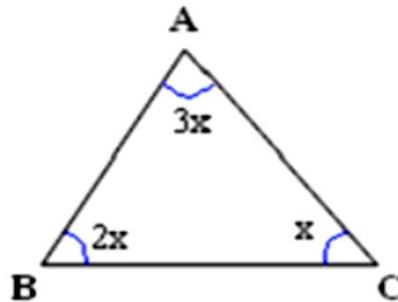
- A) 24 km e 87 km.
- B) 23 km e 87 km.
- C) 24 km e 86 km.
- D) 23 km e 86 km.



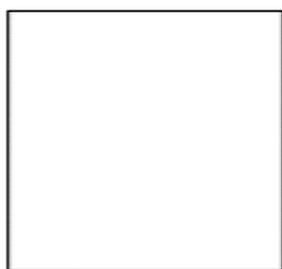
5. Observe a triângulo ABC:

Calcule o valor de x e classifique-o:

- A) Acutângulo e escaleno.
- B) Acutângulo e equilátero.
- C) Retângulo e escaleno.
- D) Retângulo e isósceles.



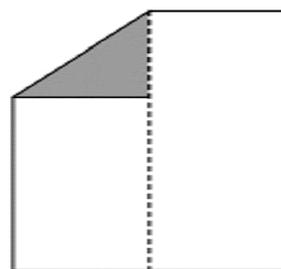
6. Para fazer um aviãozinho, Felipe tomou uma folha retangular de papel e observou os passos Indicados nas figuras a seguir:



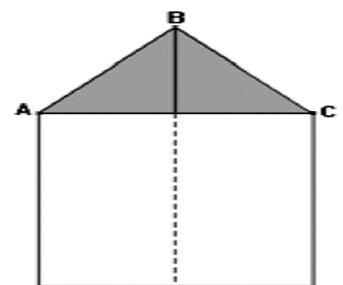
1º passo



2º passo



3º passo



4º passo

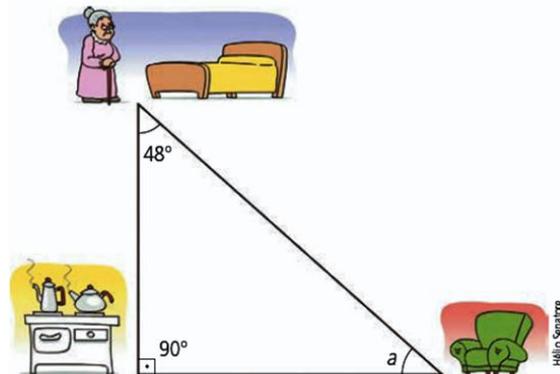
O triângulo ABC é:

- A) Retângulo e escaleno.
- B) Retângulo e isósceles.
- C) Acutângulo e escaleno.
- D) Acutângulo e isósceles.

7. O trajeto da vovó pela casa tem a forma do triângulo, cujos valores dos ângulos internos estão indicados na figura.

Com essas informações, determine o valor do ângulo a:

- A) 42° .
- B) 48° .
- C) 52° .
- D) 90° .



8. Alguns quadriláteros estão representados nas figuras abaixo:



Qual dos quadriláteros possui apenas um par de lados paralelos?

- A) Losango.
- B) Quadrado.
- C) Retângulo.
- D) Trapézio.

9. Na figura abaixo tem-se representado um canteiro de flores que foi construído com a forma de quadrilátero de lados iguais e dois a dois paralelos.

Sua forma é de um:

- A) Trapézio.
- B) Retângulo.
- C) Losango.
- D) Quadrado.

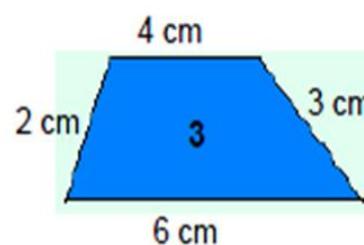
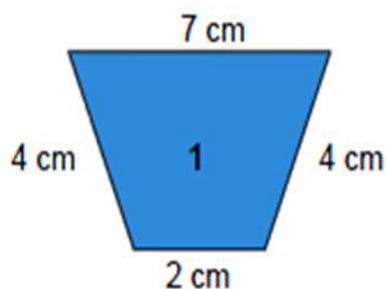


10. Sou um quadrilátero com dois lados que são paralelos e com outros dois lados não paralelos que têm o mesmo comprimento.

Sou um...

- A) Quadrado.
- B) Trapézio isósceles.
- C) Trapézio retângulo.
- D) Paralelogramo.

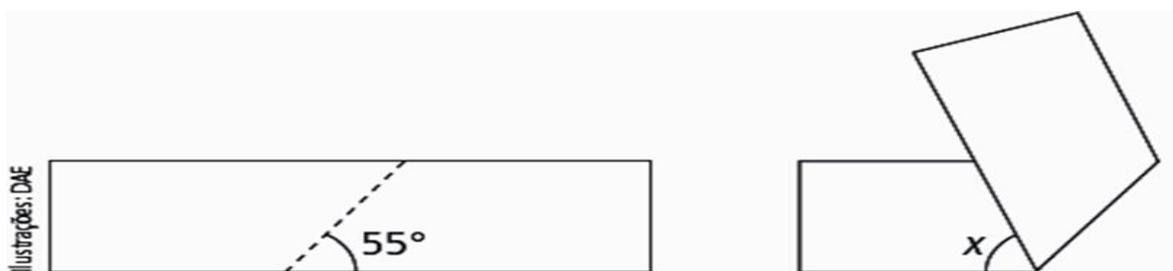
11. Observe os trapézios abaixo:



Marque a sentença correta de acordo com a classificação de cada trapézio:

- A) (1) Trapézio escaleno - (2) Trapézio isósceles - (3) Trapézio retângulo.
- B) (2) Trapézio escaleno - (1) Trapézio isósceles - (3) Trapézio retângulo.
- C) (3) Trapézio escaleno - (2) Trapézio isósceles - (1) Trapézio retângulo.
- D) (3) Trapézio escaleno - (1) Trapézio isósceles - (2) Trapézio retângulo.

12. Uma tira de papel retangular é dobrada ao longo da linha tracejada, conforme indicado na figura da esquerda, formando a figura plana da direita.



O valor de x é:

- A) 60° .
- B) 70° .
- C) 80° .
- D) 90° .

ÂNGULOS E SIMETRIAS

1. Imagine que você tem um robô-tartaruga e quer fazê-lo andar num corredor sem que ele bata nas paredes. Para fazer isso, você pode acionar 3 comandos: *avançar* (indicando o número de casas), *virar à direita* e *virar à esquerda*. Para que você acione de forma correta o comando, imagine-se dentro do robô.

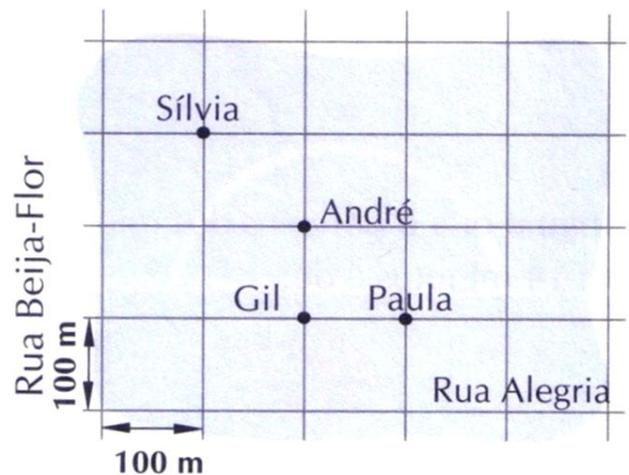
Seus comandos para que o robô vá até o final deverão ser:

- a) avançar 4 casas, virar 90° à direita, avançar 3 casas, virar 90° à direita, avançar 2 casas.
- b) avançar 4 casas, virar 90° à esquerda, avançar 3 casas, virar 90° à esquerda, avançar 2 casas.
- c) avançar 4 casas, virar 90° à direita, avançar 3 casas, virar 90° à esquerda, avançar 2 casas.
- d) avançar 4 casas, virar 90° à esquerda, avançar 3 casas, virar 90° à direita, avançar 2 casas.

2. A figura ao lado mostra a localização de quatro crianças em relação às ruas Alegria e Beija-Flor. As demais ruas traçadas são paralelas à rua Alegria ou à rua Beija-Flor. A distância entre cada uma das ruas é de 100 metros.

Assinale a alternativa correta.

- a) André está à mesma distância das ruas Alegria e Beija-Flor.
- b) Gil está a 200m da Rua Alegria e a 100 m da Rua Beija-Flor.
- c) Paula está a 100 m da Rua Alegria e a 200 m da Rua Beija-Flor.
- d) Silvia está a 200 m da Rua Alegria e a 100 m da Rua Beija-Flor.

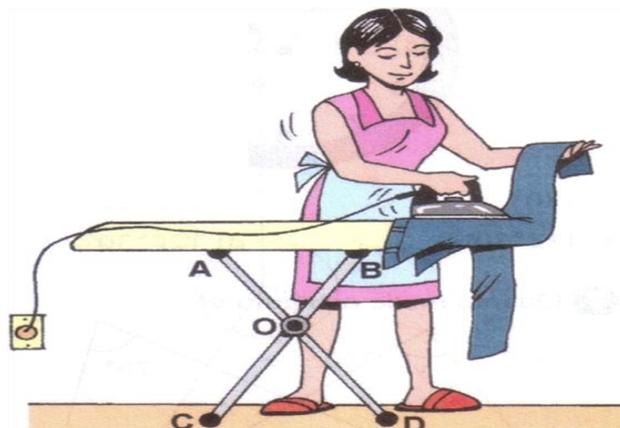


3. Quando andamos de ônibus, ao pagar a passagem ou mesmo ao usar o cartão de passagem, passamos pela roleta do ônibus. Neste caso, a roleta dá:

- a) meio giro.
- b) um giro completo.
- c) um quarto de giro.
- d) um terço de giro.

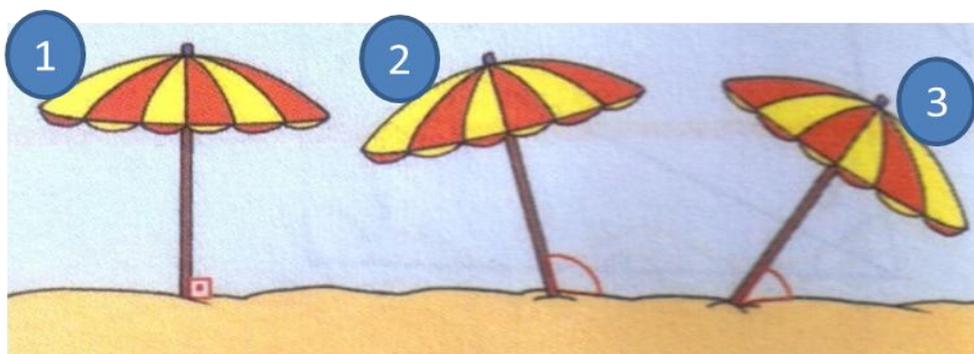
4. Ana é diarista e costuma passar roupa na casa do Seu João. Observe a figura abaixo, na qual Ana está passando uma calça jeans. Podemos reparar que os pés da tábua de passar formam alguns ângulos. Qual dos ângulos abaixo é raso?

- a) $\widehat{A\hat{O}B}$.
- b) $\widehat{A\hat{O}C}$.
- c) $\widehat{C\hat{O}B}$.
- d) $\widehat{D\hat{O}B}$.



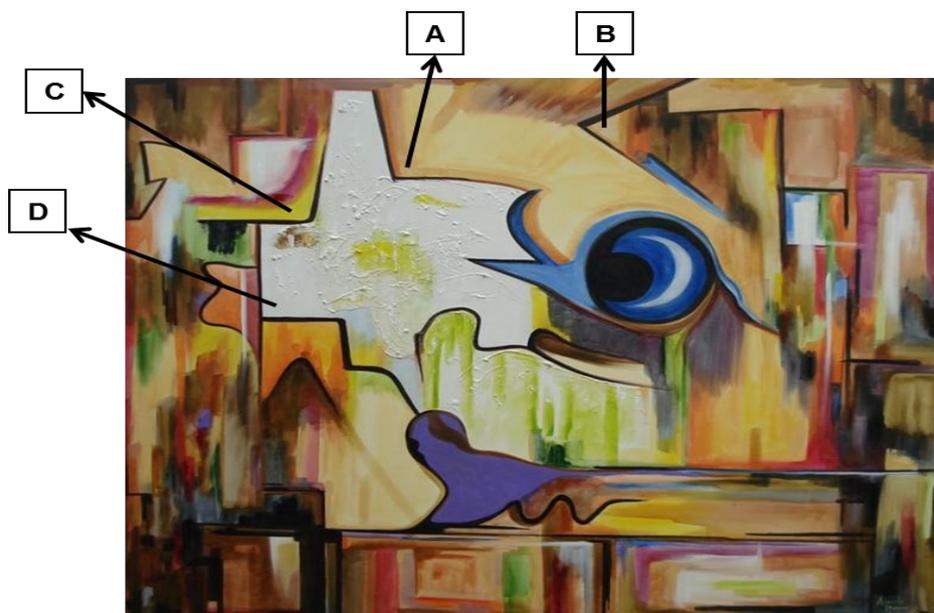
5. As diferentes posições do guarda-sol em relação à areia nos dão uma ideia de diferentes tipos de ângulos. Sendo assim, podemos afirmar que no guarda-sol número 3, o ângulo é:

- a) agudo.
- b) obtuso.
- c) raso.
- d) reto.



6. Observe a reprodução de um quadro. Nesta, e em outras obras de sua autoria, Augusto Marques, um artista brasileiro, explora o emprego de ângulos. Em qual das partes selecionadas o ângulo é reto?

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.



7. Para um favo de mel de 500 gramas, as abelhas precisam colher o néctar de quase dois milhões de flores. Nos favos de mel, identificamos hexágonos regulares. Analise a figura abaixo e calcule a medida de cada ângulo interno de um hexágono regular.

O valor de cada ângulo interno de um hexágono regular é:

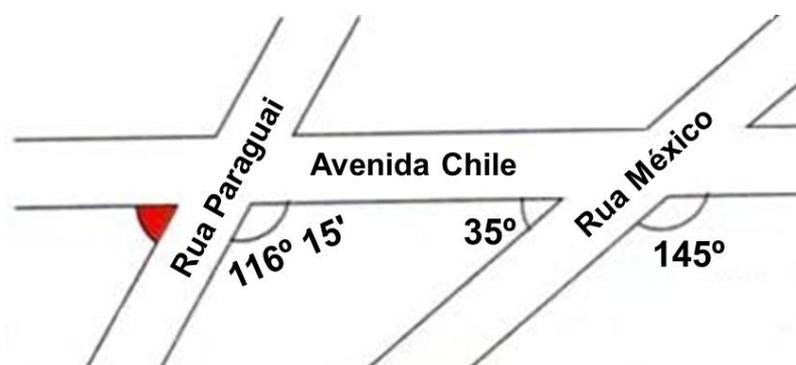
- a) 100° .
- b) 110° .
- c) 120° .
- d) 130° .



Abelha e favos de mel.

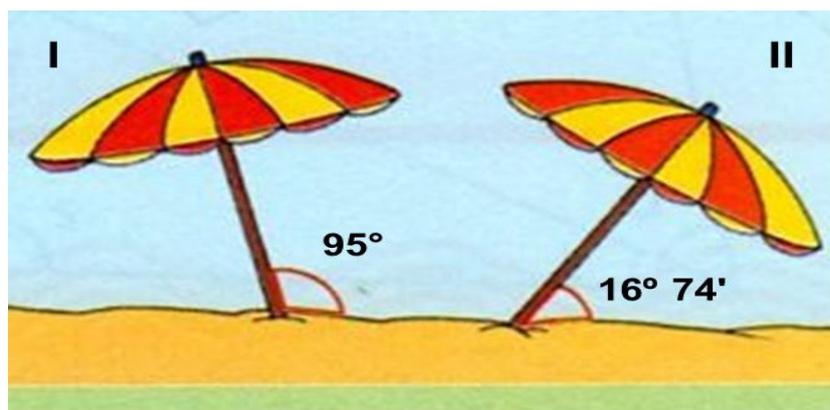
8. Observe na ilustração abaixo os ângulos formados pela Avenida Chile e pela Rua México. Eles são suplementares porque suas medidas somam 180° . Qual deve ser a medida do ângulo assinalado em **vermelho**, formado pela Avenida Chile e pela Rua Paraguai?

- a) $63^\circ 25'$.
- b) $63^\circ 45'$.
- c) $64^\circ 15'$.
- d) $64^\circ 35'$.



9. Observe os ângulos formados pelas posições do guarda-sol I e II em relação à areia. Escreva na **forma mais simples** possível o ângulo do **guarda-sol II**:

- a) $17^\circ 10'$.
- b) $17^\circ 12'$.
- c) $17^\circ 14'$.
- d) $17^\circ 16'$.

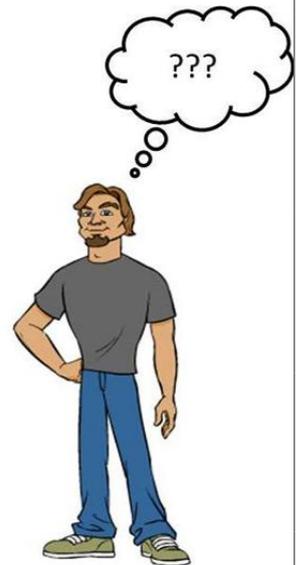


10. Renato precisa descobrir qual das opções abaixo está errada. Vamos ajudá-lo!

Qual a resposta errada?

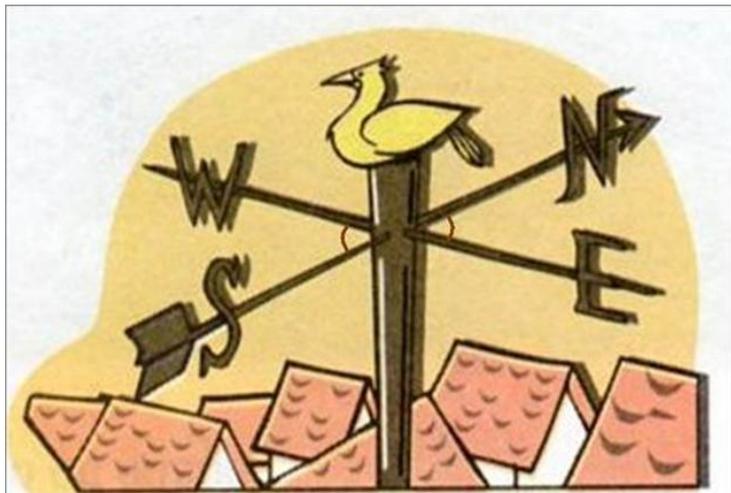
- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

$$\begin{aligned} \text{I} - 2 \cdot (39^\circ 15') &= 78^\circ 30' \\ \text{II} - 3 \cdot (14^\circ 25') &= 43^\circ 55' \\ \text{III} - (72^\circ 30') : 3 &= 24^\circ 10' \\ \text{IV} - (39^\circ 20') : 4 &= 9^\circ 50' \end{aligned}$$



11. Observe a imagem abaixo dos pontos cardeais. Cada um dos quatro ângulos é reto. Sendo assim, o valor de x no ângulo marcado abaixo é:

- a) $9^\circ 45'$.
- b) $10^\circ 15'$.
- c) $10^\circ 30'$.
- d) $11^\circ 40'$.



12. Às 11 horas e 15 minutos, o ângulo a formado pelos ponteiros desse relógio, mede quantos graus?

- a) 120° .
- b) $112^\circ 30'$.
- c) $108^\circ 30'$.
- d) $127^\circ 30'$.

