

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**2º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03/EF15LP15

LÍNGUA PORTUGUESA



GÊNERO TEXTUAL: CARTA

CARTA É UMA MENSAGEM ESCRITA QUE O **REMETENTE (QUEM MANDA A CARTA)** ENVIA PARA O **DESTINATÁRIO (QUEM RECEBE A CARTA)** COM A INTENÇÃO DE COMUNICAR ALGO. AS CARTAS PODEM SER ESCRITAS EM LINGUAGEM FORMAL OU INFORMAL, DEPENDENDO DA SITUAÇÃO.

1. LEIA A CARTA E RESPONDA:

RIO DE JANEIRO, 20 DE SETEMBRO DE 2018.

QUERIDO JOÃO,

ESTOU COM SAUDADES DAS NOSSAS CONVERSAS.

AQUI NO RIO ESTÁ TUDO BEM. MEU CURSO TERMINA EM POUCOS MESES. LOGO VOLTAREI PARA A NOSSA CIDADE NATAL E PODEREMOS CONVERSAR MUITO!

GOSTARIA DE SABER COMO ESTÃO TODOS DE SUA FAMÍLIA E O QUE VOCÊS TÊM FEITO DE BOM...

NÃO DEIXE DE ESCREVER CONTANDO AS NOVIDADES!

COM CARINHO,

MARIA.

2. ENCONTRE NO TEXTO:

• REMETENTE: _____

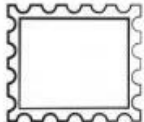
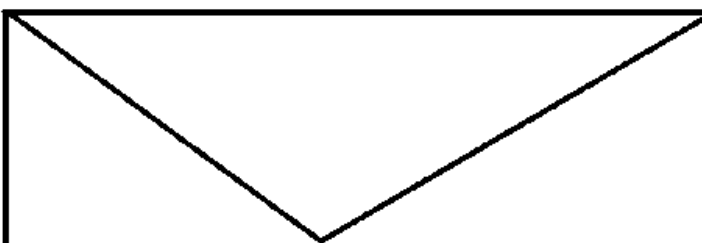
• DESTINATÁRIO: _____

- LOCAL: _____.
- DATA: _____.
- DESPEDIDA: _____.

3. QUAL É O ASSUNTO DA CARTA ENVIADA?

4. **SAUDAÇÃO** É A FORMA COMO A PESSOA QUE ESTÁ MANDANDO A CARTA SE REFERE À PESSOA QUE VAI RECEBER A MENSAGEM. QUAL A SAUDAÇÃO UTILIZADA POR MARIA?

5. AO ENVIAR UMA CARTA, DEVEMOS UTILIZAR UM ENVELOPE, E NELE DEVE CONTER TODAS AS INFORMAÇÕES DE QUEM ESTÁ ENVIANDO A CARTA E QUEM DEVE RECEBÊ-LA. OBSERVE E RESPONDA:

<p>JOÃO FRANCISCO MENDES RUA: DR. ABREU LIMA, 324 BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ CEP: 28360-000</p> 	 <p>MARIA ISABEL RUA JONAS LIMA, 445 RIO DE JANEIRO – RJ CEP: 05407-002</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A) QUAIS INFORMAÇÕES VOCÊ IDENTIFICOU NOS ENVELOPES?

B) O DESTINATÁRIO DA CARTA SE CHAMA JOÃO. EM QUAL CIDADE ELE MORA?

- () RIO DE JANEIRO.
- () BOM JESUS DO ITABAPOANA.
- () ITAPERUNA.

C) O REMETENTE DA CARTA SE CHAMA MARIA ISABEL. EM QUAL CIDADE ELA MORA?

- () BOM JESUS DO ITABAPOANA.
- () SÃO PAULO.
- () RIO DE JANEIRO.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
 2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05/EF02MA05.RJ/ EF02MA06

123 MATEMÁTICA 123

DIVISÃO

A **DIVISÃO** É A OPERAÇÃO MATEMÁTICA UTILIZADA PARA DESCOBRIR COMO SEPARAR UMA QUANTIDADE EM PARTES, OU SEJA, “FRACIONAR” ALGO.

GERALMENTE, O SÍMBOLO UTILIZADO PARA A OPERAÇÃO É \div , MAS TAMBÉM PODEMOS ENCONTRAR CASOS EM QUE $:$ E $/$ SÃO UTILIZADOS COMO SINAL DE DIVISÃO.

1. ESTE GRUPO CONTÉM 8 LARANJAS. SEPARANDO-AS DE 2 EM 2 FORMO _____ GRUPOS.



POSSO DIZER QUE $8 \div 2$ É IGUAL A _____.

2. ESTE GRUPO CONTÉM 6 RELÓGIOS. SEPARANDO-OS DE 2 EM 2 FORMO _____ GRUPOS.



POSSO DIZER QUE $6 \div 2$ É IGUAL A _____.

3. ESTE GRUPO CONTÉM 12 BOLAS. SEPARANDO-AS DE 2 EM 2 FORMO _____ GRUPOS.



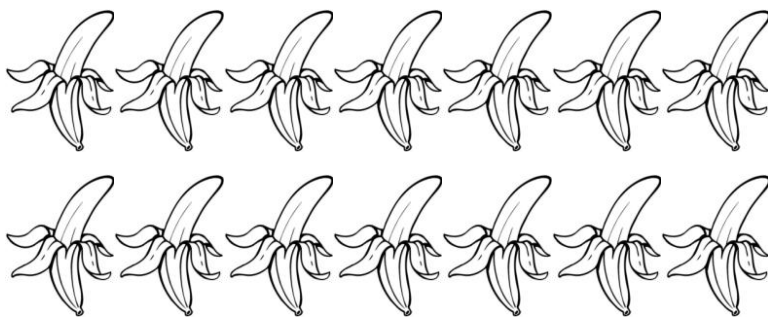
POSSO DIZER QUE $12 \div 2$ É IGUAL A _____.

4. CEBOLINHA TEM 15 FIGURINHAS E QUER DIVIDIR IGUALMENTE ENTRE 3 AMIGOS. QUANTAS FIGURINHAS CADA UM RECEBERÁ?



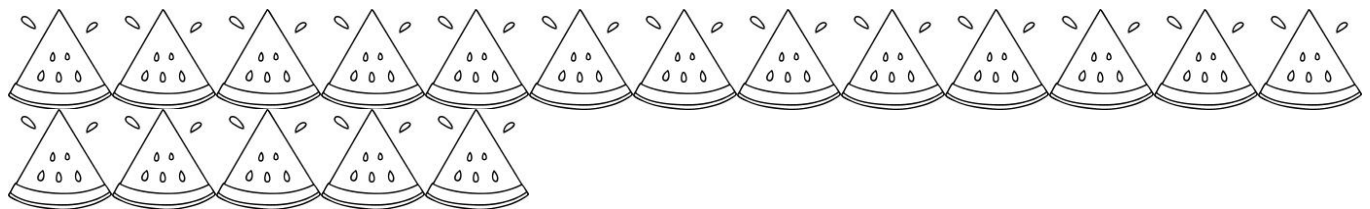
R.: _____.

5. CHICO BENTO TEM 14 BANANAS E QUER DIVIDIR IGUALMENTE ENTRE 2 AMIGOS. QUANTAS BANANAS CADA UM RECEBERÁ?



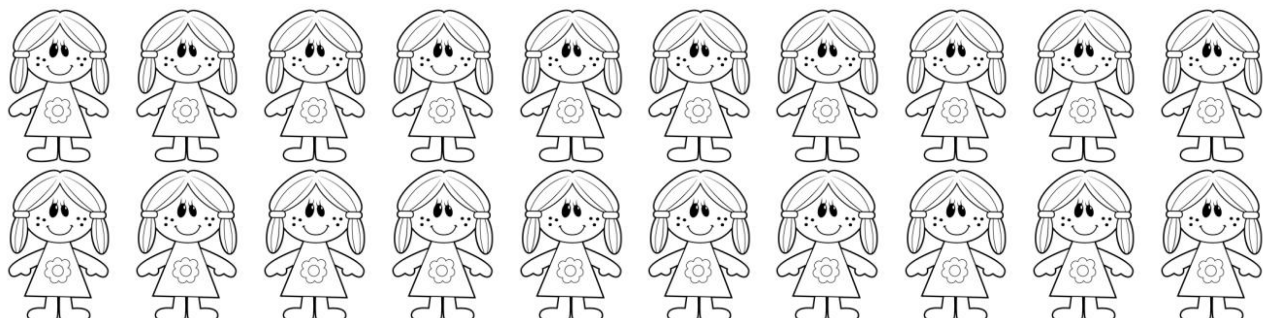
R.: _____.

6. MAGALI TEM 18 FATIAS DE MELANCIA E QUER DIVIDIR IGUALMENTE ENTRE 3 AMIGOS. QUANTAS FATIAS DE MELANCIA CADA AMIGO RECEBERÁ?



R.: _____.

7. VOVÓ MÁRCIA COMPROU 20 BONECAS E DIVIDIU ENTRE SUAS 4 NETAS. QUANTAS BONECAS CADA NETA GANHOU?



R.: _____.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03/EF15LP15



LÍNGUA PORTUGUESA

1. CONHEÇA MAIS UM POEMA DE CECÍLIA MEIRELES.

O MENINO AZUL

Cecilia Meireles

O MENINO QUER UM BURRINHO
PARA PASSEAR.
UM BURRINHO MANSO,
QUE NÃO CORRA NEM PULE,
MAS QUE SAIBA CONVERSAR.

O MENINO QUER UM BURRINHO
QUE SAIBA DIZER
O NOME DOS RIOS,
DAS MONTANHAS, DAS FLORES,
- DE TUDO O QUE APARECER.

O MENINO QUER UM BURRINHO
QUE SAIBA INVENTAR HISTÓRIAS BONITAS
COM PESSOAS E BICHOS
E COM BARQUINHOS NO MAR.

E OS DOIS SAIRÃO PELO MUNDO
QUE É COMO UM JARDIM
APENAS MAIS LARGO
E TALVEZ MAIS COMPRIDO
E QUE NÃO TENHA FIM.

QUEM SOUBER DE UM BURRINHO DESSES,
PODE ESCREVER
PARA A RUAS DAS CASAS,
NÚMERO DAS PORTAS,
AO MENINO AZUL QUE NÃO SABE LER.



2. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____

3. QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?

_____.

4. QUANTAS ESTROFES HÁ NO POEMA? _____.

5. QUANTOS VERSOS HÁ NO POEMA? _____.

6. NO POEMA, A AUTORA EXPRESSA O DESEJO DE UM MENINO EM TER:

() UM ANIMAL.

() UM AMIGO.

() UM BRINQUEDO.

7. O MENINO QUER UM BURRINHO QUE:

() SAIBA TRABALHAR.

() SAIBA LER.

() SAIBA INVENTAR HISTÓRIAS.



8. DE ACORDO COM O POEMA, QUAL SENTIMENTO O MENINO EXPRESSA PELO BURRINHO?

() AMIZADE.

() TRISTEZA.

() BONDADE.

9. ESCREVA ALGUMAS CARACTERÍSTICAS QUE O MENINO QUERIA VER NO BURRINHO.

_____.

10. QUEM SOUBER DE UM BURRINHO DESSES, PARA QUAL ENDEREÇO DEVE ESCREVER?

_____.

11. POR QUE O MENINO QUERIA TER UM BURRINHO COM TODAS ESSAS QUALIDADES?

() PORQUE ELE NÃO SABIA LER E QUERIA UM AMIGO.

() PORQUE O MENINO É AZUL.

() PORQUE O BURRINHO GOSTAVA DE TRABALHAR.



12. ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU DO POEMA “O MENINO AZUL”.

_____.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05/EF02MA05.RJ/ EF02MA06

123 MATEMÁTICA 123


1. RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES:

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="2">+</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	1	1	+		1	4	-----				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="2">+</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	2	1	+		1	5	-----				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="2">+</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	3	4	+		2	8	-----				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="2">+</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	5	6	+		1	5	-----			
D	U																																																		
1	1																																																		
+																																																			
1	4																																																		

D	U																																																		
2	1																																																		
+																																																			
1	5																																																		

D	U																																																		
3	4																																																		
+																																																			
2	8																																																		

D	U																																																		
5	6																																																		
+																																																			
1	5																																																		

																																																			
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="2">+</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	3	8	+		1	2	-----				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="2">+</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	4	7	+		2	5	-----																													
D	U																																																		
3	8																																																		
+																																																			
1	2																																																		

D	U																																																		
4	7																																																		
+																																																			
2	5																																																		












<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="2">-</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	5	8	-		2	3	-----				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="2">-</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	3	7	-		2	9	-----				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="2">-</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	2	6	-		1	8	-----				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="2">-</td></tr> <tr><td>1</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	3	1	-		1	9	-----			
D	U																																																		
5	8																																																		
-																																																			
2	3																																																		


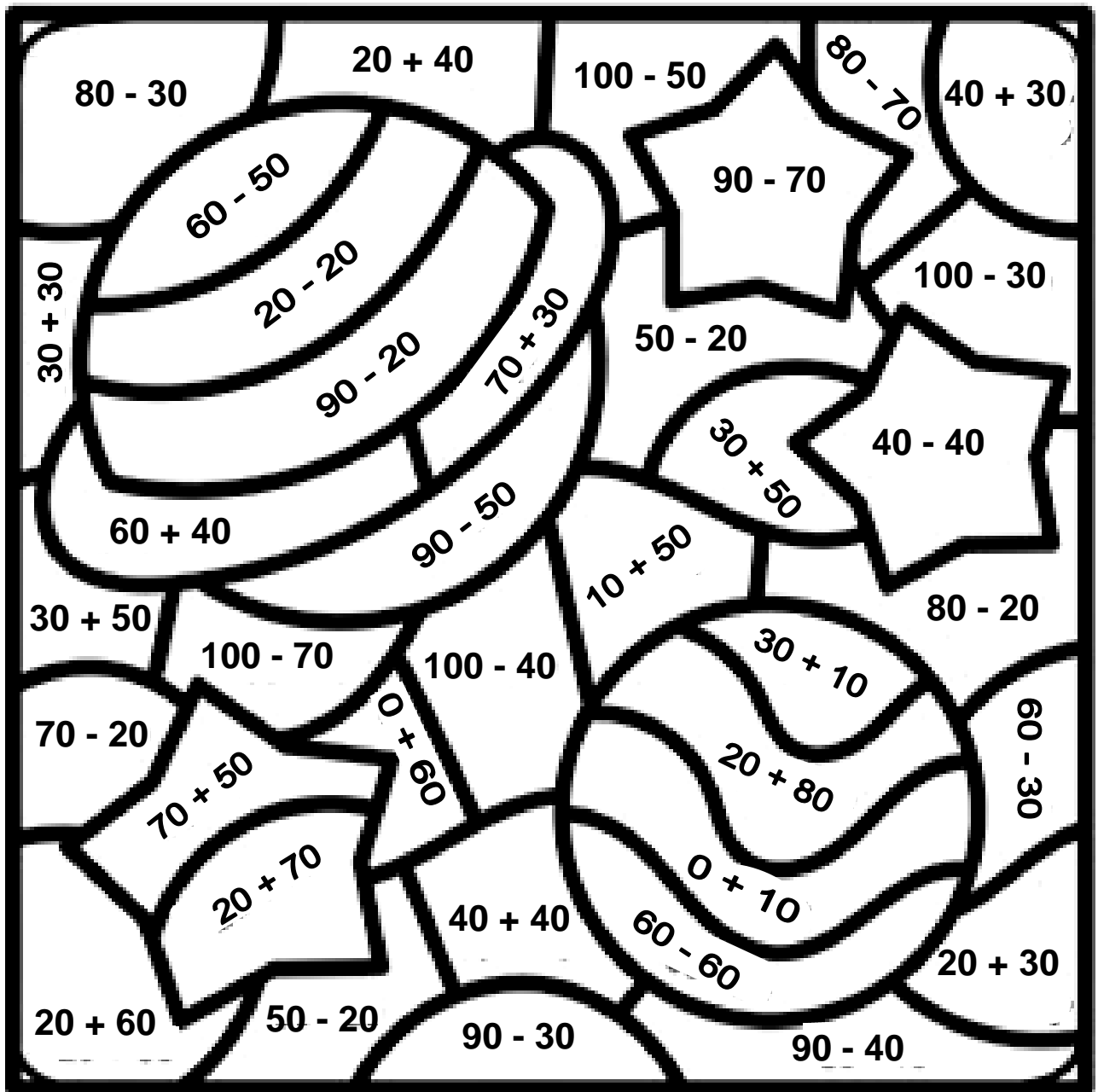
D	U																																																		
3	7																																																		
-																																																			
2	9																																																		

D	U																																																		
2	6																																																		
-																																																			
1	8																																																		

D	U																																																		
3	1																																																		
-																																																			
1	9																																																		

2. CALCULE E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

0	 LARANJA	40	 VERDE	70	 ROSA
10	 VERMELHO	50	 AZUL	80	 PRETO
20	 AMARELO	60	 AZUL	90	 AMARELO
30	 PRETO	100	 LILÁS		

80 - 30

20 + 40

100 - 50

80 - 70

40 + 30

60 - 50

90 - 70

100 - 30

30 + 30

20 - 20

50 - 20

70 + 30

90 - 20

30 + 50

40 - 40

60 + 40

90 - 50

10 + 50

30 + 50

80 - 20

30 + 50

100 - 70

100 - 40

70 + 50

30 + 10

70 - 20

0 + 60

20 + 80

60 - 30

70 + 50

20 + 70

40 + 40

20 + 80

0 + 10

20 + 30

20 + 60

50 - 20

40 + 40

60 - 60

90 - 30

60 - 60

90 - 40

20 + 30

90 - 40



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

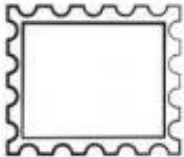
EF02LP19

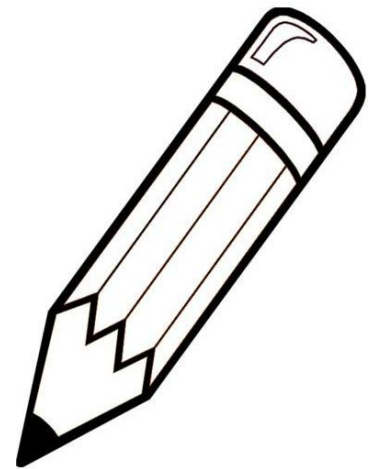
ABC LÍNGUA PORTUGUESA

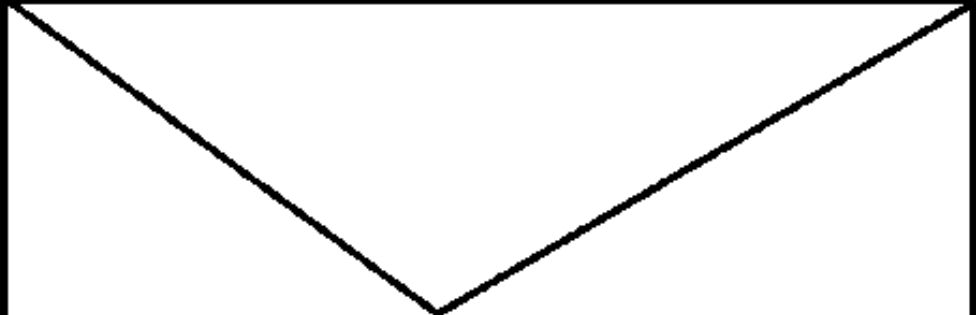
Produção de Texto - Carta

1. Produza uma carta para um parente distante seguindo o roteiro:

- 1 - Remetente
- 2 - Endereço
- 3 - Destinatário
- 4 - Endereço do Destinatário

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------



 <hr/> <hr/> <hr/>

1 - Local e Data 2 - Saudação 3 - Assunto
4 - Despedida

