

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º  
ano**



# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01 – EF15LP18 – EF03LP13 – EF35LP09

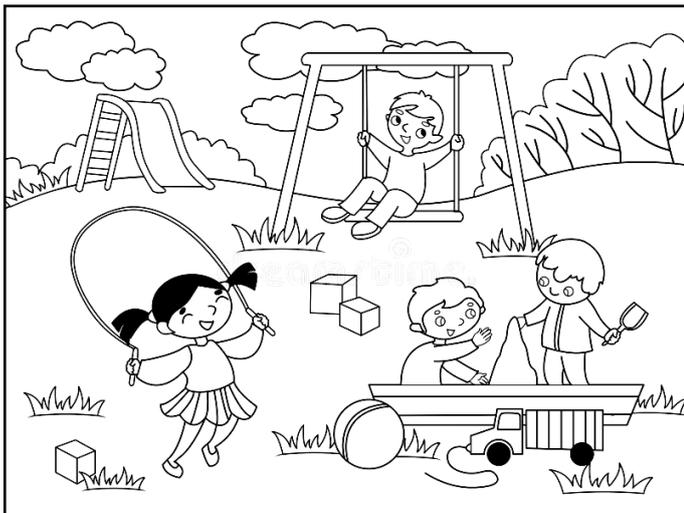
# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

## GÊNERO TEXTUAL – LEGENDA

*Lembrando...*

**LEGENDA** é um pequeno texto que descreve o assunto/conteúdo de uma imagem.

1. Observe a imagem abaixo:



➤ O que está acontecendo na imagem?  
Marque com um X a legenda que melhor descreve a cena:

<input type="checkbox"/>	Crianças almoçam com a família.
<input type="checkbox"/>	Crianças se divertem brincando no parque.
<input type="checkbox"/>	Crianças estudam para a prova.

2. Leia as legendas abaixo e faça uma ilustração para cada uma delas.

Gato brinca com uma bola.

Menino fazendo a atividade de casa.

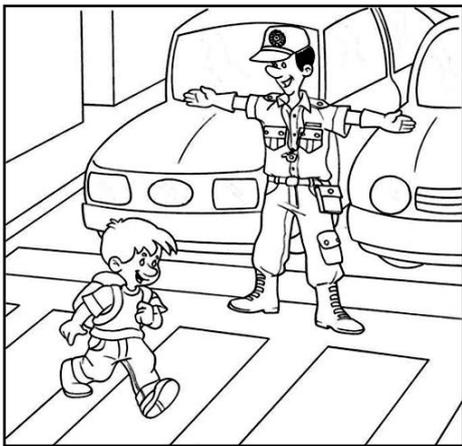


Menina brinca com sua boneca.



Crianças plantam uma árvore.

3. Observe as três imagens abaixo e ligue cada uma à sua legenda.

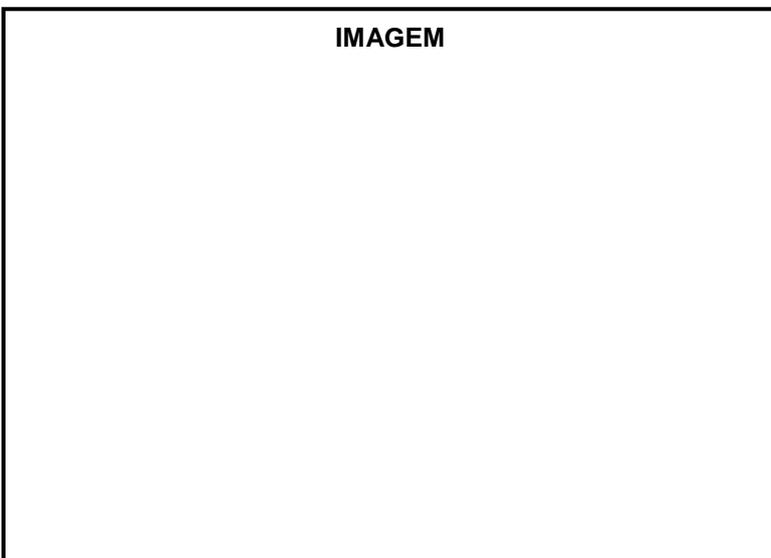


Vovó conta histórias para os netinhos.

Guarda ajuda menino a atravessar a rua.

Meninos jogam futebol no campo da cidade.

4. **Produção de legenda:** Pesquise uma imagem em alguma revista ou jornal, recorte e cole no espaço abaixo e crie uma legenda. O assunto você escolhe!



IMAGEM

LEGENDA

---

---

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

EF03MA12

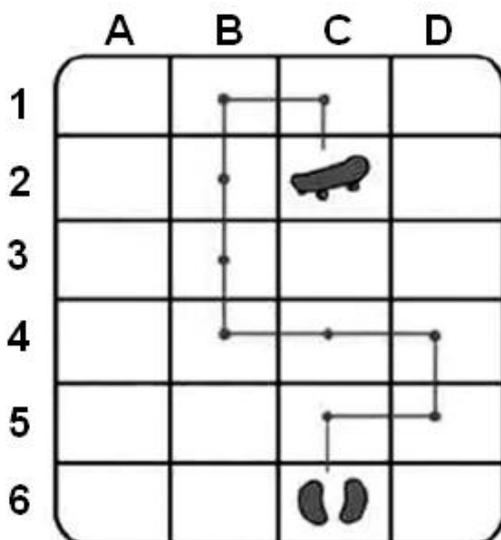
# 123 MATEMÁTICA 123

## TRAJETO E MOVIMENTAÇÃO

Localizar objetos e informar posições são ações que fazem parte do cotidiano das pessoas em diversas situações. Noções como trajetória, direção e sentido são fundamentais para se localizar ou para representar uma movimentação, além de facilitarem a interpretação de indicações em espaços menores como a sala de aula e a própria casa, ou ainda, espaços maiores, como a cidade, por exemplo.

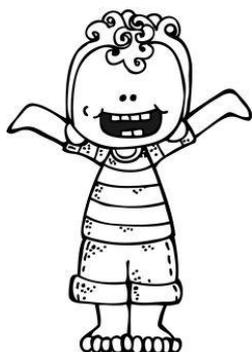
Veja um exemplo:

Para pegar seu skate, Paulo fez um longo trajeto. Observe:



No quadro ao lado, as linhas são identificadas por números e as colunas por letras maiúsculas. Para localizar a posição em que Paulo está e o seu skate, primeiro, deve-se identificar a letra correspondente à sua coluna e, em seguida, o número correspondente à sua linha.

Então, Paulo saiu da posição **C6** e se movimentou até a posição **C2**, onde está localizado seu skate.



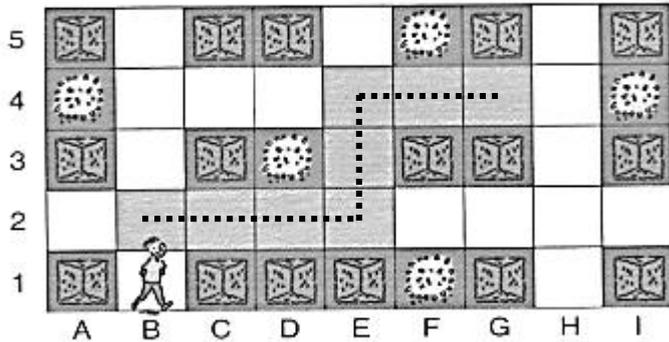
Portanto:

**Trajeto** é o caminho que algo ou alguém percorre de um ponto a outro. É o caminho percorrido em uma sucessão de pontos, desde um ponto de partida, até um ponto de chegada.

**Movimentação** é a mudança de posição em um espaço.

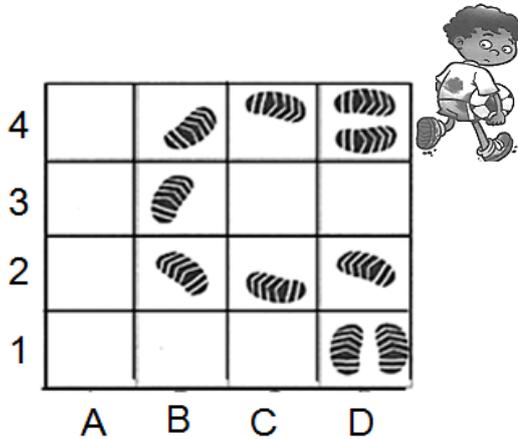
# Atividades

1. Complete o trajeto que Arlindo realizou. Ele saiu da posição **B1** e percorreu o trajeto, chegando em **G4**.

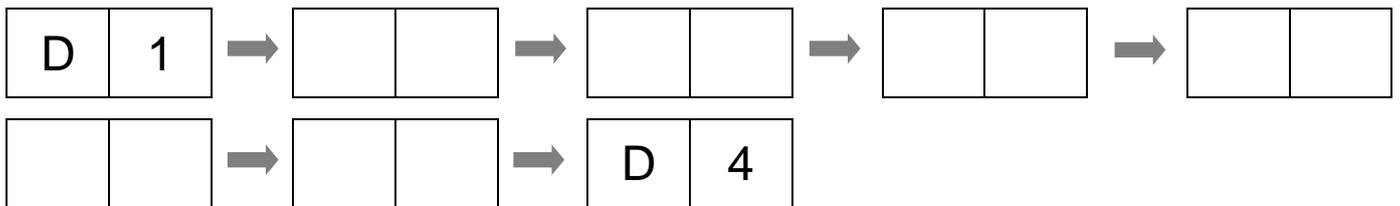


O trajeto percorrido por Arlindo foi  B1 ,  
 B2 , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_,  E3 , \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_,  G4 .

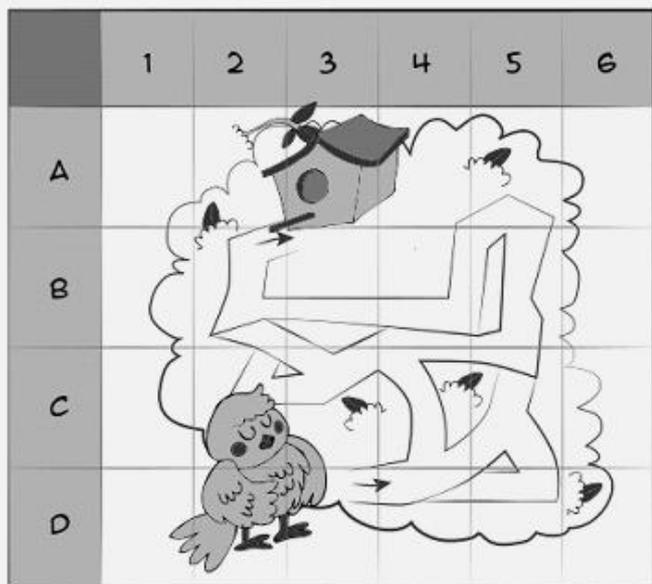
2. Depois de jogar futebol com os amigos, Felipe entrou no quintal com os pés sujos de lama. A primeira lajota em que ele pisou foi a **D1**. Observe na imagem abaixo:



Indique com códigos o restante do trajeto que Felipe fez.



3. Ajude o passarinho a chegar em sua casinha.



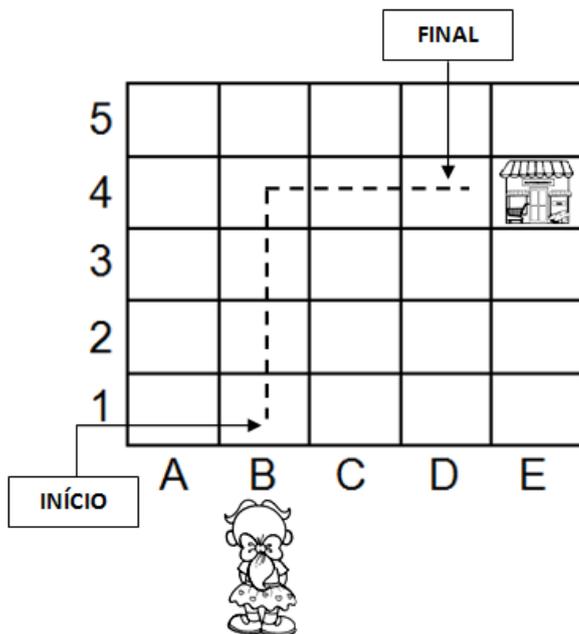
a) Em qual quadrado da malha quadriculada se encontra o trajeto final do passarinho?

- a) A1      c) C3
- b) B2      d) D4

b) Em que posição se encontra a casinha do passarinho?

- a) A3      c) C1
- b) B2      d) D4

4. O caminho que leva Camila ao supermercado está traçado. Complete a tabela com todas as regiões do trajeto que Camila fez.



TRAJETO PERCORRIDO POR CAMILA					
INÍCIO	1ª REGIÃO	2ª REGIÃO	3ª REGIÃO	4ª REGIÃO	FINAL
B1	B2				

5. **DESAFIO:** Utilize o mapa abaixo para completar as lacunas a seguir:



➤ O Shopping Center e o Banco estão separados pela Rua \_\_\_\_\_. A Rua \_\_\_\_\_ está entre a Escola e a Igreja. Saindo do Banco pela Avenida \_\_\_\_\_ e subindo pela Rua 8, passamos pela Locadora, atravessamos a Rua \_\_\_\_\_ e chegamos na Avenida \_\_\_\_\_.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA   
3º ANO

NOME:

HOJE É?  CÓDIGO BNCC   
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA EF03LP04

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ACENTO AGUDO E CIRCUNFLEXO

 **ACENTO AGUDO**  
É UTILIZADO SOBRE AS  
VOGAIS PARA INDICAR SOM  
ABERTO.

 **ACENTO CIRCUNFLEXO**  
É UTILIZADO SOBRE AS  
VOGAIS A, E E O PARA  
INDICAR SOM FECHADO.

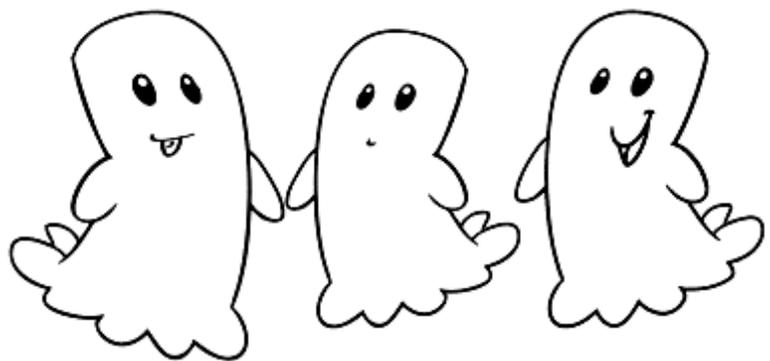


1. Leia o trecho do poema abaixo:

#### Café com fantasmas

(trecho)

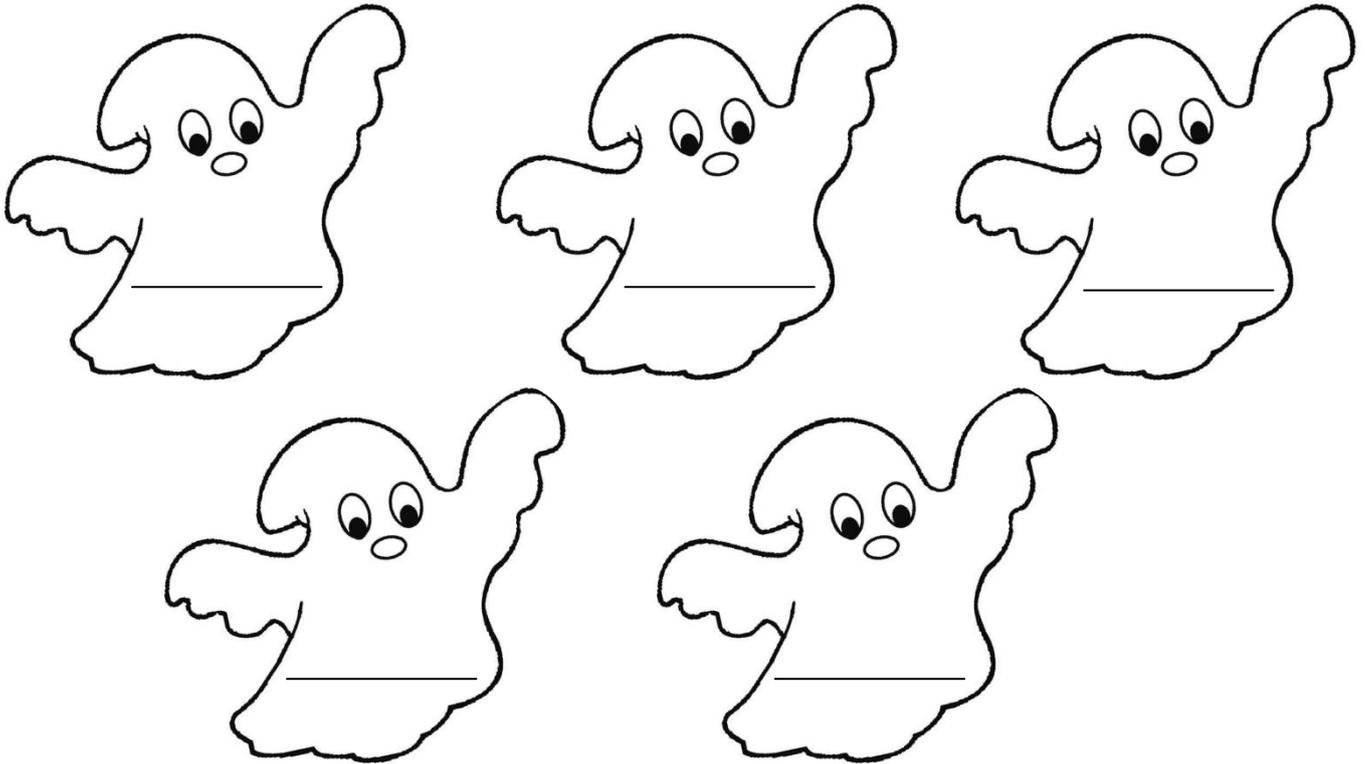
Hoje tomei café  
com bolinhos de chuva  
e geleia de uva.  
Foi um banzé,  
porque na sala escura  
não tinha ninguém  
e eu tomei café  
com três fantasmas do além.



RIBEIRO, Jonas. Poesias de dar água na boca.  
São Paulo: Mundo Mirim, 2012.

2. Circule todas as palavras com **acento agudo** e **circunflexo** no texto acima.

3. Escreva as palavras que você circulouse no texto, uma dentro de cada um dos fantasmas abaixo:

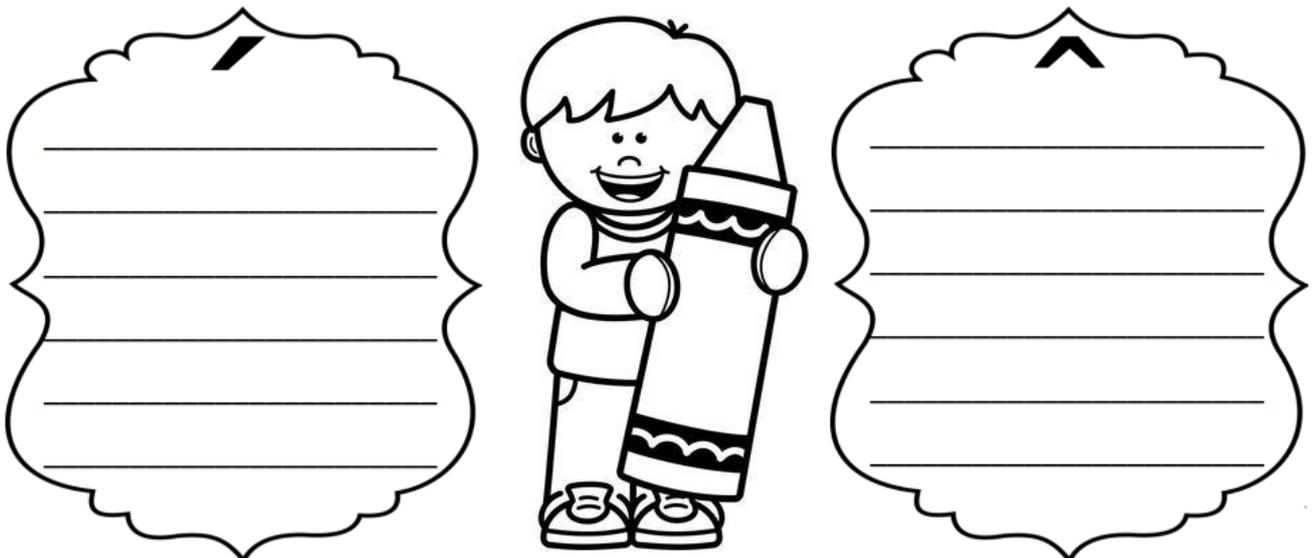


4. Acentue as palavras abaixo, utilizando o **acento agudo** ou o **circunflexo**:

guarana	alo	sabia
mes	sofa	avo
cafe	robo	domino
voce	fuba	ioio



5. Escreva as palavras da atividade anterior de acordo com o acento utilizado:



6. Organize as sílabas das palavras com acento agudo e circunflexo e reescreva as palavras.

le	tó	pa

lô	me	ca

qui	es	mó

tu	guês	por

béns	ra	pa

lê	bo	bam

7. Pesquise no dicionário duas palavras com acento agudo e duas com acento circunflexo e coloque o significado:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

8. Complete as frases com as palavras do quadro abaixo:

é – e	esta – está	sabia – sabiá
maio – maiô	vovô – vovó	secretária – secretaria

a) Em \_\_\_\_\_, Maria vai viajar, mas não vai levar o \_\_\_\_\_.

b) A \_\_\_\_\_ trabalha na \_\_\_\_\_.

c) A água \_\_\_\_\_ doce \_\_\_\_\_ incolor.

d) Você \_\_\_\_\_ que o \_\_\_\_\_ assobia?

e) O \_\_\_\_\_ é marido da \_\_\_\_\_.

f) \_\_\_\_\_ cesta \_\_\_\_\_ pesada.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?      CÓDIGO BNCC

# 123 MATEMÁTICA 123

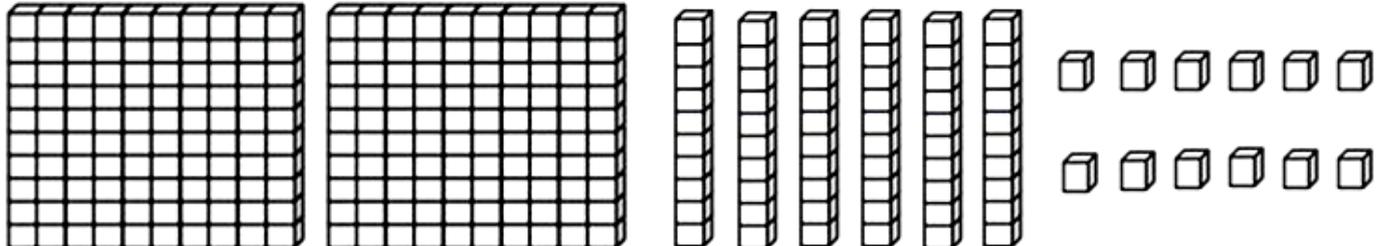
## SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Observe o quadro abaixo:

✓ 1 caixa contém 100 canetas.  
✓ 1 pacote contém 10 canetas.

1. Comprei 2 caixas de canetas, 3 pacotes e 7 canetas avulsas.

a) Indique o total de canetas compradas. Você pode marcar ou circular.



b) Complete o quadro valor de lugar com o total de canetas compradas, faça a decomposição e escreva como se lê.

1ª CLASSE		
UNIDADES SIMPLES		
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CENTENA	DEZENA	UNIDADE

DECOMPOSIÇÃO:

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

COMO SE LÊ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Quantas centenas de canetas foram compradas? \_\_\_\_\_

d) Quantas dezenas? \_\_\_\_\_

e) Quantas unidades de canetas avulsas? \_\_\_\_\_



f) Quantas canetas terei se...

- eu comprar mais 1 pacote de canetas? \_\_\_\_\_
- eu comprar mais 2 caixas de canetas? \_\_\_\_\_
- eu comprar mais 4 canetas avulsas? \_\_\_\_\_

2. Observe os números e responda:

366	48	400	23
18	485	4	

- a) Quais deles têm 3 algarismos? \_\_\_\_\_
- b) Em quais deles o 4 é o algarismo das centenas? \_\_\_\_\_
- c) Em quais deles o 3 é o algarismo das dezenas? \_\_\_\_\_
- d) Qual é o maior número? \_\_\_\_\_ E o menor? \_\_\_\_\_
- e) Quais números são menores que 400? \_\_\_\_\_

3. Considere o número **quatrocentos e oitenta e cinco**.



O algarismo 8 está na posição de maior valor.

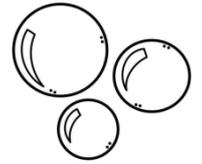
- A afirmação está correta? Por quê? \_\_\_\_\_

4. José vende picolés. Observe a quantidade que ele vende por mês e escreva os números como no exemplo.

PICOLÉS	QUANTIDADE	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
CHOCOLATE	323	300	20	3
COCO	215			
LARANJA	149			
UVA	187			
MORANGO	125			
CREME	138			

5. Resolva os probleminhas abaixo:

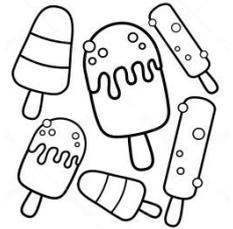
a) Jorge tem 243 bolinhas de gude e seu primo Carlos tem 125. Quantas bolinhas eles têm ao todo?



**Cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho. Durante o dia ele vendeu 536 picolés. Quantos picolés restaram?



**Cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Se uma boneca pode ser comprada parcelada em 2 vezes de 43 reais, quanto custa a boneca?



**Cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_

d) Uma costureira fez 352 saias e 213 blusas. Quantas peças de roupa ela fez no total?



**Cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_

6. Escreva os resultados dos problemas por extenso.

a)
b)
c)
d)