

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP02.RJ-EF15LP01-EF15LP02-EF04LP03

# ABC LÍNGUA PORTUGUESA



Veja a tirinha da turma do Cabeça Oca, do autor Christie Queiroz:

Na tirinha, o autor relata de forma divertida sobre fontes de pesquisa.

E você? Quando precisa realizar alguma pesquisa ou descobrir o significado de uma determinada palavra, onde você busca essas informações se não tiver acesso a internet?

Você já ouviu falar de enciclopédia? E de verbetes? Se sim, o que seriam eles?

Caso não tenha ouvido falar, você consegue apresentar hipóteses sobre o que eles seriam?

O **verbo** é uma possibilidade de fonte de pesquisa, pois é um tipo de texto informativo que busca explicar um conceito, fornecer definições de um termo específico ou mostrar o significado de uma palavra.

O **verbo** é um gênero textual impessoal, utiliza uma linguagem mais formal e você pode encontrá-lo principalmente em enciclopédias e dicionários. Eles oferecem informações sobre diversos assuntos e são bastante utilizados na escola.

## ENCICLOPÉDIA

### DICIONÁRIO

**Tucano**(tu.ca.no)sm.

1. Bras. Zool. Nome comum que se dá às aves do gên. Ramphastos, da fam. dos ramfástideos, encontradas esp. nas florestas tropicais da América do Sul, de bico muito grande e forte, de cores variadas e plumagem preta combinada com branco, amarelo ou vermelho; vivem em pequenos bandos e costumam atacar os ninhos de outras aves.



### TUCANO

**Nome popular:** Tucano toco ou Tucanuçu

**Nome científico:** Ramphastos toco

**Características:** mede 55 cm aproximadamente e pesa em torno de 600 gramas. Não apresenta dimorfismo sexual. Sua maior característica é seu enorme bico alaranjado.

**Habitat:** De larga distribuição em regiões campestres do interior. É encontrado nos dosséis das florestas tropicais da América do Sul, no bioma do Cerrado e da Mata Atlântica.

**Alimentação:** Basicamente de frutas, insetos e artrópodes, mas também costuma atacar ovos e filhotes de outras aves.

**Reprodução:** Constrói o ninho no alto dos troncos das árvores, ocas ou em buracos, pode nidificar em barracos ou cupinzeiros. Uma fêmea bota de 4 a 6 ovos por ninho.

**Estado de conservação:** Não se encontra ameaçado de extinção no momento.

1. Um dos principais requisitos para a utilização correta do dicionário é o domínio da ordem alfabética.

Coloque as palavras abaixo em sua ordem alfabética correta. Depois, procure no dicionário o significado da última palavra da lista:

a) Casinha, caseiro, casebre, casarão, casa, casinhola.

_____
_____
_____

b) Peixe, pobre, pudim, piano, papel, pardal, pedalada.

_____
_____
_____

2. O texto que você vê ao lado é:

a) Um bilhete.                      c) Um verbete.

b) Um convite.                    d) Um anúncio.

**Grilo** *sm.* **1.** Inseto que dá grandes saltos e produz um ruído muito estridente. **2.** Barulho de lataria de carro. **3.** Coisa que fica incomodando a pessoa: preocupação, problema.

3. A finalidade desse texto é:

- a) dar um recado.
- b) fazer um convite.
- c) divulgar algo.
- d) dar o significado de uma palavra.

4. Leia os verbetes e identifique os elementos solicitados:

### Você sabia que ...

...a ave-elefante, de Madagascar, foi a maior que já existiu na Terra? Ela foi extinta há cerca de mil anos e chegava a 3 metros de altura e mais de 800 quilos. Atualmente, a maior ave do planeta é o avestruz, com até 2,70 metros de altura e cerca de 130 quilos.

### Você sabia que ...

...pesquisadores estimam que existem cerca de 20 mil espécies de aves no mundo? Esse número foi divulgado em um estudo do Museu Americano de História Natural, de Nova York, Estados Unidos, em 2016.

Qual o assunto abordado nos verbetes?

--

Você tinha conhecimento sobre estas informações?

--

Qual a importância desse tipo de texto?

--





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

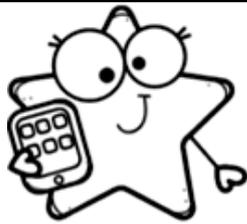
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA04 – EF04MA05 – EF04MA13

**123 MATEMÁTICA 123**

1. Efetue e tire a prova real:



$$\begin{array}{r} 74 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$



$$+ 66$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ - 618 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$



$$+ 423$$



$$+ 618$$



$$+ 49$$



$$+ 82$$



2. Resolva os probleminhas:

a) Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para ler. Quantas páginas tem livro?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



b) Vovó nasceu em 1918 e morreu com 68 anos. Em que ano vovó morreu?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



c) Gabriel tinha 23 lápis de cor. Numa semana perdeu 12 lápis. Com quantos lápis Gabriel ficou?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

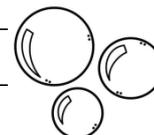


d) Paulo tem 96 bolas de gude. Cristiano tem 37 bolas de gude a mais que Paulo. Lucas tem 85. Quantas bolas têm os três juntos?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



e) Paulo ganhou uma caixa de chocolate. Já comeu 8 e ainda tem 48 chocolates na caixa. Quantos chocolates havia na caixa antes de Paulo comer?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

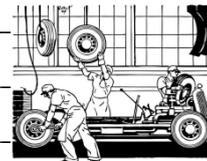
\_\_\_\_\_



f) Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_



g) Cecília convidou os 27 amiguinhos de classe para seu aniversário. Foram apenas 15 colegas. Quantos faltaram?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_



h) Para o aniversário de Cecília, Dona Carla fez alguns doces diferentes. Ela fez 28 docinhos de beterraba e 31 de mandioca. Quantos docinhos diferentes Dona Carla fez?

Cálculo:

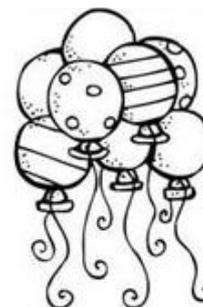
Resposta: \_\_\_\_\_



i) Dona Carla comprou uma dúzia de balões cor-de-rosa, uma dezena de balões azuis e meia centena de balões coloridos. Quantos balões havia na festa?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP06-EF04LP07

# LÍNGUA PORTUGUESA

## TEMPOS VERBAIS

Os tempos verbais (presente, pretérito e futuro) indicam quando ocorre a ação, estado ou fenômeno expressado pelo verbo:

➤ **Presente** – não só indica o momento atual, mas ações regulares ou situações permanentes.

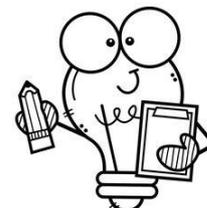
Exemplo: **Tomo** medicamentos.

➤ **Pretérito** – indica momentos anteriores, decorridos ou acabados.

Exemplo: Eles **fizeram** mesmo isso?

➤ **Futuro** – indica acontecimentos que se realizarão.

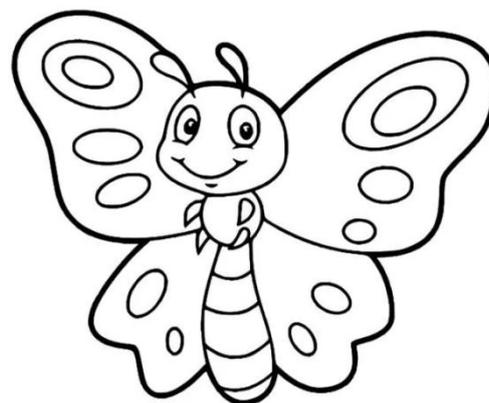
Exemplos: **Dormirei** o dia todo se for preciso.



### Atividades

1. Circule os verbos das frases abaixo:

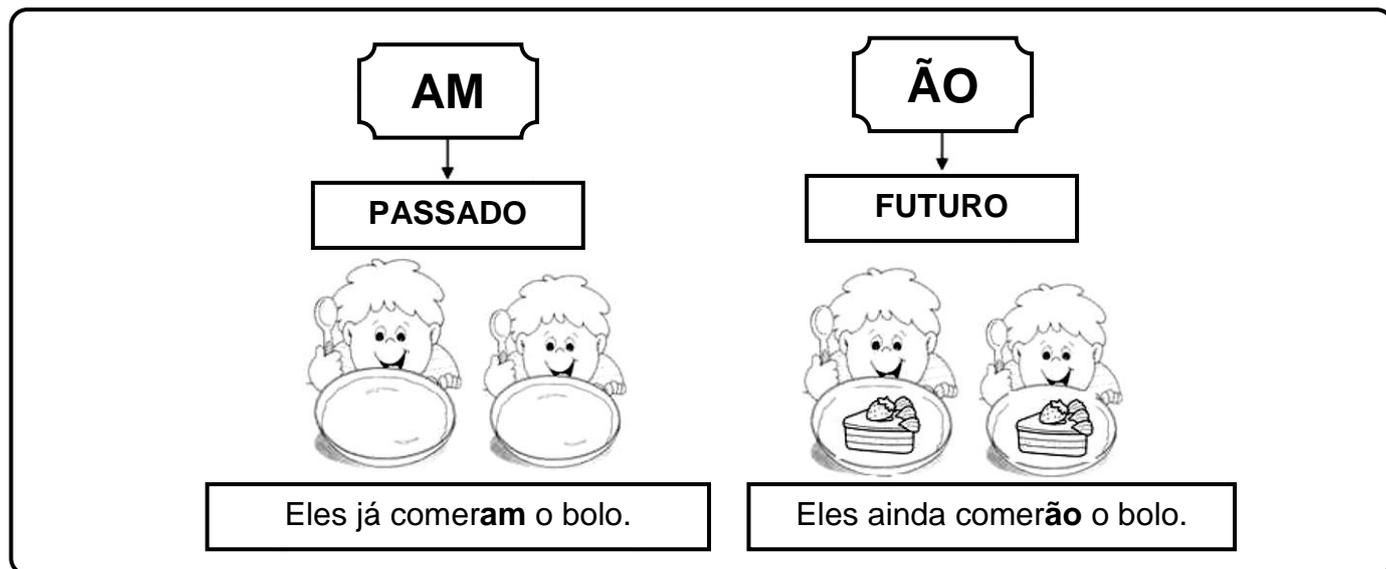
- Os meninos brincavam com a bola.
- Papai me chamou para passear no parque.
- Entrei, falei com o diretor.
- Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- Tu pés forte, és corajoso e conheces tudo.
- A borboleta tem asas coloridas.



2. Indique os tempos verbais nas frases:

- Papai gosta de verdura. \_\_\_\_\_
- José ganhou uma bola. \_\_\_\_\_
- Damião estudará a lição. \_\_\_\_\_
- Marisa acordou cedo. \_\_\_\_\_
- Os meninos jogarão basquete. \_\_\_\_\_
- O garoto vende pipoca. \_\_\_\_\_
- Eu venderei meu relógio. \_\_\_\_\_
- Eu canto muito bem. \_\_\_\_\_
- Eu vendi minha bicicleta. \_\_\_\_\_

# Emprego do AM e ÃO



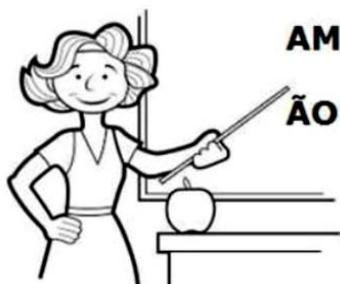
Note que quando a palavra indica **passado** termina com **AM**.

E quando ela indica **futuro** termina com **ÃO**.

Exemplos: Elas saíram para passear no parque. (passado)

Elas sairão para passear no parque. ( futuro)

1. Agora passe os verbos do passado para o futuro.



a) Vocês andaram demais.

Vocês \_\_\_\_\_ demais.

b) Elas voltaram da festa muito felizes.

Elas \_\_\_\_\_ da festa muito felizes.

c) Eles correram na pista de skate.

Eles \_\_\_\_\_ na pista de skate.

2. Complete as frases abaixo com palavras que terminam em **AM** ou **ÃO**.

a) Matheus e Kauan \_\_\_\_\_ poucos peixes ontem. (pescar)

b) Os pássaros \_\_\_\_\_ todo dia na minha janela. (cantar)

c) Por que as crianças não \_\_\_\_\_ a panqueca? (comer)

d) Amanhã os monitores nos \_\_\_\_\_ na trilha. (acompanhar)

e) Amanhã vocês \_\_\_\_\_ o vestibular em Campinas? (fazer)

f) Os atletas \_\_\_\_\_ avaliados hoje pelos técnicos. (ser)

g) Aqueles que conseguirem concluir a atividade \_\_\_\_\_ ir ao pátio jogar bola. (poder)

h) Onde vocês \_\_\_\_\_ com essas propostas? (chegar)

i) Os candidatos se \_\_\_\_\_ ao palco demonstrando muito nervosismo. (apresentar)

j) Os meninos \_\_\_\_\_ atrasados amanhã. (chegar)

k) Catarina e Verusca \_\_\_\_\_ amanhã para o passeio na floresta. (sair)

4. Encontre 10 verbos terminados em AM e ÃO e cole em seu caderno. Em seguida, forme frases com eles. **Bom trabalho!**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

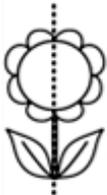
CÓDIGO BNCC

EF04MA19

# 123 MATEMÁTICA 123

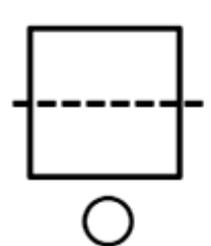
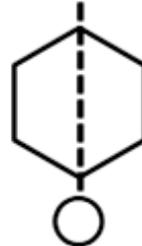
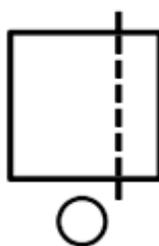
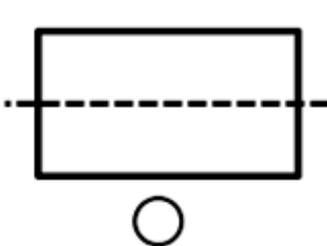
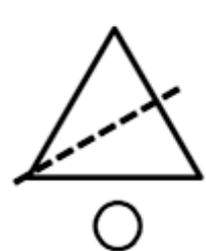
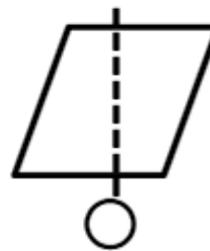
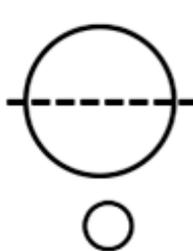


## SIMETRIA

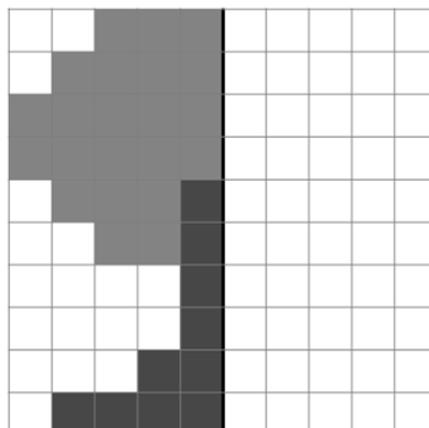


Quando uma figura é dobrada ao meio e as partes coincidem, podemos dizer que essa figura apresenta **simetria**. A linha da dobra representa o **eixo de simetria** da figura.

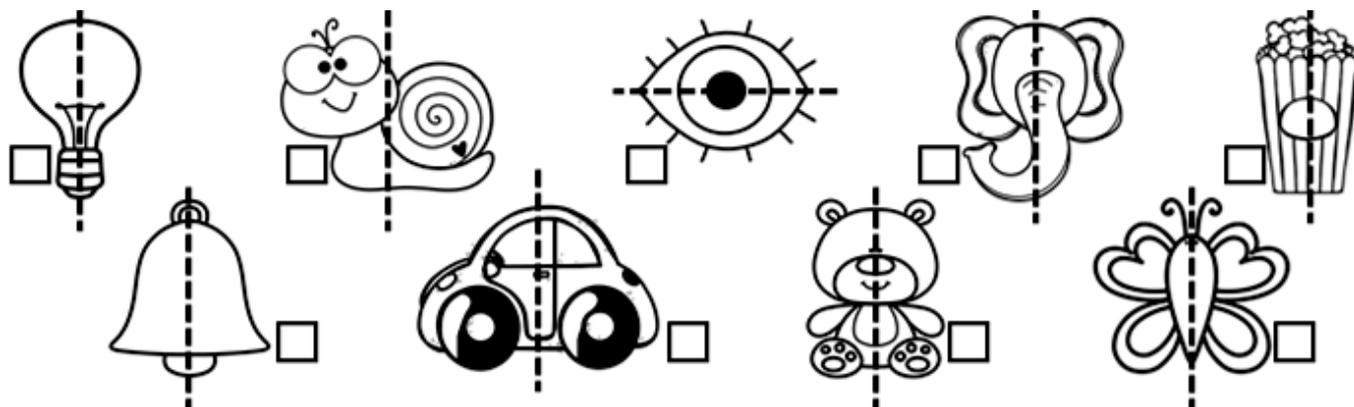
1. Observe os eixos nas imagens e assinale com X onde os eixos de simetria estão corretos.



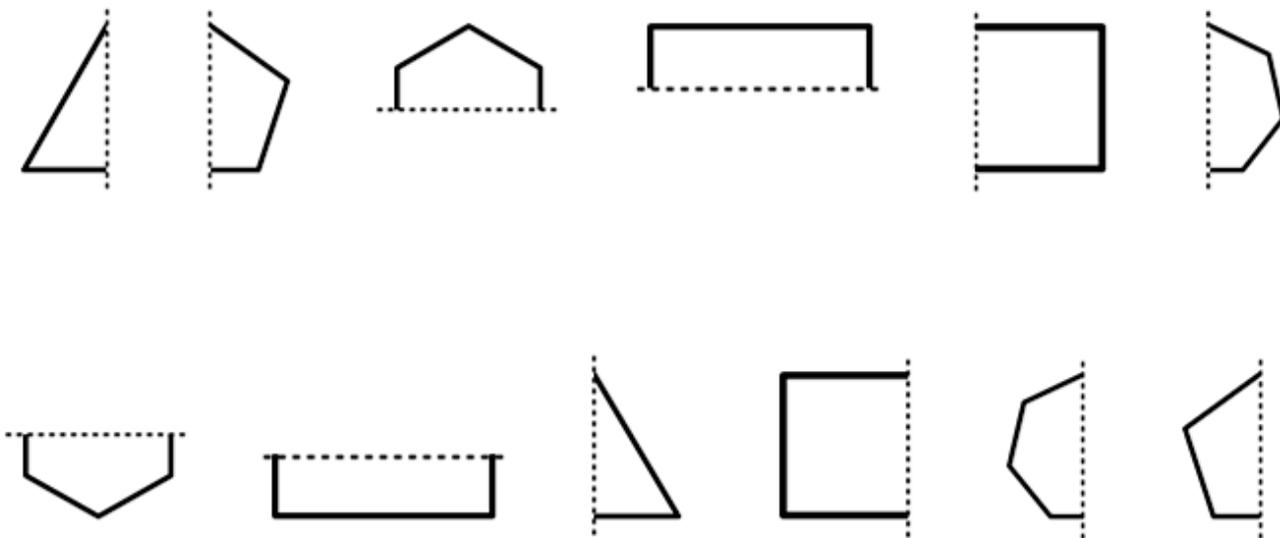
2. Complete a figura pintando os quadradinhos da malha quadriculada, de modo que ela seja simétrica em relação ao eixo.



3. Pinte os quadradinhos de amarelo nas figuras em que a linha pontilhada representa um eixo de simetria e de vermelho quando a linha pontilhada não representa simetria.



4. Ligue as partes correspondentes que foram divididas em duas partes simétricas.



5. Observe as figuras geométricas planas na malha quadriculada e desenha-as simetricamente em relação ao eixo indicado pela linha pontilhada.

