

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP07-EF15LP03 -EF04LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

Pedro e Joana saíram para jantar.

Observe o cardápio do restaurante:



Pedro, temos que escolher um prato entre essas **QUATRO** opções do cardápio.

Pelo tamanho da minha, fome eu como no mínimo **DOIS** deles! Ai, que fome!



MENU

Pratos individuais

NHOQUE AO SUGO.....R\$ 55,00

NHOQUE AOS QUATRO QUEIJOS.....R\$ 57,00

LASANHA VERDE À BOLONHESA.....R\$ 57,10

FILÉ DE FRANGO GRELHADO.....R\$ 47,90



1- Que ideia as palavras em destaque transmitem?

2- Essas palavras são classificadas como numerais. Por que você acha que elas receberam esse nome?

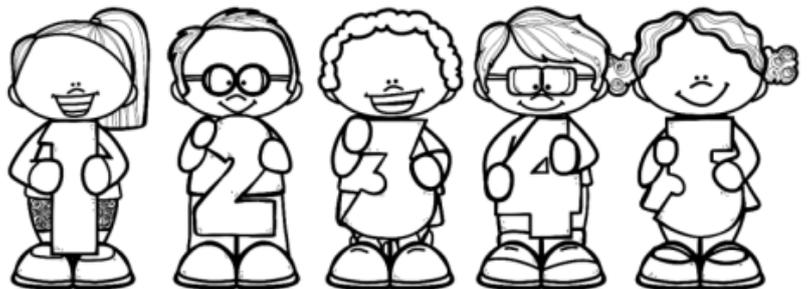
NUMERAL

Os **numerais** são uma classe gramatical muito utilizada no dia a dia, já que servem para contar e quantificar elementos. Podem ser classificados como cardinais, ordinais, multiplicativos ou fracionários, sendo cada tipo usado em contextos numéricos distintos. A maioria dos numerais é invariável, mas em alguns casos (como os números ordinais) há flexão de gênero, havendo uma forma no masculino e outra no feminino.

CLASSIFICAÇÃO DOS NUMERAIS

TIPO	DEFINIÇÃO	EXEMPLOS
Cardinais	Indicam uma quantidade determinada.	Um, dois, três etc.
Ordinais	Indicam uma ordem ou posição em uma série.	Primeiro, segundo, terceiro, etc.
Fracionários	Indicam uma fração ou divisão.	Meio, terço, quarto, etc.
Multiplicativos	Indicam uma multiplicação.	Duplo, dobro, triplo, etc.

1. Escreva os numerais presentes nas ilustrações abaixo.

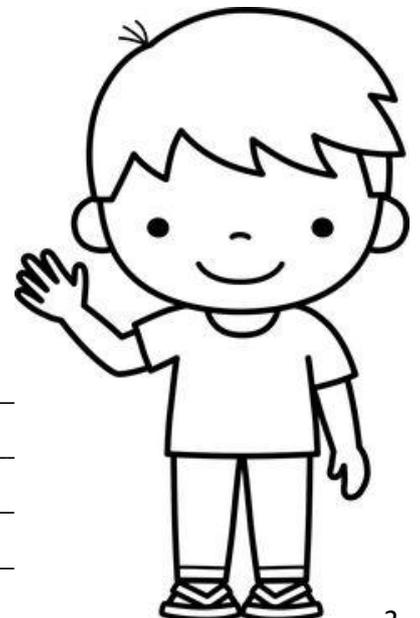


2. Leia as frases e sublinhe os numerais:

- Mamãe comprou dez laranjas e cinco abacates.
- Quero ser o primeiro aluno da classe.
- Preciso do triplo das seis laranjas que você comprou.
- Daniela recebeu um sexto dos morangos.

3. Escreva o numeral ordinal correspondente.

- Três _____
- Dez _____
- Quinze _____
- Trinta _____



4. Classifique os numerais em destaque nas frases, marcando na coluna correta.

	Cardinal	Ordinal	Fracionário	Multiplicativo
Tomei meio litro de suco.				
Metade da sala faltou.				
Mário recebeu um terço do salário.				
André foi o sétimo colocado no concurso.				

5. Reescreva as frases, colocando por extenso os numerais.

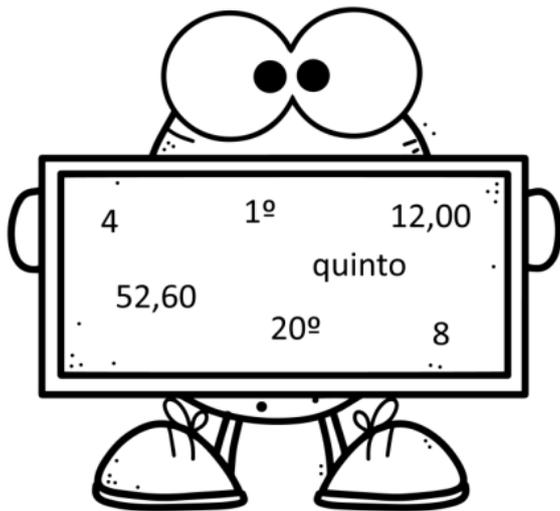
a) Beto já leu os capítulos IX e XII do livro.

b) D. João VI era filho de D. Maria I.

c) Estamos no século XX e falamos sobre o século V.

d) O capítulo VI do livro de História se refere ao século XIX.

6. Observe os numerais do cartaz abaixo.



a) Copie os numerais que indicam ordem:

b) Agora, copie os numerais que indicam quantidades:

7. Complete a afirmação.

Numerais, palavra que indica _____. Os numerais que indicam quantidades são chamados _____ e os que indicam _____ são chamados de ordinais.

8. Crie uma frase com:

a) Numeral cardinal

b) Numeral ordinal

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

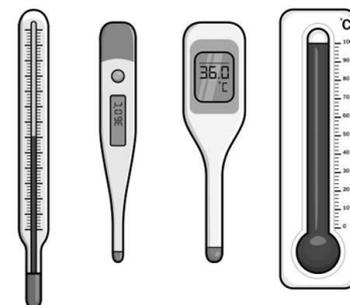
NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

Mariana não foi à aula porque estava sentindo febre, por causa de uma gripe. Sua mãe resolveu levá-la ao médico da família. O médico disse que precisava medir a temperatura do corpo de Mariana, então pediu a enfermeira que utilizasse um termômetro. O médico verificou que Mariana estava com 39,1^o (aproximadamente trinta e nove graus) Celsius de febre e o normal é 36,5^o Celsius. Com isso, ele receitou alguns remédios e pediu que Mariana ficasse em repouso.

A unidade de medida de temperatura utilizada no Brasil é o **grau Celsius (°C)**. Quando queremos medir a temperatura de uma pessoa, de um ambiente, de refrigeradores, da água entre outros, utilizamos um objeto chamado de termômetro. Temos alguns tipos de termômetros e cada um possui uma utilização. Veja ao lado:



ATIVIDADES

1. Veja no quadro seguinte as temperaturas mínimas e máximas registradas em algumas capitais brasileiras no dia 5 de maio de 2021.

Temperatura máxima e mínima em algumas capitais brasileiras no dia 05/05/2021

Capital	Temperatura Mínima	Temperatura Máxima
Goiânia	23°C	28°C
Palmas	20°C	37°C
São Paulo	16°C	26°C
Porto Alegre	14°C	18°C
Maceió	21°C	29°C

2. Agora, preencha o quadro a seguir com as variações entre as temperaturas máxima e mínima destas capitais.

Capital	Variação de temperatura

A variação de temperatura é igual à diferença entre a temperatura máxima e a temperatura mínima.



3. De acordo com as informações do quadro, responda:

a) Qual foi a temperatura máxima em Palmas neste dia? E a mínima?

b) Qual foi a temperatura mais baixa registrada neste dia? Essa temperatura foi registrada em qual capital? Se você estivesse nesta capital, que tipo de roupa deveria usar?

c) Qual foi a temperatura mais alta registrada neste dia? Em qual capital ocorreu?

d) Qual foi a maior variação de temperatura neste dia entre as capitais? Onde ocorreu?

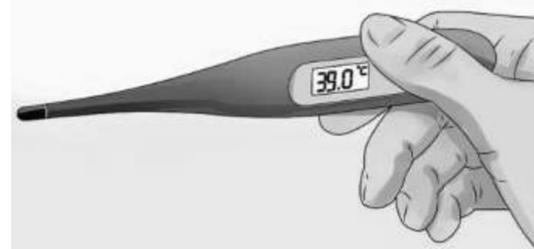
4. Observe o termômetro a seguir e responda às questões.

a) Quantos graus está marcando este termômetro?

b) Uma pessoa que está com esta temperatura no corpo está com febre? Por quê?

c) Qual é a unidade de medida mais usada para medir a temperatura no Brasil?

d) Que outros tipos de termômetro existem além do digital?

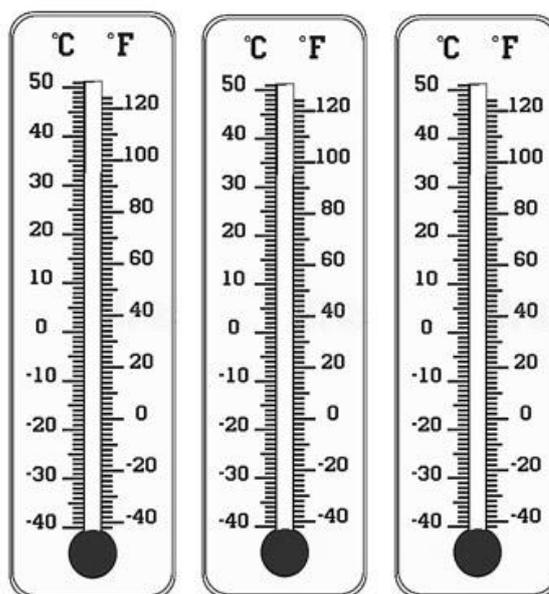


5. A professora do 4º ano B mediu a temperatura na axila de três alunos que não estavam passando bem. Ela marcou as temperaturas de cada um na tabela a seguir.

ALUNO	TEMPERATURA
CAIO	38°C
DAIANE	40°C
FELIPE	36°C

Se a professora tivesse usado um termômetro de mercúrio, como ficaria a marcação da temperatura de cada um dos alunos?

Pinte de vermelho os termômetros até a altura que indica a temperatura de cada aluno.



CAIO

DAIANE

FELIPE

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP06-EF35LP08-EF35LP14-EF35LP28

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. Que pronomes substituem as palavras sublinhadas? Reescreva as frases substituindo-as:

a) O menino aprendeu a ler.

b) As tartarugas têm carapaças.

2. Preencha o quadro com os pronomes pessoais.

retos	singular	plural
1ª pessoa (quem fala)		
2ª pessoa (com quem se fala)		
3ª pessoa (de quem se fala)		

3. Preencha os espaços, usando pronomes que substituam as palavras sublinhadas.

a) Sua mãe está cansada.

_____ está cansada.

b) Eu e você fizemos os exercícios de Matemática.

_____ fizemos os exercícios de Matemática.

c) João, Marcelo e eu sairemos cedo.

_____ sairemos cedo.

d) Pedro, Joana e Laura já chegaram.

_____ já chegaram.

e) Laís, Roberta e Tatiana já chegaram.

_____ já chegaram.



4. Escreva a letra **R** para as frases que contêm pronomes pessoais retos ou a letra **O** para as que contêm pronomes pessoais oblíquos.

a) () O livro de leitura está comigo.

- b) () Ele colocou o livro na mochila.
 c) () O lápis que está contigo é do Pedro.
 d) () Nós estudaremos juntos.



5. Pinte os pronomes pessoais oblíquos nas frases:

- a) Posso vê-la amanhã?
 b) Ela me viu na escola.
 c) Vejo-o mais tarde.
 d) Ela perguntou-me sobre a aula de Português.

6. Substitua as palavras sublinhadas por pronomes pessoais oblíquos.

- a) Resolvi convidar as crianças para a festa.

- b) Percebi que magoar Pedro foi a pior solução.

- c) Ela perguntou para mim.

- d) O menino enxugou a lágrima.

- e) Encontrei um amigo durante a viagem.

- f) Paula olhou para mim em silêncio.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Imagine que você foi passar um dia com seus primos favoritos. Escreva contando uma história como foi esse dia. Antes de escrever, complete o plano com os elementos principais da história.

Início da história		
<hr/> <hr/> <hr/>		
Quando?	Quem?	Onde?
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
O quê?		Como?
<hr/> <hr/>		<hr/> <hr/>
Final da história		
<hr/> <hr/> <hr/>		

Escreva, agora, o texto narrativo em seu caderno com base no plano ao lado.

Não se esqueça:

- ✓ de dar um título ao texto;
- ✓ respeitar o tema proposto;
- ✓ revisar sua escrita após terminar.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
4º ANO

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA EF04MA23 – EF04MA24

123 MATEMÁTICA 123

1. Observe os objetos abaixo.



BALANÇA RELÓGIO TERMÔMETRO ESTETOSCÓPIO

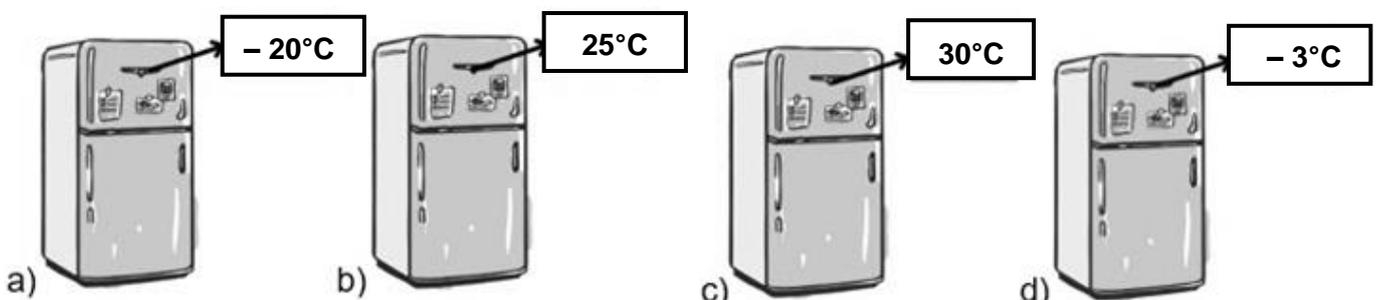
Qual deles utilizamos para medir a temperatura?

- a) Balança.
- b) Relógio.
- c) Termômetro.
- d) Estetoscópio.

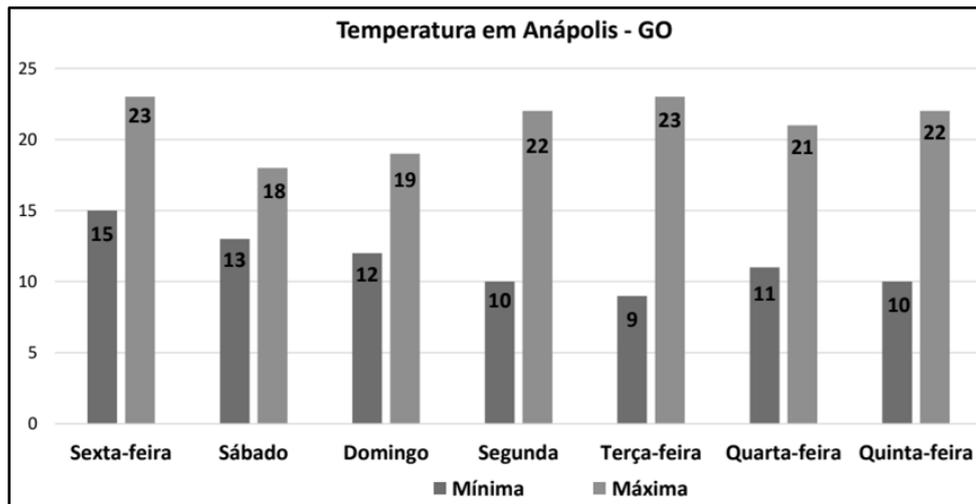
2. As peças de carne, durante o transporte, devem manter uma temperatura igual a 7°C . Maria percebeu que as carnes transportadas por ela atingiram a temperatura de 12°C . Quantos graus, acima do normal, a temperatura dessas carnes atingiu?

- a) 1°C .
- b) 5°C .
- c) 3°C .
- d) 4°C .

3. O congelamento ocorre em temperaturas abaixo de 0°C . No congelador, os alimentos são submetidos a temperaturas entre -10°C e -30°C . Sendo assim, qual geladeira abaixo apresenta a temperatura ideal para congelamento?



4. Observe o gráfico a seguir que mostra a variação de temperatura durante uma semana na cidade de Anápolis – GO.



Leia as frases e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

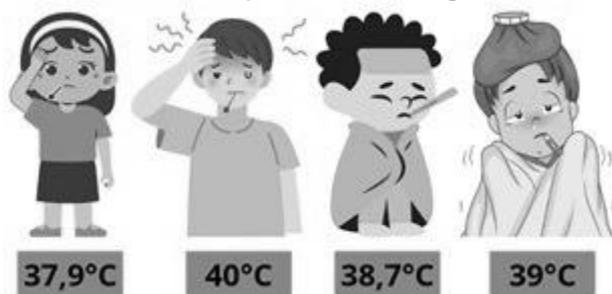
- () De sexta-feira para sábado houve uma diminuição da temperatura máxima.
- () Terça-feira foi o dia que registrou a menor temperatura mínima.
- () No sábado ocorreu uma variação de temperatura de 5°C.
- () Ao passar do tempo, ocorre um aumento da temperatura mínima.
- () O gráfico mostra um período de temperaturas muito elevadas, típico do verão.
- () A maior variação de temperatura ocorreu na segunda-feira.

5. Gisele está com dengue e sua temperatura está em estágio febril alto, com 40° C. Sabe-se que a temperatura normal do nosso corpo é de 36°C.

Com estes dados, Gisele está com sua temperatura acima do normal em quantos graus celsius?

- (A) 1° C.
- (B) 2° C.
- (C) 3° C.
- (D) 4° C.

6. Observe a temperatura de algumas crianças.



Se somarmos essas temperaturas podemos obter:

- a) 155,6.
- b) 154.
- c) 76,6.
- d) 79.

7. Sabrina está com febre. O termômetro ao lado está marcando a temperatura dela. Que temperatura esse termômetro está marcando?

- a) 40°C.
- b) 39°C.
- c) 35°C.
- d) 37°C.

