

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP03.RJ - EF35LP04 - EF15LP05 - EF35LP15



LÍNGUA PORTUGUESA

MODOS VERBAIS

Veja os modos verbais:

INDICATIVO



Eu como
banana.

Indica a ação de
modo certo, preciso.

SUBJUNTIVO



Se eu
viajasse...

Indica a ação de
modo duvidoso,
incerto.

IMPERATIVO



Não corra!

Indica uma ordem,
um pedido.



PORTANTO:

Verbo é a palavra que pode ser conjugada em diferentes tempos e modos.

Atividades

1. Marque um X na coluna adequada:

	PRESENTE	PRETÉRITO	FUTURO
Eu comprei aquela bola na feira.			
Ela escreve uma carta.			
Bia pula corda.			
Pedro viajará amanhã.			
Meu amigo sempre chega atrasado.			

2. Numere, indicando o tempo verbal, de acordo com a legenda:

1 INDICATIVO	2 SUBJUNTIVO	3 IMPERATIVO
--------------	--------------	--------------

- a) Faça silêncio.
- b) Talvez eu vá ao clube.
- c) Não suba aí.
- d) Ouça com atenção.
- e) Ah! Se ele ganhasse!
- f) Os cachorros latem alto.



3. Passe o verbo destacado do modo indicativo para o modo imperativo:

- a) A garota **compra** o ingresso do cinema.

- b) O motorista **respeita** o sinal.

- c) Joana **passa** a roupa.

4. Complete o quadro, como o exemplo:

VERBO	PRESENTE DO INDICATIVO	PRESENTE DO SUBJUNTIVO
DEVER	<i>Eu devo – ele deve</i>	<i>Que eu deva</i>
MEXER		
ESPIRRAR		
MANDAR		
PENTEAR		
PARTIR		
PARECER		
CANTAR		

5. Complete a receita abaixo conjugando os verbos indicados entre parênteses no Modo Imperativo.

Pão de queijo

Ingredientes

- 800g de polvilho azedo
- 1 xícara de água
- 1 xícara de leite
- ½ xícara de óleo
- 2 ovos
- 100g de queijo parmesão ralado
- sal a gosto



Modo de preparo

1. Em uma panela, _____ a água e _____ o leite, o óleo e o sal. (*fever – acrescentar*)
2. _____ o polvilho aos poucos até dar liga. Pode ser que você não precise usar os 800g, então _____ devagar e _____ a massa até ela soltar da sua mão: esse é o ponto. (*adicionar – colocar – sovar*)
3. Quando a massa estiver morna, _____ o queijo parmesão e os ovos e _____ bem. (*acrescentar – misturar*)
4. _____ as mãos e _____ bolinhas de 2 cm de diâmetro. (*untar – enrolar*)
5. _____ as bolinhas em uma assadeira untada com óleo, deixando um espaço entre elas. (*dispor*)
6. _____ em forno médio (180°C), preaquecido, por cerca de 40 minutos. (*assar*)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ – EF05MA03.RJ

123 MATEMÁTICA 123

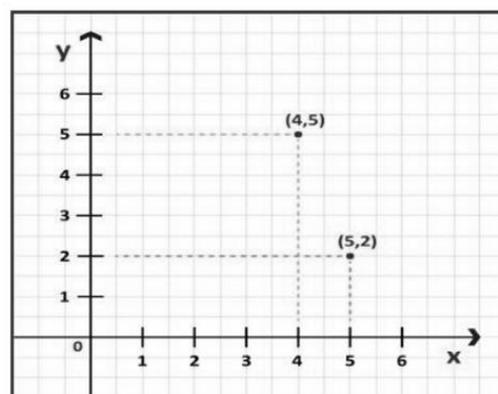
PLANO CARTESIANO

Plano Cartesiano: É um sistema constituído de dois eixos, um na horizontal (eixo X) e outro na vertical (eixo Y) que se cruzam formando um ângulo reto. Todo ponto no plano cartesiano pode ser localizado usando um par ordenado de números, também chamado de coordenadas do ponto. O ponto onde as retas se cruzam é representado pelo par ordenado (0,0).

A localização de um ponto no plano cartesiano, dado pelo par ordenado, deve ser feita da seguinte maneira:

1. Localizar o valor no eixo horizontal;
2. Localizar o valor no eixo vertical.

Veja no exemplo abaixo a localização dos pontos marcados na malha quadriculada (4,5) e (5,2):



1. A localização de cada objeto é indicada por uma letra e um número. Por exemplo, a casa está localizada em **B,2**.

De acordo com a figura, onde está localizado o carro?

- a. () C,1.
- b. () C,4.
- c. () B,4.
- d. () A,4.

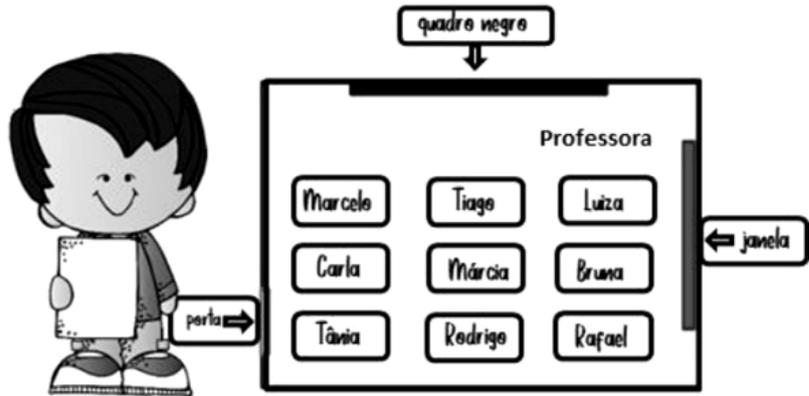
4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D



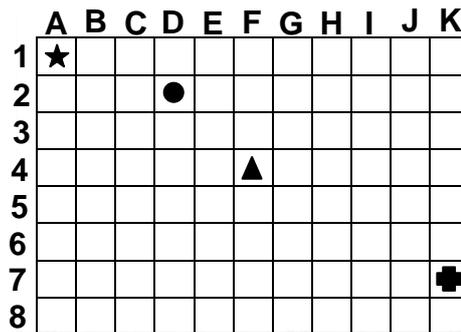
2. Marcelo fez a seguinte planta da sua sala de aula:

Das crianças que se sentam perto da janela, a que senta mais longe da professora é:

- a. () o Marcelo.
- b. () a Luiza.
- c. () o Rafael.
- d. () a Tânia.



3. Renata está passeando em Curitiba e aproveitou para visitar o Bosque do Alemão. Para facilitar a sua localização dentro do bosque, Renata posicionou cada lugar que queria visitar em uma malha. Observando as linhas e as colunas, podemos afirmar que o Oratório de Bach se encontra na linha 1 e na coluna A. Portanto, podemos descrever a posição como (A,1).



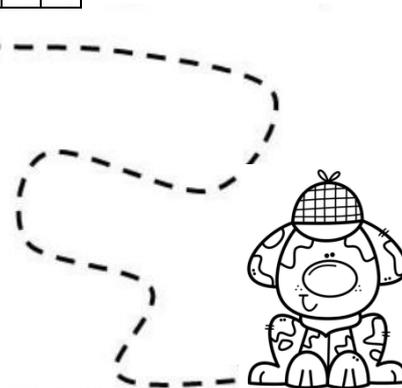
- ★ Oratório de Bach
- Torre dos Filósofos
- ▲ Casa da Bruxa
- Portão do Bosque Alemão

Agora, complete as coordenadas de cada parte do bosque:

A Torre dos Filósofos está em (____,____)

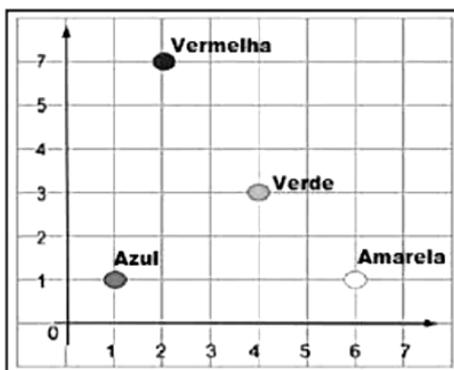
A casa da Bruxa está em (____,____)

O portão do Bosque Alemão está em (____,____)



4. Observe o plano cartesiano a seguir.

Escreva o nome da cor do ponto, de acordo com o par ordenado apresentado:



(1,1): _____

(6, 1): _____

(4,3): _____

(2, 7): _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
5º ANO

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA EF05LP01 – EF35LP01 – EF35LP06

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

FORMAS NOMINAIS DO VERBO

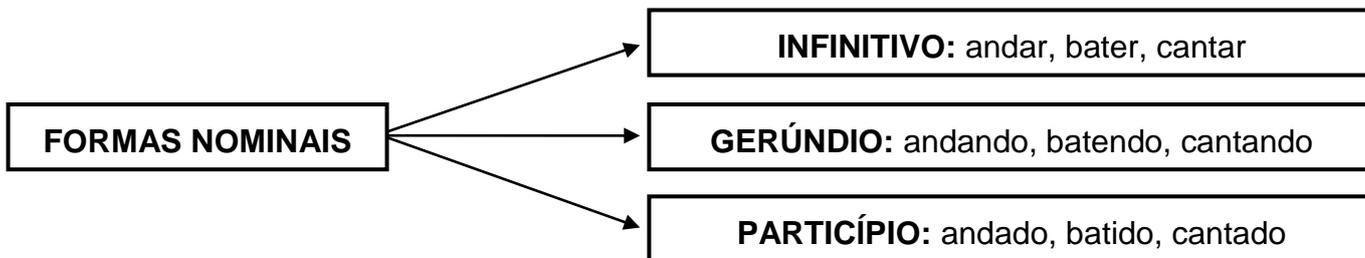
As formas nominais do verbo são três: **infinitivo**, **gerúndio** e **particípio**. São chamadas de nominais pelo fato de desempenhar um papel semelhante aos dos substantivos, dos adjetivos ou dos advérbios e, sozinhas, não serem capazes de expressar os modos e tempos verbais.

Observe:



João precisa **correr**.
João estava **correndo**.
João havia **corrido**.

CORRER, CORRENDO E CORRIDO são formas nominais.



Atividades

1. Coloque os verbos no gerúndio e no particípio:

INFINITIVO	GERÚNDIO	PARTICÍPIO
despedir		
ver		
parar		
contar		
dançar		
pensar		
ouvir		

2. Complete as orações com as formas nominais indicadas.

- a) Tinha _____ a porta quando ele chegou. (*particípio de abrir*)
- b) _____ os clientes em vez de orientá-los é uma péssima atitude. (*infinitivo de criticar*)
- c) Eu já pedi para _____! (*infinitivo de parar*)
- d) Tenho _____ o doente todas as noites. (*particípio de cobrir*)
- e) _____, pediu um calmante (*gerúndio de tremer*)
- f) Nas ruas, as crianças, _____ com força, queriam ver o Papai Noel. (*gerúndio de gritar*)
- g) A agência foi _____ pela manhã. (*particípio de invadir*)
- h) Nunca tinha _____ tantas aulas. (*particípio de suspender*)
- i) O jogador foi _____ no 1.º tempo. (*particípio de suspender*)
- j) Que tal _____ o que eu pedi? (*infinitivo de fazer*)

3. Observe a tirinha e responda:



- a. Quais verbos estão presentes na tirinha?
-
- b. Qual dos verbos presentes na tirinha está no tempo no presente?
-
- c. Reescreva a última frase do garotinho, usando o mesmo verbo, mas colocando no tempo presente:
-
- d. Como fica o verbo “diria” em sua forma nominal no infinitivo?

4. Coloque (V) para frases verdadeiras e (F) para frases falsas:

- () Os modos verbais em português são dois.
- () Verbo é a palavra que pode ser conjugada em diferentes tempos e modos.
- () **CORRENDO** é o gerúndio do verbo CORRER.
- () As formas nominais do verbo são três: Indicativo, Subjuntivo e Imperativo.
- () O tempo presente do modo indicativo, indica um fato que acontecerá no futuro.
- () Infinitivo, Gerúndio e Particípio, são as formas nominais de um verbo.
- () O particípio do verbo compartilhar é **COMPARTILHANDO**.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

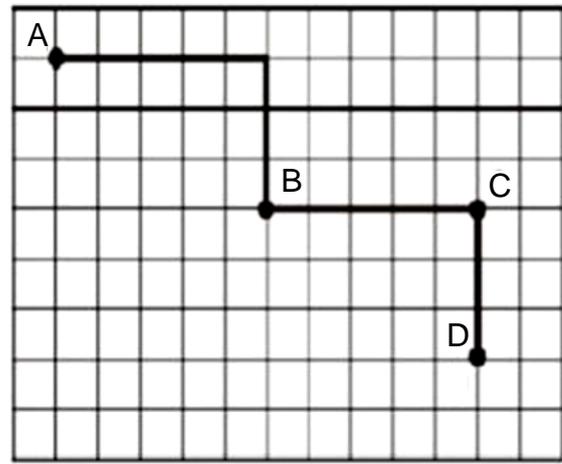
CÓDIGO BNCC

EF05MA14 – EF05MA15

123 MATEMÁTICA 123

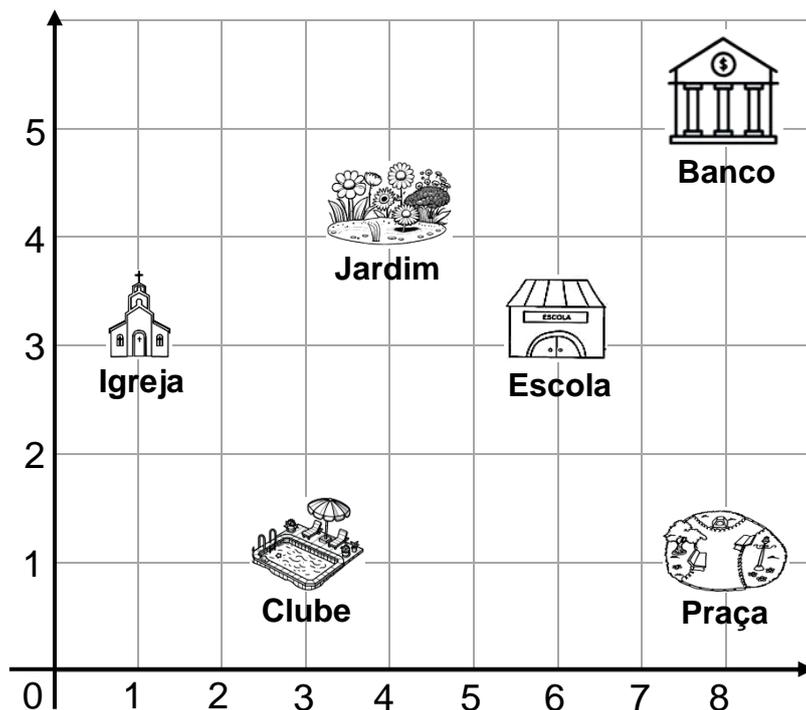
1. Observe caminho percorrido por Tiago.
Ele saiu do ponto A e chegou ao ponto B.
Como ele fez para chegar ao ponto B?

- () Avançou 6, girou para esquerda, avançou 4.
- () Avançou 5, girou para direita, avançou 3.
- () Avançou 5, girou para esquerda, avançou 3.
- () Avançou 7, girou para esquerda, avançou 2.



2. Observe a localização de alguns lugares que estão apresentados na malha quadriculada e responda às questões:

LOGRADOURO é uma rua ou um endereço de espaço.



a. Que logradouro está localizado em cada um destes pares ordenados?

(1,3) _____

(8,1) _____

(4,4) _____

b. Que par ordenado corresponde a cada um destes logradouros?

Clube (____,____)

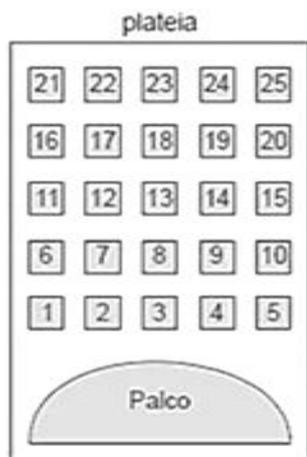
Banco (____,____)

Escola (____,____)

3. João recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:

Sua cadeira está localizada exatamente no centro da plateia.

Qual é a cadeira de João? _____



4. Vamos ver o que você aprendeu? Utilize a malha quadriculada abaixo para desenhar o caminho que faz da sua casa até a escola. Desenhe os pontos e depois escreva as coordenadas.

