

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE I



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- VAMOS CONHECER AS QUATRO FORMAS DAS LETRAS DO ALFABETO:

LETRA BASTÃO MAIÚSCULA									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

LETRA BASTÃO MINÚSCULA									
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z				

LETRA CURSIVA MAIÚSCULA									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

LETRA CURSIVA MINÚSCULA									
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z				

2- PINTA DA MESMA COR AS PALAVRAS IGUAIS COM GRAFIAS DIFERENTES:

JANELA	televisão
FOGÃO	cama
GELADEIRA	celular
PANELA	fogão
CAMA	caneta
TELEVISÃO	janela
CANETA	geladeira
CELULAR	panela

2- NUMERE AS PALAVRAS ABAIXO DE 1 A 7, REPITA OS NÚMEROS NAS PALAVRAS IGUAIS QUE ESTÃO COM GRAFIAS DIFERENTES:

() BICICLETA	() patinete	() patins
() PIÃO	() pipa	() bola
() PIPA	() boneca	() pião
() BOLA	() pião	() patinete
() BONECA	() bicicleta	() boneca
() PATINS	() bola	() bicicleta
() PATINETE	() patins	() pipa

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



SETEMBRO 2024

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

1- VEJA O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2024 E COMPLETE.

ESTE CALENDÁRIO É DO MÊS DE _____ DE _____.

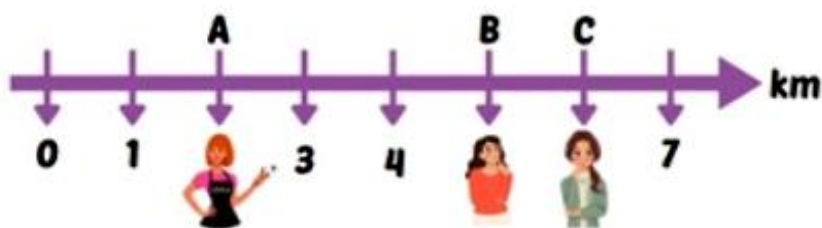
ELE TEM _____ DIAS.

ELE TEM _____ DOMINGOS.

DEPOIS DA QUINTA-FEIRA, VEM A _____-FEIRA.

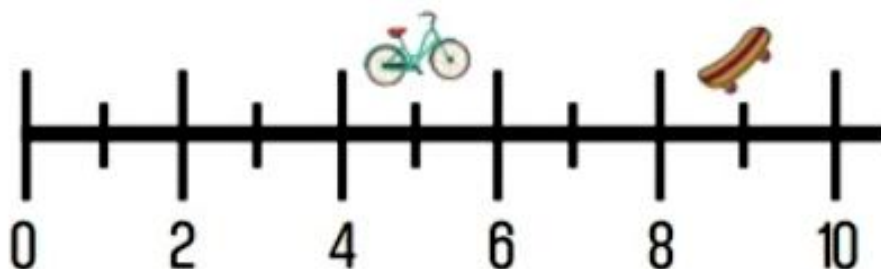
A SEMANA TEM _____ DIAS.

2- ALICE, QUE ESTÁ NO PONTO A, É MAQUIADORA E VAI ATENDER UMA CLIENTE. VEJA ABAIXO A LOCALIZAÇÃO DE BRUNA NO PONTO B E CARLA NO PONTO C.



A) QUAL CLIENTE ESTÁ A 4 KM DE DISTÂNCIA DE ALICE?

2- OBSERVE A RETA NUMÉRICA ABAIXO:



A) A BICICLETA E O SKATE ESTÃO LOCALIZADOS NOS PONTOS:

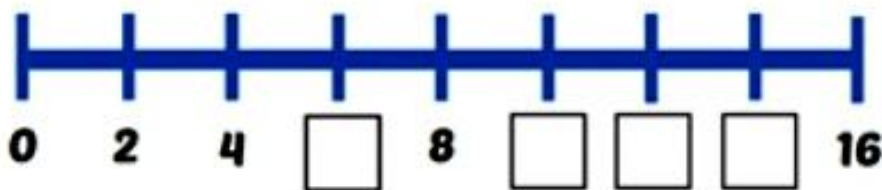
A- () 4 E 8.

B- () 5 E 9.

C- () 5 E 7.

D- () 6 E 10.

3- COMPLETE A RETA NUMÉRICA ABAIXO COM OS NÚMEROS PARES QUE ESTÃO FALTANDO:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

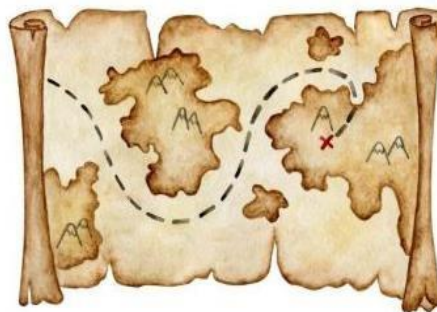
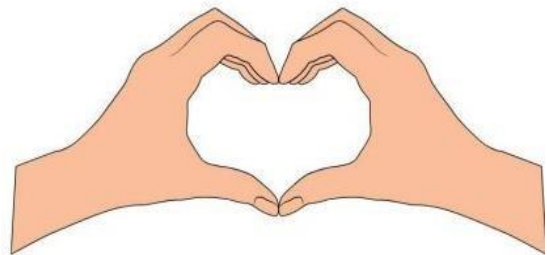
FASE

CÓDIGO BNCC



TEXTO NÃO VERBAL É A FORMA DE SE COMUNICAR SEM USAR PALAVRAS. É QUANDO USAMOS GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, SINAIS E IMAGENS PARA NOS FAZER ENTENDER.

AQUI ESTÃO ALGUMAS SITUAÇÕES ONDE USAMOS A LINGUAGEM NÃO VERBAL:



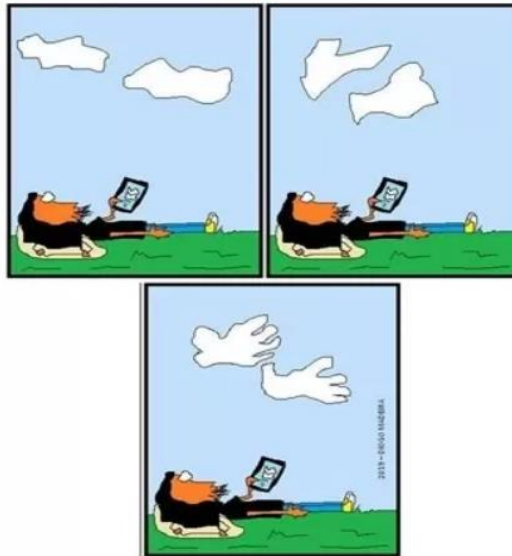
1- OBSERVE AS IMAGENS ACIMA:

A) CIRCULE A IMAGEM QUE ESTÁ PEDINDO SILÊNCIO.

B) FAÇA UM X NA IMAGEM QUE REPRESENTA AMOR.

C) SUBLINHE A PLACA QUE INDICA "SIGA EM FRENTE".

2- OBSERVE A TIRINHA ABAIXO:



A- QUAL O TIPO DE LINGUAGEM UTILIZADA NA TIRINHA?

- () LINGUAGEM VERBAL.
- () LINGUAGEM NÃO VERBAL.

3- LEIA E RESPONDA:



SEGUNDO A TIRINHA, CALVIN DESLIGOU O TELEFONE PORQUE:

- A-() O APARELHO FAZ MUITO BARULHO EM CASA.
- B-() NÃO GOSTA DE ATENDER LIGAÇÕES INSISTENTES.
- C-() NÃO GOSTA DE ESCREVER MENSAGENS DOS OUTROS.
- D-() SEMPRE AS PESSOAS DEMORAM A DAR RECADOS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

1- A PORTA ABAIXO TEM O FORMATO DE QUAL FIGURA PLANA?



- A- () CÍRCULO.
- B- () TRIÂNGULO.
- C- () QUADRADO.
- D- () RETÂNGULO.

2- QUAL É A FIGURA PLANA QUE POSSUI TRÊS LADOS?

- A- () QUADRADO.
- B- () RETÂNGULO.
- C- () TRIÂNGULO.
- D- () CÍRCULO.

3- FAÇA UM X NO NOME DA FIGURA GEOMÉTRICA ESPACIAL, QUE LEMBRA O DESENHO:

	CONE		CILINDRO
	CUBO		ESFERA
	ESFERA		CONE
	CILINDRO		CUBO
	ESFERA		CONE
	CUBO		ESFERA
	CILINDRO		ESFERA
	CONE		CILINDRO
	ESFERA		CONE
	ESFERA		CONE
	CUBO		CUBO
	CONE		CILINDRO

4- OBSERVE A BANDEIRA DO BRASIL:



A) COMO SE CHAMA A FIGURA PLANA QUE ESTÁ PINTADA DE AMARELO?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

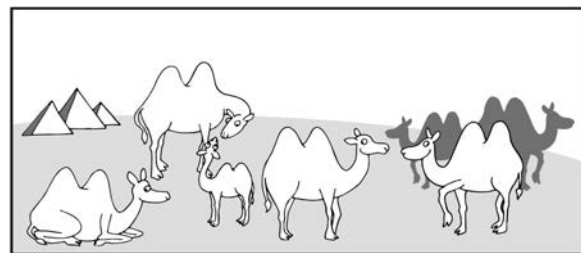
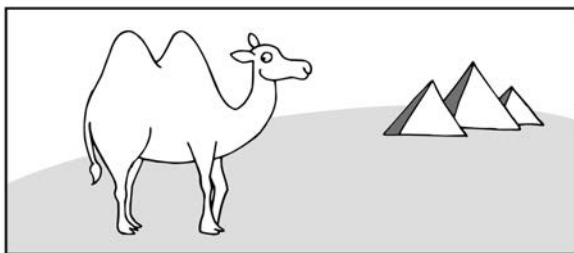


1- LEIA COM AJUDA DO PROFESSOR:

O CAMELO É UM ANIMAL BEM GRANDE.
SEU PELO VARIA DO BRANCO AO CASTANHO-ESCURO.
ELE SE ALIMENTA DE PLANTAS.
OS CAMELOS VIVEM EM BANDOS NO DESERTO.

A) CIRCULE, NO TEXTO ACIMA, A FRASE QUE CONTA DE QUE OS CAMELOS SE ALIMENTAM.

B) ABAIXO, FAÇA UM X NA CENA QUE ESTÁ DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO.



2- LEIA E ESCREVA A SÍLABA QUE FALTA NA PALAVRA.

CAMELO

MELO

CA LO

CAME

3- LEIA COM AJUDA DO PROFESSOR, UM TRECHO DA HISTÓRIA “RAPUNZEL”.

O **PRÍNCIPE** VIU A **BRUXA** SE APROXIMAR DA TORRE, CHAMAR **RAPUNZEL** E SUBIR E DESCER PELA TRANÇA DA GAROTA.

A) COMPLETE OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.

							L
--	--	--	--	--	--	--	---

				C			
--	--	--	--	---	--	--	--

	R			
--	---	--	--	--

4- MARQUE UM X NO QUE VOCÊ CONSEGUE LER:

