

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE II**



UNIDADE ESCOLAR:

DATA

PROFESSORA

NOME:

FASE

II

CÓDIGO BNCC

EFEJAFI-IIIILP59



1- LEIA AS FRASES E ESCREVA AS PALAVRAS INDICADAS NO LUGAR CERTO:

A) AS CRIANÇAS FIZERAM UMA \_\_\_\_\_ . AGORA É PRECISO QUE  
ALGUÉM \_\_\_\_\_ A SALA. ( **VARRA – FARRA** )

B) O \_\_\_\_\_ SERÁ CONFIRMADO COM A \_\_\_\_\_ DO  
CANDIDATO. ( **VOTO – FOTO** )

C) ELES SABEM QUE A \_\_\_\_\_ FICA UMA \_\_\_\_\_ COM ESTAS  
COISAS. ( **FERA – VERA** )

D) ASSIM NÃO \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ VOCÊ COMO PAPAÍ. ( **VALE –  
FALE** )

E) FOI HORRÍVEL QUANDO AQUELE BICHO \_\_\_\_\_ EM  
MINHA DIREÇÃO. ( **VEIO – FEIO** )

F) EU VI QUANDO A \_\_\_\_\_ COMEU MUITA \_\_\_\_\_ E  
FICOU DOENTE. ( **JACA – VACA** )

2- ESCREVA AS FRASES ABAIXO TROCANDO AS FIGURAS POR SEUS NOMES:

A) O  COMEU .


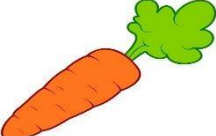

---

B) O  É FEITO DE .

---

C) O  ESTÁ NO .

---

D) O  É DE  E .

---

MACACO – QUEIJO – CAFÉ – BOLO – CHOCOLATE

BANANA – LEITE – BULE – CENOURA

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

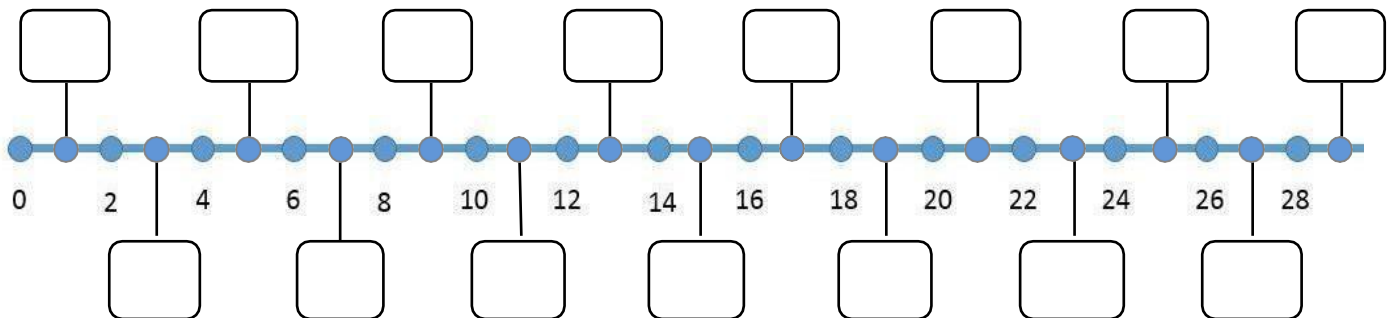
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- OBSERVE O CAMINHO NUMERADO E COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM:



2- RESPONDA DE ACORDO COM A ATIVIDADE 1:

A) MARIA ESTAVA NO 20, DEU DOIS PASSOS E CHEGOU NO:

B) JOSÉ ESTAVA NO 16. QUANTOS PASSOS ELE PRECISA DAR PARA CHEGAR NO 20?

C) ISABEL ESTAVA NO 15, QUANTOS PASSOS ELA PRECISA DAR PARA CHEGAR NO 22?

D) BETO ESTAVA NO 26. QUANTOS PASSOS ELE DEU SAINDO DO 16?

E) PEDRO ESTAVA NO 24. QUANTOS PASSOS ELE PRECISA VOLTAR PARA FICAR NA CASA 15?

F) PAULO ESTÁ NA CASA 18 E PEDRO NA 14. QUANTAS CASAS PAULO TERÁ QUE VOLTAR PARA FICAR NA MESMA CASA QUE PEDRO?

3- MARQUE COM UM X O NÚMERO QUE REPRESENTA AS PALAVRAS ABAIXO:

DEZENOVE	29	15	19	24
VINTE E UM	12	21	29	25
VINTE E CINCO	18	27	29	25
DEZESSETE	11	13	17	27
VINTE E QUATRO	24	39	14	10
TRINTA E CINCO	12	16	26	35
QUARENTA E TRÊS	33	42	27	43
CINQUENTA	30	50	20	40



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**HI**

**HISTÓRIA**

1- COMPLETE COM AS VOGAIS ADEQUADAS. TODO ESTADO ESTÁ DIVIDIDO EM PARTES MENORES CHAMADAS DE:

M		N		C		P		S
---	--	---	--	---	--	---	--	---

2- OS MUNICÍPIOS SÃO GOVERNADOS PELOS:

A-( ) GOVERNADORES.

B-( ) PREFEITOS.

C-( ) PRESIDENTES.

3- A CÂMARA MUNICIPAL É FORMADA POR:

A-( ) DEPUTADOS.

B-( ) VEREADORES.

C-( ) SENADORES.

D-( ) MINISTROS.

4- QUEM ESCOLHE O PREFEITO E OS VEREADORES DE UM MUNICÍPIO E DE QUE FORMA?

A-( ) OS PROFESSORES, PELA INTERNET.

B-( ) OS ALUNOS, POR CARTA.

C-( ) OS ELEITORES, PELO VOTO SECRETO.

5- QUANTO TEMPO DURA O MANDATO DE PREFEITO E VEREADORES?

A-( ) 8 ANOS

B-( ) 4 ANOS

C-( ) 6 ANOS

6- O QUE FAZEM OS VEREADORES?

A- ( ) FAZEM AS LEIS MUNICIPAIS E FISCALIZAM O GOVERNO DO ESTADO.

B- ( ) GOVERNAM E ADMINISTRAM A CIDADE.

C- ( ) FAZEM AS LEIS MUNICIPAIS E FISCALIZAM O PREFEITO.

7- COMO SÃO CHAMADOS OS ASSISTENTES NOMEADOS PELO PREFEITO?

A- ( ) MINISTROS.

B- ( ) AUXILIARES.

C- ( ) SECRETÁRIOS.

D- ( ) DIRETORES.

8- COMO SE CHAMAM AS PESSOAS QUE PODEM VOTAR?

A- ( ) OS PROFESSORES.

B- ( ) OS ALUNOS.

C- ( ) OS ELEITORES.

9- QUAL É O DOCUMENTO NECESSÁRIO PARA VOTAR?

A- ( ) CARTEIRA DE TRABALHO.

B- ( ) TÍTULO DE ELEITOR.

C- ( ) CARTÃO NACIONAL DO SUS.

JÁ SABEMOS QUE O MUNICÍPIO É UMA UNIDADE ADMINISTRATIVA QUE É ORGANIZADO EM DUAS ZONAS; ZONA RURAL E ZONA URBANA. POSSUI UMA SEDE DE UMA ESTRUTURA DE PODER PÚBLICO PARA ATENDER SUAS NECESSIDADES ESPECÍFICAS. CADA MUNICÍPIO TEM UM PREFEITO E UMA CÂMARA DE VEREADORES, QUE SÃO OS RESPONSÁVEIS PELO CUMPRIMENTO E ELABORAÇÃO DAS LEIS.

10- O MUNICÍPIO É UMA UNIDADE ADMINISTRATIVA. DE ACORDO COM O TEXTO, COMO É ORGANIZADO O MUNICÍPIO?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**GE**

**GEOGRAFIA**

## **CIDADE E CAMPO – ASPECTOS SOCIAIS, ECONÔMICOS E CULTURAIS.**

EM NOSSO PAÍS MARAVILHOSO, ENCONTRAMOS UMA RICA DIVERSIDADE DE CULTURAS E ESTILOS DE VIDA, ESPECIALMENTE QUANDO COMPARAMOS A VIDA NA CIDADE COM A VIDA NO CAMPO. CADA UM DESSES AMBIENTES TEM SUAS CARACTERÍSTICAS ÚNICAS QUE MOLDAM O COTIDIANO DAS PESSOAS QUE NELES VIVEM.

APESAR DAS DIFERENÇAS, TANTO NA CIDADE QUANTO NO CAMPO, AS PESSOAS COMPARTILHAM DESEJOS COMUNS, COMO O BEM-ESTAR DA FAMÍLIA, A BUSCA POR EDUCAÇÃO E UM AMBIENTE SAUDÁVEL PARA VIVER. EM AMBOS OS LUGARES, AS PESSOAS TRABALHAM DURO, VALORIZAM A AMIZADE E TÊM SUAS PRÓPRIAS MANEIRAS DE SE DIVERTIR E RELAXAR.

ENTENDER AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS É IMPORTANTE. ISSO NOS AJUDA A APRECIAR A BELEZA DE CADA ESTILO DE VIDA E A RESPEITAR AS VÁRIAS MANEIRAS PELAS QUAIS AS PESSOAS ESCOLHEM VIVER. SEJA NA AGITAÇÃO DA CIDADE OU NA PAZ DO CAMPO, CADA AMBIENTE TEM ALGO ESPECIAL A OFERECER, CONTRIBUINDO PARA A CULTURA DO NOSSO PAÍS.



1- ONDE AS PESSOAS COSTUMAM TRABALHAR MAIS COM AGRICULTURA?

A- ( ) NA CIDADE.

B- ( ) NO CAMPO.

C- ( ) NO DESERTO.

D- ( ) NO MAR.

2- QUAL DAS SEGUINTE OPÇÕES É UMA ATIVIDADE COMUM DE LAZER NA CIDADE?

A- ( ) CAÇA.

B- ( ) PESCA.

C- ( ) IR AO CINEMA.

D- ( ) PLANTAR VEGETAIS.

3- RELACIONE CORRETAMENTE:

(A) A POPULAÇÃO URBANA

(B) A POPULAÇÃO RURAL

(C) A CIDADE

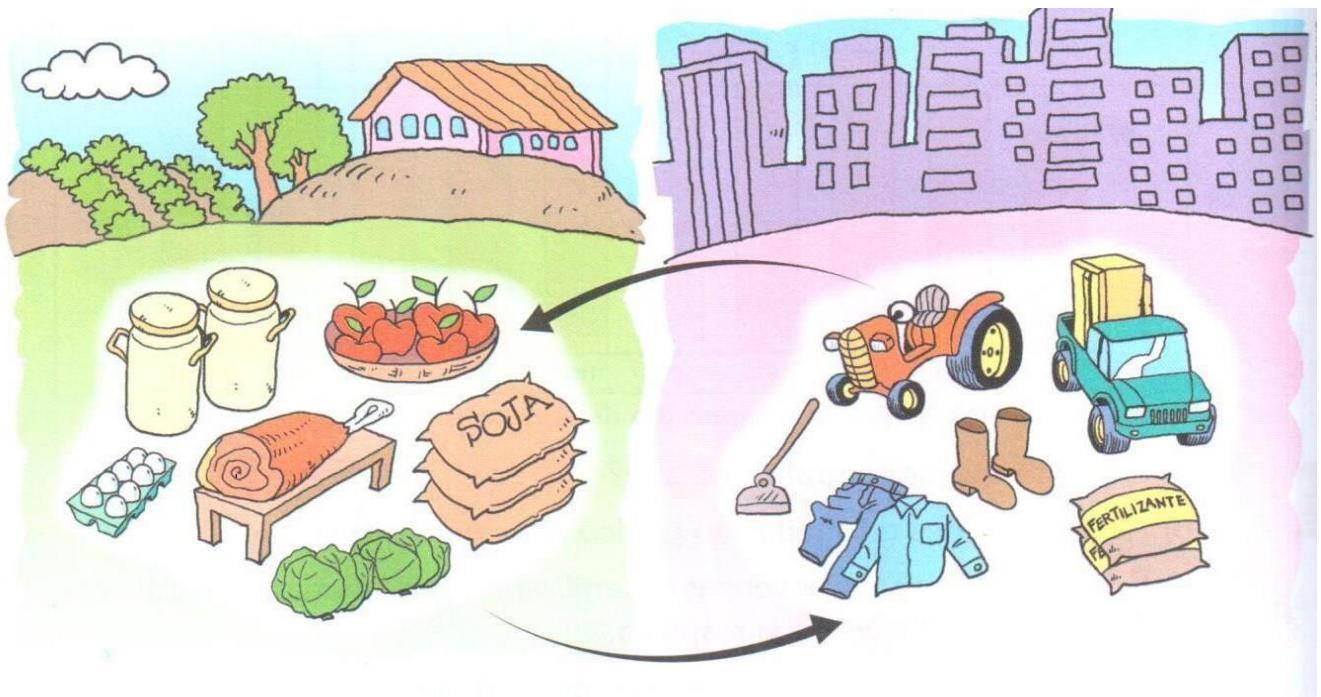
(D) O CAMPO

( ) É A ZONA RURAL.

( ) É A ZONA URBANA.

( ) É FORMADA PELAS PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO.

( ) É FORMADA PELAS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE.



4- **O CAMPO E A CIDADE DEPENDEM UM DO OUTRO.** O CAMPO FORNECE MUITOS PRODUTOS AOS MORADORES DA CIDADE E A CIDADE TAMBÉM OFERTA AOS MORADORES DO CAMPO. DE ACORDO COM A IMAGEM ACIMA **COMPLETE** A TABELA COM OS PRODUTOS DO CAMPO E DA CIDADE. EU JÁ COMECEI. AGORA VOCÊ CONTINUA.

PRODUTOS DO CAMPO	PRODUTOS DA CIDADE
FRUTAS	ELETRODOMÉSTICOS



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

CI

**CIÊNCIAS NATURAIS**

## RECURSOS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS

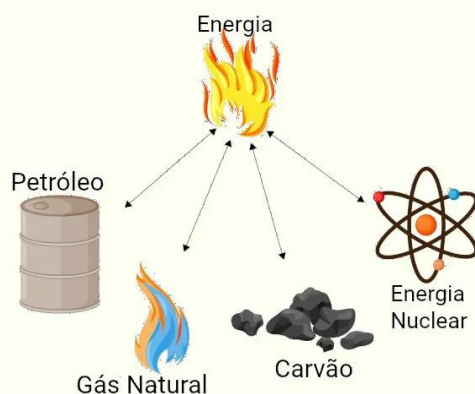
RECURSOS NATURAIS SÃO OS ELEMENTOS PRESENTES NA NATUREZA E QUE PODEM SER UTILIZADOS PELOS SERES HUMANOS PARA SUA SOBREVIVÊNCIA.

OS RECURSOS NATURAIS SÃO SUBDIVIDIDOS EM DOIS GRUPOS CONFORME AS SUAS CAPACIDADES DE MANTEREM-SE DISPONÍVEIS OU NÃO NA NATUREZA APÓS A UTILIZAÇÃO PELAS ATIVIDADES HUMANAS. EXISTEM, ASSIM, OS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E OS NÃO RENOVÁVEIS.

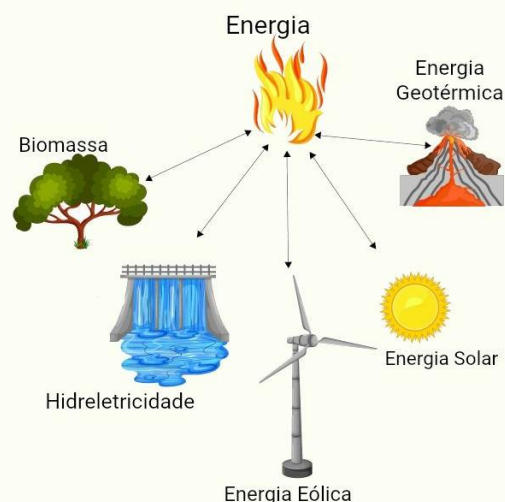
**RENOVÁVEIS** – QUE SE RENOVAM NATURALMENTE OU POR MEIO DA ATIVIDADE HUMANA. EX.: ANIMAIS, VEGETAIS, SOLO, ÁGUA, VENTO, ENERGIA SOLAR, MADEIRA, ETC.

**NÃO RENOVÁVEIS** – QUE NÃO SÃO RENOVADOS, MAS PODEM SER REPOSTOS OU REPRODUZIDOS PELAS PESSOAS. EX.: OURO, PETRÓLEO, GÁS NATURAL, FERRO, CARVÃO, ETC.

### FONTES NÃO RENOVÁVEIS DE ENERGIA



### FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS



1- NUMERE A SEGUNDA COLUNA CONFORME OS ITENS ENUMERADOS NA PRIMEIRA, IDENTIFICANDO QUAIS RECURSOS NATURAIS SÃO RENOVÁVEIS E QUAIS NÃO SÃO.

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| (1) RECURSOS RENOVÁVEIS     | <input type="checkbox"/> OURO      |
|                             | <input type="checkbox"/> DIAMANTE  |
|                             | <input type="checkbox"/> SOLO      |
|                             | <input type="checkbox"/> ÁGUA      |
| (2) RECURSOS NÃO RENOVÁVEIS | <input type="checkbox"/> VEGETAIS  |
|                             | <input type="checkbox"/> LUZ SOLAR |
|                             | <input type="checkbox"/> PETRÓLEO  |
|                             | <input type="checkbox"/> FLORESTAS |

“EM NOSSAS ATIVIDADES DIÁRIAS GERALMENTE UTILIZAMOS MUITOS MATERIAIS ENCONTRADOS NA NATUREZA. ESSES MATERIAIS SÃO CHAMADOS DE RECURSOS NATURAIS.”

2- OS RECURSOS NATURAIS SÃO CLASSIFICADOS EM:

- A) RECURSOS \_\_\_\_\_
- B) RECURSOS \_\_\_\_\_

2- RELACIONE OS TIPOS DE USINAS QUE PRODUZEM ENERGIA COM SUAS RESPECTIVAS DEFINIÇÕES:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| (A) USINA EÓLICA         | <input type="checkbox"/> UTILIZA COMO RECURSO A ÁGUA.      |
| ( B ) USINA HIDRELÉTRICA | <input type="checkbox"/> UTILIZA COMO RECURSO A LUZ SOLAR. |
| ( C ) USINA SOLAR        | <input type="checkbox"/> UTILIZA COMO RECURSO O CALOR .    |
| (D) USINA TERMELÉTRICA   | <input type="checkbox"/> UTILIZA COMO RECURSO O VENTO.     |