

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

III

CÓDIGO BNCC EFEJAFI/FIILP51



**LÍNGUA
PORTUGUESA**

A paz é um pouco de poesia

Tem aqueles que acreditam
Que a paz é serenidade,
Bondade e relaxamento,
Ternura e tranquilidade.

Já eu vejo a paz assim:
Um pouco de poesia,
De amor, de tolerância,
De perdão e de alegria.

1- Sublinhe no poema a palavra paroxítona acentuada.

Por que essa palavra é acentuada?

2- Todas as palavras paroxítonas são acentuadas? Justifique com exemplos do poema.

3- Leia as palavras do quadro a seguir.

água coletânea bolacha travesso caneta órfão
hóquei biblioteca horário tesoura

a) Qual é a posição da sílaba tônica nessas palavras?

() penúltima sílaba () antepenúltima sílaba

b) Como são classificadas essas palavras quanto à tonicidade?

() oxítonas () paroxítonas () proparoxítonas

c) Escreva as palavras do quadro, formando dois grupos.

Paroxítonas acentuadas	Paroxítonas não acentuadas

4- Acentue as palavras, se necessário.

joquei melancia náusea órgão sujeito fêmea

imundície enchente trapézio vassoura fosséis

cacto sótão chinelo sítio mapa gêmeo

5- Todas as palavras que você acentuou são paroxítonas terminadas em _____

6- Todas as palavras paroxítonas terminadas em **i(s)**, **us**, **um(uns)**, **ão(s)** e **ã(s)** são acentuadas.

a) Copie apenas as palavras paroxítonas.

húmus	pequi	alguém	Júris
pacu	sótão	álbum	comum
anão	fórum	órfãos	ali



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

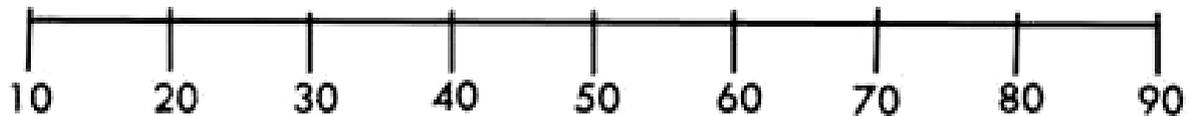
FASE

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

1- Observe a reta numérica.



2- De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

a) 18 _____ b) 62 _____ c) 58 _____

d) 29 _____ e) 41 _____ f) 8 _____

3- Pense e responda:

a) de 6 para 10 faltam _____

b) de 4 para 14 faltam _____

c) de 5 para 12 faltam _____

d) de 8 para 15 faltam _____

e) de 6 para 12 faltam _____

f) de 3 para 9 faltam _____

g) de 2 para 20 faltam _____

h) de 9 para 11 faltam _____

4- Observando a reta, responda:

a) Menor número da reta _____

b) Maior número da reta _____

c) Número entre o 50 e 70 _____

d) Sucessor de 30 _____

e) Antecessor de 90 _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



CIÊNCIAS

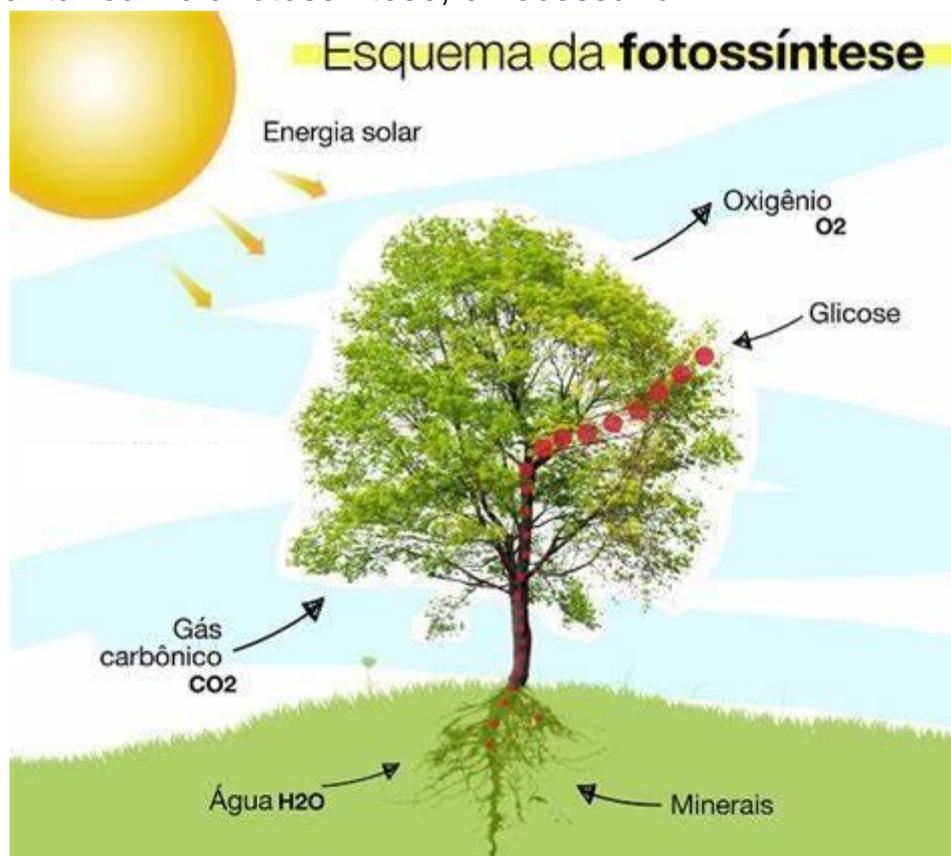
Fotossíntese

Os animais e o homem alimentam-se de vegetais e de outros animais.

Já as plantas produzem o seu próprio alimento durante um processo denominado fotossíntese.

A planta, por meio da fotossíntese, produz a glicose, o seu alimento, e libera o oxigênio, elemento essencial para a sobrevivência de todos os seres vivos, animais, homem e as próprias plantas.

Para que a planta realize a fotossíntese, é necessário:



1- Normalmente, qual parte da planta capta a energia do sol para realizar o processo de fotossíntese?

2- O que significa os símbolos O_2 e CO_2 ?

3- Qual parte da planta extrai água e sais minerais do solo, necessários ao processo de fotossíntese?

4- Qual parte da planta conduz e distribui a água e os sais minerais por todo o vegetal?

5- Os produtos da fotossíntese são:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> glicose e água. | <input type="checkbox"/> glicose e oxigênio. |
| <input type="checkbox"/> oxigênio e água. | <input type="checkbox"/> água e sais minerais. |
| <input type="checkbox"/> nitrogênio e água. | <input type="checkbox"/> glicose e nitrogênio. |

6- Qual gás as folhas dos vegetais absorvem do ar?

- oxigênio nitrogênio gás carbônico

7- Por meio da fotossíntese, a planta produz glicose, que é:

- um gás um fruto um açúcar

8- Que gás as plantas liberam no ambiente?

- oxigênio nitrogênio gás carbônico

9- Que substância capta a energia solar durante o processo de fotossíntese?

- água sais minerais clorofila

10- Por meio da fotossíntese, a planta produz glicose, que é:

- um gás um fruto um açúcar



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC



HISTÓRIA

A sobrevivência e a relação com a natureza

A **relação do homem com a natureza** constitui um fenômeno de importância fundamental para a sobrevivência da humanidade. Inicialmente, os povos eram nômades. Com o passar do tempo, o homem desenvolveu a agricultura e a pecuária, que resultaram na formação das primeiras civilizações. Hoje, a **relação do homem com a natureza** está voltada à extração de recursos consumidos pela sociedade.

O homem é, sem dúvida, o animal dominante do planeta. A espécie humana encontrou meios de aumentar sua taxa de crescimento, criando a explosão populacional - também um sucesso em termos biológicos - e, sua capacidade de dominar o tempo, o espaço e a energia representa indiscutivelmente um triunfo cultural. No entanto, esse triunfo - grande orgulho dos cidadãos da primeira metade do século, causa hoje preocupações e dúvidas. Pois, vivemos num planeta limitado e nos comportamos como se os recursos fossem infinitos.

1- O que você poderia fazer para cuidar da natureza?

- () Conservar os jardins e praças.
- () Respeitar as árvores.
- () Prender passarinhos em gaiolas.
- () Manter os rios limpos.
- () Tratar bem os animais.

2- Há belezas naturais e outras criadas pelo homem. Liste-as abaixo:

Belezas naturais	Belezas criadas pelo homem
estrelas	escultura



UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>	
PROFESSORA	<input type="text"/>	DATA <input type="text"/>
NOME:	<input type="text"/>	
FASE	<input type="text" value="III"/>	CÓDIGO BNCC <input type="text" value="EF01GE07"/>



GEOGRAFIA

O trabalho no campo e na cidade

Cultivar a terra e criar animais são atividades que predominam no campo.

A agricultura é a atividade de cultivo da terra.

A pecuária é a atividade de criação e reprodução de animais.

Por meio dessas atividades é possível obter alimentos para o consumo das pessoas e, também, matérias-primas para as fábricas. Uma das principais mudanças observadas no campo brasileiro foi a modernização da produção que contribuiu para modificar as paisagens, o trabalho e a vida no campo. Muitos aspectos fazem parte dessa modernização, como:

- A utilização de fertilizantes químicos para desenvolver produtos grandes, bonitos e em grandes quantidades;
- Uso de agrotóxicos para combater as pragas que atacam as plantações;
- Trabalho de profissionais especializados, como engenheiros, técnicos em informática e biólogos;
- Utilização de máquinas agrícolas, que possibilitam um grande aumento da produção.

Há aspectos dessa modernização que podem trazer consequências negativas. Um exemplo é o uso exagerado de fertilizantes e agrotóxicos. Há também consequências sociais, pois muitas pessoas perdem seus empregos ou passam a realizar trabalhos temporários devido à mecanização das atividades rurais.

Na cidade as atividades econômicas desenvolvidas são o comércio, a indústria e a prestação de serviços.

No comércio, as pessoas trabalham comprando e vendendo mercadorias aos clientes, em lojas, supermercados, açougues, padarias e outros.

Na indústria, as pessoas trabalham fabricando os produtos.

Já na prestação de serviços, as pessoas prestam serviços a outras pessoas. São prestadores de serviço professores, médicos, enfermeiros, auxiliar de serviços gerais, engenheiros e outros.

1- Responda:

a) Quais as atividades de trabalho são desenvolvidas no campo?

b) Qual a importância do trabalho no campo?

c) Escreva duas vantagens do uso da modernização e tecnologia no campo.

d) Escreva duas desvantagens do uso da modernização e tecnologia no campo:

2- Como é chamada a atividade prestada para uma pessoa ou empresa sem que haja a produção de mercadorias ou de bens materiais?

Serviço

Indústria

Comércio

3- Como é chamada a atividade que consiste na compra e venda de mercadorias?

Serviço

Comércio

Indústria

4- Escreva qual a profissão que se destaca em sua cidade.
