

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE IV





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

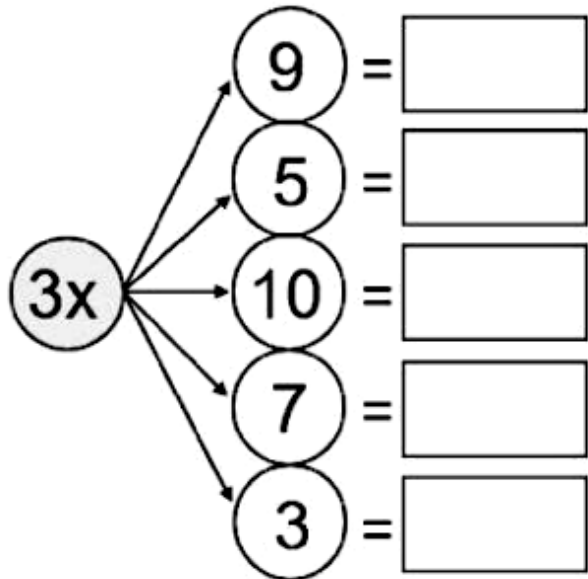
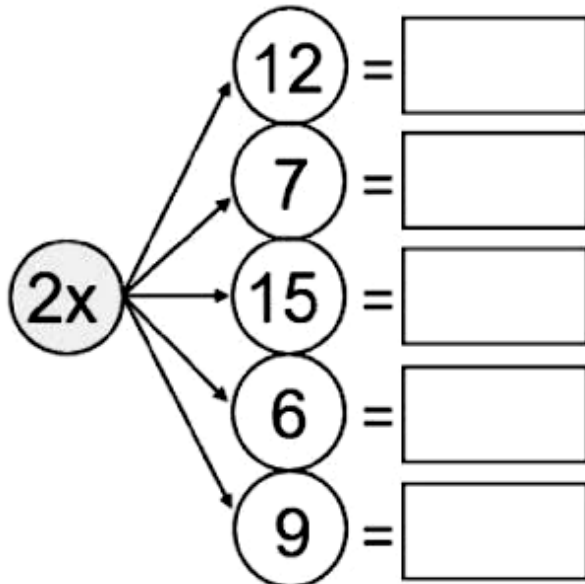
FASE

CÓDIGO BNCC



## MATEMÁTICA

1- Resolva as operações:



2- Resolva os problemas de multiplicação.

a) Maria come 2 peras por dia. Quantas peras ela comerá em 7 dias?

Maria comerá \_\_\_\_\_ peras em 7 dias.

cálculo

b) Pedro comprou 3 caixinhas de lápis de cor. Em cada caixa havia 6 lápis. Quantos lápis Pedro comprou ao todo?

Pedro comprou \_\_\_\_\_ lápis.

cálculo

3- Resolva as multiplicações e marque a opção correta.

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| <b>2 x 9</b> |    |    |
| 18           | 20 | 16 |

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| <b>5 x 8</b> |    |    |
| 20           | 40 | 60 |

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| <b>9 x 3</b> |    |    |
| 18           | 36 | 27 |

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| <b>4 x 7</b> |    |    |
| 18           | 28 | 38 |

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| <b>7 x 2</b> |    |    |
| 14           | 21 | 28 |

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| <b>3 x 5</b> |    |    |
| 6            | 12 | 15 |

|               |    |    |
|---------------|----|----|
| <b>6 x 10</b> |    |    |
| 60            | 54 | 48 |

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| <b>8 x 4</b> |    |    |
| 24           | 32 | 40 |

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| <b>5 x 6</b> |    |    |
| 30           | 35 | 40 |

4- Complete os espaços vazios.

$$\textcircled{5} \times \textcircled{6} = \square$$

$$\textcircled{\quad} \times \textcircled{9} = \boxed{72}$$

$$\textcircled{9} \times \textcircled{\quad} = \boxed{27}$$

$$\textcircled{7} \times \textcircled{4} = \square$$

$$\textcircled{3} \times \textcircled{15} = \square$$

$$\textcircled{\quad} \times \textcircled{4} = \boxed{16}$$

$$\textcircled{\quad} \times \textcircled{9} = \boxed{45}$$

$$\textcircled{8} \times \textcircled{5} = \square$$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## CIÊNCIAS

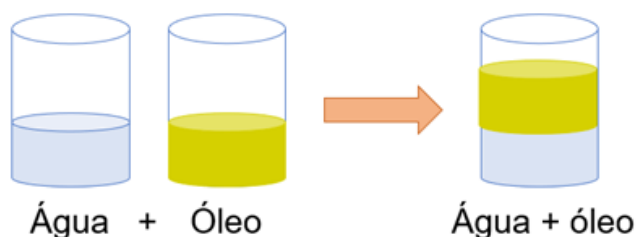
### Misturas homogêneas e heterogêneas

Mistura são porções de matéria formadas por mais de uma substância.

**Misturas homogêneas** – são aquelas em que não se consegue perceber a diferença entre duas ou mais substâncias componentes da mistura. Elas apresentam-se de forma uniforme em apenas uma fase (monofásica). Isso acontece porque as substâncias se dissolvem e se tornam, na verdade, uma solução, como por exemplo, a mistura entre água e açúcar ou entre o cobre e o estanho, formando o bronze.



**Mistura heterogêneas** – nessas misturas é nítida a presença de duas ou mais fases (polifásica). Não existem misturas heterogêneas gasosas. Temos como exemplo água com óleo ou entre o açúcar e a farinha.



1- Faça as seguintes misturas e depois responda às questões:

- a) Água e sal
- b) Água e areia
- c) Água e álcool
- d) Areia e sal
- e) Água e óleo

a) Quais dessas misturas são heterogêneas quando observadas a olho nu? Por quê?

---

---

---

b) Quais dessas misturas são homogêneas quando observadas a olho nu? Por quê?

---

---

---

2- O que você percebeu de diferente nas misturas?

---

---

---

3- Analise as ilustrações a seguir e diga quantas fases elas têm:



Óleo  
Água



Óleo  
Água  
Areia

---

---

4- Escreva (V) para as frases verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Praticamente tudo que está ao nosso redor é mistura. É raro encontrarmos algo formado por apenas um componente.
- ( ) As misturas são sempre formadas por líquidos.
- ( ) Visto ao microscópio, o leite é uma mistura heterogênea.
- ( ) As misturas homogêneas são sempre formadas por duas fases.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV

CÓDIGO BNCC

EFEJAFI-VH05



## HISTÓRIA

### As diferentes fontes históricas

- **Fontes orais** – CDs, MP3, DVDs, relatos e depoimentos de pessoas sobre determinado acontecimento.
- **Fontes escritas** – documentos escritos que registram um acontecimento do passado.
- **Fontes iconográficas ou visuais** – imagens que registram o passado-fotos, pinturas, cartões-postais, etc.
- **Fontes da cultura material** – objetos usados no passado.
- **Fontes arquitetônicas** – casas, monumentos e outras edificações.

1- O que são fontes históricas?

---

---

2- Por que é necessário guardar as fontes históricas de maneira correta?

---

---

3- Para quem os registros das fontes históricas estão disponíveis?

---

---

4- Qual a importância das fontes históricas?

---

---

Sugestão: escolha um tema histórico e trabalhe as fontes históricas acima dividida por grupos.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV

CÓDIGO BNCC

EFEJAFI-VG03



## GEOGRAFIA

### O Poder Público

O povo brasileiro, por meio do voto, elege seus representantes para cuidar, administrar o País, o Estado e o Município. São os vereadores, os deputados estaduais e federais, o prefeito, os senadores, o governador e o presidente da República. Essas pessoas são as responsáveis pelas leis brasileiras e formam o Poder Público.

O Poder Público é dividido em:

- Poder Legislativo: faz as leis;
- Poder Executivo: aprova e coloca as leis em prática;
- Poder Judiciário: fiscaliza a aplicação das leis.

Esses três poderes existem para colocar em prática e fazer cumprir as leis que são feitas para todos.

| Esfera de Poder | Quem faz parte                 | Onde é feito                      | O que faz                |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Municipal       | Vereadores                     | Câmaras Municipais                | As leis para o Município |
| Estadual        | Deputados estaduais            | Assembleia Legislativa            | As leis para o Estado    |
| Federal         | Deputados federais e senadores | Câmaras dos Deputados e Senadores | As leis para o País      |



