

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE V**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## A paz é um pouco de poesia

Tem aqueles que acreditam  
Que a paz é serenidade,  
Bondade e relaxamento,  
Ternura e tranquilidade.

Já eu vejo a paz assim:  
Um pouco de poesia,  
De amor, de tolerância,  
De perdão e de alegria.

1- Sublinhe no poema a palavra paroxítona acentuada.

Por que essa palavra é acentuada?

---

---

2- Todas as palavras paroxítonas são acentuadas? Justifique com exemplos do poema.

---

---

3- Leia as palavras do quadro a seguir.

água	coletânea	bolacha	travesso	caneta	órfão
hóquei	biblioteca	horário	tesoura		

a) Qual é a posição da sílaba tônica nessas palavras?

( ) penúltima sílaba                      ( ) antepenúltima sílaba

b) Como são classificadas essas palavras quanto à tonicidade?

( ) oxítonas                      ( ) paroxítonas                      ( ) proparoxítonas

c) Escreva as palavras do quadro, formando dois grupos.

Paroxítonas acentuadas	Paroxítonas não acentuadas

4- Acentue as palavras, se necessário.

joquei   melancia   náusea   órgão   sujeito   fêmea

imundície   enchente   trapézio   vassoura   fosséis

cacto   sótão   chinelo   sítio   mapa   gêmeo

5- Todas as palavras que você acentuou são paroxítonas terminadas em \_\_\_\_\_

6- Todas as palavras paroxítonas terminadas em **i(s)**, **us**, **um(uns)**, **ão(s)** e **ã(s)** são acentuadas.

a) Copie apenas as palavras paroxítonas.

húmus	pequi	alguém	Júris
pacu	sótão	álbum	comum
anão	fórum	órfãos	ali

---

---

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

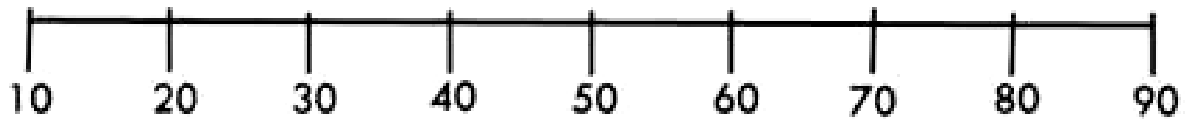
FASE

CÓDIGO BNCC



## MATEMÁTICA

1- Observe a reta numérica.



2- De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

- a) 18 \_\_\_\_\_      b) 62 \_\_\_\_\_      c) 58 \_\_\_\_\_  
d) 29 \_\_\_\_\_      e) 41 \_\_\_\_\_      f) 8 \_\_\_\_\_

3- Pense e responda:

- a) de 6 para 10 faltam \_\_\_\_\_  
b) de 4 para 14 faltam \_\_\_\_\_  
c) de 5 para 12 faltam \_\_\_\_\_  
d) de 8 para 15 faltam \_\_\_\_\_  
e) de 6 para 12 faltam \_\_\_\_\_  
f) de 3 para 9 faltam \_\_\_\_\_  
g) de 2 para 20 faltam \_\_\_\_\_  
h) de 9 para 11 faltam \_\_\_\_\_

4- Observando a reta, responda:

- a) Menor número da reta \_\_\_\_\_  
b) Maior número da reta \_\_\_\_\_  
c) Número entre o 50 e 70 \_\_\_\_\_  
d) Sucessor de 30 \_\_\_\_\_  
e) Antecessor de 90 \_\_\_\_\_

5- Escreva em cada multiplicação a letra correspondente ao resultado. Veja a legenda.

14	15	16	20	26	56
A	B	C	D	E	F

a)  $7 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

e)  $4 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

i)  $8 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

f)  $4 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

j)  $2 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

c)  $7 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

g)  $5 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

l)  $5 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

d)  $3 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

h)  $4 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

m)  $6 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

6- Escreva uma multiplicação para cada adição de parcelas iguais.

a)  $5 + 5 + 5 + 5 =$  \_\_\_\_\_

b)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$  \_\_\_\_\_

c)  $8 + 8 =$  \_\_\_\_\_

d)  $9 + 9 + 9 + 9 =$  \_\_\_\_\_

e)  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$  \_\_\_\_\_

7- Para cada multiplicação escreva a adição de parcelas iguais correspondente:

a)  $8 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

b)  $7 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

c)  $5 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

d)  $3 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

8- Veja a reta numérica abaixo:

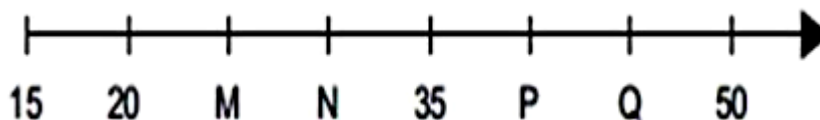
Os pontos M, N, P e Q representam quais números nessa reta?

a) 21, 22, 36 e 37.

b) 30, 40, 45 e 50.

c) 25, 30, 40 e 45.

d) 25, 35, 40 e 45.



9- As fichas a seguir mostram a quantidade de pontos que Roberta fez em um jogo:



O total de pontos que Roberta fez é:

a) 70.

b) 340.

c) 430.

d) 700.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## CIÊNCIAS

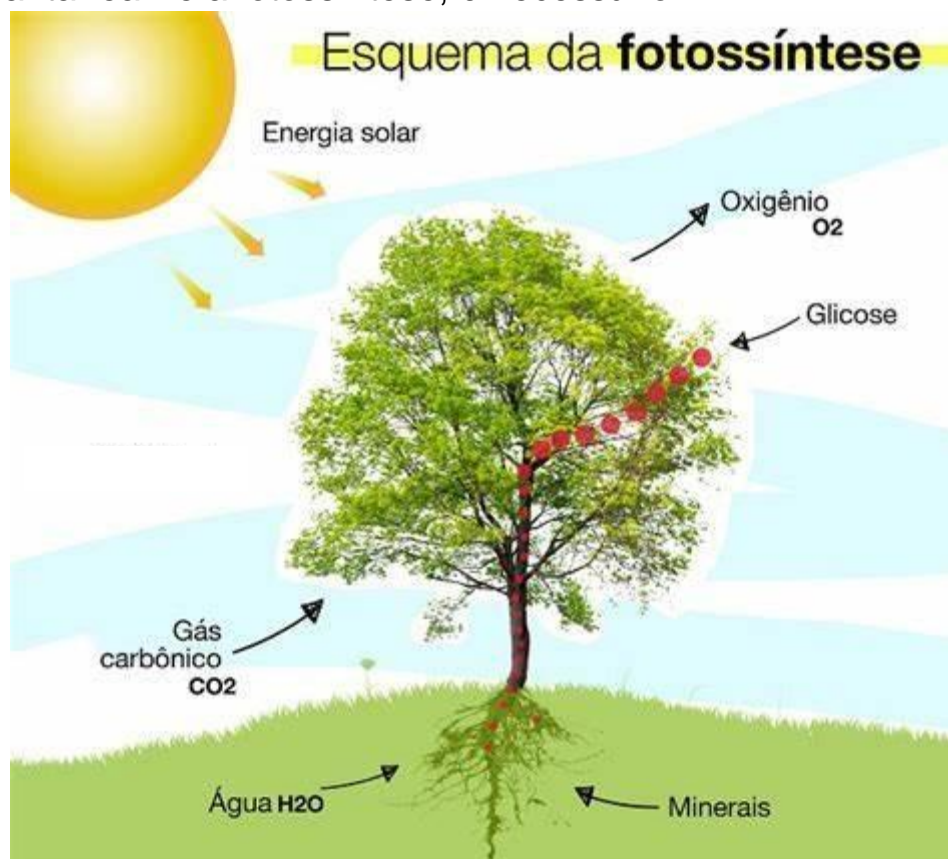
# Fotossíntese

Os animais e o homem alimentam-se de vegetais e de outros animais.

Já as plantas produzem o seu próprio alimento durante um processo denominado fotossíntese.

A planta, por meio da fotossíntese, produz a glicose, o seu alimento, e libera o oxigênio, elemento essencial para a sobrevivência de todos os seres vivos, animais, homem e as próprias plantas.

Para que a planta realize a fotossíntese, é necessário:



1- Normalmente, qual parte da planta capta a energia do sol para realizar o processo de fotossíntese?

---

---

2- O que significa os símbolos  $O_2$  e  $CO_2$  ?

---

---

3- Qual parte da planta extrai água e sais minerais do solo, necessários ao processo de fotossíntese?

---

4- Qual parte da planta conduz e distribui a água e os sais minerais por todo o vegetal?

---

5- Os produtos da fotossíntese são:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> glicose e água.    | <input type="checkbox"/> glicose e oxigênio.   |
| <input type="checkbox"/> oxigênio e água.   | <input type="checkbox"/> água e sais minerais. |
| <input type="checkbox"/> nitrogênio e água. | <input type="checkbox"/> glicose e nitrogênio. |

6- Qual gás as folhas dos vegetais absorvem do ar?

- |                                   |                                     |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> oxigênio | <input type="checkbox"/> nitrogênio | <input type="checkbox"/> gás carbônico |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|

7- Por meio da fotossíntese, a planta produz glicose, que é:

- |                                 |                                   |                                    |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> um gás | <input type="checkbox"/> um fruto | <input type="checkbox"/> um açúcar |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

8- Que gás as plantas liberam no ambiente?

- |                                   |                                     |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> oxigênio | <input type="checkbox"/> nitrogênio | <input type="checkbox"/> gás carbônico |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|

9- Que substância capta a energia solar durante o processo de fotossíntese?

- |                               |  |                                    |
|-------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> água | <input type="checkbox"/> sais minerais | <input type="checkbox"/> clorofila |
|-------------------------------|--|------------------------------------|

10- Por meio da fotossíntese, a planta produz glicose, que é:

- |                                 |                                   |                                    |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> um gás | <input type="checkbox"/> um fruto | <input type="checkbox"/> um açúcar |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC



## HISTÓRIA

### A sobrevivência e a relação com a natureza

A **relação do homem com a natureza** constitui um fenômeno de importância fundamental para a sobrevivência da humanidade. Inicialmente, os povos eram nômades. Com o passar do tempo, o homem desenvolveu a agricultura e a pecuária, que resultaram na formação das primeiras civilizações. Hoje, a **relação do homem com a natureza** está voltada à extração de recursos consumidos pela sociedade.

O homem é, sem dúvida, o animal dominante do planeta. A espécie humana encontrou meios de aumentar sua taxa de crescimento, criando a explosão populacional - também um sucesso em termos biológicos - e, sua capacidade de dominar o tempo, o espaço e a energia representa indiscutivelmente um triunfo cultural. No entanto, esse triunfo - grande orgulho dos cidadãos da primeira metade do século, causa hoje preocupações e dúvidas. Pois, vivemos num planeta limitado e nos comportamos como se os recursos fossem infinitos.

1- O que você poderia fazer para cuidar da natureza?

- ( ) Conservar os jardins e praças.
- ( ) Respeitar as árvores.
- ( ) Prender passarinhos em gaiolas.
- ( ) Manter os rios limpos.
- ( ) Tratar bem os animais.

2- Há belezas naturais e outras criadas pelo homem. Liste-as abaixo:

Belezas naturais	Belezas criadas pelo homem
estrelas	escultura





UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>	
PROFESSORA	<input type="text"/>	DATA <input type="text"/>
NOME:	<input type="text"/>	
FASE	<input type="text" value="V"/>	CÓDIGO BNCC <input type="text" value="EF01GE07"/>



## GEOGRAFIA

### O trabalho no campo e na cidade

Cultivar a terra e criar animais são atividades que predominam no campo.

A agricultura é a atividade de cultivo da terra.

A pecuária é a atividade de criação e reprodução de animais.

Por meio dessas atividades é possível obter alimentos para o consumo das pessoas e, também, matérias-primas para as fábricas. Uma das principais mudanças observadas no campo brasileiro foi a modernização da produção que contribuiu para modificar as paisagens, o trabalho e a vida no campo. Muitos aspectos fazem parte dessa modernização, como:

- A utilização de fertilizantes químicos para desenvolver produtos grandes, bonitos e em grandes quantidades;
- Uso de agrotóxicos para combater as pragas que atacam as plantações;
- Trabalho de profissionais especializados, como engenheiros, técnicos em informática e biólogos;
- Utilização de máquinas agrícolas, que possibilitam um grande aumento da produção.

Há aspectos dessa modernização que podem trazer consequências negativas. Um exemplo é o uso exagerado de fertilizantes e agrotóxicos. Há também consequências sociais, pois muitas pessoas perdem seus empregos ou passam a realizar trabalhos temporários devido à mecanização das atividades rurais.

Na cidade as atividades econômicas desenvolvidas são o comércio, a indústria e a prestação de serviços.

No comércio, as pessoas trabalham comprando e vendendo mercadorias aos clientes, em lojas, supermercados, açougues, padarias e outros.

Na indústria, as pessoas trabalham fabricando os produtos.

Já na prestação de serviços, as pessoas prestam serviços a outras pessoas. São prestadores de serviço professores, médicos, enfermeiros, auxiliar de serviços gerais, engenheiros e outros.

1- Responda:

a) Quais as atividades de trabalho são desenvolvidas no campo?

---

---

---

b) Qual a importância do trabalho no campo?

---

---

---

c) Escreva duas vantagens do uso da modernização e tecnologia no campo.

---

---

---

d) Escreva duas desvantagens do uso da modernização e tecnologia no campo:

---

---

---

2- Como é chamada a atividade prestada para uma pessoa ou empresa sem que haja a produção de mercadorias ou de bens materiais?

Serviço

Indústria

Comércio

3- Como é chamada a atividade que consiste na compra e venda de mercadorias?

Serviço

Comércio

Indústria

4- Escreva qual a profissão que se destaca em sua cidade.

---