

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE V**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

V

CÓDIGO BNCC

EFEJAFI/FIILP51



**LÍNGUA  
PORTUGUESA**

## Bilhete

Zezé,

Fui ao **armazém** comprar verduras, **café**, **abacaxi**, **cajá** e carne moída para o **pastel**. O lanche vai ficar uma delícia!

Não se esqueça de deixar o **paletó** do seu **avô** na lavanderia.

Antes de sair, dê comida ao Rex. Ele ainda está de **jejum** por causa da vacina.

Beijos,

**Vovó**

1- Leia o bilhete.

a) O que as palavras em destaque têm em comum em relação à classificação quanto à tonicidade?

b) Copie as palavras destacadas no bilhete e escreva o motivo de serem ou não acentuadas.

---

---

---

---

---

---

---

---

As palavras oxítonas, terminadas em **a**, **e**, **o**, e **m**, seguidas ou não de **s**, levam acento **agudo** ou **circunflexo** na última sílaba:

<b>á</b>	jacarandá	<b>ê</b>	você	<b>ô</b>	bibelô
<b>ás</b>	jacarandás	<b>ês</b>	vocês	<b>ôs</b>	bibelôs
<b>é</b>	boné	<b>ó</b>	cipó	<b>ém</b>	vintém
<b>és</b>	bonés	<b>ós</b>	cipós	<b>éns</b>	vinténs

2- Todas as palavras entre parênteses são oxítonas: a sílaba forte é a última. Escreva nas lacunas a forma correta, com ou sem acento gráfico.

- a) Ele é um \_\_\_\_\_ de pessoa. (amor)
- b) Adoro suco de \_\_\_\_\_. (abacaxi)
- c) Na semana que vem vou ao \_\_\_\_\_. (Parana)
- d) O dono da padaria é \_\_\_\_\_. (portugues)
- e) Essa menina é o \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_. (xodo) (vovo)
- f) O \_\_\_\_\_ ajuda a evitar a propagação de doenças. (urubu)
- g) Ela recebeu os \_\_\_\_\_ de todos os professores. (parabens)
- h) Adoro caipirinha de \_\_\_\_\_. (maracuja)
- i) Meu \_\_\_\_\_ da manhã é reforçado. (cafe)
- j) O \_\_\_\_\_ me levou ao zoológico. (vovo)
- k) \_\_\_\_\_ compareceu à reunião. (ninguem)
- l) O vaso é de \_\_\_\_\_. (cristal)

3- Separe as sílabas das palavras.

amém _____	maracujá _____
bambu _____	dominó _____
parabéns _____	ananás _____
atrás _____	inglês _____
convés _____	avô _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

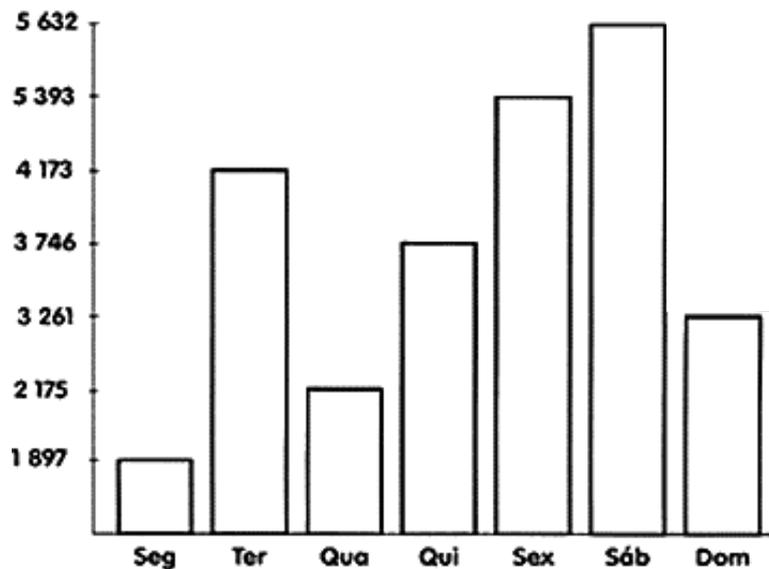
FASE

CÓDIGO BNCC



## MATEMÁTICA

1- Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



Em que dia houve mais visitantes?

---

Qual foi o total de visitantes durante a semana?

---

Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo?

---

Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira?

---

Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira?

---

Em qual dia a feira recebeu menos visitantes?

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## CIÊNCIAS

### Fluxo de energia no ecossistema e cadeia alimentar

Você já se perguntou como cada coisa no seu corpo realmente funciona? Todo o alimento que você ingere para onde cada parte vai e como cada coisa realmente se distribui para deixar seu corpo funcionando perfeitamente?

Esse processo é extremamente importante para entendermos como o ser humano realmente funciona. Uma palavra que utilizamos muito é “energia”. Ela é utilizada para falar da energia elétrica e para como aguentamos fazer tudo que fazemos no dia a dia.

Existe um processo chamado fluxo de energia que é de infinita importância para o funcionamento de qualquer ecossistema. E a mais famosa e principal é o sol. Isso mesmo, além de deixar a gente bem quentinho no planeta, ele ainda faz outros papéis fundamentais para a vida dos seres vivos. Vamos entender um pouco melhor todo esse processo de energia.

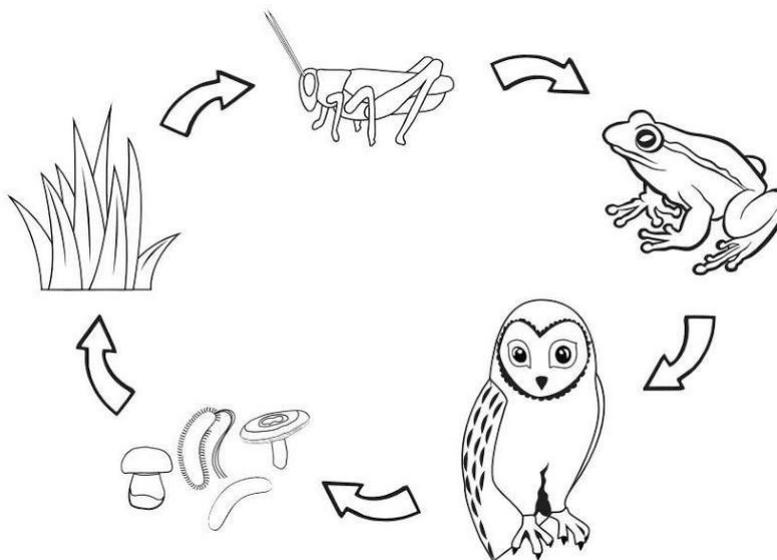
Na biologia, tratamos o conceito energia biológica, que é basicamente uma energia natural, proveniente de animais e ou matéria vegetal. Essa energia é passada de animal para animal ou de planta para animal. Esse processo de transmissão é chamado de fluxo de energia.

Quando animais heterotróficos, ou seja, que não conseguem produzir seu próprio alimento, comem essas plantas, eles absorvem com ela sua energia. Depois outro animal vai lá e come esse animal que se alimentou da planta, e assim por diante.



Então temos enfim uma cadeia alimentar. No qual a planta/alga é o produtor, o animal que come a planta é um consumidor primário, o próximo animal um consumidor secundário e seguindo por aí.

Observe a cadeia alimentar e responda:



1- Qual é o produtor nessa cadeia?

---

2- Quais são os consumidores?

---

3- Quais são os decompositores?

---

4- O que aconteceria com essa cadeia se o produtor fosse extinto?

---

---

5- Construa uma cadeia alimentar contendo os seguintes seres vivos: cobra, flor, passarinho, besouro, bactérias e sapo.

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>	
PROFESSORA	<input type="text"/>	DATA <input type="text"/>
NOME:	<input type="text"/>	
FASE	<input type="text" value="V"/>	CÓDIGO BNCC <input type="text" value="EFEJAFI-VH08"/>



## HISTÓRIA

### COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA

Você sabia que as novas tecnologias possibilitaram o mais rápido acesso à comunicação entre os mais diversos locais? Antigamente não era tão fácil assim! Hoje, a comunicação após o avanço tecnológico permitiu suprir as necessidades das pessoas. Para isso, foram criados satélites artificiais que permitem a transmissão de sons e imagens para os mais diversos lugares do mundo.

A internet, o rádio e a televisão são exemplos de meios de comunicação que utilizam esses satélites e eles estão a uma altura de 36 mil quilômetros.

A internet é a rede de comunicação mais utilizada atualmente. Ela viabiliza receber e transmitir informações de todos os lugares do planeta. Com a internet, podemos enviar e receber mensagens através do celular, computador, tablet, dentre outros aparelhos. A internet permite também acessar as redes sociais e conversar com amigos e familiares em tempo real, além de ver blogs, assistir a vídeos e baixar documentos.

Devemos tomar alguns cuidados ao entrarmos no mundo virtual, principalmente quando o usuário for uma criança.

Na internet, não é possível garantir quem de fato está do outro lado da tela, por isso, é recomendado não manter conversas com desconhecidos, não divulgar o nome, endereço ou número de telefone para estranhos.

É importante destacar que nem sempre a comunicação foi tão moderna como conhecemos hoje. Houve uma época que eram usadas aves, como pombas e corvos, para o envio de mensagens.

A cada dia, o mundo está evoluindo. Portanto, essas transformações podem ser aproveitadas para otimizar o estudo, se manter sempre bem informado e se relacionar melhor com amigos e familiares. Afinal, a tecnologia surgiu para trazer soluções eficientes para a sociedade.

1. Conforme o texto, os satélites artificiais permitem a transmissão através de:

- a) artefatos e sons.
- b) sons e imagens.
- c) objetos e falas.
- d) gestos e imagens.

2. Quais os meios de comunicação abaixo fazem a utilização de satélites?

- a) Computador, carro e rádio.
- b) Trem, celular e internet.
- c) E-mail, tablet e jornal impresso.
- d) Internet, rádio e televisão.

3. Que meio de comunicação viabiliza receber e transmitir informações de forma instantânea de todos os lugares do planeta?

---

4. De acordo com a leitura, quais são os cuidados que as crianças devem tomar ao utilizar a internet?

---

5. Antigamente, quais animais eram utilizados para levar mensagens para outros lugares?

- a) Pombas e corvos.
- b) Pombos e garças.
- c) Cachorros e gatos.
- d) Corvos e patos.

6. Você toma algum tipo de cuidado ao navegar na internet? Quais?

---

7. Encontre no diagrama 3 exemplos de meios de comunicação.

F	Z	X	A	Q	T	H	N	M	D
V	Q	S	C	E	L	U	L	A	R
B	K	P	O	Ç	K	Y	U	J	V
C	O	M	P	U	T	A	D	O	R
J	T	A	B	L	E	T	W	S	A

8. Complete as frases com as palavras do quadro abaixo.

CUIDADO	AMIGOS	INTERNET
---------	--------	----------

- a) A internet permite conversar com \_\_\_\_\_ e familiares.
- b) Com a \_\_\_\_\_, podemos receber informações de vários lugares do mundo.
- c) Navegar em sites seguros é uma forma de \_\_\_\_\_ ao usar internet.

9. Complete segundo o texto.

É importante destacar que nem sempre a \_\_\_\_\_ foi tão moderna como conhecemos hoje.

A \_\_\_\_\_ é a rede de comunicação mais utilizada atualmente.



UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>	
PROFESSORA	<input type="text"/>	DATA <input type="text"/>
NOME:	<input type="text"/>	
FASE	<input type="text" value="V"/>	CÓDIGO BNCC <input type="text" value="EFEJAFI-VG03"/>



## GEOGRAFIA

Os meios de transporte são fundamentais para o funcionamento da sociedade. Eles permitem o deslocamento das pessoas, além de fazerem circular a produção econômica do país. Esta sequência propõe que os alunos percebam a importância dos meios de transporte no movimento de ir e vir de pessoas e mercadorias, a importância das regras e dos sinais de trânsito para garantir a segurança da circulação de pedestres e veículos nas ruas, por meio do estímulo à percepção e à interpretação dos significados dos sinais de trânsito.

Os meios de transporte podem ser aéreos, aquáticos e terrestres. Aéreo: veículos que se locomovem no meio aéreo, tais como aviões, helicópteros, balões, etc; aquático: veículos que se locomovem no meio aquático ou marítimo, tais como submarinos, navios, canoas, barcos, lanchas, etc; terrestre: veículos que se locomovem por vias terrestres (rodovias e ferrovias, por exemplo) tais como caminhões, motos, carros, ônibus, bicicleta, trem, etc;

1- Qual é o principal meio de transporte de pessoas nas principais cidades do Brasil? E na sua cidade, como é?

---

---

---

---

2- Leia as dicas e indique a que meio de transporte cada uma se refere:

- A) No mar, eu navego. Posso ser de carga ou para turismo. \_\_\_\_\_
- B) Ando nos trilhos e apito ao me aproximar de um cruzamento. \_\_\_\_\_
- C) Levo as pessoas à escola, ao trabalho e em viagens pelas ruas da cidade ou pelas estradas. \_\_\_\_\_
- D) No ar, vivo a transportar pessoas e cargas. \_\_\_\_\_
- E) Duas rodas me levam para lá e para cá em momentos de lazer. \_\_\_\_\_