

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**2ª SEMANA**

**SEMANA DA CRIANÇA: PERCEPÇÃO VISUAL, NOÇÃO ESPACIAL, CURIOSIDADE E INTERAÇÃO, RECONHECIMENTO DO CORPO.**

**ATIVIDADE 1**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01ET01 – EI01ET02)**

**BRINCADEIRA COM BOLHAS DE SABÃO**



EM UM ESPAÇO SEGURO, SEM OBSTÁCULOS, PREPARE A SOLUÇÃO DE SABÃO (PODE SER UMA MISTURA DE ÁGUA E SABÃO DE COCO OU DETERGENTE NEUTRO). CERTIFIQUE-SE DE QUE O CHÃO NÃO FIQUE ESCORREGADIO. MOSTRE AOS BEBÊS COMO AS BOLHAS SÃO FORMADAS, SOPRANDO AS BOLHAS NO AR. INCENTIVE OS BEBÊS A TENTAREM PEGAR AS BOLHAS COM AS MÃOS OU A OBSERVAREM AS BOLHAS FLUTUANDO NO AR.

**ATIVIDADE 2**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO02 – EI01CG02)**

**CAMINHO DE ALMOFADAS**



ORGANIZE AS ALMOFADAS NO CHÃO FORMANDO UM "CAMINHO" QUE OS BEBÊS DEVEM PERCORRER. DEIXE ESPAÇOS ENTRE ELAS PARA QUE ELES PRECISEM SE MOVER DE UMA PARA A OUTRA. AS ALMOFADAS PODEM VARIAR EM TAMANHO, MACIEZ E ALTURA, CRIANDO DIFERENTES DESAFIOS. MOSTRE O CAMINHO DE ALMOFADAS AOS BEBÊS E INCENTIVE-OS A EXPLORAR. OS BEBÊS PODEM ENGATINHAR, CAMINHAR COM APOIO (CASO ESTEJAM NESSA FASE) OU MESMO ROLAR SOBRE AS ALMOFADAS, DEPENDENDO DO SEU DESENVOLVIMENTO MOTOR. CADA BEBÊ PODE INTERAGIR DE MANEIRAS DIFERENTES COM O CAMINHO. ALGUNS PODEM PULAR ENTRE AS ALMOFADAS, OUTROS PODEM SE DEITAR NELAS.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO03 – EI01ET03)**

**BRINCADEIRA COM CAIXAS**



COLOQUE VÁRIAS CAIXAS DE PAPELÃO NO CHÃO PARA QUE OS BEBÊS POSSAM ENTRAR, SAIR, EMPILHAR E ATÉ BRINCAR DE ESCONDER. INCENTIVE-OS A MOVER AS CAIXAS, JOGÁ-LAS OU ATÉ DECORÁ-LAS COM ADESIVOS OU FITAS COLORIDAS. VOCÊ TAMBÉM PODE SE ESCONDER EM UMA CAIXA E CONVIDAR OS BEBÊS A TE ACHAR, PROMOVENDO UMA BRINCADEIRA DE ESCONDE-ESCONDE SIMPLES.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO02 – EI01ET04)**

**TÚNEL SENSORIAL**



MONTE UM TÚNEL (TÚNEL DE BRINQUEDO OU IMPROVISADO COM CADEIRAS E LENÇÓIS) NO CHÃO E INCENTIVE OS BEBÊS A ENGATINHAREM POR DENTRO DELE. NO FINAL DO TÚNEL, COLOQUE BRINQUEDOS OU ALMOFADAS PARA QUE ELES DESCUBRAM AO FINAL DA TRAVESSIA. MOSTRE COMO ENGATINHAR PELO TÚNEL E DEIXE QUE CADA BEBÊ EXPLORE EM SEU RITMO. OFEREÇA BRINQUEDOS OU OBJETOS SENSORIAIS DENTRO OU NO FINAL DO TÚNEL PARA INCENTIVAR A CURIOSIDADE.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO05– EI01CG03)**

**EU NO ESPELHO**



COLOQUE ESPELHOS NO CHÃO OU NA PAREDE PARA QUE OS BEBÊS POSSAM SE VER. INCENTIVE-OS A FAZER EXPRESSÕES FACIAIS E OBSERVAR SEUS MOVIMENTOS NO ESPELHO.

BRINQUE COM ELES DE FAZER CARETAS OU TOCAR O REFLEXO NO ESPELHO. CONVERSE COM ELES DIZENDO EXPRESSÕES COMO: “OLHA QUEM ESTÁ ALI NO ESPELHO! VAMOS FAZER CARETAS, SORRIR E BRINCAR COM NOSSOS REFLEXOS!”.