



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

1ª SEMANA

CORES E FORMAS: CLASSIFICAÇÃO DE CORES, PINTURA, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, DESLOCAR O CORPO NO ESPAÇO, EXPLORAR CORES.

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02ET04 – EI02ET05)

CESTA DE CORES



HOJE VAMOS BRINCAR DE SEPARAR AS CORES! EM CADA CESTA, TEREMOS OBJETOS DE UMA COR DIFERENTE. MOSTRE PARA AS CRIANÇAS UMA CESTA E DIGA: “ESTA É A CESTA DOS OBJETOS VERMELHOS, VAMOS COLOCAR OBJETOS DESSA COR AQUI DENTRO!” INCENTIVE OS PEQUENOS A EXPLORAREM OS OBJETOS E NOMEIE AS CORES À MEDIDA QUE ELES INTERAGEM: “VOCÊ ENCONTROU UM BRINQUEDO AMARELO!” ESSA ATIVIDADE VAI AJUDAR AS CRIANÇAS A RECONHECEREM E NOMEAREM AS CORES DE FORMA DIVERTIDA E SENSORIAL.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG05 – EI02TS02)



CARIMBO COM ESPONJA

CORTE ALGUMAS ESPONJAS EM FORMAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, QUADRADO, TRIANGULO) PARA QUE OS BEBÊS POSSAM MERGULHÁ-LAS EM TINTA COLORIDA E FAZER IMPRESSÕES NO PAPEL. ENQUANTO ELES PRESSIONAM A ESPONJA, FALE SOBRE A FORMA E A COR DA TINTA USADA, PERMITINDO QUE EXPERIMENTEM COM TEXTURAS E CORES.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO04–EI02ET01)



ENCAIXAR FORMAS

RECORTE FORMAS GEOMÉTRICAS EM EVA OU OUTRO MATERIAL. DEPOIS USE UM PEDAÇO DE PAPELÃO E TRACE O CONTOURO DE CADA FORMA. OFEREÇA FORMAS PARA QUE OS ALUNOS TENTEM ENCAIXÁ-LO NO LUGAR CORRETO. INCENTIVE-OS A PEGAR CADA PEÇA E NOMEAR AS FORMAS E CORES.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG02 – EI02ET04)



CAMINHANDO SOBRE AS FORMAS

VAMOS BRINCAR DE CAMINHAR PELAS FORMAS GEOMÉTRICAS! NO CHÃO, COLOQUE UM CÍRCULO, UM QUADRADO E UM TRIÂNGULO. VÁ INCENTIVANDO A CRIANÇA A CAMINHAR SOBRE ELAS: “VAMOS PISAR NO CÍRCULO PRIMEIRO! QUAL SERÁ A PRÓXIMA FORMA?”. ESTA ATIVIDADE VAI AJUDAR OS PEQUENOS A IDENTIFICAREM AS FORMAS ENQUANTO SE MOVEM PELO ESPAÇO.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02TS02 – EI02ET05)



GARRAFA MÁGICA DAS CORES

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUMAS GARRAFAS PET, UM POUCO DE ÁGUA E TINTA GUACHE. PEÇA AJUDA DAS CRIANÇAS PARA ENCHER AS GARRAFAS COM ÁGUA, TRABALHANDO COM ELES A NOÇÃO DE CHEIO E VAZIO. DEPOIS, COLOQUE UM POUCO DE TINTA NA TAMPA DA GARRAFA, FECHÉ E PEÇA PARA A CRIANÇA BALANÇAR. A TINTA IRÁ SE MISTURAR COM A ÁGUA MUDANDO A COR DO CONTEÚDO DA GARRAFA.