



# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### G2

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**2ª SEMANA**

**SEMANA DA CRIANÇA: MOVIMENTAR O CORPO EM DIFERENTES RITMOS E POSIÇÕES, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ENFRENTAR DESAFIOS, TREINO DE ASSOPRAR**

**ATIVIDADE 1**

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG01 – EI02CG02)**

**ALONGAMENTO ANIMAL**

VAMOS INICIAR A SEMANA REALIZANDO UMA ATIVIDADE DE ALONGAMENTO E MOVIMENTO CORPORAL COM BASE NOS GESTOS DOS ANIMAIS, PROMOVEDO O DESENVOLVIMENTO MOTOR, A COORDENAÇÃO E O RELAXAMENTO DAS CRIANÇAS.

REÚNA AS CRIANÇAS EM UM ESPAÇO LIVRE E CONFORTÁVEL. EXPLIQUE QUE ELAS VÃO IMITAR O MOVIMENTO DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO VÍDEO. COLOQUE O VÍDEO “PARA DIVERTIR E RELAXAR (ALONGAMENTO ANIMAL)” E VÁ ACOMPANHANDO AS CRIANÇAS, INCENTIVANDO-AS A SEGUIR OS MOVIMENTOS APRESENTADOS NO VÍDEO.

[https://youtu.be/87Non\\_7NeAA?si=KPPycpNbcBUJcLp](https://youtu.be/87Non_7NeAA?si=KPPycpNbcBUJcLp)



**ATIVIDADE 2**

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG05 – EI02EO03)**



**BRINCADEIRA COM PAPEL AMASSADO**

DISTRIBUA FOLHAS DE PAPEL PARA AS CRIANÇAS AMASSAREM E RASGAREM À VONTADE. DEPOIS, INCENTIVE-AS A JOGAREM O PAPEL PARA O ALTO, CRIANDO UMA "CHUVA DE PAPEL". AS CRIANÇAS PODEM BRINCAR COM OS PEDAÇOS NO CHÃO, EXPLORANDO TEXTURAS E SONS.

**ATIVIDADE 3**

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO03–EI02CG03)**



**BALÕES DANÇANTES**

ENCHA VÁRIOS BALÕES E ESPALHE PELO CHÃO. COLOQUE UMA MÚSICA ANIMADA E INCENTIVE AS CRIANÇAS A BATEREM NOS BALÕES PARA MANTÊ-LOS NO AR, SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO. ELAS VÃO SE DIVERTIR TENTANDO ACOMPANHAR O RITMO DA MÚSICA COM OS BALÕES.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO02 – EI02CG02)**



**PASSAR POR DEBAIXO DA CORDA**

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ USARÁ UMA CORDA OU BARBANTE. PODE AMARRAR DE UM LADO A OUTRO OU DUAS PESSOAS PODEM SEGURAR. PODE-SE CRIAR DIFERENTES "NÍVEIS" DE CORDA (UMAS MAIS ALTAS E OUTRAS MAIS BAIXAS), PARA VARIAR OS DESAFIOS. UMA A UMA, AS CRIANÇAS DEVEM SE ABAIXAR E PASSAR POR DEBAIXO DA CORDA. OFEREÇA SUORTE VERBAL, ENCORAJANDO-AS A AGACHAR, ENGATINHAR OU CAMINHAR DEVAGAR PARA NÃO ENCOSTAR NA CORDA.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG02 – EI02CG03)**

**BRINCANDO COM BOLHAS**



ESCOLHA UM ESPAÇO ABERTO E SEGURO, COMO O PÁTIO OU UM LUGAR SEM OBSTÁCULOS, PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM CORRER E SE MOVIMENTAR LIVREMENTE. O EDUCADOR COMEÇA A FAZER BOLHAS DE SABÃO, SOPRANDO-AS NO AR ENQUANTO AS CRIANÇAS OBSERVAM. INCENTIVE AS CRIANÇAS A TENTAREM TOCAR E ESTOURAR AS BOLHAS COM AS MÃOS. ELAS PODEM CORRER OU ESTICAR OS BRAÇOS PARA ALCANÇAR AS BOLHAS QUE VOAM MAIS ALTO.

ESTIMULE AS CRIANÇAS A FAZEREM BOLHAS SOZINHAS TREINANDO O SOPRO.

VOCÊ PODE INCREMENTAR A BRINCADEIRA USANDO MEIAS OU LUVAS DE TECIDO BEM MACIO, QUE EVITAM QUE AS BOLHAS ESTOUREM AO TOQUE SUAVE, BRINCANDO DE SEGURAR OU "QUICAR" AS BOLHAS NO AR.