



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

3ª SEMANA

PRIMAVERA, CORES E FLORES: EXPLORAR O AMBIENTE, CORES, EXPLORAR E FAZER DESCOBERTAS, COORDENAÇÃO MOTORA, DANÇA.

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO03 – EI02ET02)

OBSERVANDO A NATUREZA



LEVE AS CRIANÇAS PARA UM PASSEIO NO JARDIM OU EM UMA ÁREA VERDE. ELAS PODEM OBSERVAR AS FLORES, OS PÁSSAROS E AS BORBOLETAS. ESSE CONTATO DIRETO COM A NATUREZA ESTIMULA A CURIOSIDADE E A APRECIÇÃO PELO AMBIENTE AO REDOR. VOCÊ PODE RECOLHER ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA PARA FAZER UMA COLAGEM EM FOLHAS DE PAPEL GRANDES, CRIANDO SEU PRÓPRIO JARDIM.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02CG05 – EI02EF09)

PINTURA COM CORES DA PRIMAVERA



OFEREÇA TINTAS NAS CORES DA PRIMAVERA, COMO VERDE, AMARELO E ROSA. DEIXE AS CRIANÇAS EXPERIMENTAREM A PINTURA COM AS MÃOS EM PAPÉIS GRANDES. ISSO PERMITE QUE ELES explorem as cores de maneira sensorial. VOCÊ TAMBÉM PODE SUBSTITUIR OS PINCÉIS TRADICIONAIS POR FLORES NATURAIS.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02ET01–EI02ET03)

CAIXA DA PRIMAVERA



MONTE UMA CAIXA SENSORIAL COM ELEMENTOS DA PRIMAVERA, COMO FOLHAS, FLORES ARTIFICIAIS, PEDAÇOS DE GRAMA SINTÉTICA E PEQUENOS ANIMAIS DE BRINQUEDO (BORBOLETAS, JOANINHAS). DEIXE QUE AS CRIANÇAS explorem LIVREMENTE OS OBJETOS.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG01 – EI02ET01)



CHUVA DE PÉTALAS

RECORTE PÉTALAS DE PAPEL DE SEDA EM VÁRIAS CORES. ORGANIZE UMA BRINCADEIRA ONDE AS CRIANÇAS JOGUEM ESSAS PÉTALAS PARA O ALTO, SIMULANDO UMA "CHUVA DE FLORES". ISSO É DIVERTIDO E ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG01 – EI02CG03)



DANÇA DAS CORES

TOQUE MÚSICAS SUAVES RELACIONADAS À PRIMAVERA E INCENTIVE AS CRIANÇAS A DANÇAREM COM FITAS COLORIDAS, IMITANDO O MOVIMENTO DAS FLORES AO VENTO.