

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA GRUPO ETÁRIO CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?    3ª SEMANA

PRIMAVERA, CORES E FLORES: EXPLORAR A NATUREZA, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, CUIDADO DA NATUREZA.

ATIVIDADE 1 (EI02EO03 – EI02ET03)

PASSEIO NA NATUREZA



LEVE AS CRIANÇAS PARA UM PASSEIO NO JARDIM OU EM UMA ÁREA VERDE. ELAS PODEM OBSERVAR AS FLORES, OS PÁSSAROS E AS BORBOLETAS. ESSE CONTATO DIRETO COM A NATUREZA ESTIMULA A CURIOSIDADE E A APRECIÇÃO PELO AMBIENTE AO REDOR. VOCÊ PODE RECOLHER ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA PARA FAZER UMA COLAGEM EM FOLHAS DE PAPEL GRANDES, CRIANDO SEU PRÓPRIO JARDIM.

ATIVIDADE 2 (EI02CG02 – EI02CG05)



VARAL DAS FLORES

CRIE UM VARAL DE FLORES COM AS CRIANÇAS. DÊ-LHES FLORES ARTIFICIAIS OU DE PAPEL E AJUDE-AS A PENDURAREM AS FLORES EM UM VARAL UTILIZANDO PRENDEDORES DE ROUPA. ISSO PODE SER FEITO COLETIVAMENTE E ELAS PODEM OBSERVAR O RESULTADO FINAL DECORANDO O AMBIENTE.

ATIVIDADE 3 (EI02EO02 – EI02CG02)



CAÇA AO TESOURO COM RECOMPENSA

ORGANIZE UMA CAÇA AO TESOURO SIMPLES, ONDE AS CRIANÇAS PROCURAM FLORES DE PAPEL ESCONDIDAS NA SALA OU NO PÁTIO. AO ENCONTRAR, ELAS PODEM TROCAR AS FLORES POR PEQUENAS RECOMPENSAS, COMO ADESIVOS OU OUTRA COISA DA ESCOLHA DO PROFESSOR.

ATIVIDADE 4 (EI02ET01 - EI02ET03)



JARDIM DE BRINQUEDO

CRIE UM JARDIM EM MINIATURA USANDO CAIXAS DE AREIA OU BANDEJAS, ONDE AS CRIANÇAS PODEM "PLANTAR" FLORES ARTIFICIAIS E PEQUENOS ARBUSTOS DE BRINQUEDO. ELAS PODEM USAR PAZINHAS E REGADORES PARA SIMULAR O CUIDADO COM AS PLANTAS.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO
G3

CÓDIGO BNCC
E102CG05- E102EF09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

PRIMAVERA, CORES E FLORES

FAÇA CARIMBOS COM ROLINHOS DE PAPEL OU USE O FUNDO DE UMA GARRAFA PET COM TINTAS COLORIDAS PARA CRIAR LINDAS FLORES DE PRIMAVERA.

