

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G6



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03EF02 EI03EF07 EI03EF09

DATA

/ /

NOME:

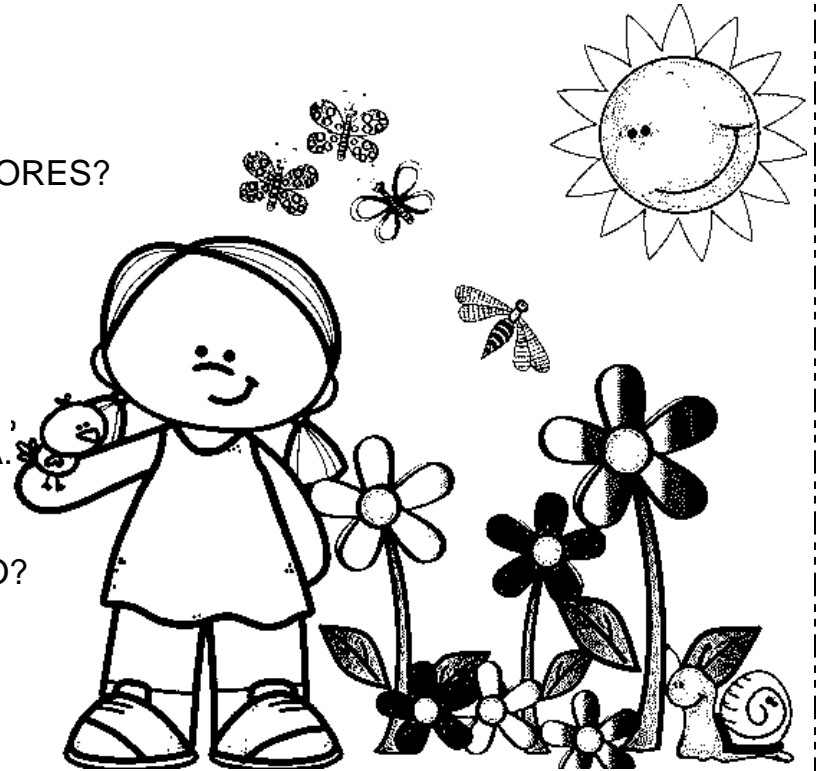
LEILÃO DE JARDIM

(CECÍLIA MEIRELES)

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

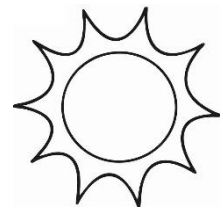
QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO)



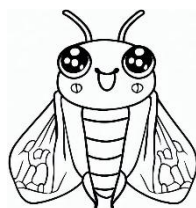
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS. ATENÇÃO! TODAS AS PALAVRAS ESTÃO NA POESIA "LEILÃO DE JARDIM".



C _ _ R _ _ C _ _ L



S _ _ L



C _ _ G _ _ RR _ _



S _ _ P _ _

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

CÓDIGO BNCC

DATA

G6

EI03ET04 EI03TS02

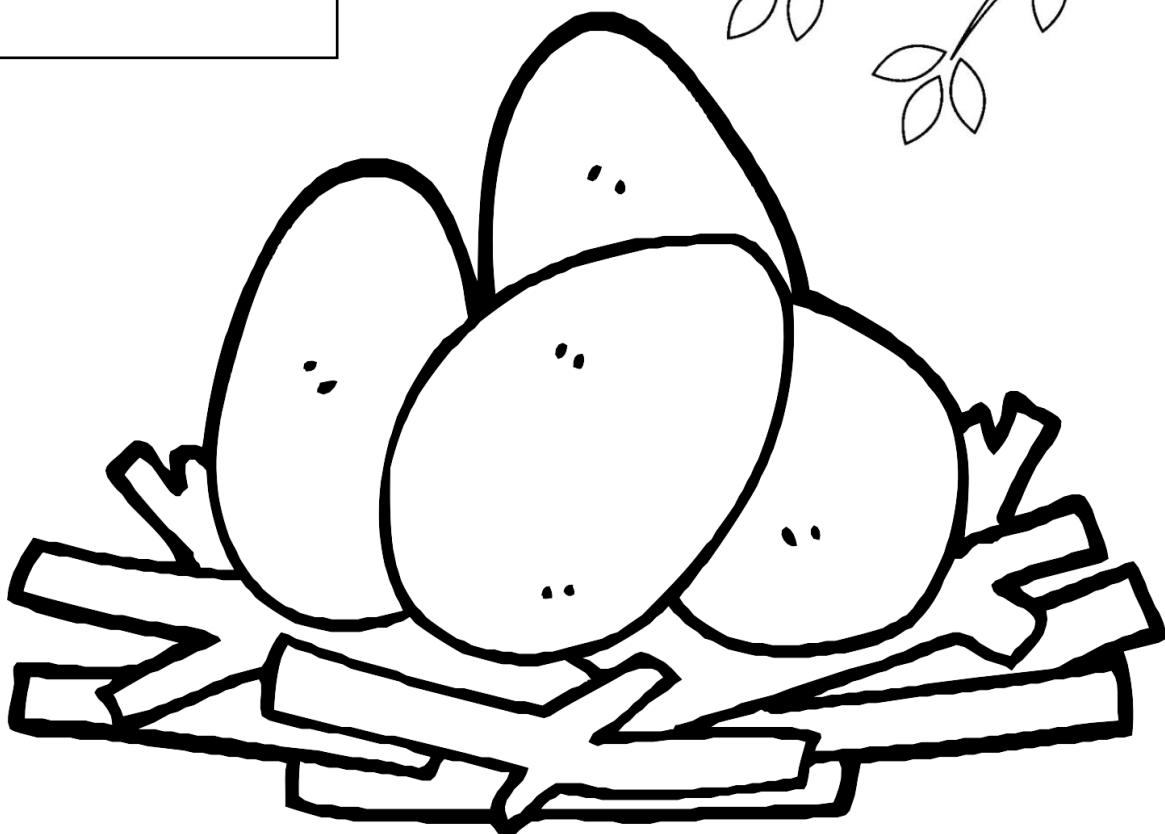
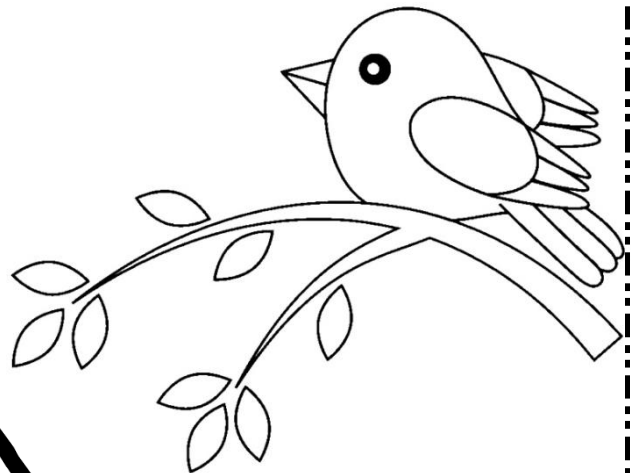
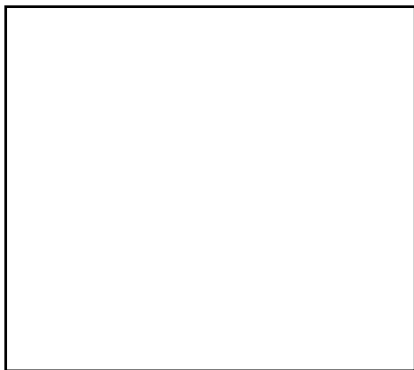
/ /

NOME:

LEIA O TRECHO DA POESIA COM A PROFESSORA:

“QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS **VERDES** E **AZUIS** NO NINHO?”

CONTE QUANTOS OVOS ESTÃO NO NINHO. EM SEGUIDA REGISTRE A QUANTIDADE DENTRO DO QUADRINHO E PINTE OS OVOS COM AS CORES CITADAS NA POESIA:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03EF09

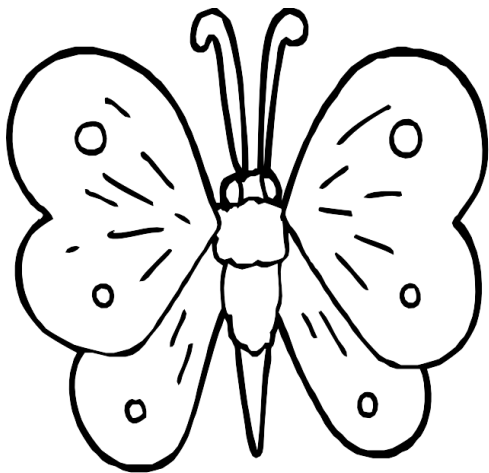
DATA

/ /

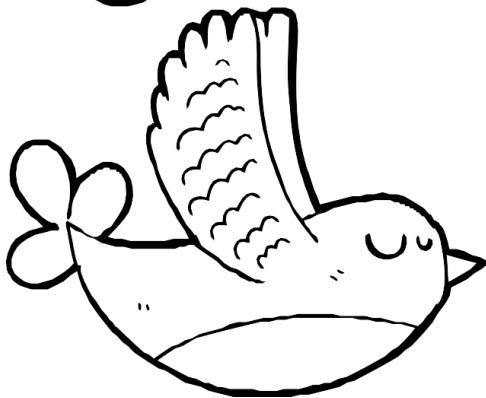
NOME:

REESCRITA DE PALAVRAS

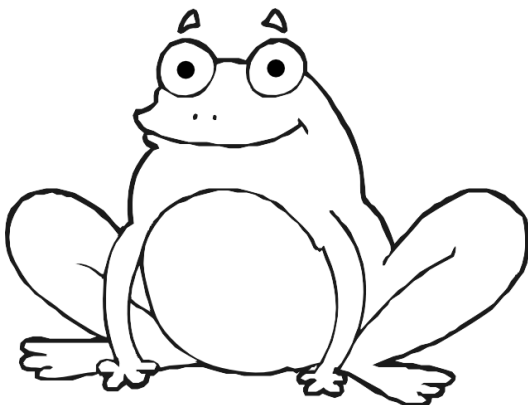
REESCREVA AS PALAVRAS, MAS ATENÇÃO... FAÇA UMA LETRA BEM BONITA, VOCÊ É CAPAZ!



BORBOLETA



PASSARINHO



SAPO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03EF08 EI03CG05 EI03TS02

DATA

/ /

NOME:

PROCURE EM REVISTAS OU EM OUTRO MATERIAL, FIGURAS DE JARDINS E COLE ABAIXO.
EM SEGUIDA, RECORTE AS LETRAS MÓVEIS EM ANEXO E FORME A PALAVRA JARDIM:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03EF07 EI03EF08

DATA

/ /

NOME:

OLHE ATENTAMENTE PARA O ALFABETO COMPLETO QUE ESTÁ DISPONÍVEL. VEJA AS LETRAS E COMO ELAS ESTÃO ORGANIZADAS EM ORDEM.

A - B - C - D - E - F - G - H - I

J - K - L - M - N - O - P - Q - R

S - T - U - V - W - X - Y - Z



AGORA, VOCÊ TEM UMA SEQUÊNCIA DE LETRAS FALTANDO. SUA TAREFA É ENCONTRAR A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO E COMPLETÁ-LA, ESCRIVENDO COMO SOUBER:

A	B		D		F	G			J	K		M
N		P		R		T	U		W		Y	Z



O RECORTE É UMA ATIVIDADE FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA E DA CONCENTRAÇÃO DAS CRIANÇAS. É IMPORTANTE DEIXÁ-LAS FAZER O RECORTE DE FORMA INDEPENDENTE, SEMPRE COM SUA SUPERVISÃO.

M J R D A I

M J R D A I

M J R D A I

M J R D A I