

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF07MA20-EF07MA21-EF07MA24-EF07MA25

EF07MA26-EF07MA27

## MATEMÁTICA

### ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO

1. Na imagem abaixo, podemos observar algumas crianças brincando. Qual criança está entre Juca e Luan?

- A) Paulo.
- B) Gabriel.
- C) Bia.
- D) Ana.



2. A imagem abaixo mostra os dias da semana dispostos no calendário do mês de outubro. Considerando que o dia 29 é um sábado, responda: Quais dias da semana vêm depois do dia 29?

- A) Segunda-feira e terça-feira.
- B) Sábado e segunda-feira.
- C) Domingo e segunda-feira.
- D) Domingo e terça-feira.



3. Na escola, as crianças adoram a hora do recreio! E você? Observe a imagem abaixo para responder: Quantas crianças estão brincando fora do parquinho?

- A) 3 crianças.
- B) 4 crianças.
- C) 6 crianças.
- D) 9 crianças.



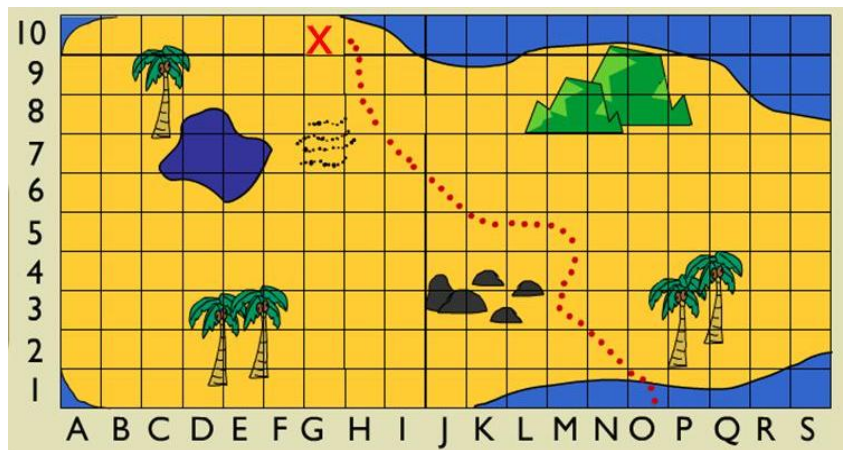
4. Aninha e seu irmão estão brincando de esconde-esconde. Observe a imagem abaixo. Qual brinquedo está no chão, em frente à Aninha?

- A) Caminhão.
- B) Boneca.
- C) Revista.
- D) Ursinho



5. O Pirata Barbudo utilizou o mapa abaixo para encontrar o seu tesouro! Ele seguiu um caminho e fez a sua descoberta. Observe a imagem abaixo e veja o caminho que o pirata seguiu para encontrar o seu tesouro. Em que lugar está o tesouro? Observe as letras e os números!

- A) O 8.
- B) O 9.
- C) G10.
- D) P 9.



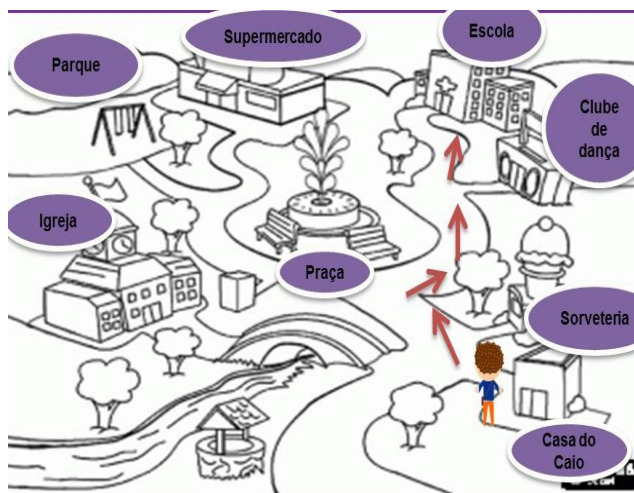
6. Nos bairros podemos encontrar locais que são espaços públicos, como: ruas, praças, parques etc. e locais que são espaços privados, como: moradias, lojas, restaurantes, etc. Observando o mapa, descubra qual é o estabelecimento comercial que está MAIS LONGE da escola.

- A) Hospital.
- B) Laguinho.
- C) Restaurante.
- D) Salão de beleza.



7. No trajeto para escola, Caio passa por vários lugares e construções. Observe o trajeto feito por Caio e descubra os nomes dos lugares por quais ele passou.

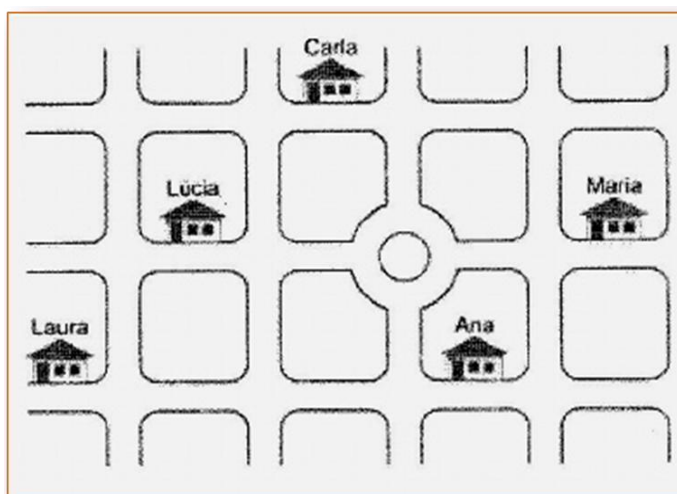
- A) Clube de dança, Sorveteria e Supermercado.
- B) Igreja, Praça e Supermercado.
- C) Igreja, Sorveteria e Supermercado.
- D) Sorveteria, Praça e Clube de Dança.



8. Maria desenhou as ruas do seu bairro e escreveu em cada uma delas o nome das suas amigas para identificar onde cada uma delas mora. Aproveitou para desenhar a sua casa também!

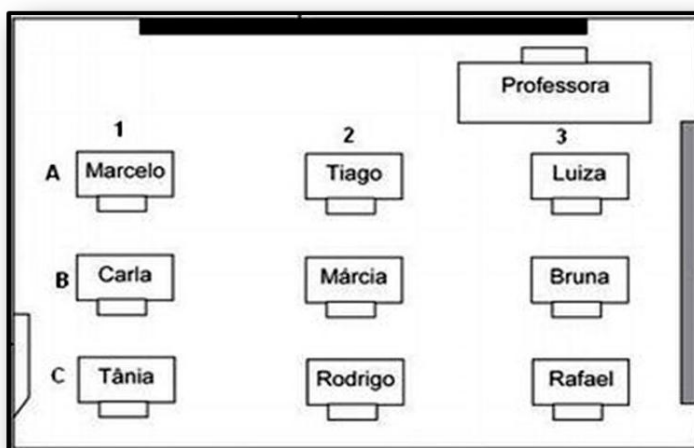
Orientando-se pelos pontos cardeais, será que você descobre em qual direção fica a casa de Maria?

- A) Leste.
- B) Norte.
- C) Sul.
- D) Oeste.



9. Marcelo fez uma planta da sua sala de aula e escreveu o nome dos seus amigos, identificando onde cada um deles senta. A localização da carteira de Marcelo é A1. Agora é com você! A localização da carteira onde senta o Rafael é:

- A) A2
- B) A3.
- C) B3.
- D) C3.





10. Desde os tempos antigos, os seres humanos descobriram que era possível se localizar por meio de estrelas, como o Sol, e de outros astros. Qual equipamento de localização, que não depende do Sol, o menino e seu papai podem utilizar para encontrar o endereço da Tia Lara?

- A) Cometas.
- B) Estrelas.
- C) GPS.
- D) Planetas.



11. Juca quer chegar à sua escola nova! Observe a imagem abaixo e descubra. Qual é o nome da rua onde fica localizada a escola de Juca?

- A) Rua das Camélias.
- B) Rua Cravos.
- C) Rua das Margaridas.
- D) Rua das Rosas.



12. No trajeto para a casa de Guilherme, Isabela e Bruno viram a placa de sinalização abaixo. O que ela significa?

- A) Curva à direita.
- B) Curva à esquerda.
- C) Siga em frente ou à esquerda.
- D) Siga em frente ou à direita.



## POLÍGONOS: TRIÂNGULOS E QUADRILÁTEROS

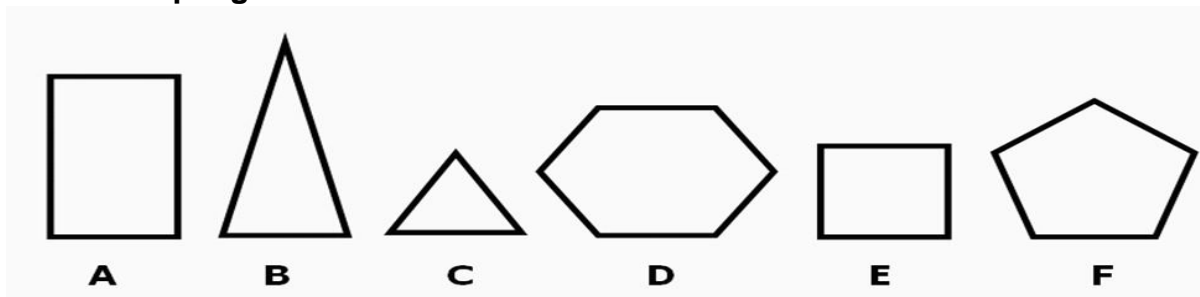
1. Observe os objetos apresentados abaixo:

Quais dos objetos NÃO possuem polígonos como faces em sua composição?

- A) Antena de TV, caixa de chocolate e dado.
- B) Bola de basquete, caixa de sabão e chapéu de aniversário.
- C) Bola de basquete, chapéu de aniversário e lata de leite.
- D) Bola de basquete, dado e lata de leite.



2. Observe os polígonos abaixo:



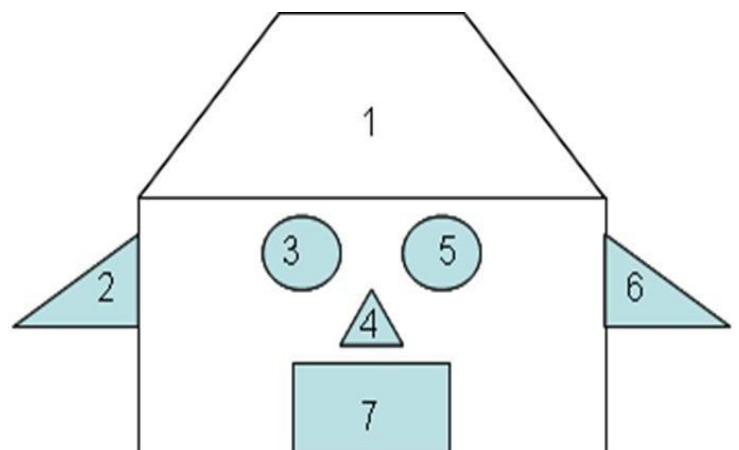
Quais não se classificam nem como triângulos e nem como quadriláteros?

- A) A, D.
- B) B, E.
- C) C, D.
- D) D, F.

3. Observe a figura abaixo:

Nela, podemos classificar os polígonos indicados em 1 e 6, respectivamente, como:

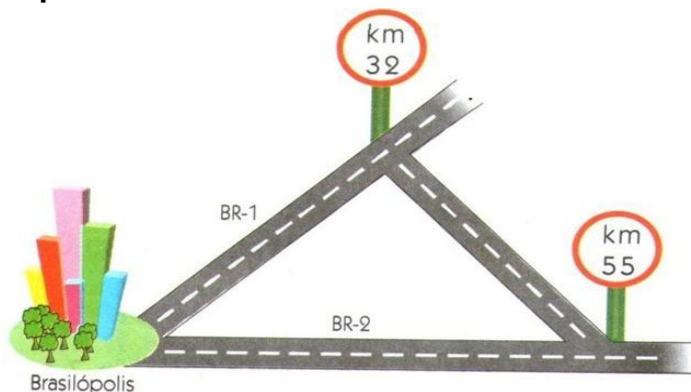
- A) losango e triângulo retângulo.
- B) trapézio retângulo e triângulo isósceles.
- C) trapézio isósceles e triângulo retângulo.
- D) paralelogramo e triângulo.



4. Deseja-se fazer uma ligação entre o km 32 da BR-1 e o km 55 da BR-2, como mostra a figura.

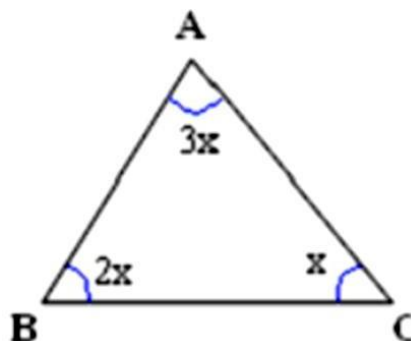
Sabendo que essa ligação terá um número inteiro de quilômetros, quais as medidas, mínima e máxima, respectivamente, que poderá ter?

- A) 24 km e 87 km.
- B) 23 km e 87 km.
- C) 24 km e 86 km.
- D) 23 km e 86 km.

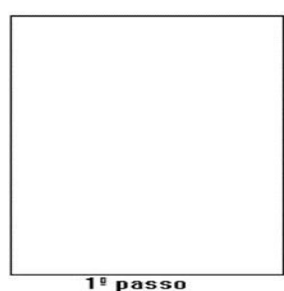


5. Observe o triângulo ABC, calcule o valor de x e classifique-o:

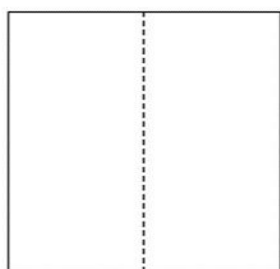
- A) Acutângulo e escaleno.
- B) Acutângulo e equilátero.
- C) Retângulo e escaleno.
- D) Retângulo e isósceles.



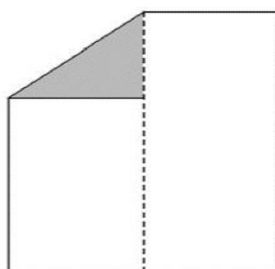
6. Para fazer um aviãozinho, Felipe tomou uma folha retangular de papel e observou os passos indicados nas figuras a seguir:



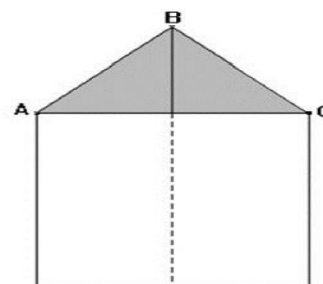
1º passo



2º passo



3º passo



4º passo

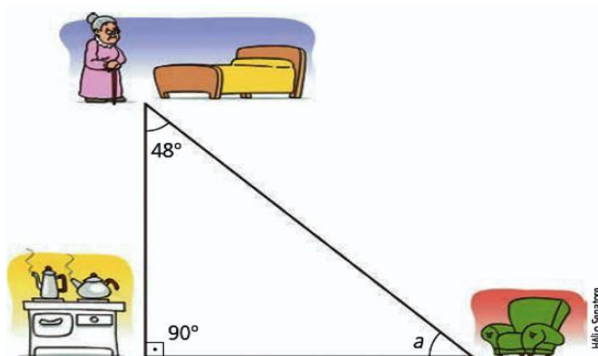
O triângulo ABC é:

- A) retângulo e escaleno.
- B) retângulo e isósceles.
- C) acutângulo e escaleno.
- D) acutângulo e isósceles.

7. O trajeto da vovó pela casa tem a forma do triângulo cujos valores dos ângulos internos estão indicados na figura.

Com essas informações, determine o valor do ângulo  $a$ :

- A)  $42^\circ$ .
- B)  $48^\circ$ .
- C)  $52^\circ$ .
- D)  $90^\circ$ .



8. Alguns quadriláteros estão representados nas figuras abaixo:



Qual dos quadriláteros possui apenas um par de lados paralelos?

- A) Losango.
- B) Quadrado.
- C) Retângulo.
- D) Trapézio.

9. Na figura abaixo tem-se representado um canteiro de flores que foi construído com a forma de quadrilátero de lados iguais e dois a dois paralelos.

Sua forma é de um:

- A) trapézio.
- B) retângulo.
- C) losango.
- D) quadrado.



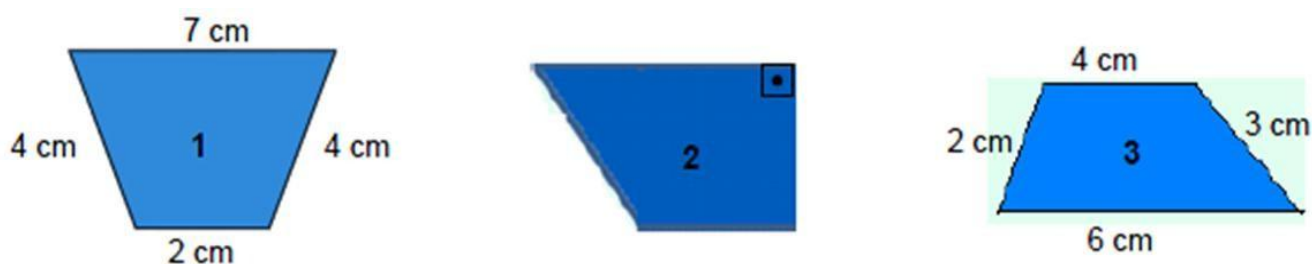


10. Sou um quadrilátero com dois lados que são paralelos e com outros dois lados não paralelos que têm o mesmo comprimento.

Sou um...

- A) quadrado.
- B) trapézio isósceles.
- C) trapézio retângulo.
- D) paralelogramo.

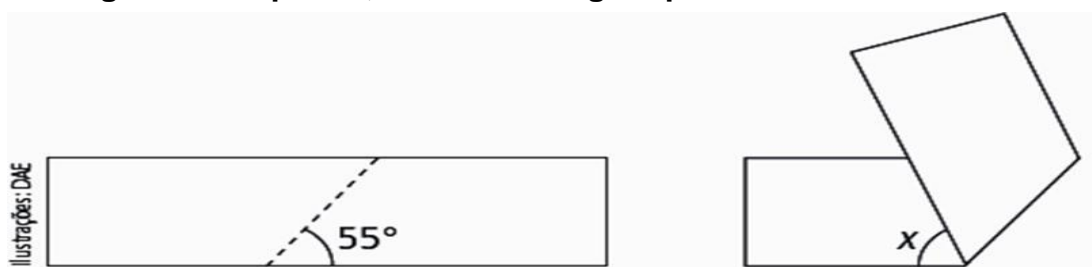
11. Observe os trapézios abaixo:



Marque a sentença correta de acordo com a classificação de cada trapézio:

- A) (1) Trapézio escaleno-(2) Trapézio isósceles-(3) Trapézio retângulo.
- B) (2) Trapézio escaleno-(1) Trapézio isósceles-(3) Trapézio retângulo.
- C) (3) Trapézio escaleno-(2) Trapézio isósceles-(1) Trapézio retângulo.
- D) (3) Trapézio escaleno-(1) Trapézio isósceles-(2) Trapézio retângulo.

12. Uma tira de papel retangular é dobrada ao longo da linha tracejada, conforme indicado na figura da esquerda, formando a figura plana da direita.



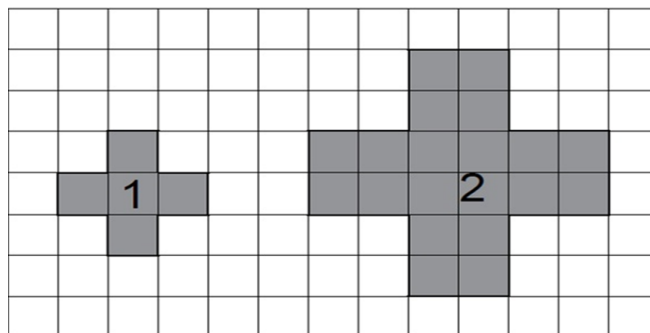
O valor de  $x$  é:

- A)  $60^\circ$ .
- B)  $70^\circ$ .
- C)  $80^\circ$ .
- D)  $90^\circ$ .

## PERÍMETRO E ÁREA DE FIGURAS PLANAS

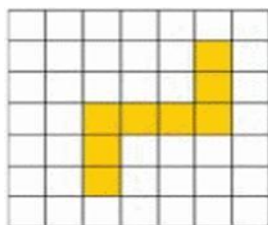
1. Observando as figuras 1 e 2 na malha quadriculada, determine a diferença entre as áreas destas figuras, sabendo que a área de cada quadradinho equivale a 1 unidade de medida.

- (A) 5 un.
- (B) 10 un.
- (C) 15 un.
- (D) 20 un.

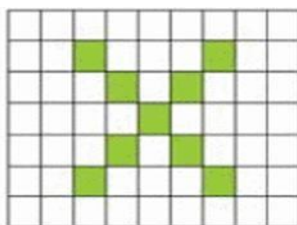


2. Qual das figuras abaixo possui a menor área, sabendo que cada quadradinho tem área equivalente a  $1\text{cm}^2$ ?

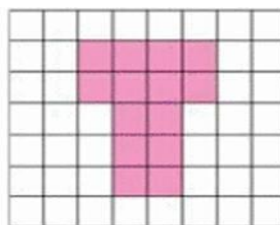
- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV



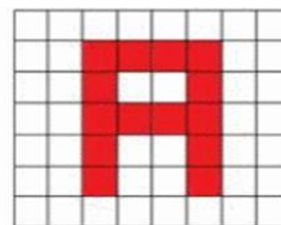
(I)



(II)



(III)

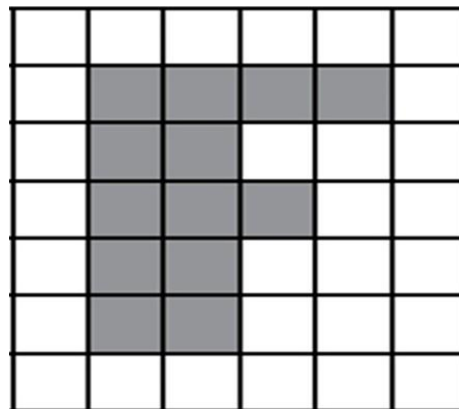


(IV)

3. Fabiana desenhou uma letra de seu nome na malha quadriculada abaixo. Cada lado do quadradinho dessa malha mede 5 cm.

Qual o perímetro da letra?

- (A) 20 cm.
- (B) 50 cm.
- (C) 70 cm.
- (D) 100 cm.



4. Seu Carlos trabalha para uma empresa que está loteando uma área. A cada venda de um lote, ele cerca o contorno do terreno com 3 voltas de arame. Quantos metros de arame serão necessários para cercar um terreno de 45 m de frente por 32 m de fundo (lateral)?

- (A) 77 m.
- (B) 154 m.
- (C) 231 m.
- (D) 462 m.

5. Um retângulo e um quadrado têm perímetros iguais. Os lados do retângulo medem 8,2 cm e 10,6cm. Qual a medida do lado do quadrado?

- (A) 7,4cm.
- (B) 8,4cm.
- (C) 9,4cm.
- (D) 10,4cm.



6. Melissa faz, diariamente, caminhada em uma praça quadrada que tem 24,5m de lado, dando 4 voltas. Se ela for fazer a sua caminhada em uma praça que tem o dobro do lado, quanto ela irá andar, dando as mesmas 4 voltas?

- (A) 98m.
- (B) 196m.
- (C) 392 m.
- (D) 784 m.

7. Um gesseiro está colocando uma faixa de gesso em todo o contorno de um quarto. Este quarto tem 4,50 m de largura por 5,30 m de comprimento. Se cada peça de gesso tem 70 cm, quantas peças serão usadas para fazer todo o contorno do quarto?

- (A) 28 peças.
- (B) 30 peças.
- (C) 32 peças.
- (D) 34 peças.

8. A figura abaixo é a planta baixa de uma casa. Considerando que cada quadradinho equivale a uma unidade de medida de área, qual a área total da casa?

- (A) 40 un.
- (B) 45 un.
- (C) 50 un.
- (D) 60 un.

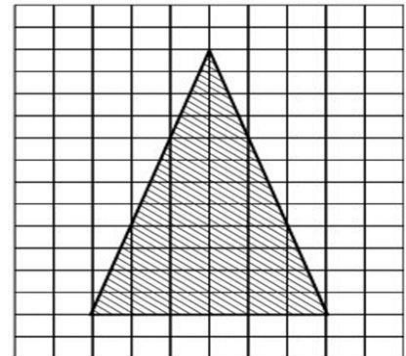


9. Margarida pretende vedar vários canteiros retangulares no seu jardim, separados uns dos outros, para plantar flores. Todos os canteiros são retangulares, com 2,2 m de comprimento e 1,5 m de largura. Margarida tem 37 metros de rede. Quantos canteiros poderão ser vedados?

- (A) 3 canteiros.
- (B) 4 canteiros.
- (C) 5 canteiros.
- (D) 7 canteiros.

10. A figura representa um projeto de pintura, em um vitral, de triângulo em uma malha quadriculada. Como o desenho foi considerado grande, decidiu-se desenhar o triângulo com dimensão 2 vezes menor que o original. Para o novo projeto, as dimensões deverão sofrer quais mudanças?

- (A) Dividida por 2.
- (B) Dividida por 4.
- (C) Multiplicada por 2.
- (D) Multiplicada por 4.



11. Lia possui um terreno retangular de  $54 \text{ m}^2$ , onde planta verduras para vender. Ao triplicar seus lados, qual será o tamanho da nova área de plantio?

- (A)  $162 \text{ m}^2$
- (B)  $240 \text{ m}^2$
- (C)  $384 \text{ m}^2$
- (D)  $486 \text{ m}^2$



12. Observando a imagem na malha quadriculada, determine a razão entre as áreas das figuras.

- (A)  $1/2$ .
- (B)  $1/4$ .
- (C)  $3/2$ .
- (D)  $1/8$ .

