

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP17/EF15LP02/EF15LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA, APRENDA E CANTE PARA O(A) SEU(A) PROFESSOR(A):

AOS NOSSOS PROFESSORES

MUNDO BITA

A ARTE DE ENSINAR
E DAR SENTIDO ÀS COISAS DESSA VIDA
FAZER A IDEIA GERMINAR
DEIXAR A NOSSA MENTE MAIS FLORIDA.

O DOM DE TOCAR O CORAÇÃO
TODO PORQUÊ TEM UMA EXPLICAÇÃO
E A GENTE SEMPRE ENCONTRA O X DA QUESTÃO.

VIVER E APRENDER
É VER A VIDA EM MUITO, MUITO MAIS CORES
VAMOS AGRADECER
A NOSSOS MESTRES
CAROS PROFESSORES.

VIVER E APRENDER
É TER NA ALMA ASAS PROPULSORAS
VAMOS AGRADECER
A NOSSAS MESTRAS
CARAS PROFESSORAS.



<https://www.youtube.com/watch?v=TqsHomfIXcs>

2. ESSE TEXTO PERTENCE A QUAL GÊNERO TEXTUAL? MARQUE A RESPOSTA CERTA:

() BILHETE.

() MÚSICA.

() POEMA.

3. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?



4. O ASSUNTO DO TEXTO É:

- () MÚSICA.
- () CRIANÇAS.
- () PROFESSORES.

5. QUANTOS VERSOS? _____.

6. QUANTAS ESTROFES? _____.

7. A QUEM A MÚSICA SE REFERE? _____.

8. COMPLETE O TRECHO ABAIXO DE ACORDO COM A MÚSICA:

VIVER E _____
É VER A _____ EM MUITO, MUITO MAIS _____
VAMOS _____
A NOSSOS _____
CAROS _____

9. QUAL É O NOME DO SEU(A) PROFESSOR(A)?

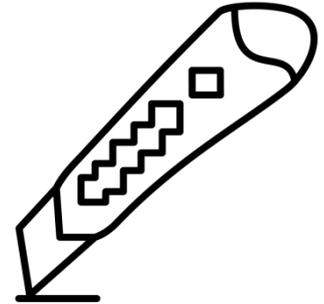
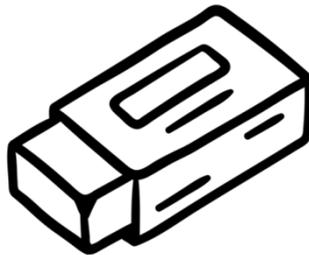
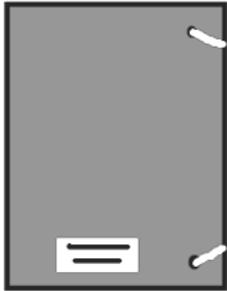
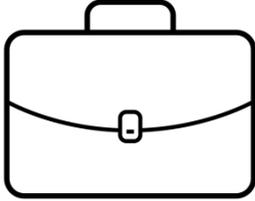
10. MARQUE AS ALTERNATIVAS QUE CARACTERIZAM O(A) SEU(A) PROFESSOR(A):

- () TEM A ARTE DE ENSINAR.
- () FAZ A MERENDA.
- () É DIRETOR(A).;
- () DEIXA SUA MENTE MAIS FLORIDA.
- () VARRE A SALA.
- () TEM O DOM DE TOCAR O SEU CORAÇÃO.
- () FA Z A SUA IDEIA GERMINAR.

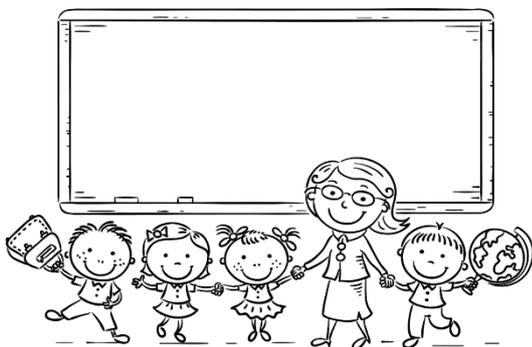


11. ESCREVA O NOME DO MATERIAL QUE SEU(A) PROFESSOR(A) USA:





DIÁRIO DE CLASSE – BOLSA – TESOURA – COLA – CANETA – PASTA – NOTEBOOK –
 CADERNO – LIVRO – BORRACHA – ESTOJO – ESTILETE – CARIMBO – LÁPIS



**O PROFESSOR TEM O
 DOM
 DE TOCAR O CORAÇÃO!**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

1º ANO

NOME:

HOJE É?

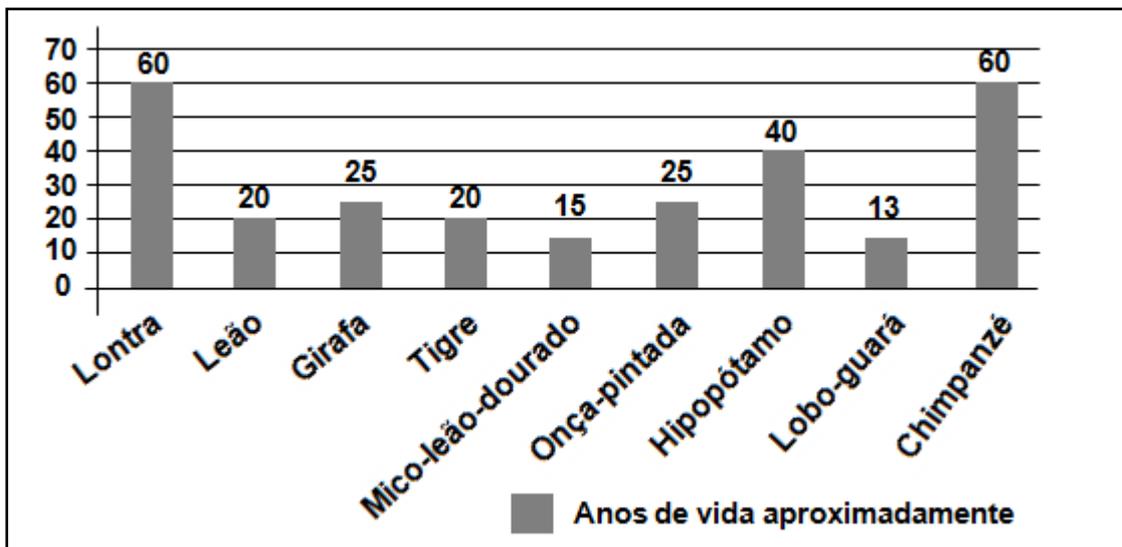
CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF01MA01

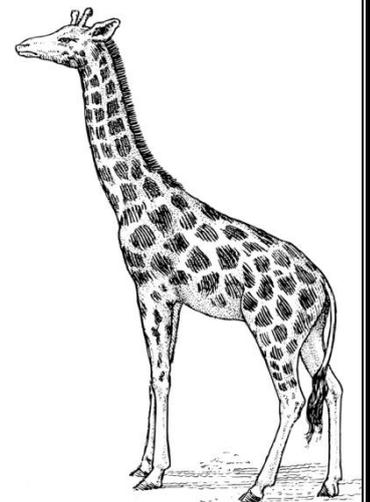
123 MATEMÁTICA 123

1. O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA O TEMPO DE VIDA DE ALGUNS ANIMAIS.



2. ESCREVA O TEMPO DE VIDA DE CADA ANIMAL.

ANIMAIS	TEMPO DE VIDA
LONTRA	
LEÃO	
GIRAFAS	
TIGRE	
MICO-LEÃO-DOURADO	
ONÇA-PINTADA	
HIPOPÓTAMO	
LOBO-GUARÁ	
CHIMPANZÉ	



3. COLOQUE OS NÚMEROS INDICADOS NO GRÁFICO NAS ORDENS:

➤ CRESCENTE: _____.

➤ DECRESCENTE: _____.

4. QUAIS ANIMAIS TÊM MAIS TEMPO DE VIDA? _____

5. QUAL ANIMAL TEM MENOS TEMPO DE VIDA? _____

6. QUAIS ANIMAIS TÊM O TEMPO DE VIDA CORRESPONDENTE A:

• QUATRO DEZENAS: _____

• DUAS DEZENAS _____

• DUAS DEZENAS E CINCO UNIDADES: _____

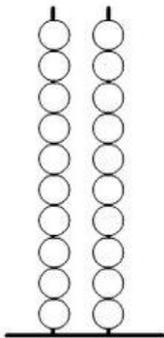
• UMA DEZENA E CINCO UNIDADES: _____

• UMA DEZENA E TRÊS UNIDADES: _____

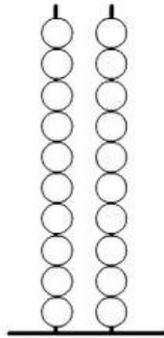
• SEIS DEZENAS: _____

7. PINTE NO ÁBACO O TEMPO DE VIDA DE CADA ANIMAL:

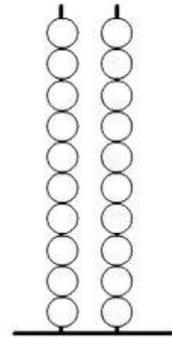
LONTRA



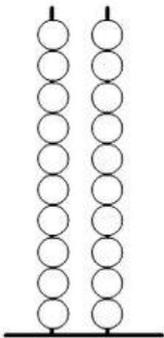
LEÃO



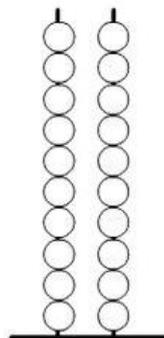
GIRAFA



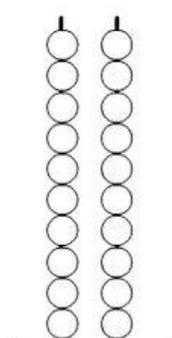
TIGRE



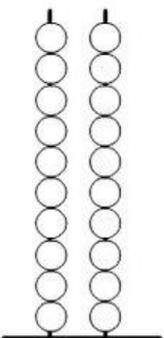
MICO-LEÃO-DOURADO



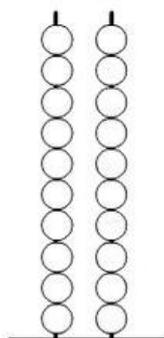
ONÇA-PINTADA



HIPOPÓTAMO



LOBO-GUARÁ



CHIMPANZÉ

