

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**1º ano**

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP17/EF15LP02/EF15LP03

# **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. LEIA, APRENDA E CANTE PARA O(A) SEU(A) PROFESSOR(A):

## AOS NOSSOS PROFESSORES

MUNDO BITA

A ARTE DE ENSINAR  
E DAR SENTIDO ÀS COISAS DESSA VIDA  
FAZER A IDEIA GERMINAR  
DEIXAR A NOSSA MENTE MAIS FLORIDA.

O DOM DE TOCAR O CORAÇÃO  
TODO PORQUÊ TEM UMA EXPLICAÇÃO  
E A GENTE SEMPRE ENCONTRA O X DA QUESTÃO.

VIVER E APRENDER  
É VER A VIDA EM MUITO, MUITO MAIS CORES  
VAMOS AGRADECER  
A NOSSOS MESTRES  
CAROS PROFESSORES.

VIVER E APRENDER  
É TER NA ALMA ASAS PROPULSORAS  
VAMOS AGRADECER  
A NOSSAS MESTRAS  
CARAS PROFESSORAS.



<https://www.youtube.com/watch?v=TqsHomfIXcs>

2. ESSE TEXTO PERTENCE A QUAL GÊNERO TEXTUAL? MARQUE A RESPOSTA CERTA:

( ) BILHETE.

( ) MÚSICA.

( ) POEMA.

3. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?



4. O ASSUNTO DO TEXTO É:

- ( ) MÚSICA.
- ( ) CRIANÇAS.
- ( ) PROFESSORES.

5. QUANTOS VERSOS? \_\_\_\_\_.

6. QUANTAS ESTROFES? \_\_\_\_\_.

7. A QUEM A MÚSICA SE REFERE? \_\_\_\_\_.

8. COMPLETE O TRECHO ABAIXO DE ACORDO COM A MÚSICA:

VIVER E \_\_\_\_\_  
É VER A \_\_\_\_\_ EM MUITO, MUITO MAIS \_\_\_\_\_  
VAMOS \_\_\_\_\_  
A NOSSOS \_\_\_\_\_  
CAROS \_\_\_\_\_

9. QUAL É O NOME DO SEU(A) PROFESSOR(A)?

10. MARQUE AS ALTERNATIVAS QUE CARACTERIZAM O(A) SEU(A) PROFESSOR(A):

- ( ) TEM A ARTE DE ENSINAR.
- ( ) FAZ A MERENDA.
- ( ) É DIRETOR(A).;
- ( ) DEIXA SUA MENTE MAIS FLORIDA.
- ( ) VARRE A SALA.
- ( ) TEM O DOM DE TOCAR O SEU CORAÇÃO.
- ( ) FA Z A SUA IDEIA GERMINAR.



11. ESCREVA O NOME DO MATERIAL QUE SEU(A) PROFESSOR(A) USA:



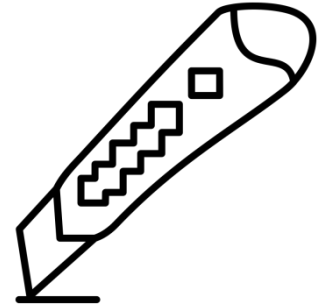
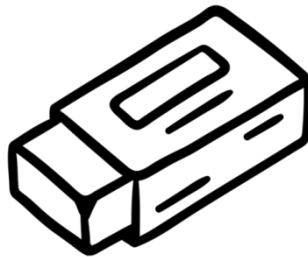
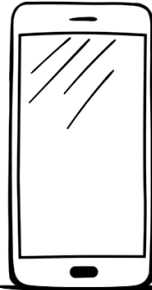
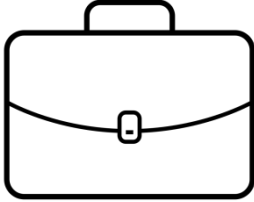
\_\_\_\_\_



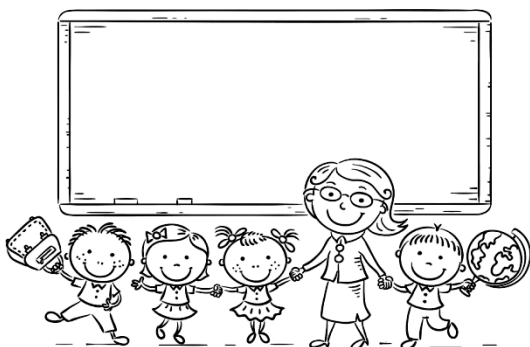
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



DIÁRIO DE CLASSE – BOLSA – TESOURA – COLA – CANETA – PASTA – NOTEBOOK –  
 CADERNO – LIVRO – BORRACHA – ESTOJO – ESTILETE – CARIMBO – LÁPIS



**O PROFESSOR TEM O  
 DOM  
 DE TOCAR O CORAÇÃO!**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

# **LÍNGUA PORTUGUESA**

## **PRODUÇÃO DE TEXTO**

1. ESCREVA, DO SEU MELHOR JEITO, UMA MENSAGEM DE CARINHO PARA O(A) SEU(A) PROFESSOR (A):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

1º ANO

NOME:

HOJE É?

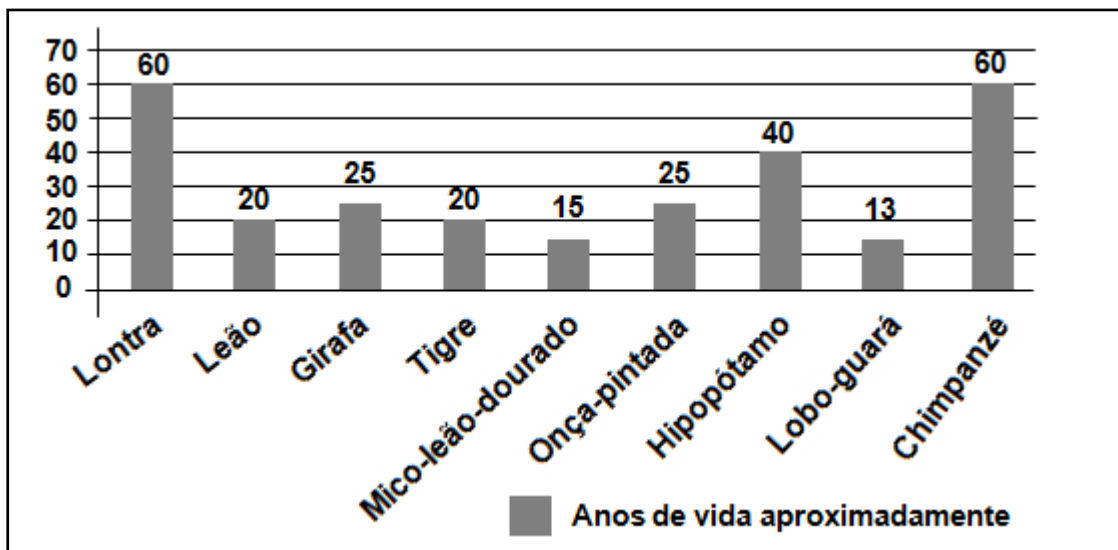
CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF01MA01

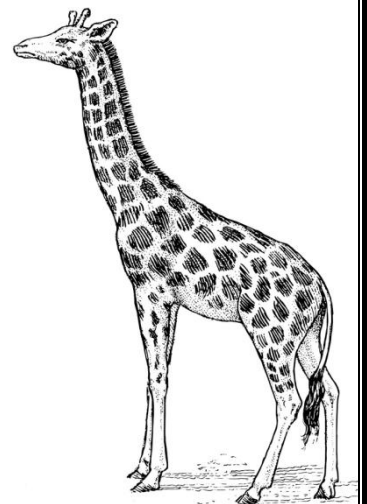
# 123 MATEMÁTICA 123

1. O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA O TEMPO DE VIDA DE ALGUNS ANIMAIS.



2. ESCREVA O TEMPO DE VIDA DE CADA ANIMAL.

ANIMAIS	TEMPO DE VIDA
LONTRA	
LEÃO	
GIRAFA	
TIGRE	
MICO-LEÃO-DOURADO	
ONÇA-PINTADA	
HIPOPÓTAMO	
LOBO-GUARÁ	
CHIMPANZÉ	



3. COLOQUE OS NÚMEROS INDICADOS NO GRÁFICO NAS ORDENS:

➤ CRESCENTE: \_\_\_\_\_.

➤ DECRESCENTE: \_\_\_\_\_.



4. QUAIS ANIMAIS TÊM MAIS TEMPO DE VIDA? \_\_\_\_\_

5. QUAL ANIMAL TEM MENOS TEMPO DE VIDA? \_\_\_\_\_

6. QUAIS ANIMAIS TÊM O TEMPO DE VIDA CORRESPONDENTE A:

• QUATRO DEZENAS: \_\_\_\_\_

• DUAS DEZENAS \_\_\_\_\_

• DUAS DEZENAS E CINCO UNIDADES: \_\_\_\_\_

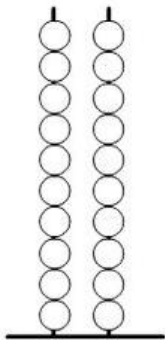
• UMA DEZENA E CINCO UNIDADES: \_\_\_\_\_

• UMA DEZENA E TRÊS UNIDADES: \_\_\_\_\_

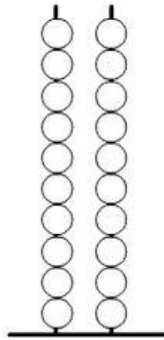
• SEIS DEZENAS: \_\_\_\_\_

7. PINTE NO ÁBACO O TEMPO DE VIDA DE CADA ANIMAL:

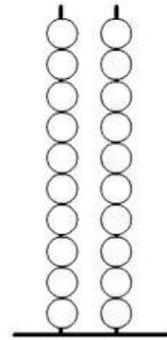
**LONTRA**



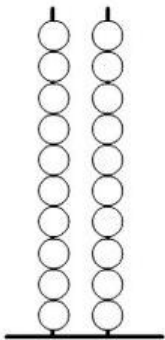
**LEÃO**



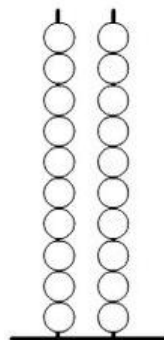
**GIRAFA**



**TIGRE**



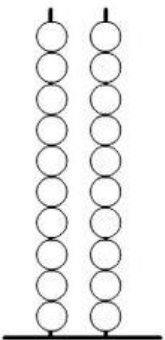
**MICO-LEÃO-DOURADO**



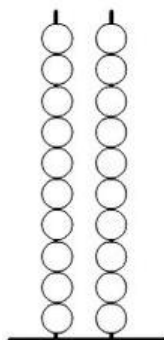
**ONÇA-PINTADA**



**HIPOPÓTAMO**



**LOBO-GUARÁ**



**CHIMPANZÉ**

