

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Ficha técnica

FICHA TÉCNICA é um texto que apresenta as principais características de um ser, de um objeto ou de um lugar.



1. Leia o texto abaixo com atenção e identifique as informações principais. Depois, ilustre o animal sobre quem o texto está falando:

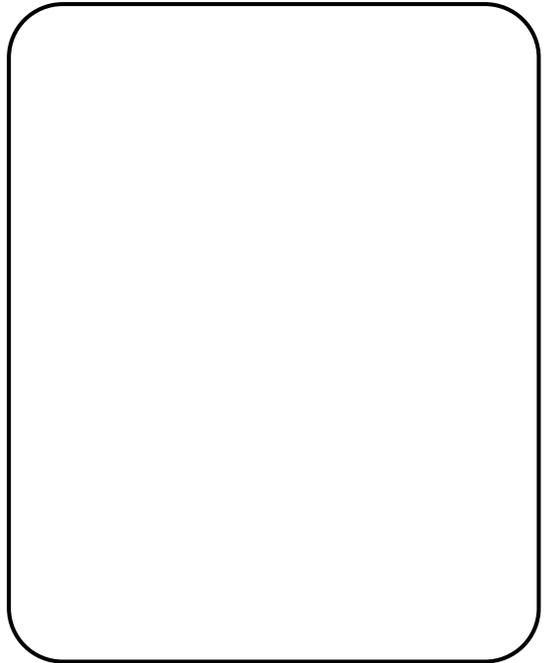
CURIOSIDADES SOBRE O LEÃO

O leão é o segundo maior **felino** do mundo, perdendo apenas o tigre siberiano. Conhecido como o rei da **selva**, seu único **predador** é o ser humano.

Seu tamanho pode alcançar os 2,50m de comprimento e pesar 250 quilos. Sua expectativa de vida é de 20 anos de idade. O rugido de um leão pode ser ouvido em até 9 km de distância.

Os leões vivem na região sul do Saara, na África e na Índia. Alimenta-se de animais como zebra, búfalos, impalas e até mesmo, elefantes.

Os leões vivem em **bando**. Este bando chega a ter até 40 leões, sendo um macho dominante e o restante, fêmeas e filhotes.

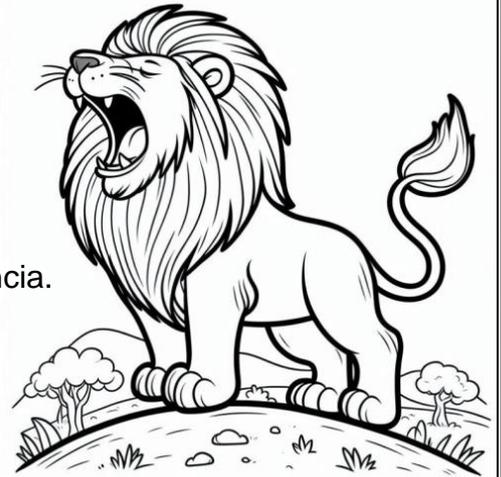


2. Pesquise, no dicionário, o significado das palavras em destaque, no texto:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

3. De acordo com o texto, escreva **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as afirmações falsas:

- () O leão é o maior felino do mundo.
- () O leão é conhecido como o rei da selva.
- () O único predador do leão é o elefante.
- () O rugido de um leão pode ser ouvido em até 1 km de distância.
- () Um bando chega a ter 40 leões.
- () O tigre siberiano é maior que o leão.



4. Retire do texto:

- ✓ uma palavra com til (~): _____
- ✓ uma palavra com acento agudo: _____
- ✓ uma palavra com acento circunflexo: _____

5. Agora, de acordo com o texto lido na página anterior, elabore a ficha técnica do leão:

FICHA TÉCNICA

Animal: _____

Onde vive: _____

Alimentação: _____

Tamanho: _____

Peso: _____

Expectativa de vida: _____

Curiosidade: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

DIVISÃO

DIVISÃO é a operação inversa da multiplicação.

Para repartir uma quantidade em partes iguais, fazemos uma divisão.

O símbolo da divisão é \div . Lê-se: **dividido por**.



Veja como Lena fez para representar 12 biscoitos divididos entre ela e Beto:

R: Cada criança recebeu 6 biscoitos.

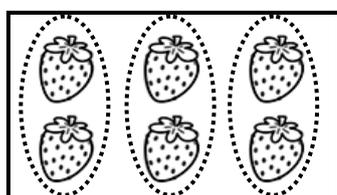
Outra forma de dividir a quantidade de biscoitos pode ser representada da seguinte forma:

$$\begin{array}{r}
 \text{Dividendo} \rightarrow 12 \\
 \text{Número de biscoitos} \\
 \hline
 \text{Resto} \rightarrow 00 \\
 \begin{array}{r}
 2 \\
 \times 6 \\
 \hline
 12 \\
 00 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

\leftarrow Divisor
 Número de crianças
 \leftarrow Quociente

- O **dividendo** é o número a ser dividido.
- O **divisor** é o número pelo qual se divide o dividendo.
- O **quociente** é o resultado da divisão.
- O **resto** é a sobra da divisão.

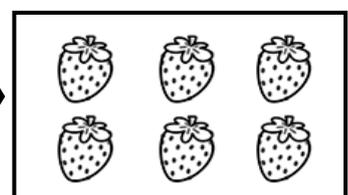
A divisão é o inverso (contrário) da multiplicação. Veja:



$$6 \div 3 = 2$$

porque

$$3 \times 2 = 6$$



A operação da divisão está ligada à multiplicação.
Dizemos que uma é o inverso da outra. Veja: $12 \div 2 = 6$, pois, $2 \times 6 = 12$.

PARA RESOLVER A DIVISÃO:

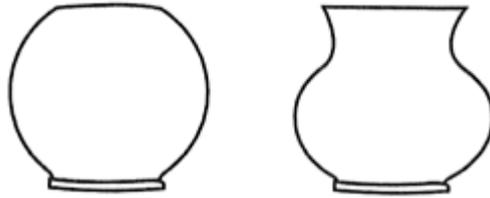
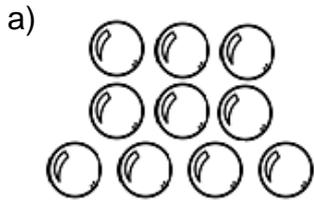
Pergunta:

Qual número da tabuada que, multiplicado por 2, dá 12?

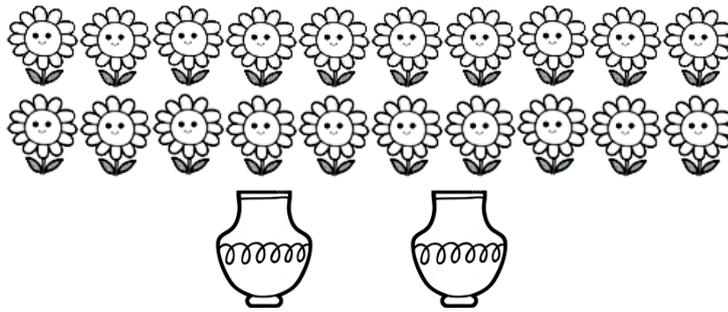
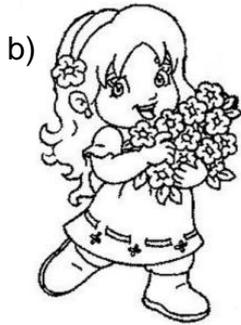
$$2 \times \underline{6} = 12$$

Atividades

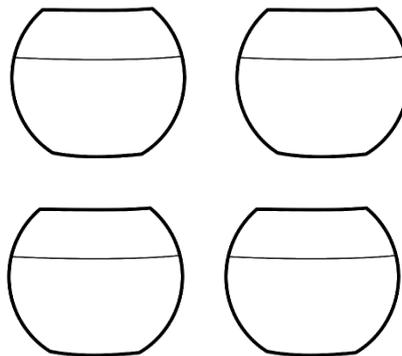
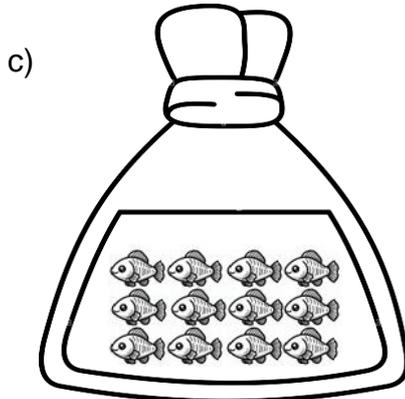
1. Distribua igualmente os objetos e resolva as divisões:



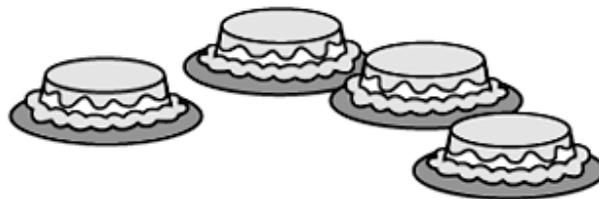
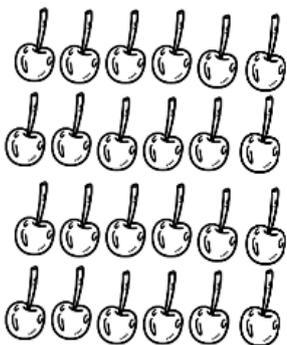
$$\begin{array}{r} 10 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

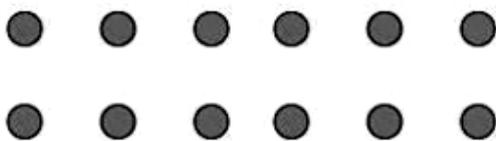


$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 24 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

2. Maria tem 12 bolinhas de gude e quer dividir/repartir igualmente entre seus 3 amigos. Quantas bolinhas de gude cada amigo irá receber?

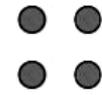


➤ Observe como Maria agrupou as bolinhas de gude.

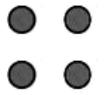
Amigo 1



Amigo 2



Amigo 3



• Quantidade de bolinhas: _____

• Número de amigos: _____

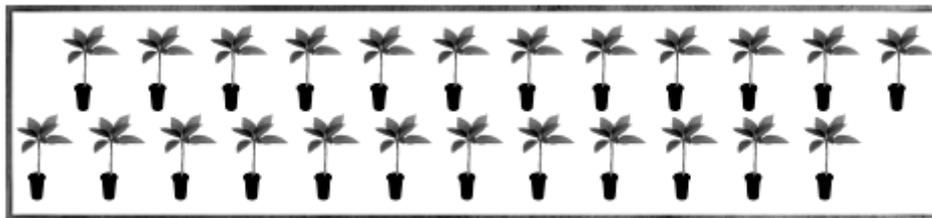
• Quantos grupos de bolinha Maria formou? _____

• Quantas bolinhas de gude cada amigo recebeu? _____

CRAQUE NA DIVISÃO

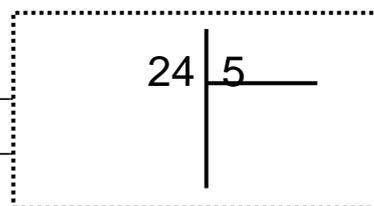
3. Resolva os probleminhas a seguir:

A) Marli mora em um sítio e, recentemente comprou algumas mudas de árvores frutíferas que devem ser distribuídas igualmente em canteiros do mesmo tamanho.

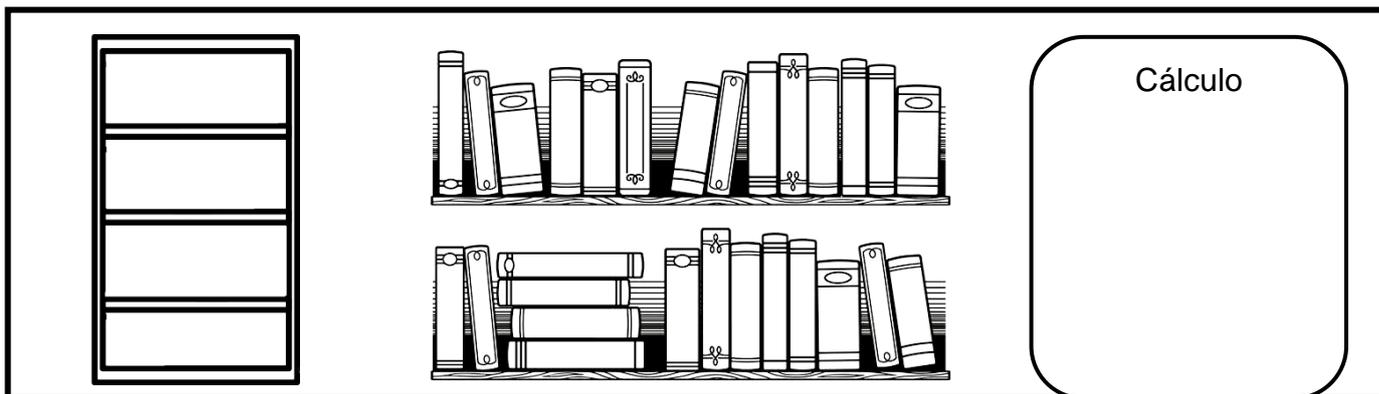


a) Quantas mudas Marli deve plantar se quiser distribuí-las em 3 canteiros?

b) E se fossem distribuídas em 5 canteiros? Sobraria alguma muda?



B) A mãe de Ana quer organizar os livros ao lado em 4 prateleiras. Ajude ela organizando de modo que, em cada prateleira fique com o mesmo número de livros.



• Quantos livros ficarão em cada prateleira? _____

C) João comprou um pacote com 45 balas. Ele quer dividir as balas em 5 saquinhos. Quantas balas ficarão em cada saquinho?



Resposta: _____

D) Paulo tem uma coleção com 21 carrinhos e ele quer repartir entre seus 3 filhos. Quantos carrinhos cada criança irá ganhar?



Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF35LP06

LÍNGUA PORTUGUESA

PRONOME

1. Leia os trechos a seguir e escolha o pronome adequado para preencher os espaços.

EU – VOCÊS – ELA – NÓS

- a) _____ pedi desculpas à minha mãe. d) _____ temos que ir à festa amanhã.
b) _____ conversei com minha amiga. e) _____ foram ao clube juntos?
c) _____ pediu para eu me acalmar. f) _____ almoçamos cedo.

2. Leia a tira para responder à questão:



Na tirinha ao lado, o uso do pronome “eu” está indicando:

- a) a pessoa que fala.
b) a pessoa de quem o personagem está falando.
c) a pessoa com quem o personagem fala.

3. **Eu e MIM**, atenção para não confundir! Leia as informações abaixo e depois complete as frases corretamente:

Eu = Pronome Pessoal do Caso Reto (sempre pratica as ações).

Exemplo: Pode emprestar sua cola para **eu** usar?

Mim = Pronome Pessoal do Caso Oblíquo (recebe as ações, nunca faz nada e fala do outro).

Exemplos: Você trouxe um lanche para **mim**? Para **mim**, aquele sujeito não passa de um mentiroso.

Observações: O correto é usar a expressão “**entre mim e você**”, o “mim” deve vir primeiro. Se preferir, também pode escrever assim: “**entre você e eu**”, dessa forma não podemos usar o “mim”.

- a) Roberta olhou para _____ com olhos amorosos.
b) Traga seu caderno para _____ dar o visto.
c) Entre _____ e você não existe mais nenhum segredo.
d) Tenho que estudar bastante para _____ recuperar a nota.



e) Está tudo acertado entre você e _____.

f) Para _____, a roupa que ele está usando é fora de moda.

4. Complete as frases com os pronomes oblíquos correspondentes, de acordo com o quadro abaixo e decifre a cruzadinha:

a) Eu levei meu cachorro comigo e ela levou o dela _____.

b) Estou querendo viajar. Quer vir _____?

c) Eu _____ lembro dele.

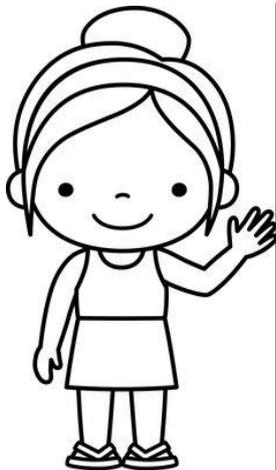
d) Vou levar os doces. Vou levá-_____.

e) Iremos por este caminho. Você não quer vir _____?

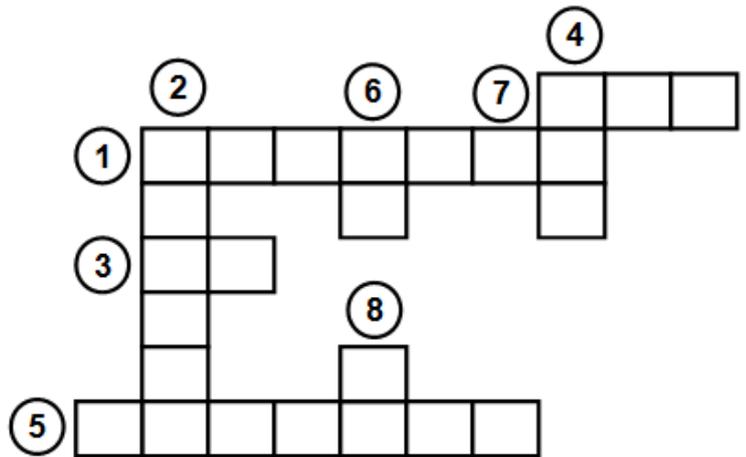
f) Ele _____ chama Maurício.

g) Ela entregou-_____ o embrulho.

h) Murylo levou as crianças. Murylo levou-_____.



as
me
consigo
se
comigo
los
conosco
lhe



5. Complete as frases com os pronomes possessivos: **meu – meus – minha – sua – nossos – nossa.**

Somos Luiz Carlos e Ana Carolina e esta é _____ revista.



Meu nome é Maria e esta é _____ família.



Meu nome é Lucas e estes são _____ filhos.

Somos estudantes e estes são _____ materiais.



Meu nome é Luiz e este é _____ carrinho.





Meu nome é Pedro e este é _____ cachorrinho.

Somos João e Lia e estes são _____ animais de estimação.



Lavínia é _____ irmão. Se você tem irmã, qual o nome da _____?

6. Complete as falas com os pronomes demonstrativos:

aquele

este

esse



LEMBRETE

ESTE – junto da pessoa que fala.

ESSE – perto da pessoa a quem está falando.

AQUELE – longe de quem fala.

Esse, este ou aquele



7. Complete as frases com os pronomes demonstrativos em destaque:

este

aquilo

esta

aquele

aquela

essa

- a) _____ bicicleta é minha. _____ é a sua?
- b) Guarde _____ livro na sua mochila.
- c) Você conhece _____ menina lá?
- d) O que é _____ dentro do armário?
- e) _____ livros são meus e _____ no chão é seu.
- f) Pegue _____ bola perto de você, por favor!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
3º ANO

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA EF03MA22 – EF03MA23

123 MATEMÁTICA 123

MEDIDAS DE TEMPO



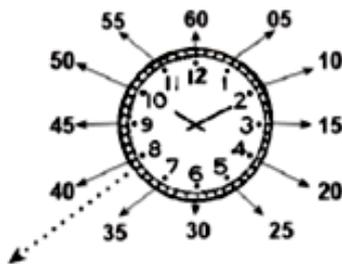
Medidas do tempo: **hora**, **minuto** e **segundo**.

Para medir o tempo gasto em qualquer atividade, usamos unidades de medida como a hora, o minuto e o segundo.

- O **dia** é dividido em 24 partes iguais. Cada uma dessas partes é chamada de hora (h).
- A **hora** é dividida em 60 partes iguais. Cada uma dessas partes chamamos de minuto (min).
- O **minuto** é dividido em 60 partes iguais. A cada uma dessas partes chamamos de segundo (s).

Para medirmos esse tempo, foi inventado o relógio.

RELÓGIO ANALÓGICO



O **ponteiro pequeno** marca as horas.

O **ponteiro grande** marca os minutos.

Preste atenção!

- 1 dia tem 24 horas.
- 1 hora tem 60 minutos.
- Meia hora tem 30 minutos.

RELÓGIO DIGITAL



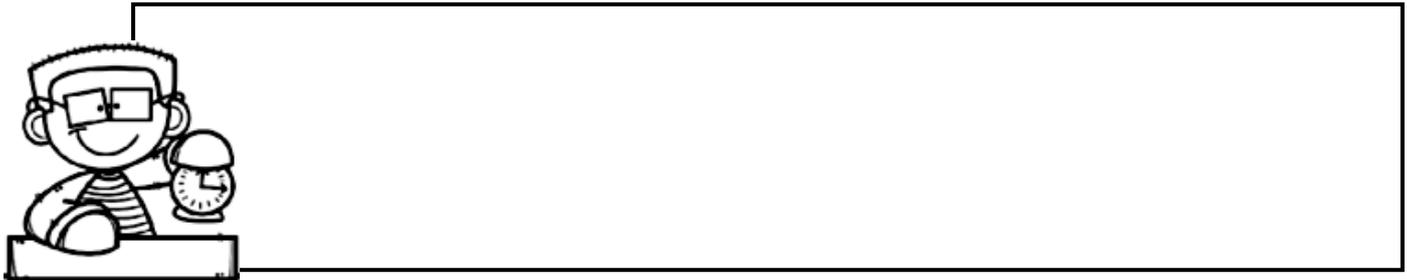
Atividades



1. Complete os espaços:

- a) Meia hora tem _____ minutos.
- b) 1 hora tem _____ minutos.
- c) 2 horas têm _____ minutos.

2. Maurício vai para a escola às 7 horas e volta para casa às 11 horas. Quantas horas ele fica na escola?

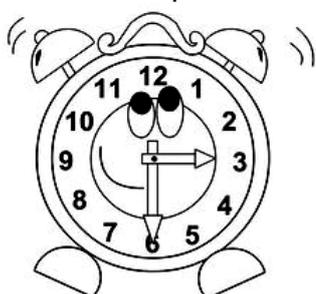


3. Desenhe os ponteiros nos relógios marcando as horas pedidas:

<p>10 horas e 30 minutos</p> 	<p>12 horas e 20 minutos</p> 
<p>5 horas e 50 minutos</p> 	<p>1 hora e 10 minutos</p> 

A black and white line drawing of a girl with short hair, holding a clock. The clock face shows the time as approximately 1:10.

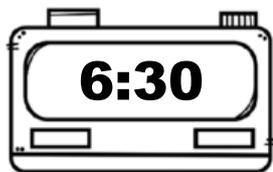
4. O relógio abaixo indica a hora em que Amanda **iniciou** a atividade escolar. Ela levou 1 hora para terminar. Marque o horário do **término** da atividade.



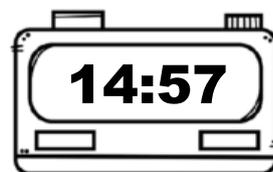
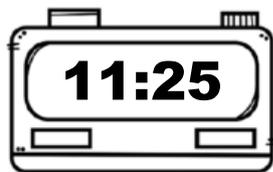
- a) 1h30min.
- b) 3h57min.
- c) 4h30min.
- d) 10h10min.



5. Observe os relógios digitais e responda: Que horas são? Faça como o exemplo:



6h30min



6. Associe a hora digital à hora cronológica. Treine, ligando as opções corretas a seguir:

17:15



13:20



18:00



12:00

