

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP04.RJ – EF03LP23 – EF35LP03 – EF35LP04

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

CARTA DE RECLAMAÇÃO



A **Carta de Reclamação** é um gênero textual que pretende apresentar um problema e cobrar ou reclamar uma solução. As pessoas podem pedir uma reparação ou demonstrar insatisfação com um produto ou serviço. Mas, não serve apenas para reclamar sobre um fato, também tem o objetivo de reivindicar algo, solicitar, informar, ou emitir uma opinião.

1. Leia a carta de reclamação abaixo:

CARTA DE RECLAMAÇÃO

Rio de Janeiro, 27 de setembro de 2024.

À Céu Azul – Loja de Departamentos

No que diz respeito ao pedido nº 102, realizado em 12 de setembro de 2024, venho manifestar meu descontentamento, pois a entrega estava prevista para no máximo, até dia 17 de setembro de 2024. Ou seja, já se passaram 10 dias no prazo limite de entrega e até o momento não recebi as mercadorias adquiridas ou qualquer explicação sobre o ocorrido.

Dessa forma, venho solicitar o cancelamento imediato do pedido, pois já desisti da compra em função do descumprimento do prazo de entrega, de modo que requeiro o valor pago pela mercadoria.

Aguardo resposta.

Marcos Rodrigues Alvarenga

2. Responda, de acordo com a carta que você leu anteriormente:

a) Para quem a carta é dirigida?

- () À loja Celulares e Cia.
- () À Céu Azul – Loja de Departamentos.
- () Ao Supermercado São Benedito.
- () À Farmácia Santo Antônio.

d) Qual é a finalidade do texto?

- () Divertir o leitor.
- () Reivindicar um direito.
- () Ensinar uma regra de jogo.
- () Ensinar uma receita.

b) Qual é o assunto da carta?

- () Mercadorias com defeitos.
- () Mercadorias trocadas.
- () Mercadorias não entregues.
- () Mercadorias quebradas.

e) Retire da carta de reclamação:

- Uma palavra oxítona: _____
- Uma palavra paroxítona: _____
- Uma palavra proparoxítona: _____

c) Quem é o remetente?

- () Marcos Antônio Lara.
- () Luiz Henrique de Paula.
- () Felipe José de Souza.
- () Marcos Rodrigues Alvarenga



3. **Produção de texto:** Escolha uma das duas situações a seguir para escrever uma carta de reclamação:

➤ **Situação I:** Você comprou um produto pela internet e quando chegou, não era nada daquilo que você esperava. Escreva uma carta de reclamação para a empresa, reivindicando o produto correto.

➤ **Situação II:** Produza uma carta ao Diretor, pedindo a solução de um problema existente na sua escola.

Blank lined area for writing the complaint letter.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?






SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA06 – EF03MA04.RJ

123 MATEMÁTICA 123

1. Complete as operações de acordo com os códigos e calcule-as.

				
795	263	480	479	358

a. $845 - \bullet = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $432 + \blacksquare = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $692 - \blacklozenge = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $682 - \blacktriangle = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $359 + \blacklozenge = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

a)	b)	c)	d)	e)
----	----	----	----	----

2. Tio André registrou a quantidade de frutas, de verduras e legumes vendidos durante a semana. Resolva as operações e descubra a quantidade de legumes, verduras e frutas que foram vendidos.

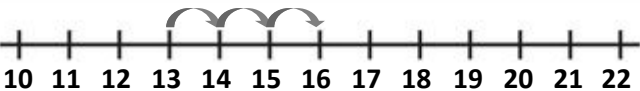
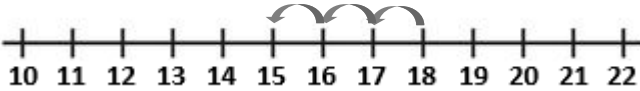
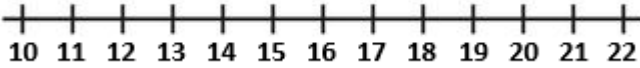
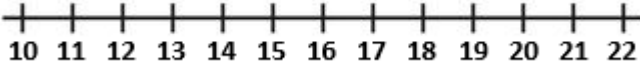
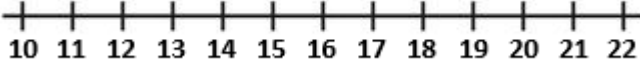
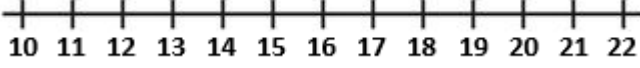
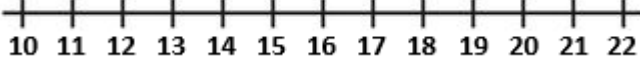
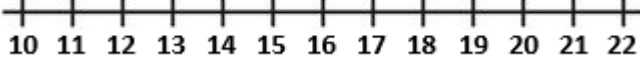
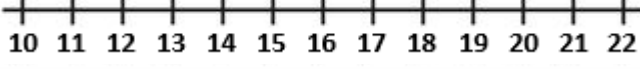
LARANJA
$\begin{array}{r} 820 \\ - 673 \\ \hline \end{array}$
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

CENOURA
$\begin{array}{r} 69 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

REPOLHO
$\begin{array}{r} 183 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

MANGA
$\begin{array}{r} 209 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

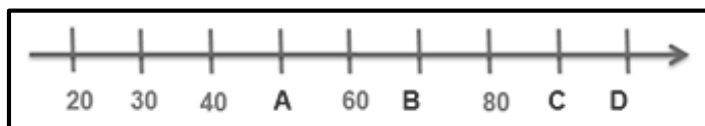
3. Resolva as adições e as subtrações, utilizando a reta numérica, como os exemplos:

$13 + 3 = \underline{16}$	
$18 - 3 = \underline{15}$	
$14 + 4 = \underline{\quad}$	
$16 - 5 = \underline{\quad}$	
$12 + 6 = \underline{\quad}$	
$22 - 6 = \underline{\quad}$	
$19 + 2 = \underline{\quad}$	
$21 - 8 = \underline{\quad}$	
$11 + 9 = \underline{\quad}$	



PROBLEMATIZANDO

4. Levi foi a uma livraria e comprou três livros. O primeiro custou 20 reais, o segundo custou 40 reais e o terceiro custou 10 reais. Observe a reta numérica e responda:



Em qual posição da reta mostra o total que Levi gastou?

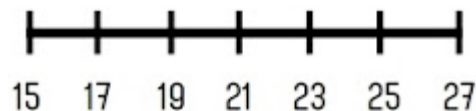
- a) Posição D.
- b) Posição C.
- c) Posição B.
- d) Posição A.



5. Observe Aninha explicando sua localização na reta numérica.



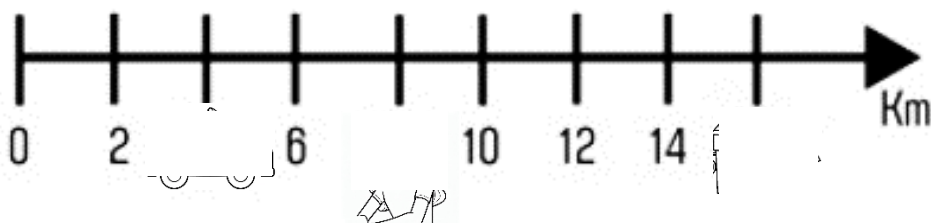
Saio do 23 e volto 3.
Mas, cada passo vale
2. Logo, parei em...



De acordo com o raciocínio de Aninha, onde ela parou?

Resposta:

6. Vanessa trabalha em uma lanchonete. Todos os dias ela chama um táxi para ir ao trabalho. Observe abaixo:



a) Qual a sequência em que os quilômetros foram representados na reta numérica?

- () De 3 em 3.
- () De 2 em 2.
- () De 4 em 4.
- () De 5 em 5.

b) De acordo com a reta numérica, qual a localização de Vanessa?

- () 7.
- () 9.
- () 8.
- () 10.



c) Considerando a **localização do táxi**, quantos km faltam para ele chegar ao trabalho de Vanessa?

- () 14 km.
- () 10 km.
- () 12 km.
- () 16 km.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ano

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP06

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

ANTÔNIMO

➤ **ANTÔNIMOS** são palavras que têm **sentidos contrários**.

➤ Por exemplo, as palavras **alegre** e **triste** têm sentido **contrário**. Elas são **antônimas**.



❖ Veja algumas palavras e seus antônimos:

claro	escuro
sorrir	chorar
corajoso	medroso

Atividades

1. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, encontrando os antônimos das palavras:

	(1) noite	() impossível
	(2) honesto	() longe
	(3) barulho	() triste
	(4) difícil	() dia
	(5) obediente	() fechar
	(6) perto	() desonesto
	(7) alegre	() silêncio
	(8) pequeno	() desobediente
	(9) possível	() fácil
	(10) abrir	() grande

2. Troque as palavras em destaque nas frases por seus antônimos do quadro abaixo:

grande – pouco – frio – mal – medroso

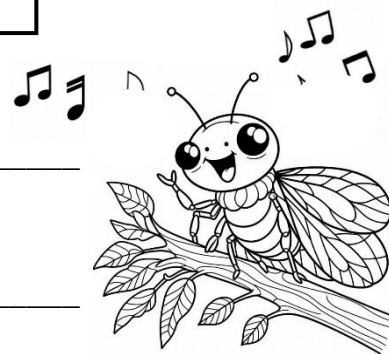
a) Os alunos estudaram muito para a prova.

b) A cigarra cantava muito bem.

c) Hoje o dia está muito quente.

d) O formigueiro era pequeno.

e) O caçador é muito corajoso.



3. Escreva o antônimo das palavras abaixo, de acordo com o quadro ao lado. Em seguida, encontre os antônimos das palavras no diagrama:

esquecer: _____ pouco: _____

melhor: _____ fechar: _____

comprar: _____ chegar: _____

terminar: _____ sumir: _____

fora: _____ soltar: _____

muito – abrir – sair

achar – prender

dentro – começar

vender – pior – lembrar.

CAÇA-ANTÔNIMOS

D	N	T	E	N	D	E	N	T	R	O	P	A
S	L	P	C	L	R	H	C	R	Z	C	V	B
C	C	O	M	E	Ç	A	R	R	P	Q	T	R
R	N	M	F	M	F	T	I	Z	S	J	N	I
H	Q	C	R	B	U	P	V	R	A	S	D	R
V	R	W	G	R	R	R	J	N	I	X	M	D
S	D	A	P	A	R	E	C	E	R	I	U	V
R	D	K	P	R	L	N	R	J	R	Q	I	S
F	C	H	P	L	K	D	L	G	Z	Q	T	Q
X	J	V	E	N	D	E	R	H	P	I	O	R
N	R	B	P	D	R	R	G	R	L	M	Q	S



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ano

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA EF03MA11

123 MATEMÁTICA 123

1. Foi realizada uma pesquisa em duas escolas sobre quantos meninos e meninas haviam na escola. Na pesquisa eles conseguiram os seguintes dados:

ESCOLA	MENINOS	MENINAS	TOTAL
DOCE MEL	482		831
ENCANTADA		549	861

➤ Complete os números que faltam na tabela, realizando o cálculo necessário e responda:

b) Quantos são as meninas da Escola Doce Mel? _____

c) Quantos são os meninos da Escola Encantada? _____

2. Clara foi fazer compras com 245 reais. Na primeira loja ela gastou 30 reais. Na segunda loja ela gastou o restante do seu dinheiro. Quanto ela gastou em outra loja? Escreva uma expressão que explique essa situação problema:

_____ + _____ = _____

3. Lúcia deu duas festas em dois dias diferentes. Ela convidou 87 pessoas para as duas festas. Verifique a expressão abaixo e descubra quantos homens e mulheres vieram nos dois dias:

HOMEM + MULHER = 87

• Primeiro dia: _____ + 50 = 87

• Segundo dia: 27 + _____ = 87







4. Davi tinha 75 bolinhas de gude e estava jogando na rua com os colegas. Descubra quanto ele perdeu no primeiro e no segundo dia:

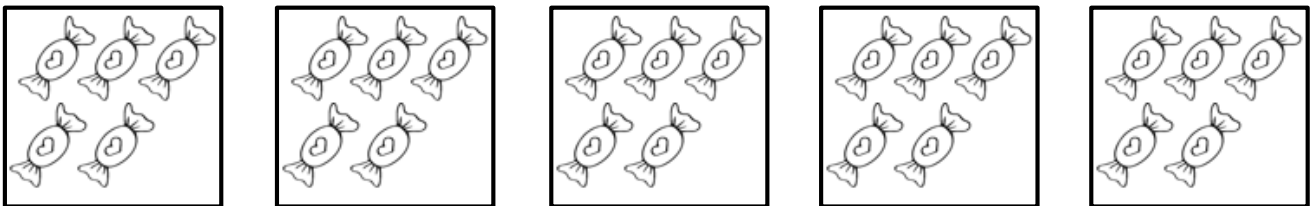


- Primeiro dia: $75 - \underline{\hspace{2cm}} = 55$
- Segundo dia: $55 - \underline{\hspace{2cm}} = 35$

5. João e Clara tinham a mesma quantidade de figurinhas de personagens diferentes. Descubra quantas figurinhas do Capitão América o João possuía.

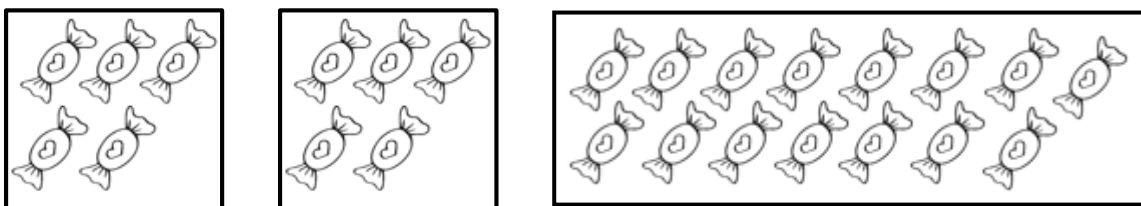
						
MULHER-MARAVILHA	CAPITÃO AMÉRICA	MULHER-GATO	BATMAN			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">189</div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	=	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">341</div>	+	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">128</div>

6. Mariana tem 5 pacotes com 5 balinhas em cada pacote. Assim, ela tem 25 balinhas.



Essa situação-problema pode ser expressa assim: **$5 \times 5 = 25$**

Sofia comprou vários pacotes que também somaram 25 balinhas! Veja abaixo:



Escreva a expressão que explique a quantidade das balinhas de Sofia, representada na imagem acima.

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 25$

Observe as sentenças abaixo e marque um X APENAS naquelas que possuem uma relação de igualdade.

a) () $13 + 40 + 53 \rightarrow 22 + 78 + 6$

c) () $33 + 20 + 53 \rightarrow 42 + 48 + 16$

b) () $10 + 43 + 52 \rightarrow 22 + 78 + 6$

d) () $23 + 40 + 43 \rightarrow 22 + 78 + 5$