

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP15 – EF04LP19 – EF04LP22

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Os **textos de divulgação científica** são aqueles que buscam compartilhar informações, pesquisas e conceitos científicos a um público leigo, ou seja, um público que desconhece ou pouco sabe sobre o assunto. Sendo assim, esses textos se estruturam de modo a garantir a compreensão do leitor, utilizando exemplos, comparações e explicações sempre que necessário. Na estrutura, é possível encontrar, além das informações verbais, elementos não verbais que potencializam e enriquecem o texto.



Vamos ler um texto de divulgação científica?

Cientistas descobrem que animais usam dialetos para se comunicar

Alguns animais utilizam "dialetos" para se comunicar, como as baleias, os golfinhos, as abelhas e as aves, afirmou a revista alemã de divulgação científica "P.M. Magazin" em sua edição de setembro.

Este é outro aspecto mais em comum entre a forma de comunicação humana e dos animais, descoberta recentemente pela comunidade científica. Os golfinhos inventam diferentes assobios para se comunicar, segundo cientistas.

Um exemplo dos diferentes dialetos ocorre com o estrelinha-de-poupa (*Regulus regulus*), um pássaro de pequeno porte caracterizado por ter uma mancha amarela na cabeça, e cujo piar difere no tom de seus congêneres da China.

No caso dos golfinhos, animais que teriam uma inteligência parecida com a dos homens, os cientistas comprovaram que inventam diferentes assobios para se comunicar.

Um grupo de pesquisadores da Universidade de St. Andrews, na Escócia, demonstrou que os golfinhos têm a capacidade de conversar sobre um terceiro animal que não está presente.

O corvo ou o tuim-da-colômbia (*Forpus conspicillatus*), por exemplo, usam nomes personalizados para se chamar entre si. Além dos acústicos, alguns animais também utilizam outros meios de comunicação.

É o caso das aranhas-macho, que usam a rede tecida por uma fêmea para perguntar se podem se aproximar dela, já que se, dependendo do ritmo como andam pelos fios, podem ser confundidos com uma presa.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/redacao/texto-divulgacao-cientifica.htm>. Acesso em 23 de abril de 2021.

Atividades

1. Qual o assunto divulgado pelo texto que você acabou de ler?

2. Segundo os cientistas, como se comunicam os golfinhos?



3. O que é estrelinha-de-poupa? Escreva suas características.

4. O artigo de divulgação científica que você acabou de ler trouxe alguma informação nova para você? Cite um exemplo.

5. No trecho “Um exemplo dos diferentes **dialetos** ocorre com o estrelinha-de-poupa [...]”, o termo em destaque tem sentido de:

- (A) hábitos.
- (B) linguagens.
- (C) costumes.
- (D) modelos.

Caso precise, use
o dicionário!

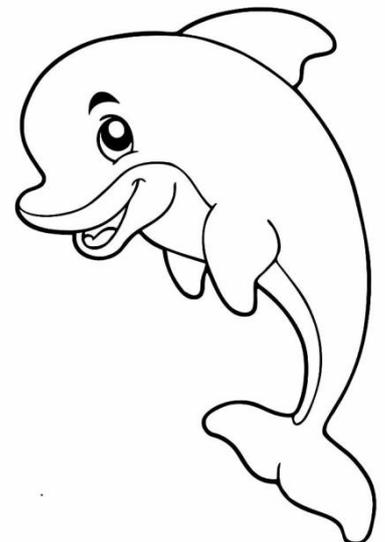


6. A linguagem utilizada no artigo de divulgação científica é:

- (A) informal com algumas gírias.
- (B) regional com palavras usadas naquela região.
- (C) formal, obedecendo a norma padrão da língua.
- (D) informal, com informações que todos conhecem.

7. Segundo o texto, os golfinhos inventam diferentes assobios para:

- (A) distrair seus predadores.
- (B) atrair as fêmeas.
- (C) se comunicar.
- (D) fugir dos pescadores.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

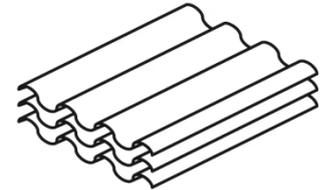
CÓDIGO BNCC

EF04MA04 – EF04MA07 – EF04MA12

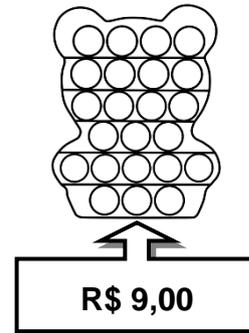
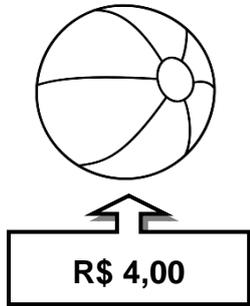
123 MATEMÁTICA 123

1. Pedro é engenheiro e precisa refazer um telhado de um banheiro, pois as telhas já estão muito gastas pelo tempo. No telhado, há 20 fileiras com 8 telhas em cada uma. Quantas telhas Pedro precisará para concluir a obra?

- a) 28 telhas.
- b) 168 telhas.
- c) 160 telhas.
- d) 132 telhas.



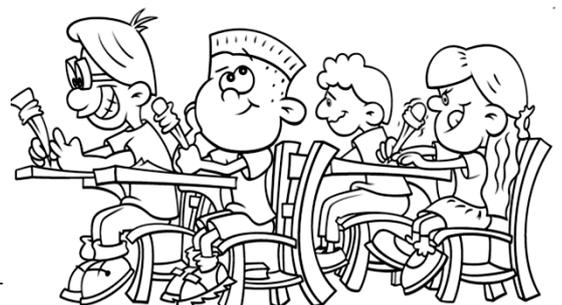
2. Tiago foi a uma loja de brinquedos inaugurada recentemente no centro da cidade. Observe abaixo os brinquedos que estavam em promoção:



Sabendo que Tiago tinha R\$ 60,00, quantos carrinhos ele conseguirá comprar com esse valor?

- a) 15 carrinhos.
- b) 10 carrinhos.
- c) 12 carrinhos.
- d) 6 carrinhos.

3. Numa classe havia 48 alunos. A professora precisou dividir a turma em dois grupos para fazer uma apresentação, de modo que os grupos ficassem com a mesma quantidade de alunos. Quantos alunos ficaram em cada grupo?

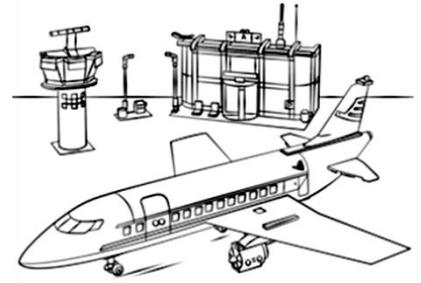


Resposta: _____

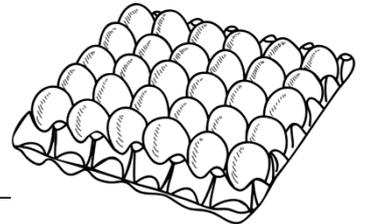
4. Amanda trabalha numa agência de viagens e pode comprar passagens mais baratas. Ela resolveu viajar com a sua família: ela, o marido e os três filhos. Cada passagem custa R\$ 50,00.

Quanto Amanda pagará de passagem no total?

- a) R\$ 200,00.
- b) R\$ 250,00.
- c) R\$ 300,00.
- d) R\$ 350,00.



5. Seu Francisco trabalha em uma fábrica de embalagem de ovos de galinha. Ele precisa embalar 13 bandejas de ovos. Cada bandeja possui 30 ovos. Quantos ovos Seu Francisco terá que embalar?



Resposta: _____

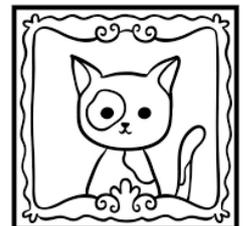
6. Júlia foi a uma loja de eletrodomésticos para comprar uma televisão que custava R\$ 800,00. Ela irá parcelar o preço da televisão em 4 vezes, no cartão. Quanto Júlia terá que pagar todo mês?

- a) R\$ 100,00.
- b) R\$ 115,00.
- c) R\$ 250,00.
- d) R\$ 200,00.



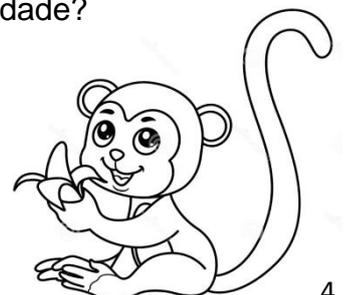
7. Marina estava visitando uma exposição e resolveu comprar 7 quadros. Cada um deles custou 20 reais. Quanto Marina gastou?

- a) R\$ 140,00.
- b) R\$ 100,00.
- c) R\$ 27,00.
- d) R\$ 49,00.



8. No zoológico da cidade há 5 macacos que consomem juntos 50 bananas diariamente. Quantas bananas come cada macaco, sabendo que todos comem a mesma quantidade?

- a) 11 bananas.
- b) 10 bananas.
- c) 8 bananas.
- d) 5 bananas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP06 – EF04LP07

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

VERBOS

Verbos são palavras que indicam **ação**, **estado**, **fenômeno da natureza**.

Exemplos:

O menino pula a janela.

A palavra “pula” indica **ação** praticada pelo menino.

O menino está com saúde.

A palavra “está” indica um **estado**.

Hoje choveu bastante.

A palavra “**choveu**” indica um fenômeno da **natureza**.

Os verbos têm três terminações:

• 1ª conjugação – **ar**
(estudar, andar, falar)

• 2ª conjugação – **er**
(comer, escrever, correr)

• 3ª conjugação – **ir**
(dormir, sorrir, partir)

Atividades

1. Escreva os verbos na coluna certa e sublinhe os que estão na 2ª conjugação:



chover

falar

dever

cair

dançar

pedir

sair

amar

ler

brincar

ar

er

ir

2. Sublinhe os verbos das frases abaixo:

- a) Os meninos jogam bola. d) O sorveteiro vende sorvete.
b) Marcelo estuda muito. e) Papai viaja de ônibus.
c) Vera corre na praia. f) Ana coleciona bonecas.



3. Complete as frases abaixo com o verbo “comprar”:



- a) Eu _____ a bola.
b) Você _____ o livro.
c) Ele _____ a panela.
d) Nós _____ o relógio.
e) Elas _____ o rádio.

4. Complete as frases abaixo com o verbo “estudar”:

- a) Eu _____ a lição.
b) Ela _____ a lição.
c) Você _____ a lição.
d) Nós _____ a lição.
e) Eles _____ a lição.
f) Vocês _____ a lição.



5. Complete as frases com o verbo “brincar”:



- a) Eu _____ de corda.
b) Ele _____ de bola.
c) Você _____ de boneca.
d) Nós _____ de balanço.
e) Eles _____ de baralho.
f) Vocês _____ de esconde-esconde.

6. Relacione o tempo dos verbos abaixo:

a. presente

b. pretérito

c. futuro

- | | | |
|------------------|-----------------|-------------|
| () venderei | () saltarei | () reparte |
| () trabalha | () conversarei | () dividiu |
| () ouviu | () beberemos | () visitam |
| () repartiremos | () saberão | () dormi |
| () durmo | () apitaram | () baterão |



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA04 – EF04MA07 – EF04MA12

123 MATEMÁTICA 123

1. Resolva as divisões e ligue ao seu quociente:

$$244 \overline{) 2} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$396 \overline{) 3} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$448 \overline{) 4} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$180 \overline{) 5} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$366 \overline{) 6} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

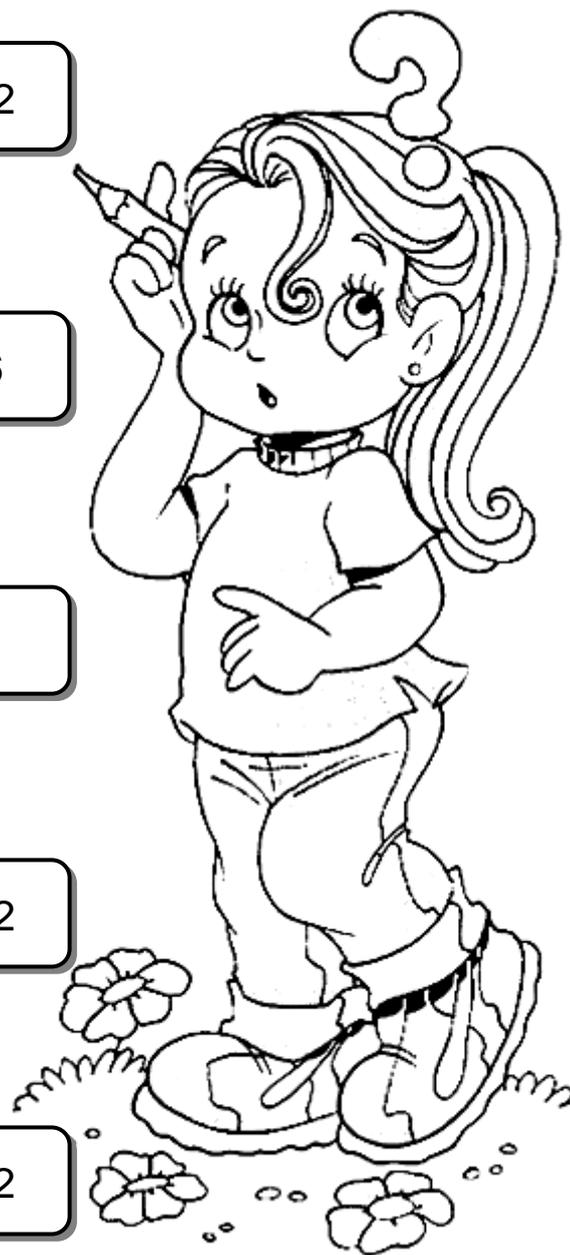
132

36

61

122

122



2. Resolva os problemas:

a) Em um teatro há 10 fileiras com 3 assentos em cada uma e outras 5 fileiras com 4 assentos em cada uma. Quantos assentos esse teatro possui no total?



Resposta: _____

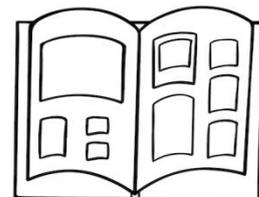
b) Mateus está estudando para fazer a prova de português de um concurso. Para se preparar, ele resolverá um total de 100 questões, durante 10 dias. Quantas questões ele deve resolver igualmente por dia?

- a) 10 dias
- b) 13 dias.
- c) 15 dias
- d) 20 dias.



c) Cauã é um grande colecionador de figurinhas. Para completar seu álbum, ele comprou 9 pacotes com 4 figurinhas em cada um. Quantas figurinhas Cauã comprou no total?

- a) 11 figurinhas.
- b) 32 figurinhas.
- c) 46 figurinhas.
- d) 36 figurinhas.



d) Os nove netos de Dona Sarah foram visitar a vovó e comeram bolinhos de chuva. Ela fez ao todo 54 bolinhos. Quantos bolinhos de chuva cada criança comeu, sabendo que todos consumiram a mesma quantidade?



Resposta: _____

3. Calcule as multiplicações:



$$\begin{array}{r} 48 \times 2 \\ 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \times 3 \\ \times \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \times 4 \\ \times \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \times 5 \\ \times \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \times 2 \\ \times \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \times 3 \\ \times \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \times 4 \\ \times \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \times 5 \\ \times \quad \end{array}$$