

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP6 – EF15LP03 – EF15LP04

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

PASSADO, PRESENTE OU FUTURO?

PASSADO **PRESENTE** **FUTURO**



_ Eu sou o passado e você quem é?

_ Ah! Eu sou o futuro e por sinal, importantíssimo. Sou a esperança. Para chegar a mim, todos correrão, cantarão, brincarão, enfim, viverão todos os momentos da vida.

_ Pois sim! Eu é que sou importante. Todos que passaram por mim, comeram, correram, cantaram, brincaram. Enfim, aproveitaram todos os momentos da vida.

_ Ei, e eu aqui? Vou me apresentar, eu sou o presente. Comigo, todos cantam, brincam, correm, falam e choram, mas posso saber porque vocês dois estão brigando?

_ Ah! Estou falando de quanto sou importante.

_ Ei! Parem com isso. Nós três não vivemos um sem o outro. Querem ver? Quem não gosta de lembrar das coisas que aconteceram? De aproveitar as coisas que acontecem e de pensar nas coisas que acontecerão?

Um olha para o outro...

Não é que ele tem razão?

E assim os três ficam amigos e acabam com a discussão.

Lizete Geny Rando

1- De acordo com o texto, marque um "x" na resposta correta:

- () O passado diz que com ele todos cantarão.
- () O futuro diz que com eles todos brincarão e cantarão.
- () O presente diz que com ele todos correm, brincam e cantam.

2- Marque a questão em que todas as palavras estão no futuro:

- () cantarão, brincaram, correrão
- () brincam, correm, cantam
- () cantarão, brincarão, correrão

3- Escreva, a seguir, se a frase está no **passado**, **presente** ou **futuro**:



a) Maria comprou uma máscara para se proteger do coronavírus.

b) As crianças limpam o quintal para se prevenir contra a dengue.

c) A mãe brinca com a criança em casa.

d) Juliana comprou um vidro de álcool em gel para sua mãe.

e) Carolina lava as mãos com água e sabão, várias vezes ao dia.



4- Encontre e circule com AMARELO os verbos que estão no passado, de AZUL os verbos que indicam presente e de VERMELHO os verbos que estão no futuro, e escreva-as no quadro ao lado:

AMO – CORREMOS – PARTEM – ESTUDARÃO – BRINCASTE – COMEU – PARTIRAM
TELEFONA - BEBE – DORMIRÃO– COMERIA - DORMIRIA

O B I L T H T E L E F O N A V A C U
T U T N H E T N O A D O R M I R ã O
N G V Y N P A R T E M N B E B E R A
C A P I S E U L L S N U I W V F E H
O E A W A U U E A T R O R I O C I O
M O R R E Y V C C U O T A F E O S D
E S T U D A R ã O D I J N E N R E N
R G I E R L I T S A A A A M O R L R
I Y R A D O R M I R I A G I L E T L
A T A A Y N T C ã I E E R C O M E U
T I M M N U T O N A T R A S A O A C
R M S T B R I N C A S T E W T S F T

PRESENTE	
PASSADO	
FUTURO	

5- Observe as frases em destaque e depois complete com a forma verbal que esteja de acordo com a pessoa a que se refere. Utilize o mesmo verbo das orações abaixo:

OS MENINOS FAZEM BAGUNÇA.

- a) Eu _____ bagunça.
- b) Eles _____ bagunça.
- c) Você _____ bagunça.
- d) Nós _____ bagunça.

AS PESSOAS COBRIRÃO O BOLO.

- a) Eu _____ o bolo.
- b) Eles _____ o bolo.
- c) Você _____ o bolo.
- d) Nós _____ o bolo.

AS CRIANÇAS ESTUDAM BASTANTE.

- a) Eu _____ bastante.
- b) Eles _____ bastante.
- c) Você _____ bastante.
- d) Nós _____ bastante.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA23 – EF04MA24

123 MATEMÁTICA 123

MEDIDAS DE TEMPERATURA

A temperatura é medida através dos equipamentos chamados de **termômetros**. Eles apresentam diversos modelos, como podemos observar na imagem abaixo.



Diferentes modelos de termômetros, medidores de temperatura.

Podemos classificar os termômetros em três tipos de acordo com a sua composição, podendo ser *analógicos, digitais ou digitais infravermelhos*.

- Os termômetros analógicos são constituídos de mercúrio
- Os termômetros digitais são constituídos de uma ponta com um componente eletrônico sensível a variações de temperaturas
- Os termômetros digitais infravermelhos são constituídos de sensores infravermelhos.

A unidade de medida de temperatura que utilizamos é o grau **celsius**, cujo símbolo é $^{\circ}\text{C}$

1. Observe os objetos abaixo.



BALANÇA



RELÓGIO



TERMÔMETRO



ESTETOSCÓPIO

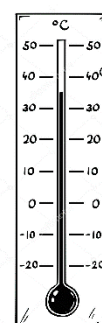
Qual deles utilizamos para medir a temperatura?

- Balança.
- Relógio.
- Termômetro.
- Estetoscópio.

2. A escala termométrica mais utilizada no Brasil é a Celsius. Que símbolo representa essa unidade de medida?

- $^{\circ}\text{F}$.
- K.
- $^{\circ}\text{C}$.
- $^{\circ}\text{CS}$.

3. Veja, a seguir, a temperatura das seguintes cidades cearenses.





FORTALEZA



SOBRAL

Qual a diferença de temperatura entre as cidades de Fortaleza e Sobral?

Resposta: _____

4. A temperatura normal de uma pessoa é de 37°C. Amanda está com febre e sua temperatura está medindo 40°C. Quantos graus, acima do normal, está a temperatura de Amanda?

- a) 3°C.
- b) 7°C.
- c) 43°C.
- d) 40°C.

5. Você sabia que a temperatura pode influenciar na conservação dos alimentos? A temperatura correta do armazenamento de alimentos é de extrema importância para a sua conservação. Com isso, classifique os alimentos abaixo com o tipo de ambiente onde eles devem ser armazenados, em geladeira ou armário.

Peixe: _____

Macarrão: _____

Suco: _____

Óleo: _____

Verduras: _____

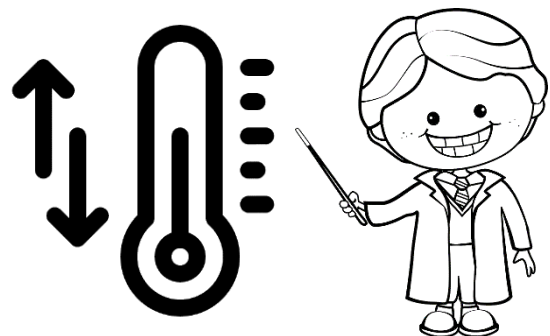
Biscoitos: _____

6. Observe, no quadro abaixo, as temperaturas mínimas e máximas registradas em algumas capitais brasileiras, no dia 18 de abril de 2023.

CAPITAL	TEMP. MÍNIMA	TEMP. MÁXIMA
Brasília	19°C	28°C
Goiânia	20°C	30°C
São Luís	25°C	29°C
Vitória	22°C	35°C

Agora, preencha o quadro a seguir com as variações entre as temperaturas máxima e mínima destas capitais.

CAPITAL	VARIAÇÃO DE TEMPERATURA
Brasília	
Goiânia	
São Luís	
Vitória	



8. Beatriz trabalha numa lanchonete e verificou que o freezer não estava congelando os alimentos, mas sim, refrigerando.

Das alternativas abaixo, qual delas mostra, possivelmente, a temperatura do freezer?

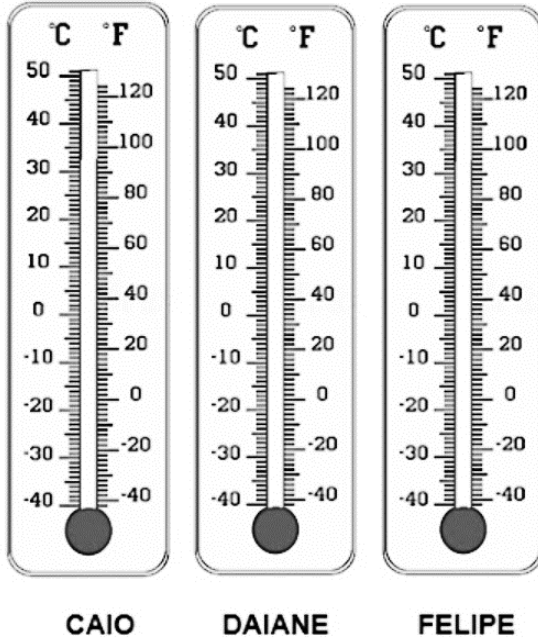
- a) -5°C.
- b) -1°C.
- c) 0°C.
- d) 7°C.



9. A professora de uma escola mediu a temperatura de três alunos que não estavam passando muito bem. Veja a temperatura de cada um na tabela ao lado.

ALUNOS	TEMPERATURA
Caio	38°C
Daiane	40°C
Felipe	36°C

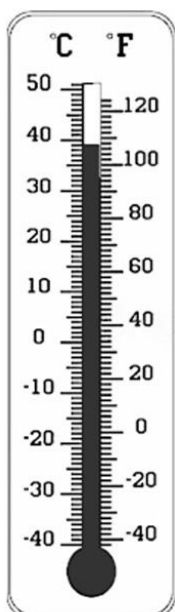
Pinte os termômetros abaixo até a marcação da temperatura indicada pela tabela, referente a cada aluno.



10. Beatriz foi diagnosticada com dengue e sua temperatura está em estágio febril, com 40° C. Sabendo que a temperatura normal do nosso corpo é de 37° C, Beatriz está com sua temperatura acima do normal em quantos graus celsius?

- a) 1° C.
- b) 2° C.
- c) 3° C.
- d) 4° C.

11. Sabrina está com febre. O termômetro abaixo está marcando a temperatura dela.



Que temperatura esse termômetro está marcando?

- a) 40°C.
- b) 39°C.
- c) 35°C.
- d) 37°C.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01 – EF04LP06 – EF04LP21

LÍNGUA PORTUGUESA

TEM OU TÊM?



Tem é usado, sem acento, quando o sujeito está no singular.

Ex: André tem ajudado muitas pessoas nesta pandemia.

Têm é usado, com acento, quando o sujeito está no plural ou é composto.

Ex: Todos têm diversas oportunidades de ajudar.

1. Leia e complete com **tem** ou **têm**:

- João _____ o mesmo jogo que Pedro.
- Vocês _____ certeza de que isso vai dar certo?
- Lá em cima da mesa _____ um copo de suco.
- A moça _____ várias calças jeans.
- Hoje _____ aula de Língua Portuguesa.
- Os alunos _____ que estudar para a prova.
- Ana Paula _____ uma mochila cor-de-rosa.
- Você _____ o endereço do Arthur?
- Os garotos _____ campeonato de futebol no final do mês.
- As professoras _____ cursos de capacitação até o mês de dezembro.



2. Faça um X nas frases corretas:

- () Eles tem viajado bastante.
- () Paulo e João têm esperanças de sucesso com o novo negócio.
- () Ela tem que revisar a apresentação.
- () Os adultos têm responsabilidades maiores do que as crianças.
- () Meus irmãos tem que pedir desculpas por suas atitudes durante o jantar.

PRODUÇÃO TEXTUAL

1- Leia a reportagem a seguir, busque mais informações sobre o assunto nas redes sociais e converse em sala de aula:

Furacão Milton deixa rastro de destruição e mortos na Flórida

[O furacão Milton](#) deixou um rastro de destruição na Flórida ao atingir o estado americano entre a noite de quarta-feira (9/10) e a madrugada de quinta (10/10).

Pelo menos 16 pessoas morreram por conta do furacão. Conforme as equipes de resgate trabalham nos locais atingidos, é possível que esse número aumente.

O furacão foi embora da Flórida em direção ao Atlântico, mas até agora, 3 milhões de imóveis estão sem energia elétrica por conta dos impactos na rede.



Furacão foi rebaixado para categoria 1, a mais fraca, mas causou destruição na Flórida

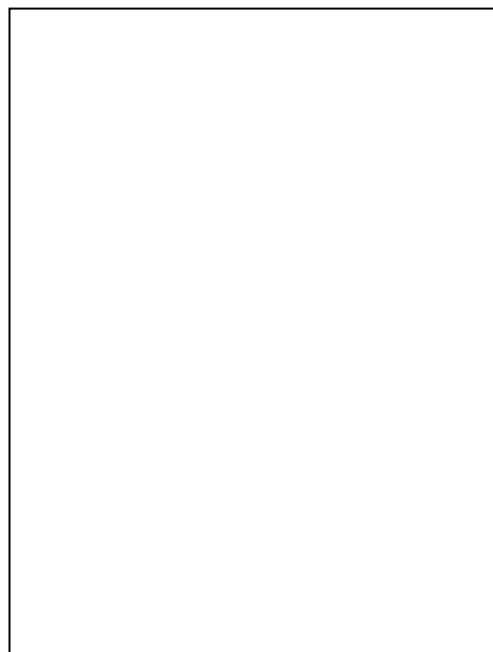
O Milton trouxe tornados e inundações e ainda traz o risco de mais [tempestades](#) ao sul dos Estados Unidos. As autoridades estão pedindo que as pessoas não saiam para ver áreas impactadas pelo furacão, pois isso pode atrapalhar a movimentação de socorristas.

Na cidade de St. Petersburg, a população está sem acesso à água potável, porque foi necessário desligar o sistema de abastecimento por conta dos danos causados pelo furacão.

Todos os moradores foram aconselhados a ferver a água que usarem para beber, cozinhar e escovar os dentes.

BBC News, 10 outubro 2024.

2. Agora que você já tem muitas informações, escreva um texto sobre o assunto e não se esqueça de ilustrar:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA23 – EF04MA24

123 MATEMÁTICA 123

1. Observe com atenção a previsão do tempo no mapa da região centro-oeste:



A capital que apresenta a temperatura máxima mais alta é:

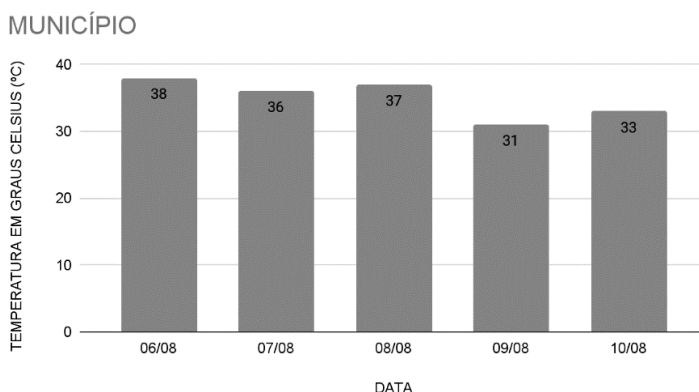
- (a) Campo Grande.
- (b) Cuiabá.
- (c) Goiânia.
- (d) Brasília.



2. No início da manhã, Maria viu na TV que, a temperatura mínima esperada para aquele dia era 18°C. Já a temperatura máxima era de 29°C. A diferença entre as temperaturas máxima e mínima naquele dia foi de:

- (a) 10°C
- (b) 11°C
- (c) 12°C
- (d) 13°C

3. Observe o gráfico com atenção.

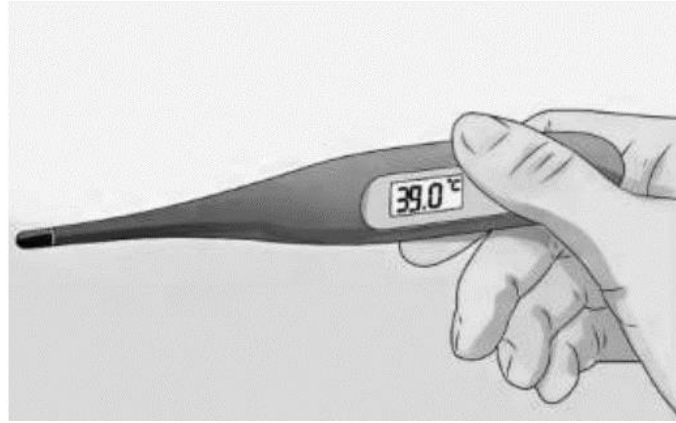


De acordo com os dados do gráfico, responda:

A) Em que dia foi registrada a menor temperatura?

B) No dia em que foi registrada a menor temperatura, estava quente ou frio?

4. Observe o termômetro a seguir e responda as questões.



Disponível em: <https://pt.wikihow.com/Medir-uma-Temperatura>.

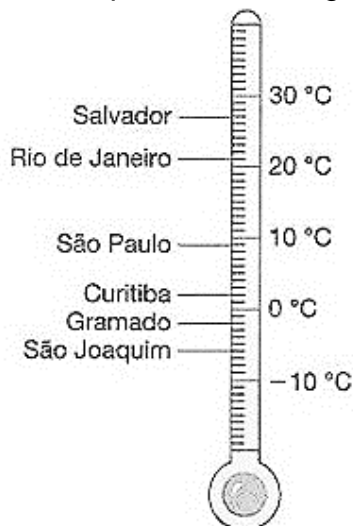
a) Quantos graus está marcando este termômetro?

b) Uma pessoa que está com esta temperatura no corpo, está com febre? Por quê?

c) Qual é a escala mais usada para medir a temperatura no Brasil?

d) Que outros tipos de termômetro existem além do digital?

5. Observe a temperatura de algumas cidades brasileiras em um determinado dia. Use números inteiros, positivos ou negativos, para escrever a temperatura registrada nas cidades.



a) Curitiba: _____

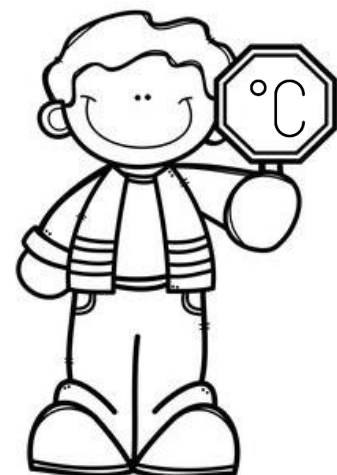
b) Salvador: _____

c) Gramado: _____

d) São Paulo: _____

e) Rio de Janeiro: _____

f) São Joaquim: _____



6. Imagine que nesse mesmo dia a temperatura em Nova York, nos Estados Unidos, estava 3 graus abaixo da temperatura registrada em Gramado. Isso significa que a temperatura registrada em nova York era de:

Resposta: _____