

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



5º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05LP07 – EF05LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

CONJUNÇÕES

As **conjunções** são palavras invariáveis que servem para conectar orações ou dois termos de mesma função sintática, estabelecendo entre eles uma relação de dependência ou de simples coordenação.

As conjunções são classificadas em **coordenativas** e **subordinativas**. As conjunções coordenativas ligam orações independentes e as orações subordinativas ligam orações que são dependentes entre elas.

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS - As conjunções coordenativas são aquelas que ligam duas orações independentes. São divididas em cinco tipos:

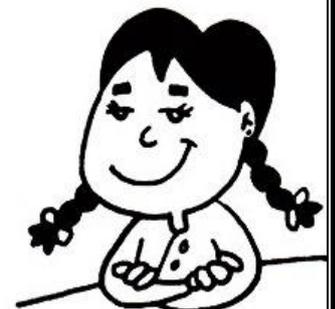
| Tipo | Conjunções | Exemplos |
|--------------|------------------------|---|
| Aditivas | E, mas ainda, nem... | <i>Gostei da dica, mas resolvi fazer do meu jeito</i> |
| Adversativas | Contudo, entretanto... | <i>Estudei, contudo, não me dei bem no teste</i> |
| Alternativas | Ora, ou, quer... | <i>Ora quer sair, ora quer ficar em casa</i> |
| Conclusivas | Assim, então, logo... | <i>Me esforcei, então, colhi os frutos</i> |
| Explicativas | Portanto, porque... | <i>Não vou viajar porque estou sem dinheiro</i> |

1. Leia a tira para responder à questão.



A palavra “mas”, usada na fala do personagem, estabelece uma ideia de:

- oposição.
- explicação.
- adição.
- alternância.



2. Identifique a opção que apresenta uma conjunção de alternativa.

- a) Estudei biologia **e** química para a prova."
- b) Ela sempre fica feliz **quando** recebe notícias boas.
- c) Ela queria ir ao parque, **mas** choveu bastante.
- d) Vou levar um guarda-chuva, **ou** você acha que não vai chover?



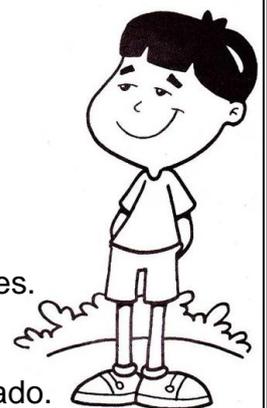
CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS - As conjunções subordinativas servem para ligar orações dependentes uma da outra e são divididas em dez tipos:

| Tipo | Conjunções | Exemplos |
|---------------|---|---|
| Integrantes | que, se | Quero que você volte já. |
| Causais | que, porque, como, pois, visto que, já que, uma vez que | Não fui à aula, porque choveu. |
| Comparativas | que, do que, como | Agiam como anjinhos. |
| Concessivas | embora, ainda que, mesmo que, se bem que, posto que, apesar de que, por mais que, por melhor que, nem que | Não vou nem que me paguem. |
| Condicionais | caso, contanto que, salvo se, desde que, a não ser que | Desde que ele explique, ouvirei com atenção. |
| Conformativas | segundo, como, conforme, consoante | Cada um colhe conforme semeia. |
| Temporais | logo que, antes que, quando, assim que, sempre que, enquanto | Sempre que posso, vou à biblioteca. |
| Finais | a fim de que, para que | Estamos aqui para que ele fique tranquilo. |
| Proporcionais | à medida que, à proporção que, ao passo que, quanto mais, quanto menos, quanto menor, quanto melhor | Quanto menos eu souber dessa história, melhor será para mim. |
| Consecutivas | que, de forma que, de modo que, de maneira que | Foi tamanho o susto que ela desmaiou. |

3. Complete com as conjunções que estabelecem uma correta relação de sentido.

PORQUE, TODAVIA, PORTANTO, LOGO, ENTRETANTO, POR ISSO, MAS, QUE, PORÉM, POIS, E

- a. Correu demais, caiu.
- b. Dormiu mal, os sonhos não o deixaram em paz.
- c. Leu o livro, é capaz de descrever as personagens com detalhes.
- d. Guarde seus pertences,podem servir mais tarde.
- e. Preparou-se muito bem para a avaliação, obterá um ótimo resultado.
- f. Márcia é alegre..... bastante extrovertida.
- g. Não pôde comparecer à festa, não estava se sentindo muito bem.
- h. Não compareceu à reunião, tratou logo de enviar as devidas justificativas.



4. Circule e classifique as conjunções abaixo.

a) Lutou bastante, mas não venceu.....

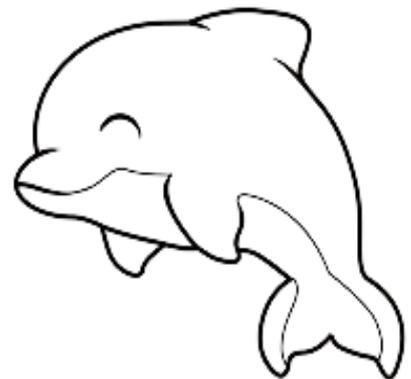
b) Ele dormiu tarde, logo não acordará cedo.....

- c) Não chore, que seu pai virá buscá-lo.....
- d) Não sabia montar, nem gostava de cavalos.....
- e) Espere um pouco, porque não há lugar.....
- f) Façam silêncio, pois o neném está dormindo.....
- g) Não estudei, portanto não devo passar.....

5. Leia o texto abaixo e resolva.

Como os golfinhos dormem?

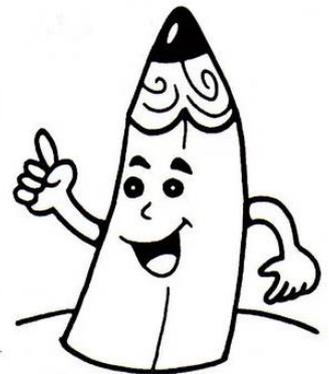
Os pesquisadores não têm certeza de como funciona o sono dos golfinhos. Uma das hipóteses é que eles nunca dormem totalmente e uma parte de seu cérebro permanece ativa, enquanto outra repousa, pois precisam subir à superfície para respirar. É possível também que eles tirem apenas cochilos para descansar. Há ainda a possibilidade de revezarem o descanso com os companheiros de grupo para evitar o ataque de predadores.



Recreio. n. 517. 4 fev. 2010. p. 5.

• Retire do texto uma conjunção:

- a) Temporal: _____
- b) Final: _____
- c) Explicativa: _____
- d) Aditiva: _____



6. Assinale a alternativa na qual a conjunção grifada foi CORRETAMENTE indicada.

- a) Comi uma maçã **e** fui correr no parque. (Oposição)
- b) Estudei para a prova, **mas** esqueci o material em casa. (Adição)
- c) Ele gosta de chocolate, **porque** é saudável. (Explicação)
- d) Comprarei um livro novo **ou** vou assistir um filme. (Finalidade)



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

Resolva os problemas:

1. A escola de Beatriz possui 900 alunos. Sua turma fez uma pesquisa e descobriu que 70% dos estudantes são meninos. Quantas meninas há na escola?

- a) 100 meninas.
- b) 180 meninas.
- c) 270 meninas.
- d) 630 meninas.

2. Rafaela comprou uma caixa de biscoitos por R\$ 60,00. No entanto, a loja oferecia 15% de desconto na primeira compra. Por quanto saiu a caixa de biscoitos que Rafaela comprou?



Resposta: _____

3. Flávio trabalha como vendedor em uma empresa de sapatos e tem um salário mensal de R\$ 1.200,00. Ele gasta 10% desse valor com alimentação e mais R\$ 150,00 com a prestação de uma cama que comprou. Quantos reais sobram no mês para que Flávio possa gastar com outras coisas?

- a) R\$ 120,00.
- b) R\$ 270,00.
- c) R\$ 930,00.
- d) R\$ 1080,00.

4. Lucas decidiu comprar um carro novo que custava R\$ 45.000,00. Ele queria pagar à vista. O vendedor ofereceu 20% de desconto pelo pagamento. Por quanto sairá o carro se ele comprar à vista?

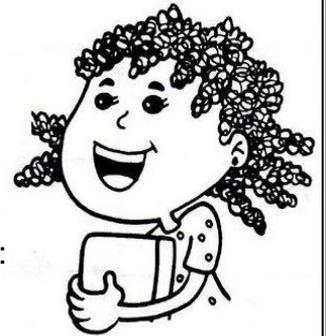
Resposta: _____

5. Bruno pediu um empréstimo ao banco no valor de R\$ 3.000,00. Ele vai pagar esse valor parcelado em 10 vezes. No entanto, o banco fez um acréscimo de 40% no valor pedido. Quanto Bruno pagará ao banco no total?

Resposta: _____

6. Laura vai casar e precisa comprar uma geladeira para compor seu enxoval. Ela pesquisou muito em lojas de eletrodomésticos e conseguiu comprar com uma boa promoção. A loja oferecia um desconto de 30% para quem pagasse à vista numa geladeira de R\$ 2.800,00. Por quanto Laura comprou a geladeira à vista?

- a) R\$ 1.980,00.
- b) R\$ 1.960,00.
- c) R\$ 1.800,00.
- d) R\$ 840,00.



7. Porcentagem é uma fração cujo denominador é representado pelo número:

- a) 200.
- b) 100.
- c) 150.
- d) 90.

8. Sofia recebeu um comunicado de sua escola informando sobre um aumento de 15% nas parcelas mensais. O valor das parcelas da escola de Sofia custava R\$ 500,00. Quanto passará a pagar com esse aumento?

Resposta: _____

9. Rita foi ao supermercado com sua mãe fazer as compras do mês. Durante o pagamento, ela decidiu parcelar no cartão. Sabendo que o valor das compras foi de R\$ 70,00 e a maquininha cobrou 5% de juros, qual foi o valor total das compras no cartão?

Resposta: _____

10. Carol foi comprar um livro para dar de presente à sua mãe. A livraria estava com todos os produtos em liquidação.

O livro que a menina escolheu estava com 50% de desconto, se comparado ao preço normal o valor seria de R\$ 80,00. Quanto custou o livro?

- a) R\$ 60,00.
- b) R\$ 50,00.
- c) R\$ 40,00.
- d) R\$ 30,00.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP22 - EF35LP04 – EF15LP13 - EF05LP07

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL - RESUMO

O **resumo** é um texto conciso que tem por objetivo apresentar o conteúdo de um texto, artigo, filme, livro... preservando-se somente as ideias principais do texto original. Por meio da leitura do resumo, o leitor precisa ser esclarecido sobre o conteúdo global. Para isso, o resumo precisa ser fiel às ideias originais, apresentando-as de forma mais sucinta.

➤ Leia o resumo de um filme e responda:

Resumo da história: Cinderela

Cinderela era filha de um **comerciante** rico, porém, quando seu pai morreu, a madrasta malvada e suas duas filhas fizeram Cinderela de **criada**. Um dia houve um baile, mas Cinderela não poderia ir, pois tinha que limpar a casa e não tinha um vestido bonito para usar na festa. Sua fada madrinha apareceu e limpou toda a casa num piscar de olhos e lhe deu um vestido lindo, porém, ele só duraria até meia noite. No baile, o príncipe se apaixonou por Cinderela e, na volta para casa, ela deixou cair na escada seu sapatinho de **crystal**. Querendo encontrá-la, o príncipe ordenou que todas as moças do reino experimentassem o sapato. Cinderela o experimentou e o sapato serviu. A jovem e o príncipe se casaram e viveram felizes para sempre.



Fonte pesquisada: <http://pt.shvoong.com/books/mythology-ancient-literature/1707519-resumo-dahist%C3%B3rinha-dacinderela/#ixzz1ORFHMHdH>

1. Você já conhece a história da Cinderela? Que informações sobre a história não foram contempladas pelo resumo?

2- Esse resumo tem no título o nome do filme? Qual é?

3- Por que é importante colocar título nos resumos?

4- Por que o resumo é um texto curto?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ – EF05MA08 – EF05MA19

123 MATEMÁTICA 123

PROBABILIDADE – Espaço amostral e chances de acontecimentos

Utilizando os cálculos mentais, apresente os resultados prováveis.

1. Júlio vai retirar uma bolinha da caixa. Observe as bolinhas e responda:

a) Quantas bolinhas têm dentro da caixa?

R: _____

b) Qual é a bolinha com mais chances de ser sorteada?

R: _____

c) Qual é a bolinha com menos chances de ser sorteada?

R: _____

d) Qual a chance de ele retirar uma bolinha de nº 20?

R: _____

e) Qual a chance de ele retirar uma bolinha de nº 15?

R: _____

f) Qual a chance de ele retirar uma bolinha de nº 10?

R: _____

g) Qual a chance de ele retirar uma bolinha de nº 5?

R: _____

h) Qual é a chance de ele retirar uma bolinha de nº 50? Por quê?

R: _____



José Luis Juhas

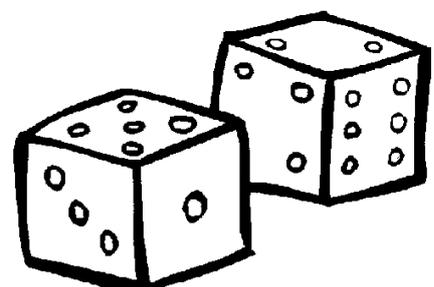
2. Em um jogo de dados, qual a probabilidade de Davi lançar o dado para cima e obter um número ímpar?

a) 30%.

b) 50%.

c) 65%.

d) 70%.



3. Em um trabalho escolar, os alunos foram divididos em dois grupos, sendo um grupo de meninas 9 integrantes e um grupo de meninos com 11 integrantes. Se a professora escolhesse aleatoriamente um integrante para apresentar o trabalho, qual a probabilidade de ser do grupo de meninos?

- a) 35%.
- b) 55%.
- c) 62%.
- d) 86%.



4. Luana escreveu o nome MATEMÁTICA no quadro da sala.

M A T E M Á T I C A

Se Luana sortear aleatoriamente uma dessas letras para apagar, qual a probabilidade de ser a letra A?

- a) 30%.
- b) 20%.
- c) 10%.
- d) 5%.

5. Em um restaurante, há 8 clientes e 6 garçons. Se escolhermos uma pessoa aleatoriamente, qual a probabilidade de ser um garçom?

- a) $\frac{8}{14}$
- b) $\frac{8}{6}$
- c) $\frac{6}{8}$
- d) $\frac{3}{7}$

6. Em um pote, há 20 balas, sendo 13 de chocolate e 7 de morango. Se uma bala for retirada aleatoriamente, a probabilidade de ela ser de morango é de:

- a) 10%.
- b) 15%.
- c) 22%.
- d) 35%.

7. Em um jogo de cartas, Emanuel lançou uma moeda para saber quem iria começar o jogo. Qual a probabilidade do lado “coroa” ficar voltado para cima?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) 0
- c) $\frac{2}{1}$
- d) $\frac{1}{3}$

8. Em uma máquina de bolinhas havia 7 bolas azuis e 8 bolas rosas. Ao retirar uma bolinha, qual a probabilidade de ela ser azul?

- a) $\frac{8}{7}$
- b) $\frac{7}{15}$
- c) $\frac{15}{7}$
- d) $\frac{7}{8}$