

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05LP01 – EF05LP27

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

PREPOSIÇÃO

A **PREPOSIÇÃO** liga palavras estabelecendo uma relação de sentido entre elas.

Exemplo: dente **de** leite

As preposições são: **a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás.**

As preposições são usadas para estabelecer diversas relações entre os termos, como, por exemplo:

TIPOS	EXEMPLOS
Assunto	Conversavam sobre ética.
Causa	Chorava de dor.
Companhia	Foi ao cinema com Albertina.
Finalidade	Acordou para caminhar.
Lugar	Vivia em Recife.
Tempo	Dormi após a viagem de ônibus.



1- Observe as preposições destacadas e enumere de acordo com a relação cada uma estabelece na frase.

() Nós estudamos **até** tarde.

(1) Tempo

() A biblioteca fica **a** duas quadras da escola.

(2) Lugar

() O professor chega **em** dez minutos.

(3) Tempo

() A escola foi decorada **para** a feira de ciências.

(4) Lugar

() Os alunos viajaram **para** São Paulo em uma exposição.

(5) Finalidade

2 - Preencha os espaços com a preposição correta:

a) Estudo nesta escola _____ o ano passado.

b) Os alunos vivem discutindo _____ si.



c) Vamos à escola _____ ônibus.

d) Estou usando óculos _____ ver melhor.

e) Essa professora explica _____ clareza.



3 - Construa frases com as palavras do quadro abaixo:

a – ante – até – após – com – contra – de – durante – em – entre
para – desde – perante – por – sem – sob – sobre – trás

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

4 - Sublinhe as preposições das frases abaixo:



a) Nada mais há entre mim e você.

b) Estou com vontade de sair.

c) As associações de bairro discutiram, em conjunto, sobre a instalação de novos postos de saúde.

d) Desde sua volta não fiz nada.

e) De repente senti-me perante um juiz, tantas eram as interrogações.

f) Nada fiz por ele.

5 - Marque alternativas em que a preposição está de acordo com as figuras.

a) O copo está sob a mesa.

b) O copo está sobre a mesa.

c) A festa será após o casamento.

d) A festa será antes do casamento.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA03.RJ – EF05MA13

123 MATEMÁTICA 123

1 - Circule os múltiplos de 6:



5 – 18 – 25 – 12 – 31 – 30 – 42 – 35 – 48
– 13 – 54 – 21 – 11 – 24 – 75 – 72

2 - Responda **sim** ou **não**:

a) 56 é múltiplo de 4? _____

b) 228 é múltiplo de 3? _____

c) 5 é divisor de 150? _____

d) 13 é divisor de 24? _____



3 - Faça o que se pede:

a) Múltiplos de 6 até 60. _____

b) Múltiplos de 8 até 64. _____

c) Entre os números, quais são comuns entre 6 e 8? _____

d) Qual é o menor dos múltiplos comuns de 6 e 8 diferentes de 0? _____

e) Então, o MMC de 6 e 8 = _____

4 - Determine:

a) Múltiplos de 6. _____

b) Múltiplos de 9. _____

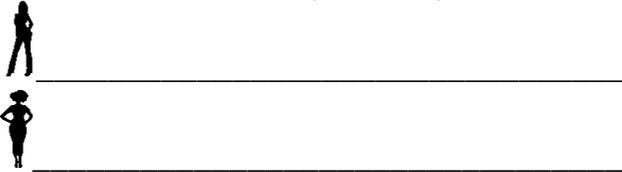
c) Múltiplos de 12. _____

d) Qual é o menor dos múltiplos comuns entre 6, 9 e 12? _____

e) Então, o MMC de 6, 9 e 12= _____

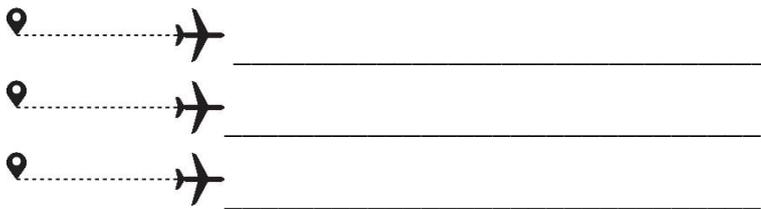
5 - Resolva os problemas:

a) Duas modelos saem a serviço no mesmo dia. A primeira desfila de 12 em 12 dias e a segunda, de 18 em 18 dias. Depois de quantos dias elas desfilarão juntas novamente?



As  se encontrarão em _____.

b) Três aviões partem do aeroporto no mesmo dia. O primeiro, parte de 6 em 6 dias, o segundo, de 8 em 8 dias, e o terceiro, de 12 em 12 dias. Depois de quantos dias eles partirão juntos novamente?



Os  se encontrarão em _____.

6 - Na tabela abaixo, faça um círculo em volta dos múltiplos de 6 e faça um x nos múltiplos de 9.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41

a) O que indicam os números assinalados por X? _____

b) Quais são os que aparecem na tabela? _____

c) Complete: O mínimo múltiplo comum de 6 e 9 é igual a _____, ou seja, mmc (____,____) = _____.

7 - Pinte os números que são múltiplos de:

8:

14	24	16	36	4	22	40
----	----	----	----	---	----	----

7:

56	35	23	42	17	15	21
----	----	----	----	----	----	----

3:

4	27	6	18	9	7	12
---	----	---	----	---	---	----

6:

18	10	16	36	30	6	23
----	----	----	----	----	---	----



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP04- EF35LP01 – EF05LP26

LÍNGUA PORTUGUESA

CRASE

O **acento grave** é indicador de crase.

Crase é o encontro da preposição **a** (para) com o artigo **a**.

Usa-se crase:

- Em expressões femininas (**à** noite, **às** vezes, **à** direita, **às** pressas...)
- Antes de numeral que indica horas (Cheguei **às** três horas.)

Não ocorre crase:

- Antes de substantivos masculinos;
- Antes de verbo;
- Antes dos artigos **uma** e **umas**;
- Antes de pronome de tratamento.



Com relação a nomes geográficos, aplique essa regrinha básica.

Se vou **a** e volto **da**, crase há.
Se vou **a** e volto **de**, crase pra quê?

Veja:

Vou **à** Bahia e volto **da** Bahia. → **Existe crase**

Vou **a** Itaperuna e volto de Itaperuna. → **Não existe crase.**

1 - Troque as palavras destacadas pelas palavras dos parênteses e use a crase quando necessário.

a) O **diretor** dirigiu-se aos **alunos** com calma. (diretora – alunas)

b) O **médico** contou o resultado ao **paciente**. (médica – enfermeira)

c) O **homem** falou aos **companheiros** sobre seu país. (mulher – amigas)

2 - Complete com o que se pede e use crase quando for necessário.

- a) Vou a _____, mas volto logo. (substantivo feminino)
- b) Ele começou a _____ faz dois anos. (verbo)
- c) Não disse a _____ o que sabia. (pronomes pessoais de tratamento)
- d) Só volto _____ após o jantar. (expressão de horário)

3. Coloque a crase onde for necessário.

- a) Os garotos foram a praia.
- b) Gosto de andar a cavalo.
- c) Entro as 7 horas na escola e saio as 11 horas.
- d) Rogo a Deus por tudo.
- e) Peço ajuda a professora.
- f) Começo a me interessar.
- g) Ela faz tudo as pressas e as escondidas.
- h) Papai e mamãe voltam a noitinha.
- i) Ontem sai as escondidas.



4 - Explique por que não ocorre a crase nestas frases.

- a) Fomos a pé ao colégio.

-
- b) Assisti a uma peça de teatro.

-
- c) Mamãe pediu a você esse favor.

-
- d) Comece a correr, pois vai chover.

5 - Aplique a regra prática para saber se há crase em cada uma das frases.

Vou a e volto da → Existe crase.
Vou a e volto de → Não existe crase.

- a) Vou a Paraíba.
- b) Vamos a Paquetá?
- c) Fomos a Paraty.
- d) Quem vai a Santos?
- e) Vamos a festa.
- f) Quer ir a Copacabana?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA03.RJ – EF05MA13

123 MATEMÁTICA 123

MÁXIMO DIVISOR COMUM (M.D.C.)

Máximo Divisor Comum, representado por **M.D.C.**, de dois ou mais números inteiros positivos é o maior número que está na lista de divisores de cada um desses números simultaneamente.

Lembrando que:

Os divisores de um número inteiro são os números que, quando divididos por esse número inteiro, deixam resto zero, ou seja, trata-se de uma divisão exata.

Exemplo:

Consideremos os conjuntos dos divisores de 12 e 18:

$$D_{12} = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$$

$$D_{18} = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

Quando realizamos essa listagem, percebemos a existência de divisores em comum, isto é: divisores que aparecem ao mesmo tempo em D_{12} e D_{18} , ou seja $\{1, 2, 3, 6\}$.

O maior desses divisores comuns, neste caso, é 6 e indicamos $M.D.C(12, 18) = 6$

1- Escreva todos os divisores de:

a) $D(8) =$ _____

b) $D(9) =$ _____

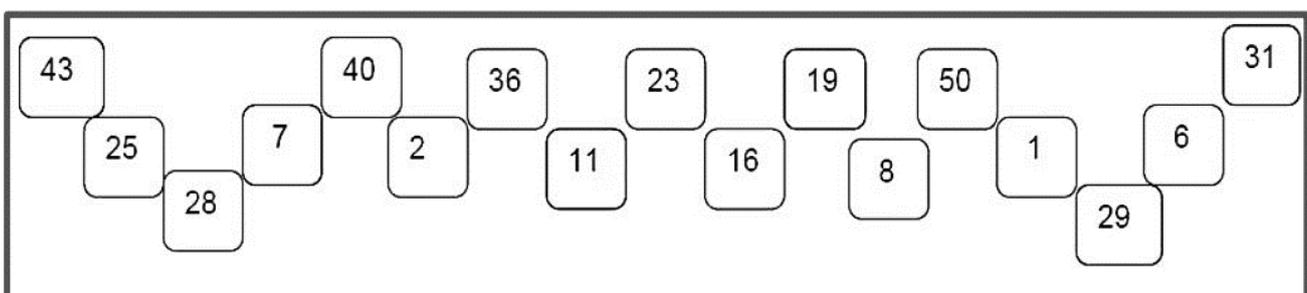
c) $D(12) =$ _____

d) $D(15) =$ _____

e) $D(17) =$ _____

f) $D(16) =$ _____

2- Analise os números abaixo e pinte apenas aqueles que são primos:



3- Pinte os divisores dos números indicados. Depois registre:

a) Divisores de 9:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

b) Divisores de 15:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

c) Divisores de 18:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

d) Divisores de 20:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

4- Observando os divisores acima, calcule o MDC dos números:

a) MDC de 9 e 15. _____

b) MDC de 15 e 20. _____

c) MDC de 18 e 20. _____

d) MDC de 9 e 18. _____

5- Determine o M.D.C.

a) M.D.C. (9,12) = _____

D(9)= _____
D(12)= _____

b) M.D.C.(8,20) = _____

D(8)= _____
D(20)= _____

c) M.D.C.(10,15) = _____

D(10)= _____
D(15)= _____

