



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

6º ano

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06CI01-EF06CI02-EF06CI04

CIÊNCIAS

1. O planeta Terra deveria ser chamado de planeta Água, pois (...) de sua superfície é coberta por ela. A maior parte dessa água é salgada (97,5 %), formando os oceanos e mares e uma pequena porção é doce (2,5%), sendo encontrada nas águas continentais (rios, lagos, geleiras e águas subterrâneas).

O valor correto que completa a linha pontilhada é:

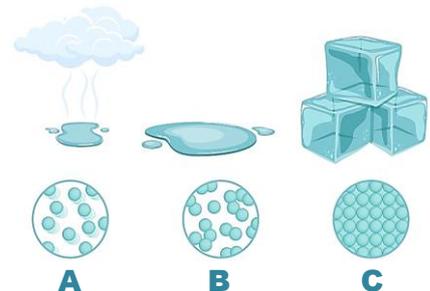
- A) 71%.
- B) 97,5%.
- C) 2,5%.
- D) 50%.

2. A água está presente na natureza em três estados diferentes: sólido, líquido e gasoso. Ela pode mudar de um estado físico para outro pela elevação ou redução da temperatura e também da pressão.

Observe a figura abaixo:

Em A, B, C, a água encontra-se, respectivamente, no:

- A) sólido, líquido e gasoso.
- B) líquido, gasoso e sólido.
- C) gasoso, líquido e sólido.
- D) líquido, sólido e gasoso.

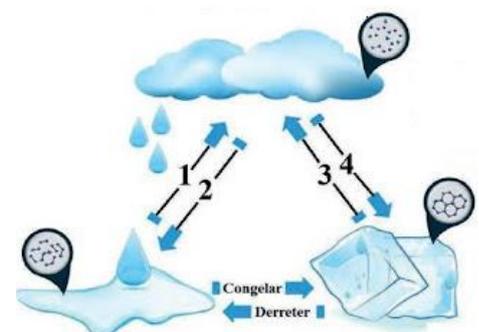


3. Certamente você já deve ter estudado sobre o ciclo da água na natureza. E pode observar no seu dia a dia fenômenos da evaporação da água. Em qual situação abaixo está ocorrendo evaporação?

- A) formação do orvalho.
- B) água colocada no congelador.
- C) formação da neve.
- D) roupa secando no varal.

4. Observando a figura: qual a mudança de estado físico da água ocorre em 1?

- A) fusão.
- B) vaporização.
- C) condensação.
- D) solidificação.



5. Nas usinas hidrelétricas _____ é usada para movimentar turbinas e produzir energia elétrica. Essa energia é distribuída para nossas casas, indústrias, etc.



Completa corretamente a lacuna:

- A) a força dos ventos.
- B) a força do carvão.
- C) a força das águas.
- D) a força do sol.

6. Uma alimentação adequada é aquela que fornece os nutrientes que atendem as necessidades nutricionais do indivíduo. A importância dos nutrientes se relaciona à manutenção das funções do organismo, ajudam na imunidade (previnem doenças), no crescimento e desenvolvimento do corpo. Eles podem ser divididos em 3 grupos com funções distintas.

Relacione o grupo com sua função correspondente:

GRUPO

- I) Alimentos energéticos.
- II) Alimentos reguladores.
- III) Alimentos construtores.

FUNÇÃO

- () tem a função de construir novas células e tecido.
- () produzem energia para o corpo.
- () são aqueles que regulam e controlam as funções do organismo.

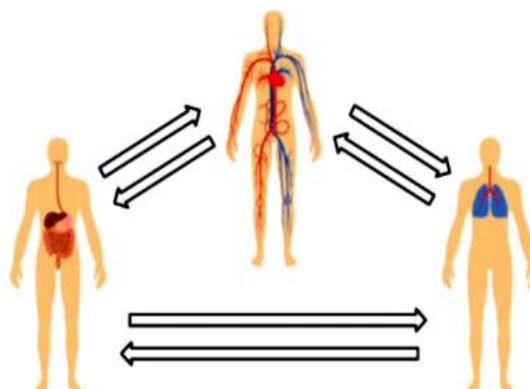
É correta a relação grupo e função:

- A) II, III, I.
- B) I, III, II.
- C) III, II, I.
- D) III, I, II.

7. Os nutrientes agem nas células para garantir o funcionamento dos tecidos e órgãos. Para que isso ocorra, a nutrição envolve o trabalho de diversos órgãos de 3 sistemas. Observe a figura e responda: Os três sistemas envolvidos no trabalho da nutrição são?

- A) digestivo o respiratório e o circulatório.
- B) respiratório nervoso e o urinário.
- C) circulatório reprodutor e o digestivo.
- D) digestivo linfático e o nervoso.

Esses sistemas são interdependentes



8. O sistema respiratório é formado por órgãos capazes de conduzir o ar até os pulmões, onde ocorrerá a troca gasosa entre oxigênio e gás carbônico. Este processo se chama:

- A) hematose e ocorre em saquinhos denominados ovócitos, que são bastante irrigados por vasos sanguíneos.
- B) fagocitose e ocorre em saquinhos denominados alvéolos, que são bastante irrigados por vasos sanguíneos.
- C) hematose e ocorre em saquinhos denominados alvéolos, que são bastante irrigados por vasos sanguíneos.
- D) eletrólise e ocorre em saquinhos denominados ovóides, que são bastante irrigados por vasos sanguíneos.

9. Em seu movimento de rotação, nosso planeta gira em torno dele mesmo, fazendo o Sol nascer:

- A) a leste e se pôr a sudeste de onde estamos.
- B) a sudeste e se pôr a oeste de onde estamos.
- C) a leste e se pôr a oeste de onde estamos.
- D) a oeste se se pôr a leste de onde estamos.

10. Sobre a lua, marque a afirmativa incorreta:

- A) A lua é o satélite natural da Terra e não possui brilho próprio.
- B) Ela possui 90% da massa da Terra.
- C) Nosso satélite realiza movimentos de rotação ao redor de seu eixo.
- D) A lua realiza movimento de translação ao redor do sol.



MISTURAS E SUBSTÂNCIAS, SEPARAÇÃO DE MISTURAS

1. Considere o quadro, responda às questões a seguir:

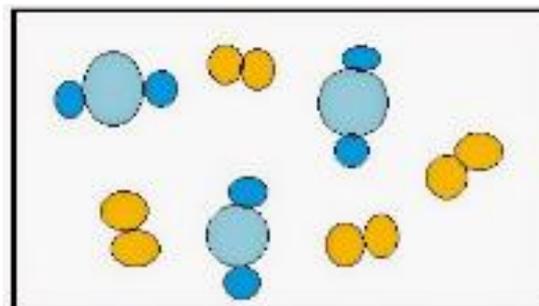
A) Qual o número de átomos?

B) Qual o número de elementos?

C) Qual o número de moléculas?

D) Qual o número de substâncias?

E) Qual o número de misturas?



2. Escreva M nos parênteses diante das alternativas que indicam misturas e R diante das alternativas que indicam reações químicas:

() Há formação de outras substâncias.

- () As substâncias perdem suas propriedades originais.
- () Não há produção de substâncias novas.
- () As substâncias combinam-se em proporções definidas.
- () As substâncias podem ser separadas por processos físicos.

3. A seguir são dadas situações onde é necessário separar substâncias. Escolha o método mais adequado para separar cada uma das misturas.

A) Conchinhas do mar e bolas de gude em um saco brinquedos:

B) Areia com pedras num canteiro de obras:

C) Pedaco de giz e pó de giz dentro de um estojo:

D) Água com um pouco de terra:

E) Água do mar em uma salina:

F) Água do riacho com impurezas:

G) Caldo-de-cana já fermentado para produzir aguardente:

h) Ferro, estanho e chumbo em um bloco de metal:

4. Indique, dentre as matérias ar, sulfato de cobre (CuSO_4), mercúrio (Hg), arroz-doce, gasolina, cristais de iodo, madeira e gás carbônico (CO_2), dois exemplos de:

A) substâncias simples:

B) substâncias compostas:

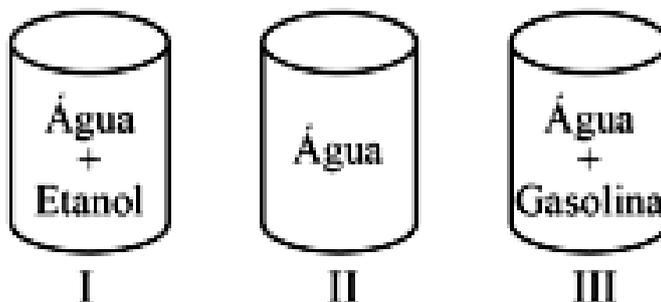
C) misturas homogêneas:

D) misturas heterogêneas:

5. Um rapaz pediu sua namorada em casamento, presenteando-a com uma aliança de ouro 18 quilates. Para comemorar, sabendo que o álcool é prejudicial à saúde, eles brindaram com água gaseificada com gelo, ao ar livre. Os sistemas: ouro 18 quilates, água gaseificada com gelo e ar atmosférico, são, respectivamente:

- A) Substância heterogênea, mistura heterogênea e mistura homogênea.
- B) Mistura heterogênea, mistura homogênea e substância homogênea.
- C) Substância homogênea, mistura heterogênea e mistura homogênea.
- D) Mistura homogênea, mistura heterogênea e mistura homogênea.

6. (Ufla-MG) Considere os sistemas abaixo.



Os sistemas I, II e III correspondem, respectivamente, a:

- A) mistura heterogênea, substância composta, mistura heterogênea.
- B) mistura homogênea, substância simples, mistura heterogênea.
- C) mistura homogênea, substância simples, mistura homogênea.
- D) mistura homogênea, substância composta, mistura heterogênea.

7. A química é responsável pela melhora em nossa qualidade de vida e está inserida em nosso cotidiano de muitas formas em substâncias e misturas que constituem diversos materiais. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, substância simples, substância composta, mistura homogênea e mistura heterogênea.

- A) Água, granito, alumínio, aço.
- B) Água, aço, alumínio, granito.
- C) Alumínio, aço, água, granito.
- D) Alumínio, água, aço, granito.

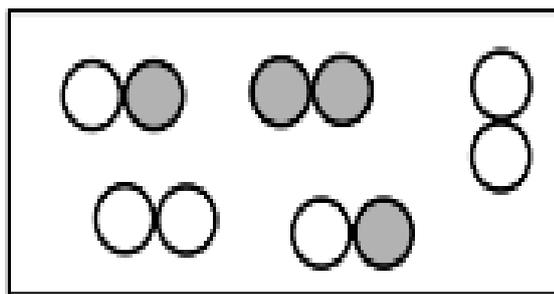
8. (FMU - SP) A água destilada é um exemplo de:

- A) substância simples.
- B) composto químico.
- C) mistura homogênea.
- D) elemento químico.

9. (FUVEST) "Ar, gás carbônico, naftaleno, iodo, latão, ouro 18 quilates". Se esses materiais forem classificados em substâncias puras e misturas, pertencerão ao grupo das substâncias puras:

- A) ar, gás carbônico e latão.
- B) iodo, ouro 18 quilates e naftaleno.
- C) gás carbônico, latão e iodo.
- D) gás carbônico, iodo e naftaleno.

10. Dado o sistema abaixo, escreva o número de:



A) moléculas representadas.

B) átomos representados.

C) elementos químicos

D) substâncias simples.

E) componentes.
