

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## Substantivo coletivo

1- Dê o substantivo coletivo de:

Peixes

---

Lobos

---

Ovelhas

---

2- Complete as frases:

- a) **Penca** é o substantivo coletivo de \_\_\_\_\_
- b) **Molho** é o substantivo coletivo de \_\_\_\_\_
- c) **Vara** é o substantivo coletivo de \_\_\_\_\_
- d) **Atlas** é o substantivo coletivo de \_\_\_\_\_
- e) **Alfabeto** é o substantivo coletivo de \_\_\_\_\_
- f) **Biblioteca** é o substantivo coletivo de \_\_\_\_\_

3- Associe os substantivos coletivos correspondentes:

A) arquipélago  
B) alameda

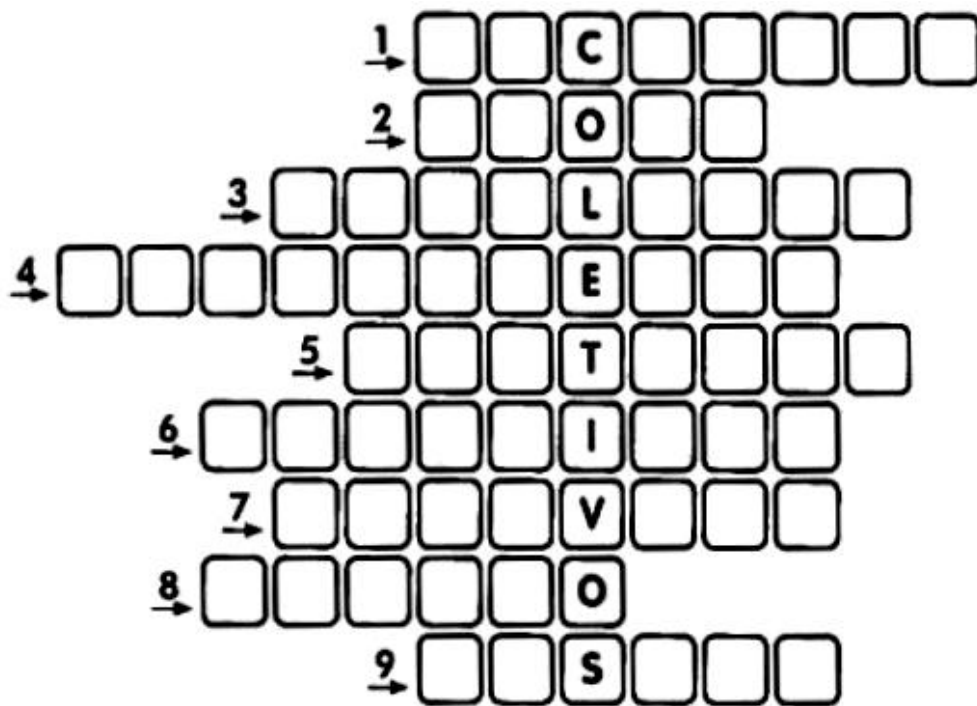
C) constelação  
D) pinacoteca

( ) árvores   ( ) quadros   ( ) ilhas   ( ) estrelas

4- A palavra **folclore** é um substantivo coletivo. A que conjunto essa palavra se refere?

---

5- Pesquise os coletivos e encaixe na cruzadinha:



- 1- Lobos
- 2- Plantas
- 3- Flores
- 4- Montanhas
- 5- Pessoas
- 6- Ladrões
- 7- Viajantes
- 8- Atores
- 9- Alho

6- Circule somente os substantivos coletivos.

- |             |          |           |         |
|-------------|----------|-----------|---------|
| plantas     | bando    | discos    | gatos   |
| constelação | crianças | cardume   | pomar   |
| frangos     | tribo    | discoteca | peixes  |
| lago        | coro     | código    | abelhas |

7- Escreva o que indicam os seguintes coletivos.

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| a) fauna             | b) esquadrilha       | c) atlas             |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| d) vara              | e) arquipélago       | f) bando             |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| g) rebanho           | h) esquadra          | i) matilha           |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

8- Complete as frases com um substantivo coletivo.

- a) Um avião da \_\_\_\_\_partiu sem permissão para voar.
- b) Um ladrão da \_\_\_\_\_ fugiu da penitenciária.
- c) Uma \_\_\_\_\_de gafanhotos atacou a plantação de milho.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- Escreva como se lê cada quantia representada nas fichas.

R\$ 41,00

\_\_\_\_\_

R\$ 97,00

\_\_\_\_\_

R\$ 218,00

\_\_\_\_\_

R\$ 305,00

\_\_\_\_\_

2- Marcos, Lucas e Luísa foram a uma lanchonete para tomar lanche juntos. Considere os preços de alguns produtos no cardápio dessa lanchonete.

Marcos pediu um suco de laranja e uma tapioca. Luísa pediu uma água de coco e uma salada de frutas.

Produto	Preço
Suco de laranja	R\$4,00
Água de coco	R\$ 3,00
Salada de frutas	R\$ 10,00
Tapioca	R\$ 11,00
Misto-quente	R\$ 8,00

a) Quantos reais Marcos gastou? \_\_\_\_\_

b) Quantos reais Luísa gastou? \_\_\_\_\_

c) Quantos reais Marcos e Luísa gastaram juntos? \_\_\_\_\_

d) O que uma pessoa pode escolher para comer e beber nessa lanchonete se ela tem apenas 11 reais?

\_\_\_\_\_

e) Lucas gastou R\$ 14,00 na compra de algo para comer e uma bebida. Quais combinações ele pode ter escolhido?

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC



## CIÊNCIAS

# Sistema Endócrino

O Sistema Endócrino é o conjunto de glândulas responsáveis pela produção dos hormônios que são lançados no sangue e percorrem o corpo até chegar aos órgãos-alvo sobre os quais atuam.

Junto com o sistema nervoso, o sistema endócrino coordena todas as funções do nosso corpo. O hipotálamo, um grupo de células nervosas localizadas na base do encéfalo, faz a integração entre esses dois sistemas.

### Glândulas do Sistema Endócrino

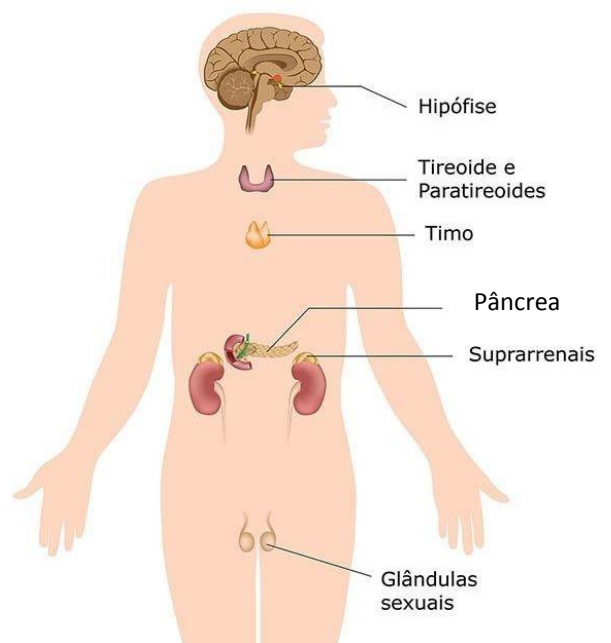
As glândulas endócrinas estão localizadas em diferentes partes do corpo: hipófise, tireoide e paratireóides, timo, supra-renais, pâncreas e as glândulas sexuais.

A **hipófise** está localizada no centro da cabeça, logo abaixo do cérebro. Produz diversos hormônios, entre eles, o hormônio do crescimento.

É considerada a glândula mestra do nosso corpo, pois estimula o funcionamento de outras glândulas, como a tireoide e as glândulas sexuais.

O excesso da produção desse hormônio causa o **gigantismo** (crescimento exagerado) e a falta provoca o nanismo.

A **tireoide** está localizada no pescoço, produz a tiroxina, hormônio que controla a velocidade do metabolismo celular, na manutenção do peso e do calor corporal, no crescimento e no ritmo cardíaco.



O **timo** está situado entre os pulmões. Produz um hormônio que atua na defesa do organismo do recém-nascido contra infecções.

Nessa fase, apresenta um volume acentuado, crescendo normalmente até a adolescência, quando começa a atrofiar. Na idade adulta diminui de tamanho, pois tem suas funções reduzidas.

As **glândulas suprarrenais** situam-se acima dos rins e produzem a adrenalina, hormônio que prepara o corpo para a ação. Os efeitos da adrenalina no organismo são:

- Taquicardia: o coração dispara e impulsiona mais sangue para as pernas e braços, aumentando a capacidade de correr ou de se exaltar em situações tensas;
- Aumento da frequência respiratória e da taxa de glicose no sangue, liberando mais energia para as células;
- Contração dos vasos sanguíneos da pele, de modo que o organismo envia mais sangue para os músculos esqueléticos e, por isso, ficamos “pálidos de susto” e também “gelados de medo”.

O **pâncreas** é uma **glândula mista** pois além de hormônios (insulina e o glucagon) produz também o suco pancreático, que é lançado no intestino delgado e desempenha importante papel na digestão.

A insulina controla a entrada da glicose nas células (onde será utilizada na liberação de energia) e o armazenamento no fígado, na forma de glicogênio.

A falta ou a baixa produção de insulina provoca o diabetes, doença caracterizada pelo excesso de glicose no sangue (hiperglicemia).

As **glândulas sexuais** são os ovários e os testículos, que fazem parte do sistema reprodutor feminino e do sistema reprodutor masculino, respectivamente.

Os ovários e os testículos são estimulados por hormônios produzidos pela hipófise. Assim, enquanto os ovários produzem o estrogênio e a progesterona, os testículos produzem diversos hormônios, entre eles a testosterona, responsável pelo aparecimento das características sexuais secundárias masculinas: barba, voz grave, ombros volumosos, etc.

1- Faça a correspondência.

- |                 |
|-----------------|
| 1- Hipófise     |
| 2- Tireoide     |
| 3- Supra-renais |
| 4- Pâncreas     |
| 5- Ovários      |
| 6- Testículos   |

- ( ) Coordena as demais glândulas. Também chamada de glândula mestra.
- ( ) É a glândula responsável em fazer com que o corpo aproveite o açúcar que está no sangue.
- ( ) Responsáveis pelas características sexuais masculinas.
- ( ) Responsáveis pelas características sexuais femininas.
- ( ) Responsável pelas reações de emergências.
- ( ) Responsável pelo crescimento e amadurecimento sexual.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## HISTÓRIA



Vestígios produzidos pelas pessoas na sua passagem pela Terra e usados pelo historiador para construir um conhecimento sobre a História.



### VISUAIS

Fotografias, pinturas, desenhos, cartões-postais.



### ESCRITAS

Cédulas de identidade, diários, leis, etc.



### ORAIS

Cantigas, lendas, entrevistas.



### CULTURA MATERIAL

Brinquedos, móveis, vestimentas, etc.



1- Pense em uma fonte histórica que te traz as melhores lembranças. Faça o que se pede abaixo:

a) O que pensei? Registre aqui: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Qual recordação essa fonte te traz? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## GEOGRAFIA

### Rosa dos ventos

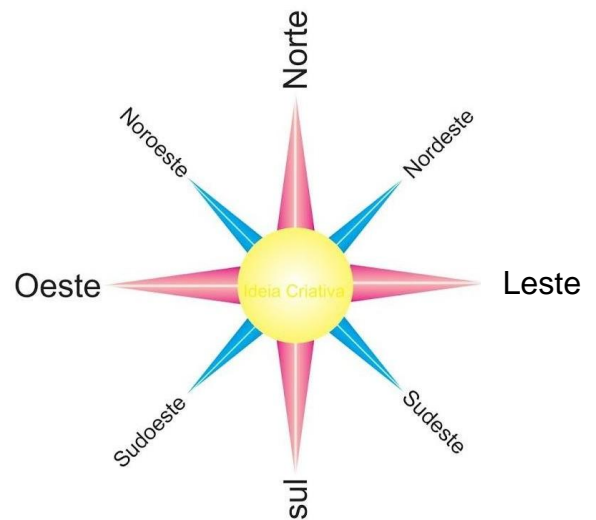
"A **rosa dos ventos** é a representação gráfica dos pontos de referência que são utilizados para a localização e orientação na superfície terrestre. Esses pontos de referência são chamados de **pontos cardeais** e eles aparecem representados em todas as figuras de rosas dos ventos. "

**Pontos Cardeais:**

N = Norte  
S = Sul  
L = Leste  
O = Oeste

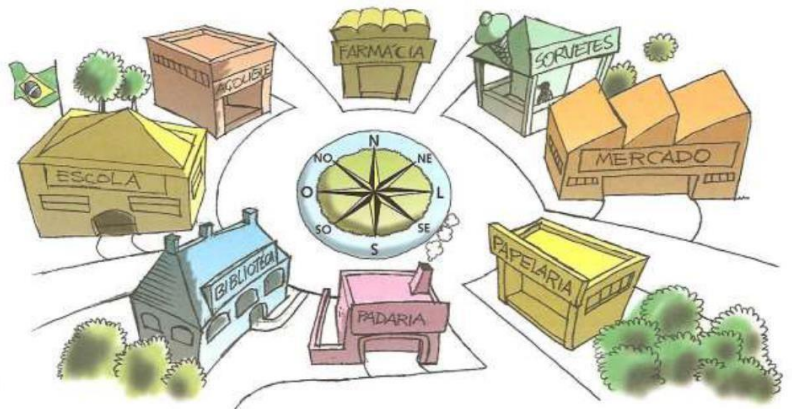
**Pontos Colaterais:**

NE = Nordeste  
SE = Sudeste  
NO = Noroeste  
SO = Sudoeste



1- Observe a imagem:

Tomando como ponto de referência o centro da praça, onde foi aplicada a rosa-dos-ventos, podemos utilizar os pontos cardeais e colaterais para indicar a direção que se deve seguir à farmácia partindo do centro da praça, devemos seguir na direção norte.



- a) Partindo do centro da praça, que direção devemos seguir para chegar à biblioteca? \_\_\_\_\_
- b) E para chegar ao mercado? \_\_\_\_\_
- c) Qual direção temos que seguir para chegar à escola? \_\_\_\_\_