

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE V

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC



Substantivo

Substantivo é a classe de palavras usada para dar nome aos seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros.

Exemplos: menino, João, Portugal, caneta, ventania, coragem, corrida.

1- Desembaralhe as letras e forme três substantivos que nomeiam profissões.

TERVÁ
NIOERI

LAJNO
RSITA

OPOIL
GÓSC

DICA:

Palavra 1- cuida de animais.

Palavra 2- transmite notícias.

Palavra 3- cuida da saúde mental das pessoas.

2- Use as sílabas do quadro e forme oito substantivos que nomeiam utensílios de cozinha.

co	pa	fa	nei	po
ne	ca	la	bu	le
lher	cha	pe	con	ra

3- Faça como no exemplo e localize substantivos próprios escondidos dentro dos substantivos comuns.

marinho _____ Ari _____

serenata _____

insônia _____

cevada _____

cabelo _____

roseiral _____

primavera _____

pelicano _____

4- Leia e escreva os substantivos nos lugares correspondentes.

Atlântico	Mariana	Paraguai
Roraima	bermuda	Diamantina
água	Urano	abelha
Nilo	espada	rua
chuva	verão	bola
globo	Belém	Marajó
pessoa	Pedro	Bahia
Carlos	sapato	amor

Substantivo comuns	Substantivo próprios

5- Troque o substantivo comum destacado por um substantivo próprio qualquer. Observe o modelo:

a) A plateia aplaudiu o palhaço.
A plateia aplaudiu Pimpão.

b) Encontrei uma amiga no parque.

c) As provas foram corrigidas pela professora.

d) O jogador precisa estar preparado para a próxima partida.

e) O motorista saiu no horário certo.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

1- Uma fábrica de chocolates vende bombons em caixas de vários tipos.
Resolva as situações com desenhos.

a) São 18 bombons ao todo. Coloque 3 em cada caixa.

Quantas caixas serão? _____

b) São 34 bombons ao todo. Coloque 4 em cada caixa.

Quantas caixas serão? _____

Sobrou algum bombom? _____ Quantos? _____

2- Resolva as divisões:

$32 \overline{)5}$	$85 \overline{)6}$	$91 \overline{)7}$	$24 \overline{)5}$
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

a) $16 : 8 = \underline{\quad}$

b) $30 : 3 = \underline{\quad}$

c) $32 : 8 = \underline{\quad}$

d) $9 : 9 = \underline{\quad}$

f) $8 : 4 = \underline{\quad}$

g) $12 : 2 = \underline{\quad}$

h) $28 : 7 = \underline{\quad}$

i) $72 : 9 = \underline{\quad}$

j) $10 : 2 = \underline{\quad}$

l) $36 : 9 = \underline{\quad}$

m) $54 : 6 = \underline{\quad}$

n) $21 : 3 = \underline{\quad}$

3- Observe a quantia que Maria ganhou.



Ela irá repartir igualmente entre ela e os 3 irmãos. Que quantia receberá cada um?

a) 45 reais.

b) 40 reais.

c) 12 reais.

d) 11 reais.

4- Ligue as operações aos seus resultados.

$46 : 2 =$

17

$34 : 2 =$

14

$28 : 2 =$

23



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



CIÊNCIAS

Sistema digestório

O sistema digestivo é um conjunto de órgãos responsáveis pela digestão dos alimentos.

Digestão é a transformação dos alimentos dentro do nosso corpo.

- **Primeira etapa**

É realizada na **boca** formando o bolo alimentar.



O **bolo alimentar** é engolido, passando pela faringe e o esôfago, chegando ao estômago.

- **Segunda etapa**

No **estômago**, o bolo alimentar é misturado, por aproximadamente duas horas, ao suco gástrico.



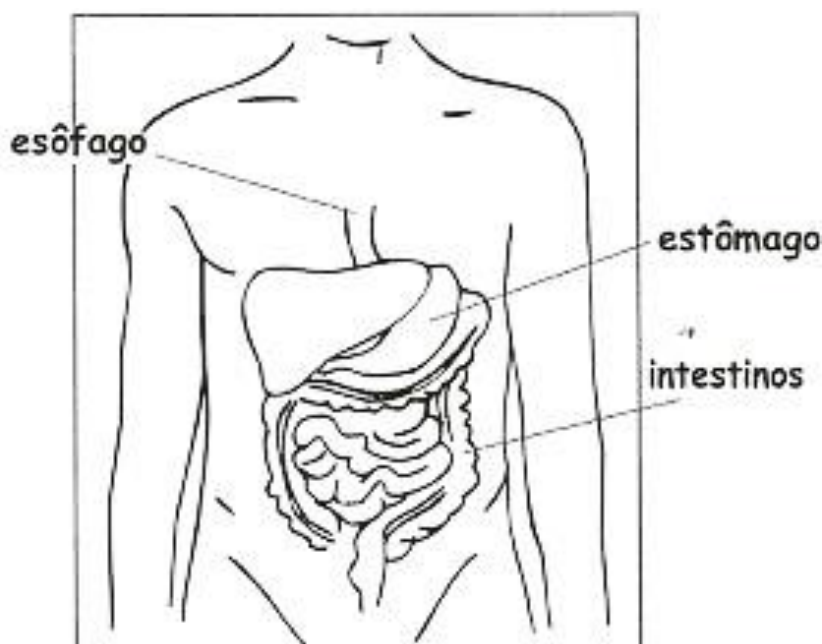
Com isso, transforma-se numa espécie de pasta chamada **quimo**.

- **Terceira etapa**

Ocorre nos **intestinos**.



O **sangue** se encarrega de levar os alimentos já digeridos a cada célula do corpo. O resto vai para o **intestino grosso**, onde forma as fezes. As fezes são expelidas através do ânus.



1- Em que parte do corpo ocorre a mastigação?

2- Quais são os principais órgãos do aparelho digestivo?

3- Onde é que os alimentos que comemos sofrem a 1ª transformação?

4- Que nome se dá às transformações que os alimentos vão sofrendo, desde que entram na boca até serem absorvidos pelo sangue?

5- Qual o nome do primeiro órgão pelo qual passa o bolo alimentar depois de engolido?

6- Procure as palavras da legenda e descubra todos os órgãos que fazem parte do sistema digestório.

I B C F H S T I H N E O
E I C I F R E P N H T S
S I N C S C T Â D S Y S
Ô T E F A R I N G E E O
F D C A E B O C A E S I
A W D Â A W E R S S H T
G C O O N U G E S T T E
O D C U A U E A Y Ô E E
S O O E H E S S E M E A
E A L A W T M L O A E G
R G I L F O I T N G L O
E O L H F Í G A D O E E

Boca
Estômago
Esôfago
Faringe
Fígado
Pâncreas
Ânus



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



HISTÓRIA

Ruas e bairros

As ruas sofrem modificações ao longo dos anos. Casas, edifícios, estabelecimentos comerciais e até indústrias são construídas. As ruas são calçadas ou asfaltadas, e, infelizmente, muitas árvores são cortadas.

1- Observe as imagens abaixo:



A rua da imagem acima passou por algumas modificações ao longo dos anos? Cite essas modificações com base no que você observou:

2- Marque um x no que você observa em seu bairro.

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> lago | <input type="checkbox"/> mercados | <input type="checkbox"/> ruas asfaltadas |
| <input type="checkbox"/> muitas árvores | <input type="checkbox"/> farmácias | <input type="checkbox"/> ruas iluminadas |
| <input type="checkbox"/> rio | <input type="checkbox"/> praças | <input type="checkbox"/> ruas largas |
| <input type="checkbox"/> pássaros | <input type="checkbox"/> indústrias | <input type="checkbox"/> calçadas |
| <input type="checkbox"/> poucas árvores | <input type="checkbox"/> lojas | <input type="checkbox"/> ruas de terra |



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

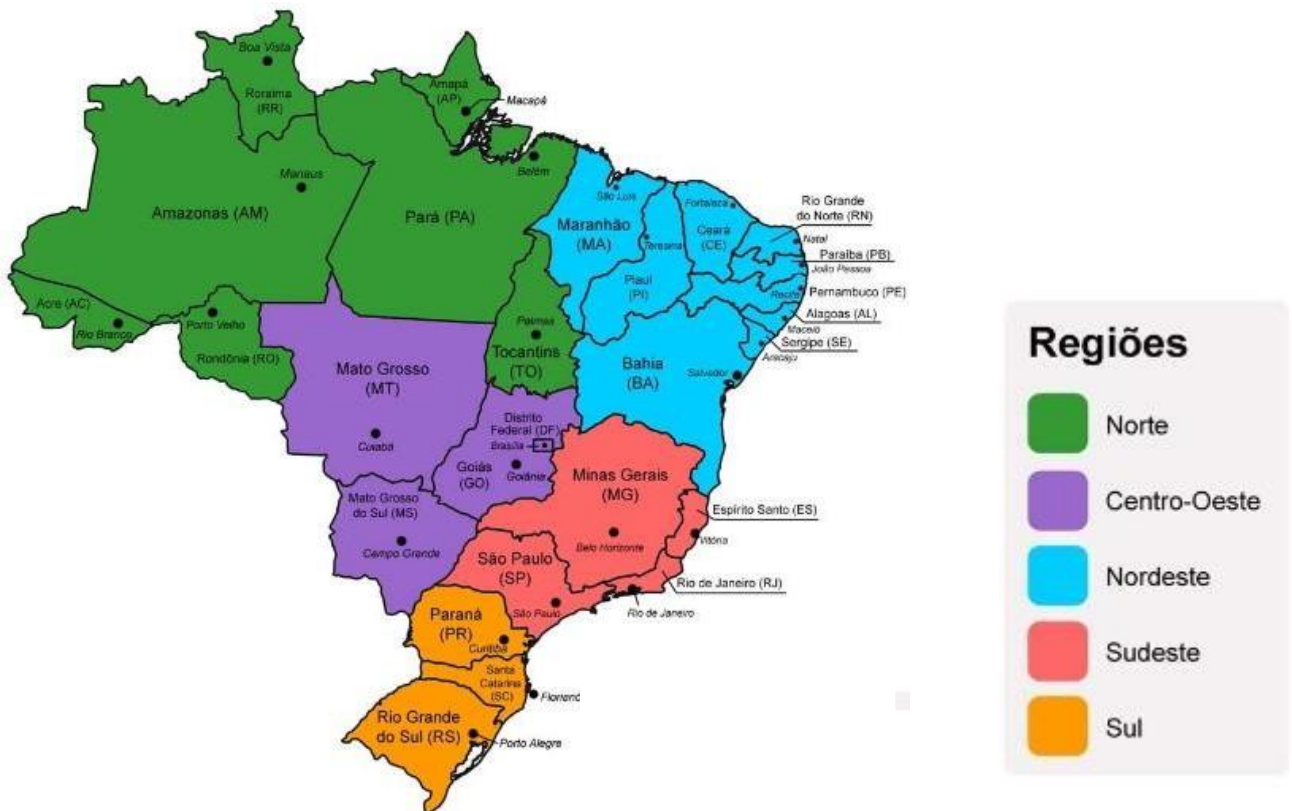
CÓDIGO BNCC



GEOGRAFIA

Brasil político

Observe o mapa e responda às questões a seguir:



No mapa do Brasil, em qual Estado que fica a nossa cidade?

Em qual a região está localizado o nosso Estado?

Em qual território estamos localizados?
