

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**1ª SEMANA**

**ANIMAIS: VOCABULÁRIO, EXPLORAR ESPAÇOS, MÚSICA, IMITAÇÃO DE BICHOS, TRAÇAR MARCAS E EXPLORAR CORES.**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO04 – EI01EF06)**



### O SOM DOS ANIMAIS

CONVIDE OS BEBÊS A IMITAREM OS SONS DE DIFERENTES ANIMAIS. VOCÊ PODE COMEÇAR COM ANIMAIS CONHECIDOS, COMO O CACHORRO, O GATO, O PATO E A VACA. FAÇA O SOM E INCENTIVE AS CRIANÇAS A REPETIREM OU REAGIREM. USE BRINQUEDOS SONOROS OU IMAGENS PARA AJUDAR A IDENTIFICAR CADA ANIMAL.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO03 – EI01ET04)**



### MINI FAZENDINHA DE BRINQUEDO

PREPARE UM ESPAÇO NA SALA DE AULA OU NO CHÃO ONDE VOCÊ POSSA MONTAR A “MINI FAZENDINHA”. USE UM CERCADINHO DE PLÁSTICO OU UMA CAIXA GRANDE PARA DEMARCAR A ÁREA ONDE OS ANIMAIS ESTARÃO. MOSTRE CADA ANIMAL DE BRINQUEDO AOS BEBÊS, NOMEANDO-OS E FAZENDO OS SONS CORRESPONDENTES. POR EXEMPLO: “ESSA É A VACA! OLHA COMO ELA FAZ MUUU!”. COLOQUE OS ANIMAIS DENTRO DO CERCADINHO, PERMITINDO QUE AS CRIANÇAS VEJAM E TOQUEM. PERMITA QUE OS BEBÊS explorem os brinquedos LIVREMENTE, INCENTIVANDO-OS A PEGAR E MANIPULAR OS ANIMAIS.

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO03 – EI01TS03)**



### MÚSICA DOS ANIMAIS

ESCOLHA UMA MÚSICA INFANTIL SOBRE ANIMAIS E CANTE COM OS BEBÊS, INCENTIVANDO-OS A BATER PALMAS E DANÇAR. USE FANTOCHES OU BRINQUEDOS PARA MOSTRAR OS ANIMAIS MENCIONADOS NA MÚSICA, REFORÇANDO O RECONHECIMENTO DE CADA UM.

SÍTIO DO SEU LOBATO <https://youtu.be/kTgtJISbIFg?si=hduNvDPRsQi1GVkp>

SOM DOS ANIMAIS: <https://youtu.be/VaTTXqFb3co?si=ac62Ly-lq4ZH9yrt>

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01CG03 – EI01CG02)**



**MOVIMENTO DOS ANIMAIS**

CONVIDE OS BEBÊS A IMITAREM OS MOVIMENTOS DE ALGUNS ANIMAIS. MOSTRE COMO ENGATINHAR COMO UM LEÃO, SALTAR COMO UM SAPO OU BATER OS BRAÇOS COMO UM PASSARINHO. DEIXE QUE explorem OS MOVIMENTOS LIVREMENTE EM DIFERENTES POSTURAS (SENTAR, DEITAR, AGACHAR, ARASTAR).

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01TS02 – EI01ET01)**



**PINTANDO COM OS ANIMAIS**

CUBRA O CHÃO COM UMA TOALHA PLÁSTICA E ESPALHE FOLHAS GRANDES DE PAPEL. OFEREÇA TINTAS GUACHE E BRINQUEDOS DE ANIMAIS DE PLÁSTICO. MOSTRE AOS BEBÊS COMO Mergulhar AS PATAS DOS ANIMAIS NA TINTA E PRESSIONÁ-LAS NO PAPEL, CRIANDO MARCAS COLORIDAS. INCENTIVE-OS A EXPLORAREM LIVREMENTE AS CORES E FORMAS, CONVERSANDO SOBRE OS BICHINHOS E AS MARCAS DEIXADAS. ESTEJA ATENTO PARA GARANTIR SEGURANÇA E DIVERSÃO.