

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**3ª SEMANA**

**DIA E NOITE: NOÇÃO DE CICLOS (DIA E NOITE), RECONHECIMENTO DE CORES E CONTRASTES, PERCEPÇÃO SENSORIAL, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, MÚSICA.**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EF07 – EI01ET05)**

#### **PAINEL DIA E NOITE**



CRIE DOIS PAINÉIS SENSORIAIS: UM REPRESENTANDO O DIA E OUTRO A NOITE. USE FELTRO, ALGODÃO, PAPEL COLORIDO E TECIDOS TEXTURIZADOS PARA CRIAR ELEMENTOS COMO O SOL, NUVENS, LUA E ESTRELAS. NO PAINEL DO DIA, ADICIONE CORES CLARAS E BRILHANTES, COMO AMARELO E AZUL-CLARO, ENQUANTO NO PAINEL DA NOITE, USE TONS MAIS ESCUROS, COMO AZUL-MARINHO E PRETO. OS BEBÊS PODEM TOCAR NOS MATERIAIS, EXPLORANDO AS TEXTURAS E CORES ENQUANTO VOCÊ EXPLICA AS DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01ET02 – EI01ET03)**

#### **LUZES E SOMBRAS**



USE UMA LANTERNA PARA SIMULAR O "DIA" E, EM SEGUIDA, APAGUE AS LUZES PARA REPRESENTAR A "NOITE". AO LIGAR A LANTERNA, PROJETE IMAGENS OU USE OBJETOS SIMPLES (COMO FORMAS DE SOL E LUA) PARA CRIAR SOMBRAS NA PAREDE. MOVA OS OBJETOS PARA QUE AS SOMBRAS "PASSEIEM" PELO AMBIENTE, CHAMANDO A ATENÇÃO DOS BEBÊS. AO DESLIGAR A LANTERNA, O AMBIENTE FICA ESCURO, REPRESENTANDO A NOITE. REPITA O CICLO ALGUMAS VEZES, INCENTIVANDO A OBSERVAÇÃO E A CURIOSIDADE DOS BEBÊS SOBRE A MUDANÇA DE LUZ.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EF03 – EI01TS03)**

**CONTAÇÃO DE HISTÓRIA**



CONTE UMA HISTÓRIA CURTA SOBRE O CICLO DO DIA E DA NOITE USANDO OBJETOS RELACIONADOS, COMO UMA PELÚCIA DE SOL E UMA DE LUA. VÁ TROCANDO OS OBJETOS CONFORME VOCÊ NARRA, AJUDANDO OS BEBÊS A ASSOCIAREM OS SÍMBOLOS AO CONCEITO.

USE MÚSICAS COM TEMAS DE SOL E LUA, COMO "BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA", PARA A NOITE E "O SOL JÁ VEM", PARA O DIA. MOVIMENTE OS BRAÇOS OU BRINQUE DE SE LEVANTAR (DIA) E DEITAR (NOITE) CONFORME O RITMO DA MÚSICA.

**BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA:** <https://youtu.be/9GAKqk23xiA?si=qCXQvidfKIk2hUhb>

**O SOL JÁ VEM:** <https://youtu.be/kMkASUQE9Ck?si=2opsyav30K3JImje>