



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

1ª SEMANA

ANIMAIS: AUMENTO DO VOCABULÁRIO, FAZ DE CONTA, ASSOCIAÇÃO DE SOM E IMAGEM, TEXTURAS DIFERENTES, COORDENAÇÃO MOTORA FÍSICA.

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO04 – EI02EF04)

ANIMAIS DA FAZENDA



REÚNA AS CRIANÇAS EM UM CÍRCULO, SENTADAS CONFORTAVELMENTE NO TAPETE OU ALMOFADAS. MOSTRE O LIVRO ILUSTRADO DE ANIMAIS DA FAZENDA, EXPLORANDO CADA PÁGINA LENTAMENTE. NOMEIE CADA ANIMAL E FAÇA O SOM CORRESPONDENTE, INCENTIVANDO AS CRIANÇAS A IMITAREM. PEÇA QUE APONTEM PARA O ANIMAL QUE VOCÊ NOMEAR OU QUE RECONHEÇAM O SOM QUE VOCÊ FIZER. SE DESEJAR, CANTE A MÚSICA “SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO” PARA TORNAR A LEITURA MAIS INTERATIVA E DIVERTIDA.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02CG01 – EI02ET03)



BRINCANDO DE FAZENDINHA

CRIE UMA 'FAZENDINHA' NA SALA USANDO BRINQUEDOS DE ANIMAIS E CERCADINHOS. MOSTRE CADA ANIMAL PARA AS CRIANÇAS E DIGA O NOME, IMITANDO O SOM CORRESPONDENTE. CONVIDE AS CRIANÇAS A COLOCAREM OS ANIMAIS DENTRO DOS CERCADOS. VOCÊ PODE USAR MÚSICAS INFANTIS SOBRE A FAZENDA, DANÇANDO E IMITANDO OS MOVIMENTOS DOS BICHINHOS COM ELAS. INCENTIVE-AS A ALIMENTAR OS ANIMAIS DE BRINQUEDO COM BLOCOS OU OBJETOS QUE REPRESENTEM COMIDA, COMO SE ESTIVESSEM CUIDANDO DA FAZENDINHA.

ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02TS03–EI02EF06)



DE QUE ANIMAL É ESTE SOM?

APRESENTE AOS ALUNOS DIFERENTES PELÚCIAS OU IMAGENS DE ANIMAIS E PEÇA QUE ADIVINHEM QUAL É O ANIMAL ATRAVÉS DE PISTAS SONORAS. POR EXEMPLO, FAÇA O SOM DE UM CACHORRO OU DE UM PATO E VEJA QUEM CONSEGUE IDENTIFICAR PRIMEIRO. CONVERSE COM ELES SOBRE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E VEJA QUEM TEM BICHINHO DE ESTIMAÇÃO EM CASA.

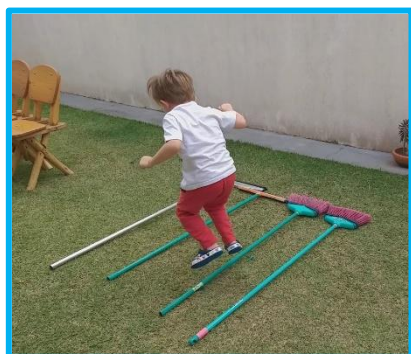
ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02ET01 – EI02ET03)

EXPLORANDO TEXTURAS E BRINCANDO DE LAVAR



PREPARE UMA CAIXA SENSORIAL USANDO AREIA, ARGILA OU GELATINA MARROM PARA REPRESENTAR A LAMA. COLOQUE DENTRO BRINQUEDOS DE PLÁSTICO OU BORRACHA QUE REPRESENTEM ANIMAIS, COMO PORQUINHOS, VACAS OU CAVALOS. INCENTIVE AS CRIANÇAS A EXPLORAREM A TEXTURA DA 'LAMA', TOCANDO E BRINCANDO COM OS ANIMAIS SUJOS. DEPOIS DA EXPLORAÇÃO, MONTE UMA “ÁREA DE LAVAGEM” COM UMA BACIA DE ÁGUA E ESPONJAS MACIAS. DÊ ÀS CRIANÇAS PEQUENOS PINCÉIS OU PANINHOS E ORIENTE-AS A LAVAR OS ANIMAIS, REMOVENDO TODA A LAMA. DURANTE A ATIVIDADE, CONVERSE COM ELAS SOBRE O QUE ESTÃO SENTINDO AO TOCAR NA LAMA E NA ÁGUA, AJUDANDO-AS A PERCEBER AS DIFERENTES TEXTURAS.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG02 – EI02CG03)



CIRCUITO DE MOVIMENTO DOS ANIMAIS

MONTE UM PEQUENO CIRCUITO COM OBSTÁCULOS SIMPLES, COMO ALMOFADAS, COLCHONETES E TÚNEIS. PEÇA PARA AS CRIANÇAS SE MOVEREM COMO DIFERENTES ANIMAIS, ENGATINHANDO COMO UM GATO, SALTANDO COMO UM SAPO OU ANDANDO DEVAGAR COMO UMA TARTARUGA.