



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

3ª SEMANA

DIA E NOITE: PERCEPÇÃO DE MUNDO, COORDENAÇÃO MOTORA, PERCEPÇÃO AUDITIVA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02ET02 – EI02ET05)

DIA E NOITE



CRIE DOIS PAINÉIS SENSORIAIS: UM REPRESENTANDO O DIA E OUTRO A NOITE. USE FELTRO, ALGODÃO, PAPEL COLORIDO E TECIDOS TEXTURIZADOS PARA CRIAR ELEMENTOS COMO O SOL, NUVENS, LUA E ESTRELAS. NO PAINEL DO DIA, ADICIONE CORES CLARAS E BRILHANTES, COMO AMARELO E AZUL-CLARO, ENQUANTO NO PAINEL DA NOITE, USE TONS MAIS ESCUROS, COMO AZUL-MARINHO E PRETO. AS CRIANÇAS PODEM TOCAR NOS MATERIAIS, EXPLORANDO AS TEXTURAS E CORES ENQUANTO VOCÊ EXPLICA AS DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO06 – EI02CG01)

BRINCADEIRA DORMIR E ACORDAR



COLOQUE AS CRIANÇAS DEITADAS NO TAPETE. QUANDO TOCAR UMA MÚSICA SUAVE, VOCÊ PODE DIZER QUE É "NOITE" E TODAS DEVEM DEITAR E "DORMIR". QUANDO PARAR A MÚSICA, DIGA QUE É "DIA" E TODAS DEVEM LEVANTAR E "ACORDAR". REPITA VÁRIAS VEZES PARA REFORÇAR O CONCEITO DE DIA E NOITE. FALE SOBRE AS ATIVIDADES QUE COSTUMAMOS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.

ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EF03–EI02TS03)

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA



LEIA PARA AS CRIANÇAS A HISTÓRIA “DIA E NOITE” E CONVERSE COM ELAS SOBRE AS ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E A NOITE.

USE MÚSICAS COM TEMAS DE SOL E LUA, COMO "BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA", PARA A NOITE E "O SOL JÁ VEM", PARA O DIA.

BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA: <https://youtu.be/9GAkqk23xiA?si=gCXQvidfKIk2hUhb>

O SOL JÁ VEM: <https://youtu.be/kMkASUQE9Ck?si=2opsyav30K3Jlmje>