

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA:  GRUPO ETÁRIO:  CÓDIGO BNCC:

NOME:

HOJE É?

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

1ª SEMANA

**ANIMAIS: RODA DE CONVERSA, FAZ DE CONTA, CONCENTRAÇÃO, CUIDADO DOS ANIMAIS, GRANDE E PEQUENO.**

### ATIVIDADE 1 (EI02EO04 – EI02CG01)

#### IMITANDO OS ANIMAIS



COMECE A SEMANA COM UMA RODA DE CONVERSA ANIMADA. PERGUNTE ÀS CRIANÇAS SE ELAS CONHECEM ALGUM ANIMAL E QUAIS SÃO OS SEUS FAVORITOS. INCENTIVE-AS A IMITAREM O SOM DO ANIMAL QUE MENCIONAREM. DEPOIS, MOSTRE O LIVRO ILUSTRADO DE ANIMAIS DA FAZENDA, INCENTIVANDO AS CRIANÇAS A NOMEAREM E FAZEREM O SOM DE CADA ANIMAL. SE DESEJAR, CANTE A MÚSICA “SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO” PARA TORNAR A LEITURA MAIS INTERATIVA E DIVERTIDA.

### ATIVIDADE 2 (EI02EO03 – EI02CG01)

#### FAZENDINHA



MONTE UMA “FAZENDINHA” COM BRINQUEDOS DE ANIMAIS DE FAZENDA, FAÇA OS CERCADOS COM CAIXA DE PAPELÃO OU BLOCOS DE MONTAR. PEÇA QUE AS CRIANÇAS AJUDEM A COLOCAR CADA ANIMAL NO LUGAR CERTO, EXPLICANDO ONDE CADA UM VIVE E O QUE COMEM. USE MÚSICAS DE FAZENDA ENQUANTO BRINCAM, INCENTIVANDO-AS A IMITAR OS SONS E MOVIMENTOS DOS ANIMAIS. DIGA FRASES COMO “ONDE ESTÁ A VACA? VAMOS COLOCÁ-LA NO CERCADO!” OU “QUEM PODE AJUDAR A ALIMENTAR OS ANIMAIS?” PARA ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO ATIVA. EXPLORE CADA BRINQUEDO, NOMEANDO OS ANIMAIS E CONTANDO CURIOSIDADES SOBRE ELES.

### ATIVIDADE 3 (EI02TS02 – EI02CG05)

#### QUEBRA-CABEÇA DOS ANIMAIS



ESCOLHA IMAGENS GRANDES E COLORIDAS DE ANIMAIS DA FAZENDA E COLE-AS EM PAPEL CARTÃO OU CARTOLINA PARA DEIXÁ-LAS MAIS FIRMES. CORTE CADA FIGURA EM DUAS OU TRÊS PARTES GRANDES, FORMANDO UM QUEBRA-CABEÇA SIMPLES. COLOQUE AS PEÇAS DOS QUEBRA-CABEÇAS EM UMA CAIXA. APRESENTE UMA PEÇA DE CADA VEZ PARA AS CRIANÇAS E PEÇA QUE ENCONTREM A PARTE CORRESPONDENTE PARA COMPLETAR O ANIMAL. INCENTIVE-AS A IDENTIFICAR O ANIMAL ENQUANTO MONTAM O QUEBRA-CABEÇA, FALANDO O NOME E IMITANDO O SOM CORRESPONDENTE. ELOGIE CADA TENTATIVA E AJUDE, QUANDO NECESSÁRIO, TORNANDO O MOMENTO AGRADÁVEL E COLABORATIVO.

\*ARQUIVO NAS SUGESTÕES DO PROFESSOR.

### ATIVIDADE 4 (EI02ET01 – EI02ET03)

#### ANIMAIS LIMPINHOS



PREPARE UMA CAIXA SENSORIAL USANDO AREIA, ARGILA OU GELATINA MARROM PARA REPRESENTAR A LAMA. COLOQUE DENTRO BRINQUEDOS DE PLÁSTICO OU BORRACHA QUE REPRESENTEM ANIMAIS, COMO PORQUINHOS, VACAS OU CAVALOS. INCENTIVE AS CRIANÇAS A EXPLORAREM A TEXTURA DA “LAMA”, TOCANDO E BRINCANDO COM OS ANIMAIS SUJOS.

DEPOIS DA EXPLORAÇÃO, MONTE UMA “ÁREA DE LAVAGEM” COM UMA BACIA DE ÁGUA E ESPONJAS MACIAS. DÊ ÀS CRIANÇAS PEQUENOS PINCÉIS OU PANINHOS E ORIENTE-AS A LAVAR OS ANIMAIS, REMOVENDO TODA A LAMA.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO  
G3

CÓDIGO BNCC  
EI02CG05 – EI02ET01

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

# ANIMAIS

FAÇA UM CÍRCULO NO CACHORRO GRANDE E PINTE O CACHORRO PEQUENO.

