

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
 1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP17/EF15LP02/EF15LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O POEMA A SEGUIR:

DARA, CRIANÇA BONITA

DARA, CRIANÇA FESTIVA
COM SUA SAIA COLORIDA,
FLORES, FITAS, FORMAS
DE ESPERANÇA FOSTES VESTIDA.

TUA DANÇA
TUA ARTE É MUSICA.
TUA LÍNGUA E O TEU GINGAR
REFLETE LUTA, FORÇA, RESISTÊNCIA
QUE SE DEVE RESPEITAR.

DARA, MENINA
PRETA,
PRETINHA
RESPLANDECE O AMOR,
ESTA TUA COR DE RAINHA.



PAULA BELMIRO - ADAPTAÇÃO

2. QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

3. QUANTOS VERSOS? _____

4. QUANTAS ESTROFES? _____

5. QUEM É A AUTORA DO POEMA?

6. QUEM É A CRIANÇA BONITA DO POEMA? _____

7. COMO ELA É? _____



8. O QUE NELA SE DEVE RESPEITAR?

9. RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM:

1ª ESTROFE

2ª ESTROFE

3ª ESTROFE

10. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

COR
FORÇA
IGUALDADE
LIBERDADE
LUTA
RESPEITO



E	I	I	H	O	E	D	A	T	I	R	A
N	Y	G	R	M	T	A	W	U	A	N	L
M	G	U	R	A	E	I	A	F	R	R	I
T	U	A	C	C	O	R	O	I	C	E	B
W	C	L	A	E	H	E	S	S	C	W	E
N	E	D	M	A	E	S	F	E	A	I	R
R	E	A	J	I	S	P	H	E	E	O	D
E	O	D	T	Y	U	E	D	N	A	X	A
O	H	E	N	T	E	I	G	N	H	E	D
N	D	Y	N	L	U	T	A	N	H	N	E
I	H	I	O	N	F	O	R	Ç	A	N	V
R	S	N	G	H	E	O	N	T	U	T	O

11. RETIRE DO CAÇA-PALAVRAS:

- ✓ 1 PALAVRA COM ENCONTRO VOCÁLICO: _____
- ✓ 1 PALAVRA COM QUATRO SÍLABAS: _____
- ✓ 1 PALAVRA QUE COMEÇA COM VOGAL: _____
- ✓ 1 PALAVRA COM UMA SÍLABA: _____
- ✓ 1 PALAVRA COM CEDILHA: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
 1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF01MA08/EF01MA10

123 MATEMÁTICA 123

1. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

a) $\begin{array}{r} 59 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 49 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 88 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

e) $\begin{array}{r} 58 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 69 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{r} 47 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 59 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

i) $\begin{array}{r} 79 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$	j) $\begin{array}{r} 68 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$	k) $\begin{array}{r} 96 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$	l) $\begin{array}{r} 87 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--


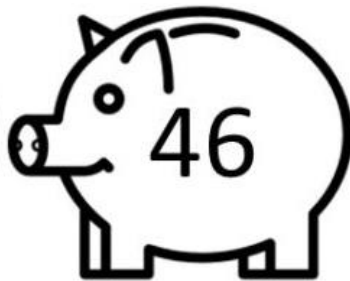


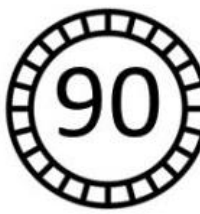
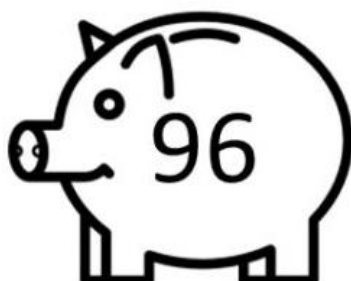






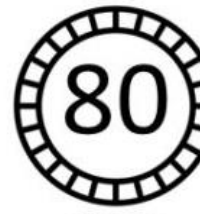
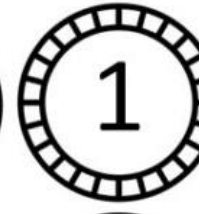
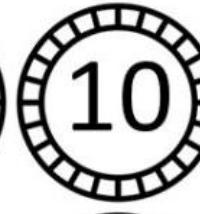





2. ESCREVA O RESULTADO DAS CONTINHAS NAS ORDENS:

• CRESCENTE:

• DECRESCENTE:









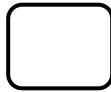








3. PINTE DA MESMA COR, OS VALORES CORRESPONDENTES A CADA PORQUINHO:


















				
				
				
				

4. PREENCHA OS QUADRINHOS:

DE 2 EM 2	62	64								
DE 3 EM 3	61									
DE 4 EM 4	40									
DE 5 EM 5	50									

5. COMPLETE AS ADIÇÕES PARA QUE OS RESULTADOS SEJAM OS SEGUINTE:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA A TIRINHA JUNTO COM A PROFESSORA E RESPONDA:



@iasio

IRMÃO DO JOEL + 



2. GREG E SEU AMIGO SÃO OS PERSONAGENS DA TIRINHA. O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?

3. QUAL A COR QUE O AMIGO DE GREG PEDIU EMPRESTADO?

4. QUAL COR GREG EMPRESTOU A ELE?

5. ESSA COR INDICA A COR DE PELE DE GREG OU DE SEU AMIGO?

6. O QUE SEU AMIGO ACHOU DESSA COR?

7. QUAL FRASE DA TIRINHA EXPRESSA A REAÇÃO DO AMIGO DE GREG AO VER A COR DO LÁPIS?

8. O QUE A EXPRESSÃO DE GREG NO ÚLTIMO QUADRINHO INDICA?

() CONFIANÇA () DÚVIDA () MEDO

9. VOCÊ ACHA QUE EXISTE LÁPIS COR DE PELE?

() SIM

() NÃO

10. SE EXISTE, QUAL COR VOCÊ USARIA PARA REPRESENTAR A SUA PELE?



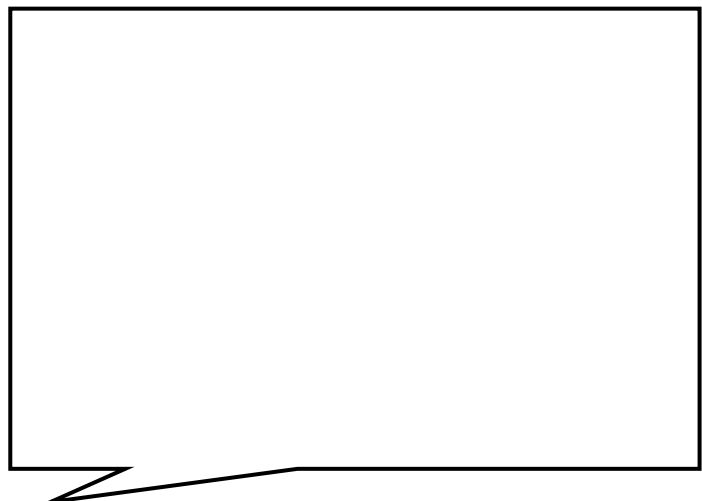
11. A EXPRESSÃO “MUITO LINDAAAAAAA” INDICA:

() TEMPO (QUANDO ELE GOSTOU).

() LUGAR (ONDE ELE GOSTOU).

() INTENSIDADE (FORMA COMO ELE GOSTOU).

12. TRANSCREVA PARA A LETRA CURSIVA A FALA DO QUADRINHO ABAIXO:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF01MA21

123 MATEMÁTICA 123

1. DÊ O QUE SE PEDE DOS NÚMEROS EM DESTAQUE:

72

QUANTOS ALGARISMOS TEM ESSE NÚMERO? _____

QUAL É O ALGARISMO DA DEZENA? _____ QUANTO ELE VALE? _____

QUAL É O ALGARISMO DA UNIDADE? _____ QUANTO ELE VALE? _____

QUAL É O SEU ANTECESSOR? _____

QUAL É O SEU SUCESSOR? _____

➤ ESCREVA-O POR EXTENSO:

98

QUANTOS ALGARISMOS TEM ESSE NÚMERO? _____

QUAL É O ALGARISMO DA DEZENA? _____ QUANTO ELE VALE? _____

QUAL É O ALGARISMO DA UNIDADE? _____ QUANTO ELE VALE? _____

QUAL É O SEU ANTECESSOR? _____

QUAL É O SEU SUCESSOR? _____

➤ ESCREVA-O POR EXTENSO:

45

QUANTOS ALGARISMOS TEM ESSE NÚMERO? _____

QUAL É O ALGARISMO DA DEZENA? _____ QUANTO ELE VALE? _____

QUAL É O ALGARISMO DA UNIDADE? _____ QUANTO ELE VALE? _____

QUAL É O SEU ANTECESSOR? _____

QUAL É O SEU SUCESSOR? _____

➤ ESCREVA-O POR EXTENSO:
