

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º  
ano**



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA   TERÇA   QUARTA   QUINTA   SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP19-EF15LP03-EF15LP04-EF35LP17



# LÍNGUA PORTUGUESA

## GÊNERO: NOTÍCIA

**Notícia** é qualquer tipo de informação que apresenta um acontecimento novo e recente ou que divulga uma novidade sobre uma situação já existente. Em jornalismo, uma notícia se caracteriza por um texto informativo de interesse público, que narra algum fato recente ocorrido no país ou no mundo, e cujo conteúdo é constituído por um tema político, econômico, social, cultural, etc.

As notícias são veiculadas ao público através da televisão, jornais, revistas e outros meios.

Uma **manchete** é um *título* de uma notícia de um jornal ou revista, escrita em letras grandes, e tem o objetivo de chamar a atenção do leitor. Veja o exemplo a seguir:



→ MANCHETE



Leia a notícia abaixo e responda:

28 DE MARÇO DE 2016 **joca**

**MALUQUICES**

### CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO

Acidentes com pássaros podem ser fatais para os aviões. Pensando nisso, ao invés de usar sirenes ou objetos tecnológicos, o aeroporto de Traverse, em Michigan (EUA) contratou um cachorro, um bordercollie de 7 anos para espantar as aves que atrapalham o pouso e a decolagem dos aviões.

K-9 Piper passa a maior parte do tempo perseguindo pássaros e os mantendo longe das pistas do aeroporto. Como parte de seu trabalho, o cachorro também tem que encontrar esconderijos de animais para evitar que as aves se aproximem.



1. Compreensão e interpretação de texto:

a) Onde aconteceu essa notícia?

---

b) Quando aconteceu? (data da publicação)

---

c) Quem é o personagem principal da notícia?

---

d) Para que serve uma notícia?

( ) Divertir o leitor.

( ) Informar um fato.

( ) Ensinar uma receita.

e) O título do texto: "**CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO**". Também é conhecido por:

( ) data.

( ) manchete.

( ) corpo do texto.

( ) nome do Jornal.

2. Abaixo, têm duas imagens diferentes a serem analisadas. Interprete-as, escolha uma das imagens e crie uma notícia sobre o acontecimento explícito. Não se esqueça da **manchete!**

**Imagem 1**



**Imagem 2**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?  CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF05MA06.RJ

# 123 MATEMÁTICA 123

## EXPRESSÕES NUMÉRICAS

Observe as expressões abaixo:



$$\begin{aligned} (15 + 4) - 5 &= \\ 19 - 5 &= \\ 14 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (16 - 4) + 5 &= \\ 12 + 5 &= \\ 17 & \end{aligned}$$



Numa **expressão** em que aparecem apenas as operações de **adição** e **subtração**, efetuamos cada operação na ordem em que aparecem.

1. Resolva as expressões a seguir:

a)  $(45 + 23) - 13 =$

e)  $(18 - 16) + 17 =$

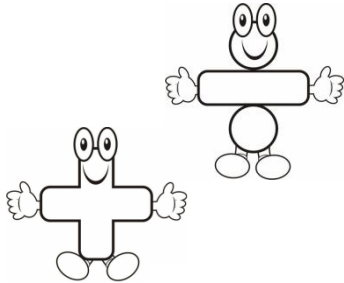
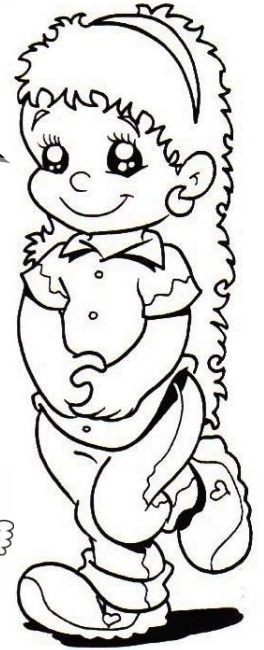
b)  $(67 + 83) - 10 =$

f)  $(95 - 27) + 39 =$

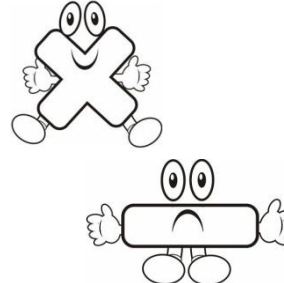
c)  $(56 + 3) - 15 =$

g)  $(92 - 49) + 25 =$

Quando as quatro operações são apresentadas na mesma expressão numérica, calculamos primeiro a **multiplicação** e a **divisão**, depois a **adição** e **subtração**, obedecendo sempre a *ordem* em que aparecem.



$$\begin{array}{r} 12 \div 6 + 3 \times 4 - 5 = \\ \downarrow \quad \quad \downarrow \\ 2 \quad + \quad 12 - 5 = \\ \downarrow \\ 14 - 5 = 9 \end{array}$$



## Atividades

2. Resolva as expressões abaixo:

a) $7 + 8 \times 9 =$	b) $8 + 7 \times 9 =$	c) $8 \times 7 + 9 =$	d) $9 + 72 \div 8 =$
e) $5 + 3 \times 9 =$	f) $5 \times 3 + 9 =$	g) $6 + 24 \div 8 =$	h) $24 \div 6 + 8 =$
i) $17 - 40 \div 4 =$	j) $17 \times 4 - 40 =$		

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?  CÓDIGO BNCC

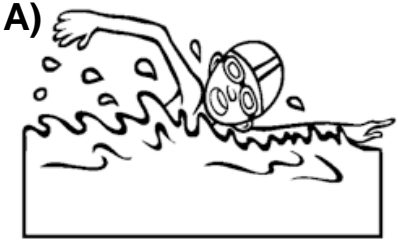
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA


EF03LP08


## LÍNGUA PORTUGUESA

### Verbo de ação

1. Que esportes estas crianças estão praticando?

A)  \_\_\_\_\_

B)  \_\_\_\_\_

C)  \_\_\_\_\_

Responda cada pergunta com uma só palavra.

a) O que o menino faz na prática da natação? *Nada.*

b) O que as crianças fazem na prática da corrida? \_\_\_\_\_

c) O que a menina faz na prática do esqui? \_\_\_\_\_

As palavras que você usou indicam a **AÇÃO** que essas crianças praticam.

VERBO é uma palavra que pode indicar uma **AÇÃO** praticada por um ser, um **ESTADO** do ser ou um **FENÔMENO DA NATUREZA**.  
Hoje você estudará apenas os verbos de ação.  
Exemplos: nadar, correr, esquivar, sonhar, dormir.

#### AÇÃO

Movimento; capacidade de mover-se, de agir, de executar alguma coisa.

2. Leia estes verbos de ação.

Dormir      Caminhar      Subir      Fazer  
Escorregar      Comer      Cair      Varrer  
Sair      Enrolar      Falar      Trabalhar



a) Escreva frases com cinco destes verbos.

---

---

---

---

---

3. Observe as ilustrações e escreva o verbo que indica a ação de cada criança.

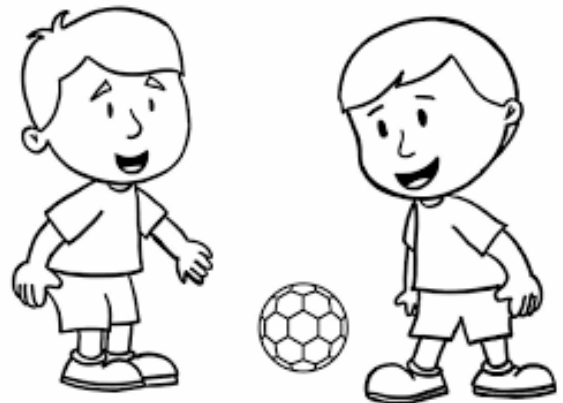


LER



4. Circule os verbos das frases abaixo.

- a) Os meninos brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com a diretora.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Lucas estudou a lição.



5. Escolha os verbos do quadro para completar as frases abaixo.

- a) Mônica \_\_\_\_\_ um livro ontem.
- a) O caracol \_\_\_\_\_ bem devagar.
- b) O periquito \_\_\_\_\_ o tempo todo.
- c) O pintor \_\_\_\_\_ a parede da sala.
- d) Ana \_\_\_\_\_ de manhã.
- e) O açougueiro \_\_\_\_\_ a carne.

rasteja vende vê assobia  
mexe viajará pinta  
nadou come ri leu



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?  
 SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC  
EF04MA05.RJ – EF03MA28

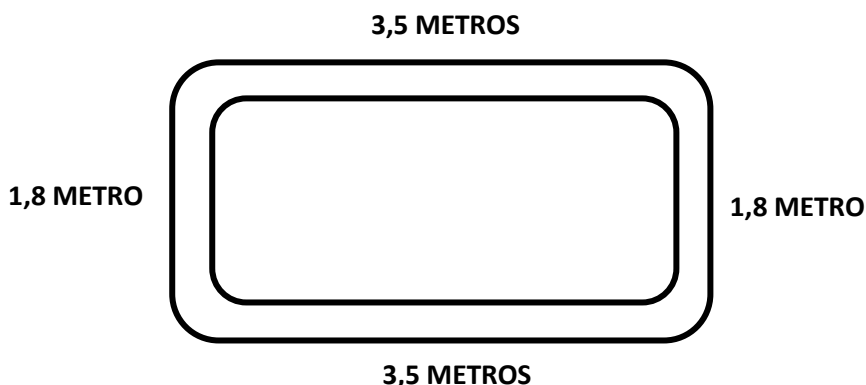
# 123 MATEMÁTICA 123

Resolva os probleminhas abaixo e marque a resposta certa:

1. João gosta de caminhar na praça em frente à sua casa. Veja o desenho a seguir representando a praça e pense:

A cada volta, o João percorre, aproximadamente:

- ( ) 12 metros.
- ( ) 10 metros.
- ( ) 15 metros.
- ( ) 20 metros.



2. Usando as ofertas do panfleto abaixo, a mãe de Júlia comprou os seguintes produtos: 1 caixa de bis, 1 barra de chocolate e 1 caixa de halls.

	CHOCOLATE BIS CX 126G <b>R\$ 4,48</b>		BISCOITO BIS 45G <b>R\$ 2,09</b>
	CHOCOLATE LAKA OREO CAIXA C/ 12UN <b>R\$ 27,80</b>		CHOCOLATE AO LEITE LACTA BARRA 80G <b>R\$ 7,90</b>
	CHICLETE TRIDENT CX C/ 21UN <b>R\$ 27,30</b>		BALA HALLS CX C/ 21UN <b>R\$ 15,75</b>

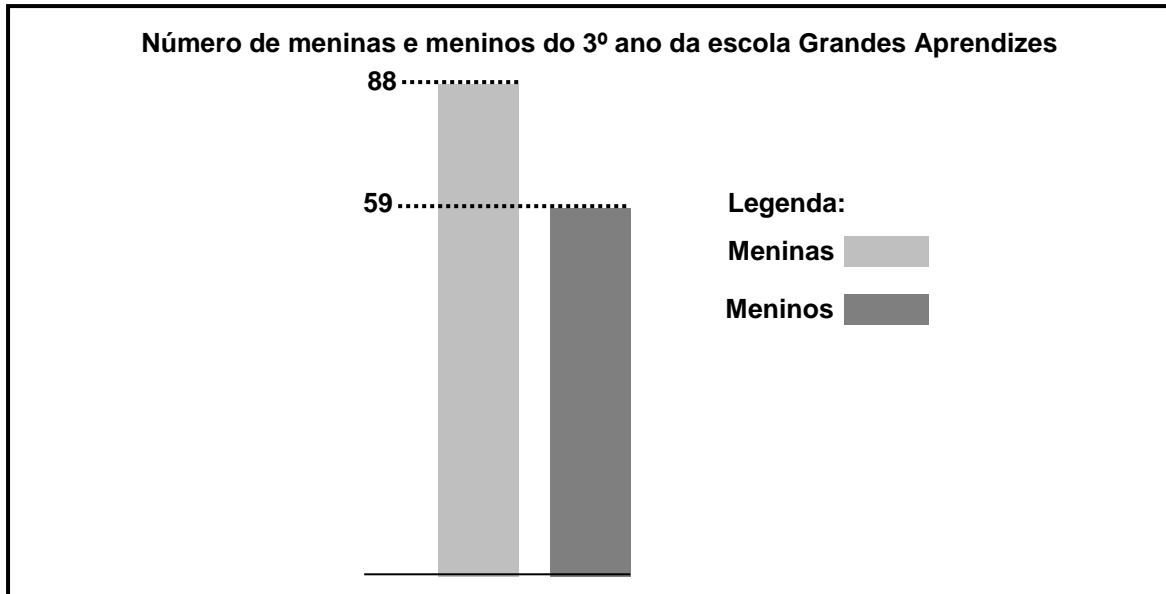
Fazendo uma estimativa, a mãe de Júlia gastou, aproximadamente:

- ( ) R\$ 30,00.
- ( ) R\$ 50,00.
- ( ) R\$ 28,00.
- ( ) R\$ 20,00.





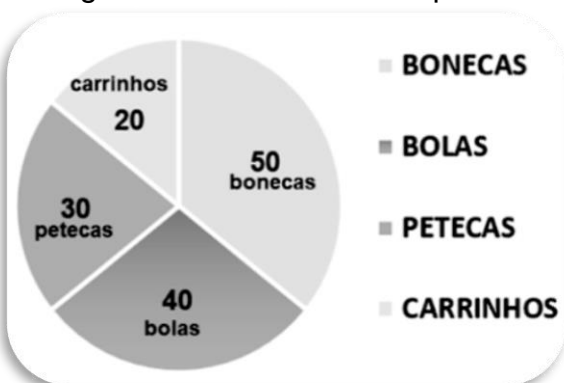
3. No gráfico abaixo está representada a quantidade de meninos e meninas das turmas de 3º ano da escola “Grandes Aprendizizes”.



Nesta escola, quantos meninos há a menos que meninas?

Represente a estratégia que utilizou para chegar ao resultado.

4. O gráfico abaixo mostra a quantidade de brinquedos vendidos na loja **Star Kids** em um mês.



Quantas bonecas foram vendidas a mais que carrinhos?

5. Maria registra a quantidade de frutas vendidas em sua banca todos os meses. Veja na tabela abaixo o número de frutas vendidas nos quatro primeiros meses do ano de 2022.

MESES	QUANTIDADES DE FRUTAS VENDIDAS
JANEIRO	65
FEVEREIRO	42
MARÇO	30
ABRIL	50

a) Em que mês Maria vendeu mais frutas?

b) Quantas frutas foram vendidas nos meses de março e abril?