

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
3º ANO

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO DOMINGO CÓDIGO BNCC
EF03LP08

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo com atenção!

PASSADO, PRESENTE OU FUTURO?

_ Eu sou o **passado** e você, quem é?

_ Ah! Eu sou o **futuro** e por sinal, importantíssimo. Sou a esperança. Para chegar a mim, todos correrão, cantarão, brincarão, enfim, viverão todos os momentos da vida.

_ Pois, sim! Eu é que sou importante. Todos que passaram por mim, comeram, correram, cantaram, brincaram. Enfim, aproveitaram todos os momentos da vida.

_ Ei, e eu aqui? Vou me apresentar, eu sou o **presente**. Comigo, todos cantam, brincam, correm, falam e choram, mas posso saber por que vocês dois estão brigando?

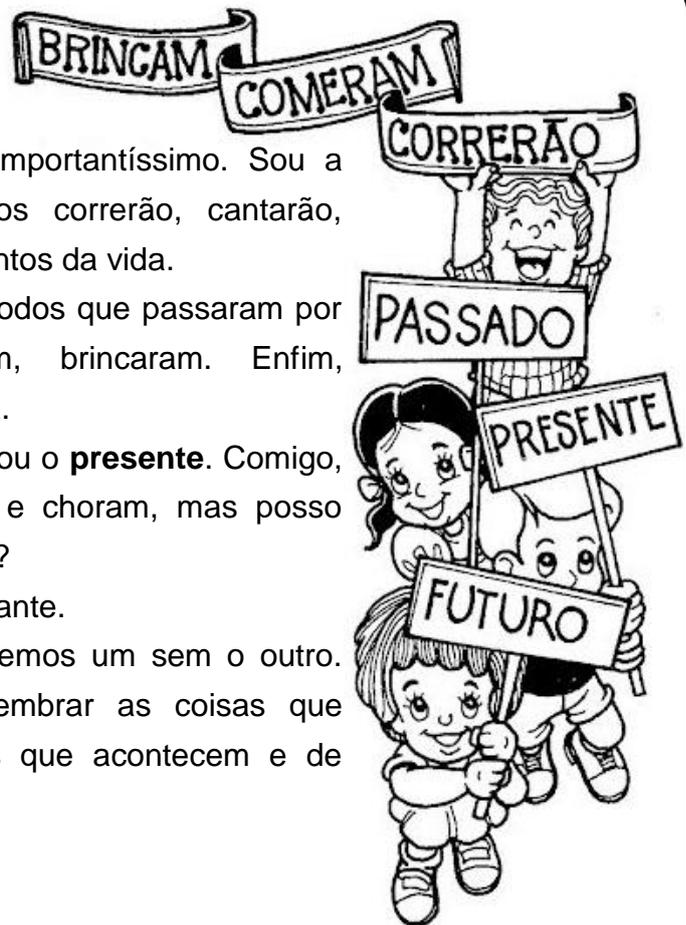
_ Ah! Estou falando de quanto sou importante.

_ Ei! Parem com isso. Nós três não vivemos um sem o outro. Querem ver? Quem não gosta de lembrar as coisas que aconteceram? De aproveitar as coisas que acontecem e de pensar nas coisas que acontecerão?

Um olha para o outro...

Não é que ele tem razão?

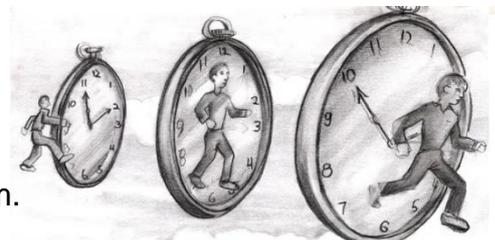
E assim os três ficam amigos e acabam com a discussão.



Lizete Geny Rando

De acordo com o texto, marque um "x" na resposta correta:

- () O passado diz que com ele todos cantarão.
- () O futuro diz que com eles todos brincarão e cantarão.
- () O presente diz que com ele todos correm, brincam e cantam.



2. Marque a questão em que todas as palavras estão no **presente**:

() cantarão, brincaram, correrão.

() brincam, correm, cantam.

() cantarão, brincarão, correrão.



3. Observe no modelo abaixo a conjugação do verbo estudar no presente, passado e futuro e complete o verbo cantar:



Verbo: estudar

Eu estudo.

Tu estudas.

Ele (ela) estuda.

Nós estudamos.

Vós estudais.

Eles (elas) estudam.

PRESENTE



Verbo: cantar

Eu _____.

Tu _____.

Ele (ela) _____.

Nós _____.

Vós _____.

Eles (elas) _____.

Verbo: estudar

Eu estudei.

Tu estudaste.

Ele (ela) estudou.

Nós estudamos.

Vós estudastes.

Eles (elas) estudaram.

PASSADO

Verbo: cantar

Eu _____.

Tu _____.

Ele (ela) _____.

Nós _____.

Vós _____.

Eles (elas) _____.

Verbo: estudar

Eu estudarei.

Tu estudarás.

Ele (ela) estudará.

Nós estudaremos.

Vós estudareis.

Eles (elas) estudarão.

FUTURO

Verbo: cantar

Eu _____.

Tu _____.

Ele (ela) _____.

Nós _____.

Vós _____.

Eles (elas) _____.

4. Circule os verbos das frases abaixo e escreva em qual tempo verbal cada um se encontra:

a) Sara copiou a matéria do caderno da Letícia.

b) Tiago dorme muito.

c) Felipe estudará muito para a prova de Matemática.

d) Joyce e Maria apresentaram o trabalho corretamente.

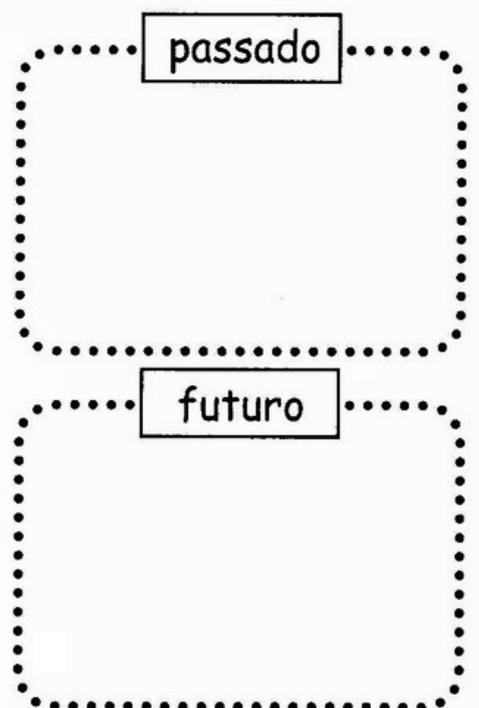
f) Daniel tomará uma decisão importante.

g) Eu gosto muito de sorvete.

5. Encontre verbos no caça-palavras e separe-os de acordo com o tempo verbal:



T	F	G	A	N	H	A	R	A	M	D	A
Z	S	O	R	R	I	R	A	M	N	B	C
F	H	F	G	J	H	V	O	X	S	D	O
I	R	I	L	H	J	V	L	C	V	X	M
Z	Y	C	C	N	B	V	H	C	X	D	P
E	E	A	L	K	N	N	A	B	V	C	A
R	S	R	T	Y	U	V	R	D	S	C	N
A	D	Ã	P	O	B	M	Ã	B	N	M	H
M	C	O	E	R	T	Y	O	X	C	Z	A
A	D	O	R	M	E	C	E	R	Ã	O	R
O	P	M	P	U	S	E	R	A	M	B	Ã
E	R	T	C	V	B	G	J	K	L	N	O



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

FRAÇÃO

As **frações** são usadas para representar partes de um todo que foram divididos igualmente.

Os termos da fração:

Para ler uma fração devemos inicialmente ler o **numerador**, em seguida o termo correspondente ao **denominador**, de acordo com a regra:

Número	2	3	4	5	6	7	8	9
Leitura	Meio	Terços	Quartos	Quintos	Sextos	Sétimos	Oitavos	Nonos

Observe o exemplo:

Maria e Mariana dividiram uma pizza em 8 pedaços. Elas comeram 3 pedaços.

Quanto restou de pizza?

Elas comeram 3 pedaços. Portanto, sobraram 5 pedaços de pizza.

O 5 representa a quantidade restante, o 8 representa o número de pedaços em que a pizza foi dividida.

Lê-se: cinco oitavos.

1. Observe o modelo e complete o quadro.

FRAÇÃO	LEITURA	REPRESENTAÇÃO
$\frac{1}{3}$	<i>Um terço</i>	

FRAÇÃO	LEITURA	REPRESENTAÇÃO
$\frac{1}{4}$	_____	

FRAÇÃO	LEITURA	REPRESENTAÇÃO
$\frac{2}{5}$	_____	

FRAÇÃO	LEITURA	REPRESENTAÇÃO
$\frac{3}{7}$	_____	

2. Represente as frações, como o exemplo:

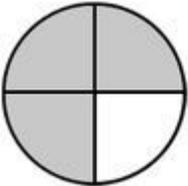
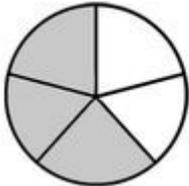
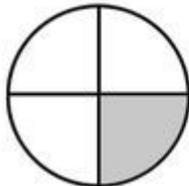
a) Dois nonos: b) Um terço:

c) Quatro sextos:

d) Um quinto: e) Dois terços:

f) Cinco sétimos:

3. Escreva a fração correspondente a cada figura:

	<input type="text" value="3/4"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP07 – EF03LP27 – EF15LP06 – EF15LP07



LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO – CORDEL



xilogravura

CORDEL é considerado um gênero literário, geralmente feito em **versos**. Sua forma mais habitual de apresentação são os “folhetos”, pequenos livros com capas de xilogravura (*uma técnica de impressão que consiste em entalhar uma imagem em madeira e reproduzi-la em papel.*) que ficam pendurados em barbantes ou cordas, e daí surge seu nome.

Nesta aula, será feita uma produção coletiva dos versos de um cordel sobre a **gratidão**, seguindo a estrutura básica do cordel: **Título**; **Estrofe** (Para essa produção, poder ser com 4 ou 6 versos); **rimas** (palavras terminadas com o mesmo som), apresentando ritmo e sonoridade; **coesão** (início, meio e fim).

Para começar a se inspirar, você e seus colegas terão a primeira estrofe escrita por Mariane Bigio. Leiam:

*Gratidão é uma palavra
Que expressa um sentimento
Uma alegria que invade
Nos toma por um momento
Quando alguém nos faz o bem
Nos dá carinho ou alento.*



Agora, continuem a produção, ditando-a para seu/ sua professor/professora, refletindo sobre os motivos pelos quais vocês são gratos na vida. À medida que você e seus colegas ditam, o/a professor/professora vai escrevendo, apagando, reformulando, até vocês acharem o resultado satisfatório.

Após a realização da revisão, copie na página a seguir o cordel finalizado.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

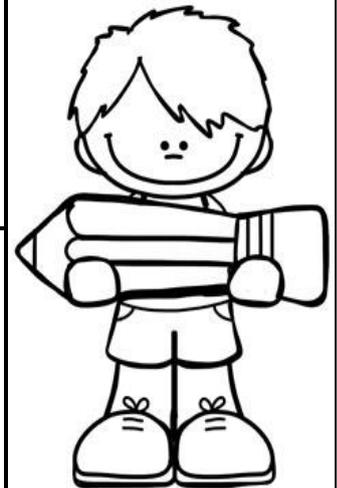
HOJE É?

CÓDIGO BNCC

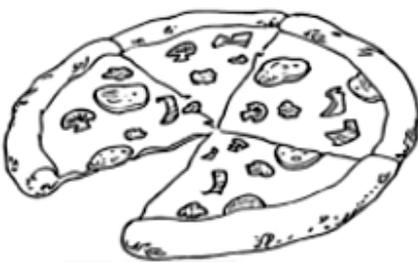
123 MATEMÁTICA 123

1. Pinte a porção correspondente a cada fração.

DOIS QUINTOS	TRÊS NONOS	UM MEIO
UM TERÇO	TRÊS QUARTOS	TRÊS SÉTIMOS

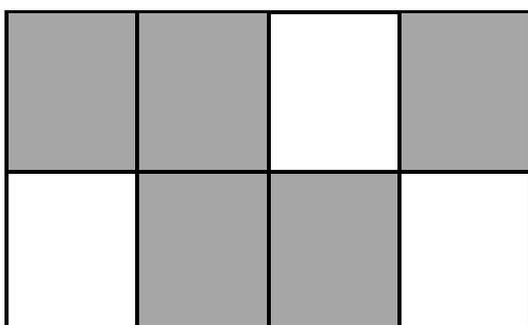


2. Observe a pizza abaixo e responda:



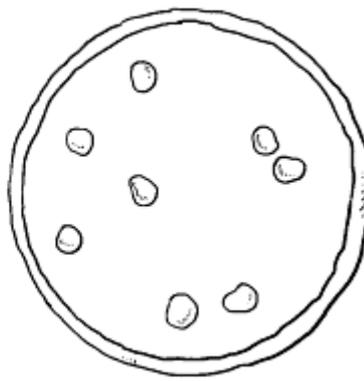
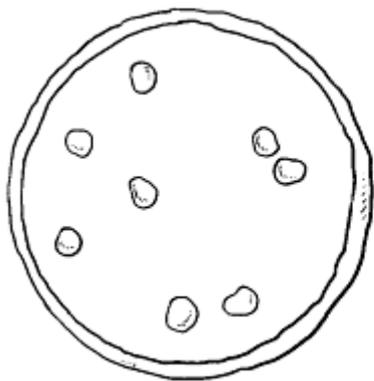
- Em quantos pedaços esta pizza foi cortada? _____
- Qual é a fração que representa o pedaço da pizza que foi comido? _____
- Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza? _____

3. Observe a figura abaixo:



- Em quantas partes iguais a figura foi dividida? _____
- **Cada uma** dessas partes representa que fração da figura? _____
- A parte pintada em cinza representa que fração da figura? _____

4. Divida as pizzas de duas maneiras diferentes e pinte as partes que desejar. Em seguida, represente a fração e escreva como se lê.



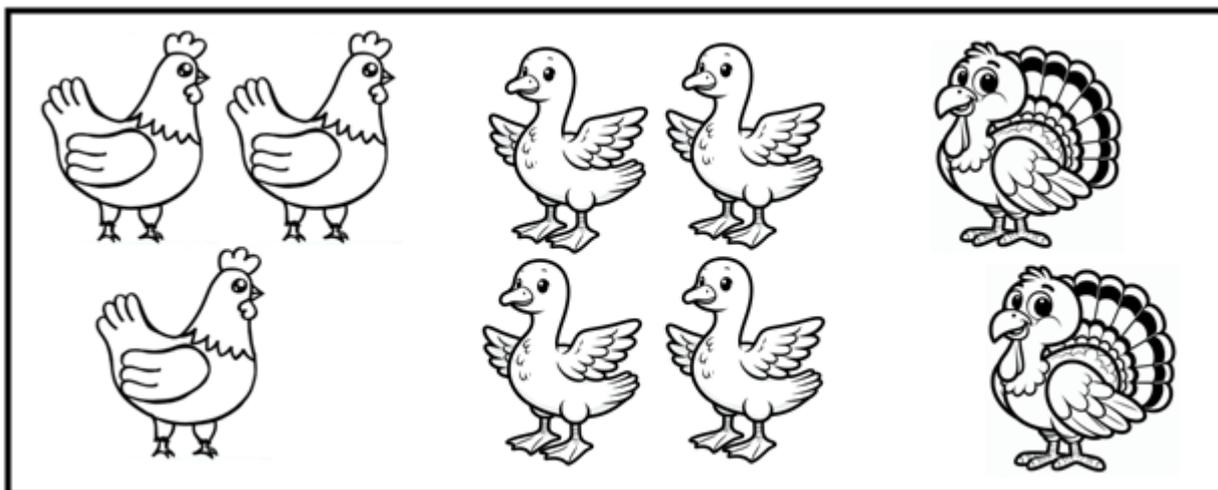
Fração: _____

Fração: _____

Lê-se: _____

Lê-se: _____

5. Observe a imagem e complete as questões abaixo:



a) Na imagem há _____ aves ao todo.

b) A fração que representa o total é:.....

c) A fração que representa as galinhas é:.....

d) A fração que representa os patos é:.....

e) A fração que representa os patos é:.....

