

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP06 – EF15LP16 – EF35LP05 – EF35LP22

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e resolva às questões:

O SAPO COM MEDO D'ÁGUA



O sapo é esperto. Uma vez o homem agarrou o sapo e levou-o para os filhos brincarem. Os meninos judiaram dele muito tempo e, quando se fartaram, resolveram matar o sapo. Como haviam de fazer?

- Vamos jogar o sapo nos espinhos!
- Espinho não fura meu couro – dizia o sapo.
- Vamos queimar o sapo!
- Eu no fogo estou em casa!
- Vamos sacudir ele nas pedras!
- Pedra não mata sapo!
- Vamos furar de faca!
- Faca não me atravessa!
- Vamos botar o sapo dentro da lagoa!

Aí o sapo ficou triste e começou a pedir, com voz de choro:

- Me bote no fogo! Me bote no fogo! N'água eu me afogo! N'água eu me afogo!
- Vamos para a lagoa – Gritaram os meninos.

Foram, pegaram o sapo por uma perna e, t'xim bum, rebolaram lá no meio. O sapo mergulhou, veio em cima d'água, gritando, satisfeito:

- Eu sou bicho d'água! Eu sou bicho d'água!

Por isso quando vemos alguém recusar o que mais gosta, dizemos:

- É sapo com medo d'água...

Luís da Câmara Cascudo

1. O texto lido é um **CONTO** porque:

- a) apresenta narrador, personagem, opinião e argumento.
- b) é uma composição narrativa em que os personagens são animais.
- c) é um gênero literário que apresenta situações do cotidiano.
- d) é uma narrativa fantasiosa transmitida pela tradição oral através dos tempos.

2. Quais são os personagens que aparecem na história?

3. Qual o fato que dá início à narrativa?

- a) A esperteza do sapo na lagoa.
- b) O homem ter agarrado o sapo.
- c) Quando queriam furar o sapo.
- d) Ao rebolar o sapo na lagoa.

4. Assinale a alternativa que apresenta um diálogo entre os personagens do texto.

- a) “O sapo é esperto.”
- b) “Os meninos judiaram dele muito tempo...”
- c) “... pegaram o sapo por uma perna...”
- d) “– Vamos sacudir ele nas pedras!”

5. Conforme o texto, o sapo pediu aos meninos que o colocassem:

- a) no fogo.
- b) na água.
- c) nas pedras.
- d) nos espinhos.

6. No trecho “... rebolaram **lá** no meio...”, a palavra em destaque estabelece ideia de:

- a) modo.
- b) tempo.
- c) causa.
- d) lugar.

7. O trecho abaixo cuja expressão grifada indica ideia de intensidade é:

- a) “Vamos para a lagoa.”
- b) “... judiaram dele muito tempo...”
- c) “... veio em cima d’água, gritando...”
- d) “Espinho não fura meu couro...”

8. Reescreva a frase abaixo no tempo indicado.

O homem agarrou o sapo. (Passado)

• **PRESENTE:**

• **FUTURO:**

9. Substitua as palavras grifadas nas frases a seguir por sinônimos, de forma que cada uma delas fique com o mesmo sentido.



a) Uma vez o homem **agarrou** o sapo.

b) Vamos **sacudir** ele nas pedras!

c) **Rebolaram** lá no meio.

10. No texto, podemos identificar uma palavra que imita o som de um barulho (onomatopeia). Que palavra é essa?

11. No trecho "... quando se **fartaram**, resolveram matar o sapo.", a palavra em destaque tem o mesmo sentido de:

a) preocuparam.

b) desanimaram.

c) saciaram.

d) zangaram.

12. Segundo o texto, o que significa o provérbio popular "*É sapo com medo d'água*"?

13. No texto, por que o sapo inventou todas aquelas mentiras?

a) Para alguém lhe achar mais rápido.

b) Para que os meninos não se livrassem dele.

c) Porque queria morrer mais rápido.

d) Porque queria escapar dos meninos.

14. Retire do texto uma frase que pertence à fala do narrador.

15. Sublinhe os sujeitos e circule os predicados das orações e escreva abaixo, separando-os:

O homem agarrou o sapo e levou-o para os filhos brincarem.

Sujeito: _____

Predicado: _____

O sapo é esperto.

Sujeito: _____

Predicado: _____

Judiaram do sapo por muito tempo os meninos.

Sujeito: _____

Predicado: _____

Pedra não mata sapo!

Sujeito: _____

Predicado: _____

Ficou triste o sapo e começou a pedir.

Sujeito: _____

Predicado: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA05 – EF04MA25

123 MATEMÁTICA 123

SISTEMA MONETÁRIO

O DINHEIRO QUE USAMOS

É preciso ter dinheiro para se comprar alguma coisa.
No Brasil, a moeda que usamos é o Real.
O símbolo do real é o R\$.



Observe:

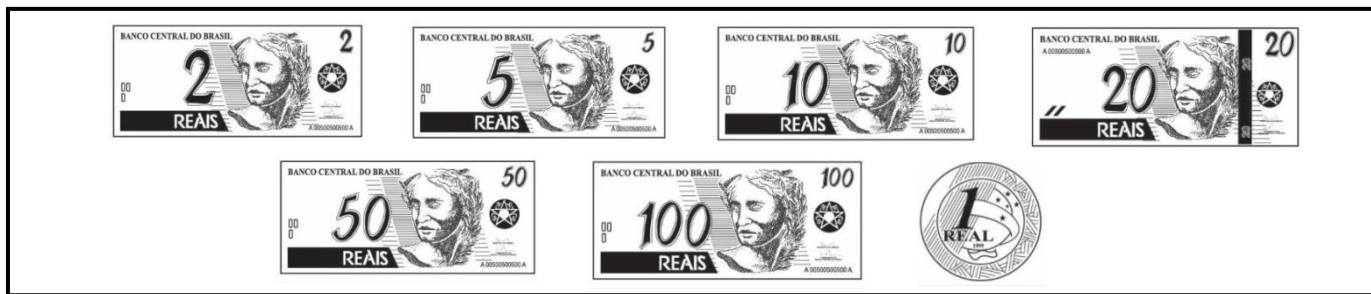
Sistema Monetário Brasileiro Real (R\$)



5 centavos R\$ 0,05	10 centavos R\$ 0,10	25 centavos R\$ 0,25	50 centavos R\$ 0,50	1 real R\$ 1,00

1 real equivale a 100 centavos.

1. Rita pediu para ver as cédulas e moedas que dona Cidinha guardou.



Quanto ela possui? _____

2. Para fazer uma troca por uma cédula de 100 reais, são necessárias quantas cédulas ou moedas de:

- a) 50 reais? _____
- b) 20 reais? _____
- c) 10 reais? _____
- d) 5 reais? _____
- e) 2 reais? _____
- f) 1 real? _____

3. Rita e seus amigos querem comprar, cada um, uma revista que custa 2 reais. Veja quanto cada um deles tem e complete a tabela.

André tem: R\$ 1,80

Celina tem: _____

Davi tem: _____

Felipe tem: _____

Marcos tem: _____

Rosa tem: _____

Responda:

André	Celina	Davi
Felipe	Marcos	Rosa

- a) Quem poderá comprar a revista?

- b) Quem tem o dinheiro exato do preço da revista?

- c) Quem tem dinheiro a mais do que o preço da revista?

- d) Quem precisa de 20 centavos emprestados para comprar a revista?

4. Felipe adora jogar sinuca com seus amigos. Ele possuía 10 reais e decidiu gastar todo o dinheiro comprando fichas. Se cada ficha custava 2 reais, quantas fichas Felipe conseguiu comprar?

- a) 3 fichas.
- b) 5 fichas.
- c) 7 fichas.
- d) 9 fichas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia: terminação **OSO / OSA**

ADOTE CADELA CARINHOSA!

URGENTE!

Adote uma cadela carinhosa que gosta de atenção! E quem não gosta? Pequena e dócil, com dois anos de idade. Deixa qualquer dono orgulhoso de possuí-la, pois, além de carinhosa, é muito vaidosa e habilidosa!



Motivo: mudança para apartamento.

Interessados: entrar em contato com Clauber pelo telefone: 977345765

A terminação OSO / OSA forma adjetivos derivados de substantivos.

Carinho (substantivo) + osa = carinhosa (adjetivo)

Orgulho (substantivo) + oso = orgulhoso (adjetivo)

Vaidade (substantivo): vaid + osa = vaidosa (adjetivo)

Habilidade (substantivo): habilid + osa = habilidosa (adjetivo)

1. Transforme os substantivos abaixo em adjetivos, utilizando as terminações **oso** ou **osa**.

charme: _____ gula: _____

fúria: _____ cheiro: _____

gosto: _____ nervo: _____

valor: _____ zelo: _____

coragem: _____ chuva: _____

atenção: _____ leite: _____

amor: _____ rocha: _____

medo: _____ veneno: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA05 – EF04MA25

123 MATEMÁTICA 123

Resolva os problemas a seguir:

1. Bruna, Sara e Fátima saíram juntas para lanchar. Cada uma comprou um suco de goiaba, um misto- quente e um açaí:

Quanto elas três gastaram juntas?

- a) R\$ 10,00.
- b) R\$ 15,00.
- c) R\$ 25,00.
- d) R\$ 30,00.



SUCO DE GOIABA
R\$ 3,00



MISTO-QUENTE
R\$ 2,00



AÇAÍ
R\$ 5,00

2. Pedro passou em frente a uma loja e viu uma pipa em promoção, então, resolveu comprá-la. Observe abaixo o preço da pipa e a quantia que Pedro tinha:



PIPA
R\$ 30,00



QUANTIA DE PEDRO
R\$ 50,00

Quanto sobrar de troco se Pedro comprar a pipa?

- a) R\$ 20,00.
- b) R\$ 30,00.
- c) R\$ 35,00.
- d) R\$ 40,00.

3. Lucas ganhou de seu pai 60 reais. Ele decidiu comprar um videogame para se divertir nas férias com seus amigos.

Sabendo que o videogame custa R\$ 70,00 e Lucas tem R\$ 60,00, de quanto ele ainda precisa para conseguir comprar o videogame?

- a) R\$ 5,00.
- b) R\$ 10,00.
- c) R\$ 12,00.
- d) R\$ 20,00.



VIDEOGAME
R\$ 70,00



QUANTIA DE LUCAS
R\$ 60,00

4. Observe o dinheiro que Rafaela tem guardado e a boneca que ela deseja comprar:



Se ela comprar a boneca, com quanto ela ainda ficará?

- a) R\$ 5,00.
- b) R\$ 8,00.
- c) R\$ 10,00.
- d) R\$ 12,00.

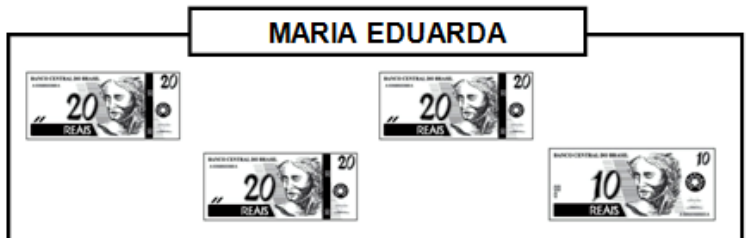
5. Roberto e os primos Maria Eduarda e Rodrigo acham importante guardar parte do dinheiro que ganham de presente de seus avós. Eles economizaram as quantias mostradas abaixo.

a) Quanto cada um deles economizou?

Roberto: _____

Maria Eduarda: _____

Rodrigo: _____



b) Quantos reais têm os três juntos?

c) Se eles comprarem juntos um videogame, no valor de R\$ 98,00, quanto sobrar?

Cálculos: