

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02 – EF15LP03 - EF35LP03 – EF35LP04

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Nas atividades de hoje vamos falar sobre o gênero textual **PIADA!!** Boa leitura e divirta-se!!



PIADA

Uma piada ou anedota é uma breve história, de final engraçado e às vezes, surpreendente, cujo objetivo é provocar risos ou gargalhadas em quem a ouve ou lê.

É um recurso humorístico utilizado na comédia e também na vida cotidiana.



a) Você conhece alguma piada?

b) Em casa, seus familiares gostam de contar piadas?

c) Qual a intenção da pessoa ao contar uma piada?

2. Leia para responder às questões:

Quatro homens estão subindo um monte de degraus, levando um piano até o décimo andar de um prédio. Insatisfeitos e muito cansados com a missão, um deles diz:

- Ei, por favor, alguém suba o restante e veja quantos andares faltam.

- Ok, vou eu! Diz um deles.

O homem sobe até o décimo andar e, no caminho deduz:

- Bom, se eu subi seis andares, isto quer dizer que estamos no quarto andar.

Ele retorna e diz aos outros:

- Tenho duas más notícias.

- Diga-nos uma agora e a outra só quando chegarmos lá em cima.

- Ok. Faltam seis andares para chegar.

E assim foi. Os homens, muito cansados, chegam até o décimo andar e um deles pergunta:

- Então, qual era a outra má notícia?

- A outra má notícia é que o prédio não é este.

Paulo Tadeu. Rá , ré, ri, ró ...ria: novas piadas para crianças.

a) Qual a missão dos homens?

b) O que tornou o texto engraçado?

c) Quem escreveu a piada e de que livro ela foi retirada?

Ortografia

Uso de **X, Z, C, Ç, S, SS, SC, SÇ, XC.**

O fonema /s/ pode ser representado pelas letras **x, z, s, c** e **ç** ou pelo conjunto de letras **ss, sc, sç** e **xc**.

A letra **z**, em final de palavra, representa o mesmo fonema que a letra **x** em algumas palavras, ou seja, o fonema /s/.

As letras **ss** e **ç** nunca são usadas em início de palavras.



ATIVIDADES

1. Leia o trecho a seguir:

O garoto **agradeceu**, **desembrulhou** a bola e **disse**: “Legal!”.

As palavras destacadas apresentam letras que representam sons semelhantes: **agradeceu** e **disse**. Essas letras representam o fonema /s/.

➤ Agora pinte, nas seguintes frases, as letras que representam esse mesmo fonema:

a) – Não é preciso aguardar na fila, essa é uma exceção.

b) Tinha coordenação e raciocínio rápido.

2. Complete as palavras a seguir com **x** ou **z**:

| | | | |
|-----------|------------|-------------------------|-------------|
| te_____to | no_____ | chafari_____ | trou_____a |
| arro_____ | se_____ta | e_____periência | pa_____ |
| rapa_____ | ve_____ | e_____tremo | auda_____ |
| capa_____ | xadre_____ | tra_____ (verbo trazer) | carta_____ |
| nari_____ | tri_____ | fa_____ (verbo fazer) | au_____ílio |



3. Observe os grupos de palavras a seguir e escreva os substantivos que correspondem aos verbos de cada um dos grupos.

Dica: Em todos eles existirá o fonema /s/, mas as letras para representá-los serão diferentes em cada um dos grupos.

Grupo I

a) agredir _____

c) regredir _____

b) permitir _____

d) demitir _____

Grupo II

a) deter _____

c) obter _____

b) reter _____

d) conter _____

Grupo III

a) compreender _____

c) suspender _____

b) expandir _____

d) distender _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ –EF05MA12

123 MATEMÁTICA 123

Resolva os problemas a seguir:


1. Uma cozinheira preparou um bolo de brigadeiro para receber 25 convidados para uma festa de aniversário. Porém, acabou lembrando depois que iria receber mais pessoas em sua casa. Desse modo, um bolo maior seria necessário.

O que a cozinheira deverá fazer?

- a) Apenas comprar mais pratos para os convidados.
- b) Aumentar a quantidade de alguns ingredientes.
- c) Diminuir alguns ingredientes e aumentar outros.
- d) Ampliar a quantidade de todos os ingredientes.



2. Veja o cartaz da cafeteria de Dona Lúcia:



8 cafezinhos
3 colheres de pó de café

Dona Lúcia usa 3 colheres de pó de cafezinhos. Quantas colheres de pó de café dona Lúcia deverá usar para fazer 48 cafezinhos?

- a) 6 colheres de pó de café.
- b) 9 colheres de pó de café.
- c) 12 colheres de pó de café.
- d) 18 colheres de pó de café.



3. Uma gráfica de jornal faz a impressão de uma tiragem de 100 folhas em 2 minutos. Quantos minutos a gráfica gastará se fizer uma impressão de 700 folhas?

- a) 10 minutos.
- b) 14 minutos.
- c) 15 minutos.
- d) 12 minutos.



4. Para realizar uma construção de uma calçada de 8 metros de comprimento, um pedreiro trabalhou 5 dias. Quantos dias ele trabalharia se a calçada tivesse 48 metros de comprimento?

- a) 30 dias.
- b) 24 dias.
- c) 22 dias.
- d) 20 dias.



5. O carro do meu avô gastou 2 horas para andar 52 Km. Se o mesmo carro continuar a viagem na mesma velocidade, quantos quilômetros ele percorrerá nas próximas 6 horas?

- a) 104 quilômetros.
- b) 154 quilômetros.
- c) 156 quilômetros.
- d) 256 quilômetros.



6. Observe a situação expressa na tabela a seguir.

| | | |
|--------------------------------|---|----|
| Quantidade de arroz em xícaras | 2 | 4 |
| Quantidade de água em xícaras | 4 | 8 |
| Quantidade de pessoas servidas | 8 | 16 |

Agora, responda:

É possível saber qual a quantidade de água e de arroz necessária para 32 pessoas? Por quê?

7. Um grupo de amigos se reuniu para se divertir num sábado à noite e resolveu pedir 2 pizzas para a turma, que custam R\$48,00 as duas. Se resolverem comprar 6 pizzas, que valor pagarão?



Resposta: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP06 – EF05LP26

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Sujeito e Predicado

Oração é a palavra, ou conjunto de palavras, que se organiza em torno de um verbo.

*Meu filho caçula **está** doente.*

Quem está doente? _____ (sujeito da oração)

SUJEITO indica o ser do qual se diz algo.

Retirando as palavras que constituem o sujeito, o resto da oração pertence ao **PREDICADO**.

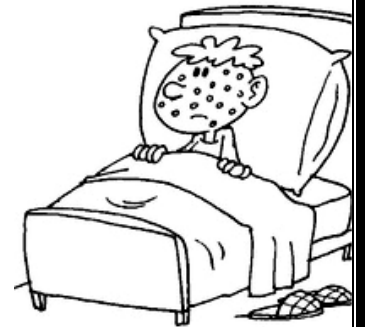
Atenção! O sujeito pode vir no início ou no final da oração.

PREDICADO é o termo da oração que declara algo sobre o sujeito. O verbo sempre pertence ao predicado.



1. Leia as orações e sublinhe os verbos:

- a) Ângela viajou para Goiânia.
- b) O gato correu atrás do rato.
- c) Meu colega está com catapora.
- d) Telma e Louise são professoras de português.
- e) A primavera chegou ontem.



2. Agora complete o quadro com as frases da atividade do exercício anterior:

| Sujeito | Predicado |
|---------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3. Circule de azul os sujeitos e sublinhe de vermelho os predicados nas orações seguintes:

- a) Marta é uma excelente jogadora de futebol.
- b) Eu comprei limão, laranja e maçã.
- c) Vigiava a casa com atenção o cachorro.
- d) Brilham as estrelas na noite de São João.
- e) As abelhas produzem mel.
- f) O lobo-guará, a arara-azul e o mico-leão correm perigo de extinção.
- g) Na aula de português os alunos prestam atenção.



4. Ligue cada sujeito ao seu predicado, de acordo com a história:

SUJEITOS

Todos

O médico

Um guarda

Eu

Quem

PREDICADOS

pôs-se a rir.

engoli e desengoli a tampinha.

engole uma tampa de cerveja?

pensou ter engolido o apito.

cercavam a menina, nervosos e ansiosos.



5. Forme orações com as palavras abaixo. As da esquerda serão os sujeitos; as da direita são os verbos que farão parte do predicado:

a) Leonora / aniversariar

b) Menina / afirmar

c) Pai / convocar

d) Médico / examinar

e) Família / comemorar



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF05MA01.RJ - EF05MA10 - EF05MA11

123 MATEMÁTICA 123

1. Resolva as multiplicações e pinte apenas a resposta correta:

25 x 12 =

300

250

150

23 x 45 =

935

1035

745

65 x 78 =

4050

5070

5325

54 x 45 =

2430

2645

2765



2. Resolva as multiplicações:

a)
$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 284 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 675 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 893 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 1893 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 2754 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 8321 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 2198 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

3. Efetue as divisões:

| | |
|---|---|
| 5 5 ✕ 3 | 3 ✕ 4 3 |
| $3 \times \boxed{3} = 9$ $9 \div 3 = \boxed{}$ | $6 \times \boxed{4} = 24$ $24 \div 6 = \boxed{}$ |
| $8 \times \boxed{} = 40$ $40 \div 8 = \boxed{}$ | $11 \times \boxed{} = 33$ $33 \div 11 = \boxed{}$ |
| 7 9 7 9 | 3 3 5 5 |
| $11 \times \boxed{} = 99$ $99 \div 11 = \boxed{}$ | $11 \times \boxed{} = 55$ $55 \div 11 = \boxed{}$ |
| $4 \times \boxed{} = 28$ $28 \div 4 = \boxed{}$ | $3 \times \boxed{} = 9$ $9 \div 3 = \boxed{}$ |
| 8 8 9 9 | 4 4 5 5 |
| $4 \times \boxed{} = 36$ $36 \div 4 = \boxed{}$ | $10 \times \boxed{} = 50$ $50 \div 10 = \boxed{}$ |
| $2 \times \boxed{} = 16$ $16 \div 2 = \boxed{}$ | $9 \times \boxed{} = 36$ $36 \div 9 = \boxed{}$ |
| 5 5 6 6 | 8 3 3 8 |
| $7 \times \boxed{} = 35$ $35 \div 7 = \boxed{}$ | $9 \times \boxed{} = 72$ $72 \div 9 = \boxed{}$ |
| $9 \times \boxed{} = 54$ $54 \div 9 = \boxed{}$ | $4 \times \boxed{} = 12$ $12 \div 4 = \boxed{}$ |

4. Divida pelo número do centro de cada círculo:

÷
÷

÷
÷

÷
÷

÷
÷

÷
÷