

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP14 – EF15LP01 - EF35LP03 – EF35LP05

LÍNGUA PORTUGUESA

RESENHA CRÍTICA

Resenha crítica é um gênero textual argumentativo em que o autor expressa sua opinião sobre determinado produto cultural (livro, filme, série, jogo, brinquedo, programa de televisão) para convencer o leitor a conhecer ou não, na íntegra, o objeto resenhado.

O autor da resenha crítica apresenta o produto, faz uma avaliação utilizando argumentos favoráveis e desfavoráveis e indica ou refuta o produto resenhado. Como todo texto dissertativo-argumentativo, tem título e usa-se a seguinte estrutura: início (apresentação do produto), meio (desenvolvimento de ideias) e conclusão (fechamento do texto).

Atividades

Faça a leitura atenta da resenha crítica sobre o brinquedo patins e responda às atividades:

Patins Quad Infantil

Bota: Feita de plástico.

Bota interna (liner): Material de algodão, porém com pouco estofamento.

Presilha: Normalmente apresenta 2 ou 3 presilhas plásticas.

Cadarço: Não possui.

Base: Feita do mesmo material de plástico da bota e são rebitados.

Rodas: Algumas de silicone ou podem ser de PVC ou até mesmo EVA.

Rolamentos: A maioria dos fabricantes pesquisados não informa na característica técnica esse item.

Parafusos: A maioria dos fabricantes pesquisados não informa na característica técnica esse item.

Disponível em <https://pt.vecteezy.com/arte-veitorial> Acesso em 21.set.2020.



Analisando os patins de brinquedo e sua configuração

Analisando a configuração desse modelo de patins: a bota normalmente não é feita de um plástico muito resistente, com o tempo pode haver rachaduras e desgastes. A liner (bota interna), por não ser muito bem acolchoada, pode machucar o pé da criança, as presilhas, também de material plástico, com a ação do tempo podem quebrar fácil, e se a criança tem pé muito pequeno e fino, elas não dão ajuste necessário, podendo o pé ficar frouxo dentro da bota, e como não possui cadarço, isso também prejudica o pé, por não ficar totalmente preso dentro dos patins.

A base, por ser material plástico e normalmente não muito resistente, se a criança for um pouco mais pesada, poderá entortá-la e prejudicar a pisada, com a ação do tempo poderá apresentar rachaduras. As rodas, por não serem de poliuretano, elas não deslizam como deveriam, são mais duras e travam mais na hora da patinação e isso dificulta uma patinação fluida.

Os patins de brinquedo têm um visual alegre, pois são vendidos em variadas cores, podendo ser até coloridos, além disso, têm um valor mais acessível, apesar de que se deve analisar se a estrutura compensa.

Disponível em <https://www.adreninline.com/> acesso em 20.set.2020. (Adaptado).

1. Identifique a finalidade do texto.

2. Faça uma pesquisa no dicionário e descubra o significado de:

a) silicone _____

b) poliuretano _____

3. Com todas as informações contidas no texto sobre o brinquedo, você confiaria em comprá-lo? Justifique sua resposta.

4. Cite um ponto positivo que você tenha encontrado no texto.

5. A resenha crítica trabalhada sobre o brinquedo patins é um texto que circula em quais lugares?

- a) () Caderno de receitas.
- b) () Nas revistas de Histórias em quadrinhos.
- c) () Em sites sobre patinação.
- d) () Em livro científico sobre medicina.



6. Você verifica que o texto é útil:

- a) () para quem quer adquirir um par de patins.
- b) () para quem pensa em comprar uma bicicleta.
- c) () para quem vai pescar.
- d) () para crianças que amam apenas assistir filme.

7. Escolha um brinquedo que você goste e faça uma resenha crítica sobre ele. Lembre-se de que você poderá mostrar os pontos positivos e negativos do produto. **Bom trabalho!**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

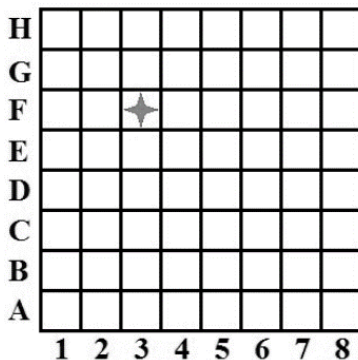
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. Observe a malha quadriculada a seguir.

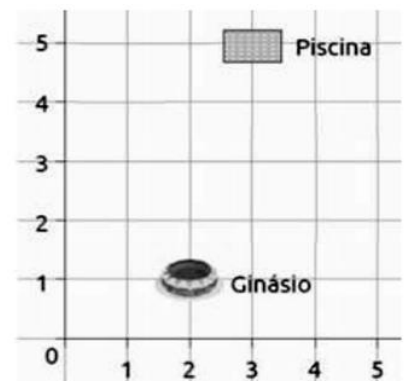


Indique a localização da estrela na malha quadriculada.

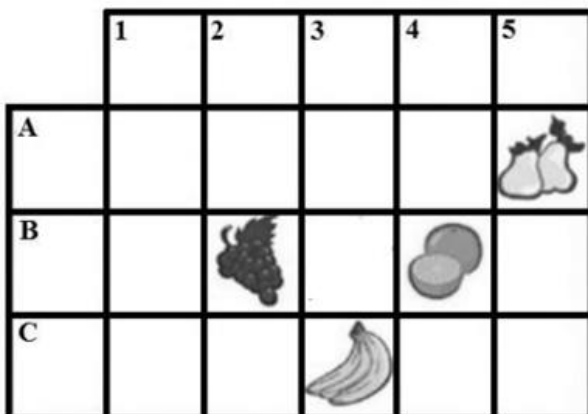
Marque no plano cartesiano ao lado, o ponto de coordenadas (5,2).

2. A seguir, temos a representação de algumas construções de um clube esportivo. Usando um par de números, responda qual a localização:

- Da piscina _____
- Do ginásio _____



3. Observe o quadro a seguir.



Agora, responda:

a) Quais frutas estão na posição (A,5)?

b) Qual a posição das bananas no quadro?

c) Qual a posição das bananas?

d) Quais frutas estão na posição (B,2)?

e) Desenhe um abacaxi na posição (A,1)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05LP01 – EF05LP26

LÍNGUA PORTUGUESA

INTERJEIÇÕES

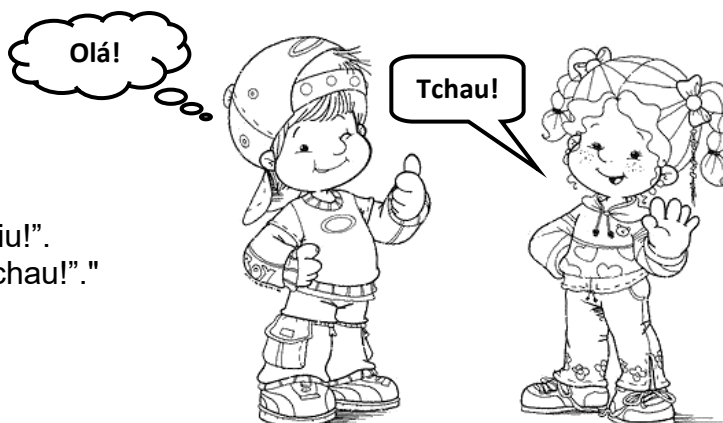
A **interjeição** é a palavra que expressa emoção ou uma sensação e é quase sempre acompanhada de um ponto de exclamação (!).

As interjeições são consideradas “palavras-frases”, porque representam frases-resumidas, que podem ser formadas:

- por sons vocálicos: **Ah! Oh! Ai!**
- por palavras: **Droga! Psiu! Puxa!**
- por um grupo de palavras, nesse caso, chamadas de locuções interjetivas: **Meu Deus! Ora bolas!**

As interjeições podem ser classificadas pelo tipo de emoção que expressam. Veja alguns dos principais tipos a seguir.

- ✓ Admiração: “Uau!”, “Oh!”, “Eita!”.
- ✓ Alegria: “Oba!”, “lupi!”, “Irra!”.
- ✓ Alívio: “Ufa!”, “Uh!”, “Ai!”.
- ✓ Apelo: “Ei!”, “Psiu!”, “Oh!”.
- ✓ Desejo: “Tomara!”, “Oxalá!”, “Amém!”.
- ✓ Dor: “Ai!”, “Ui!”, “Au!”.
- ✓ Dúvida: “Hã?”, “Hein?!”, “Oi?!”.
- ✓ Frustração: “Arre!”, “Puxa!”, “Ave!”.
- ✓ Ordem: “Silêncio!”, “Chega!”, “Basta!”, “Psiu!”.
- ✓ Saudação: “Alô!”, “Salve!”, “Ei!”, “Olá!”, “Tchau!”.



1. Assinale a oração que expressa ordem:

- a) Chega! Não aguento mais!
- b) Quem me dera ganhar uma herança!
- c) Pobre coitado! Nem casa tem.
- d) Bravo! Cante mais uma vez.

2. “Nossa Senhora! Como você pôde fazer isso!” A locução interjetiva destacada expressa:

- a) espanto.
- b) saudação.
- c) satisfação.
- d) desejo.

3. Assinale as interjeições mais adequadas para as ilustrações.



- a) Cuidado!
- b) Oba!
- c) Psiu!
- d) Ufa!
- e) Bravo!



- a) Cuidado!
- b) Oba!
- c) Psiu!
- d) Ufa!
- e) Bravo!



- a) Cuidado!
- b) Oba!
- c) Psiu!
- d) Ufa!
- e) Bravo!



- a) Cuidado!
- b) Oba!
- c) Psiu!
- d) Ufa!
- e) Bravo!

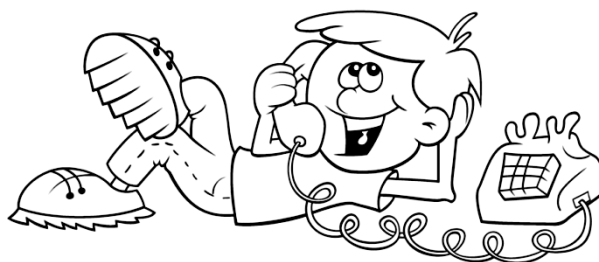
4. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo:

“ _____ que nada tenha acontecido com Maurício.”

“ _____! Com quem eu estou falando?”

“ _____, você fala demais!”

- a) Oxalá, hum, irra.
- b) Tchau, que pena, claro.
- c) Hum, claro, ué.
- d) Queira Deus, alô, bico calado.



5. Escreva uma frase usando interjeição, de acordo com a classificação:

➤ De desejo:

➤ De frustração:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

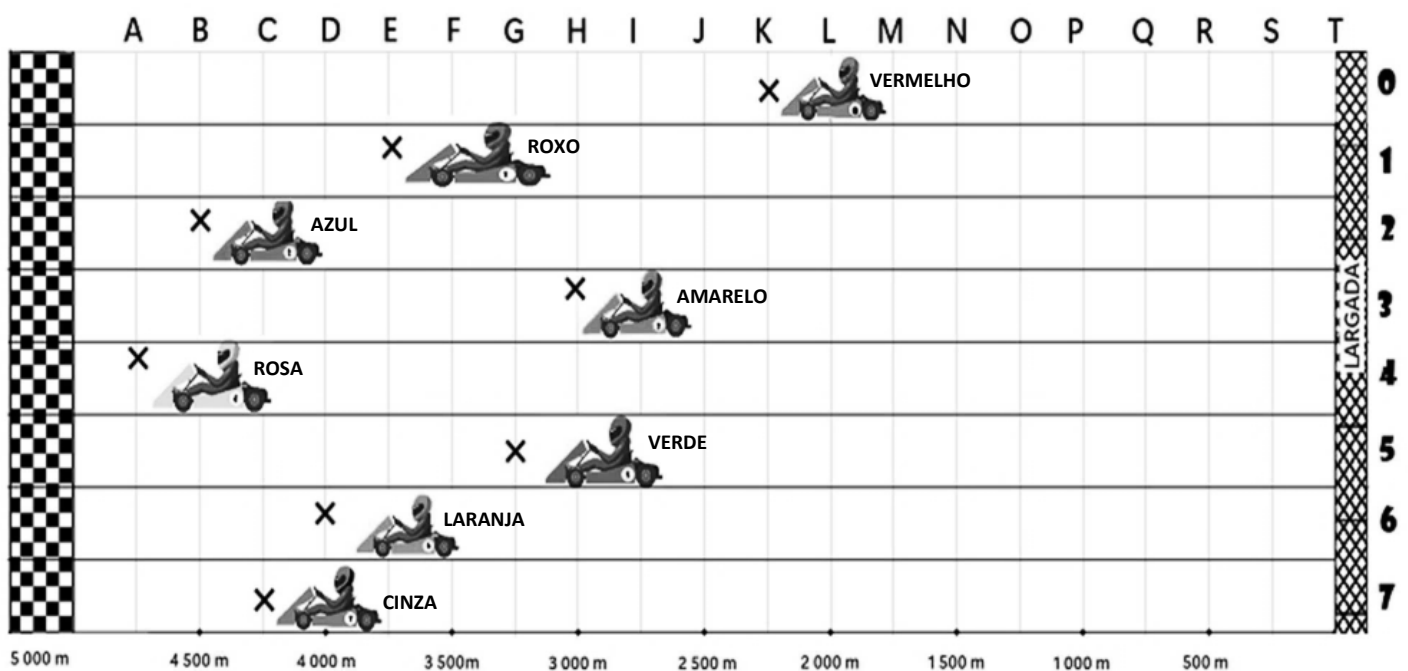
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

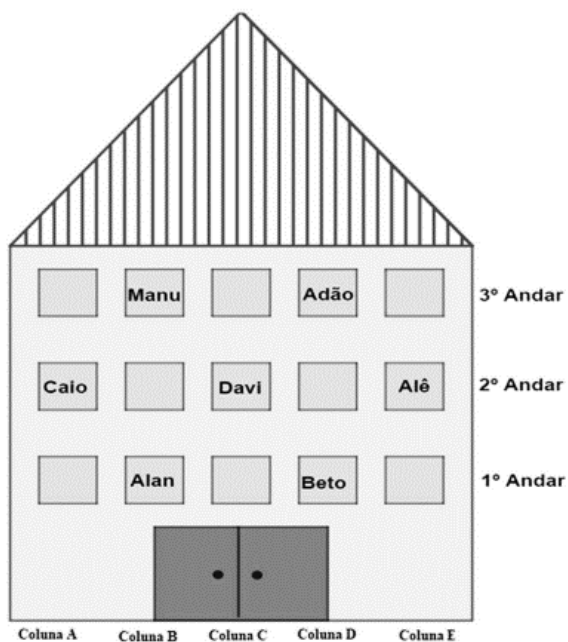
1. A figura a seguir representa uma corrida de carrinhos onde o x indica a posição de cada carrinho.



Sobre a localização dos carrinhos de corrida em relação à distância que eles percorreram, valide as afirmações em (V) para verdadeiras ou (F) para falsas.

- a) () O carrinho amarelo, que está correndo na pista 3, está localizado a três mil metros de distância da largada.
- b) () O carrinho verde, que está correndo na pista 5, está localizado a quatro mil metros de distância da largada.
- c) () O carrinho roxo, que está correndo na pista 1, está localizado a quatro mil e quinhentos metros de distância da largada.
- d) () O carrinho vermelho, que está correndo na pista 0, está atrás do carrinho verde por uma distância de mil metros.
- e) () O carrinho laranja, que está correndo na pista 6, está localizado a quatro mil metros de distância da largada.
- f) () O carrinho preto está a uma distância de quatro mil duzentos e cinquenta metros da largada e uma atrás do carrinho rosa por uma distância de quinhentos metros.

2. Observe a figura a seguir para responder as questões.



Davi mora no 2º andar, Coluna C.

De acordo com as afirmações a seguir, complete as lacunas de modo que cada quadradinho contenha seus respectivos moradores.

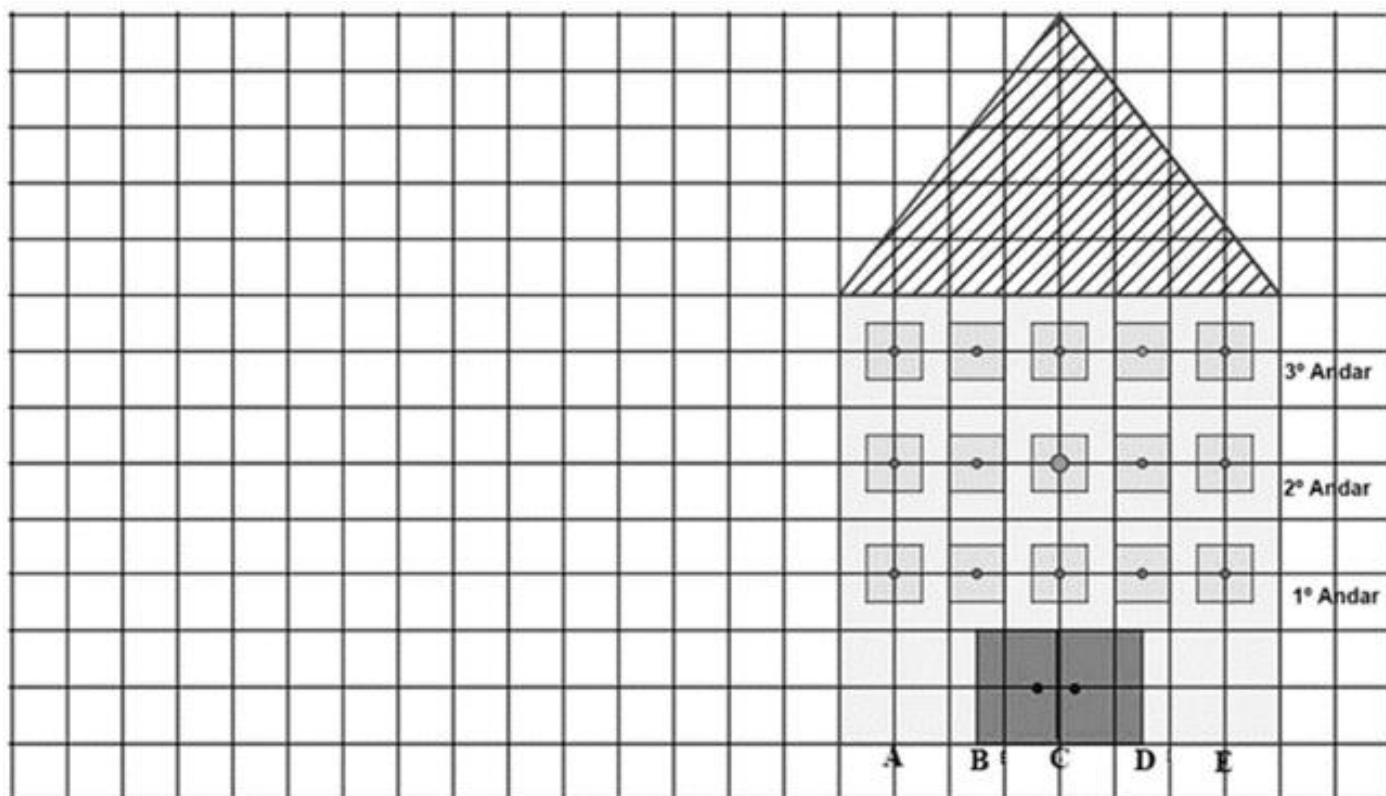
- a) Alex mora no 1º andar – Coluna E.
- b) Tati mora no 1º andar – Coluna C.
- c) Mari mora no apartamento ao lado de Alan, na Coluna A
- d) Hugo mora no 2º andar – Coluna D.
- e) Ivy mora ao lado esquerdo de Caio, na Coluna B.
- f) Eva é a pessoa que mora entre Adão e Mano.
- g) Paty mora na coluna A e no 3º andar.
- h) Júlio mora na coluna E e no 3º andar.

3. No Halloween, Davi resolveu visitar alguns moradores de seu prédio e distribuir doces.

Observe o roteiro que Davi fez durante essas visitas.

- 1º – Ele visitou Tati.
- 2º – Saindo da casa de Tati, ele visitou a casa de Mari.
- 3º – Saindo da casa de Mari, ele visitou a casa de Paty.
- 4º – Saindo da casa de Paty, ele visitou a casa de Júlio.
- 5º – Saindo da casa de Júlio, ele visitou a casa de Alex.

Desenhe na malha quadriculada a seguir, o deslocamento que Davi fez, desde que saiu de sua casa, até chegar na casa de Alex.



Obs.: Para fazer o deslocamento, utilize os pontos centralizados em cada apartamento.