

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02 – EF35LP03 - EF05LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda.

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



© Ensinarhoje.com

Disponível em: www.bbc.com/caes_guias_surdos. Acesso em 19 maio 2014.

1. O gênero do texto é:

- a) () uma charge.
- b) () um anúncio publicitário.
- c) () uma notícia.
- d) () uma receita.

2. Qual é o assunto da notícia?

3. Por que essa notícia é de interesse público?

4. A função da foto na notícia é:

- a) () Explicar o que é um cão-guia.
- b) () Mostrar como o cão-guia e o menino se relacionam bem.
- c) () Explicar como funciona o projeto com cão-guia.
- d) () Mostrar como o cão-guia deve ser ensinado.

5. Qual outro significado da palavra piloto no texto?

ORTOGRAFIA – Palavras terminadas em ICE ou ISSE

Existem muitos sons da nossa língua que são pronunciados da mesma forma, mas escritos de maneiras diferentes. É o que acontece quando as palavras terminam em ICE ou ISSE.



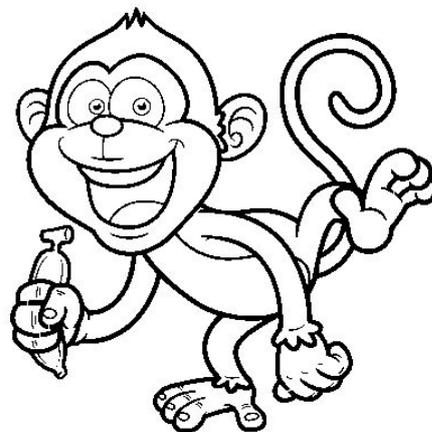
As palavras terminadas em **ICE** são **SUBSTANTIVOS**, ou seja, dão nome a algo.

Já as palavras terminadas em **ISSE** como subisse, discutisse, cumprisse, são **VERBOS**, ou seja, palavras que indicam ações.

*Para saber como escrever corretamente lembre-se que se for ação, será com **ISSE**, se der nome a algo é substantivo, portanto, será escrito com **ICE**.*

1. Leia as frases e complete as palavras com **ICE** ou **ISSE**:

- Na velh_____ as pessoas devem se cuidar.
- Se você redig_____ uma boa redação passaria de ano.
- Os macacos vivem fazendo macaqu_____.
- Se ele agi_____ com cuidado isso não teria acontecido.
- Para com essa chat _____!
- Queria que você dorm_____ bem.
- Se ele reflet_____ veria que estava errado.
- Todo dia é essa mesm_____.
- Se você sorr_____ as coisas podiam melhorar!



2. Como estudamos, percebemos que palavras terminadas em **ICE** são **substantivos**, e palavras terminadas em **ISSE** são **verbos**. Observe a tabela abaixo e marque **S** para substantivos e **V** para verbo:



	Mentisse		Disse
	Meninice		Colorisse
	Imundice		Dividisse
	Partisse		Tolice
	Gulodice		Iludisse

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ – EF05MA19

123 MATEMÁTICA 123

MEDIDA DE TEMPERATURA

MATEMÁTICA - MEDIDA DE TEMPERATURA

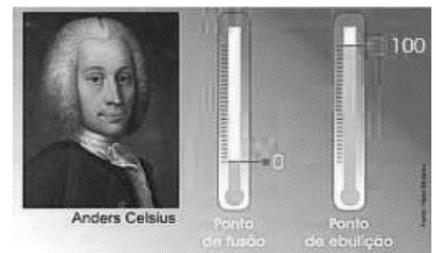
O aparelho usado para medir a temperatura é o **termômetro**.



O grau Celsius é unidade de temperatura.

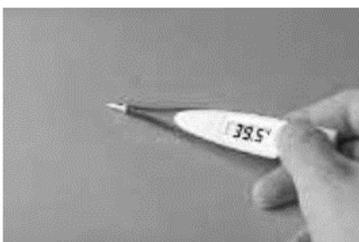
Indicamos: 1 grau Celsius por 1°C.

Curiosidade: Anders Celsius foi um astrônomo, físico e geofísico sueco que criou uma escala baseada nos pontos de fusão e ebulição da água, em condição atmosférica padrão, aos quais foram atribuídos valores de 0° a 100° C.

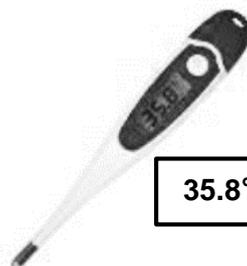


Atividades

1. Observe as imagens e responda:



39.5°



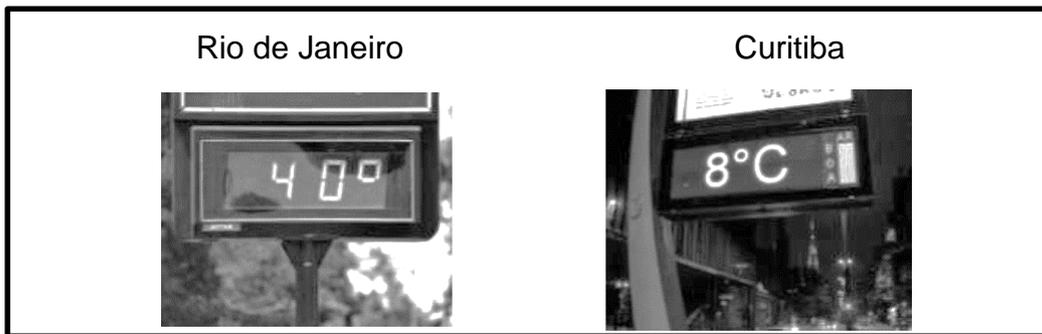
35.8°



37.5°

- a) Qual é a maior temperatura? _____
- b) E a menor temperatura? _____
- c) Qual a diferença entre elas? _____

2. Observe os termômetros e responda:



a) Em qual cidade está fazendo mais frio?

b) Qual a diferença da temperatura dessas 2 cidades?

3. Daniela e Davi estão fazendo planos para viajar quando entrarem de férias. Eles elaboraram uma tabela com os lugares que gostariam de conhecer.

Cidade	Temperatura
Saquarema	30°C
Arraial do Cabo	27°C
Teresópolis	21°C
Petrópolis	11°C
Nova Friburgo	- 1°C
Itatiaia	- 8°C

a) Sabendo que Daniela comprou casacos e cachecóis para esta possível viagem, qual é o lugar mais frio que ela pode ir?

b) Davi comprou camisetas, bermudas e sungas novas. Ele adora o calor e quer curtir ao máximo uma praia. Qual é o lugar mais quente que ele pode ir?

c) Se eles quiserem um lugar com a temperatura amena, que lugar eles iriam visitar?

4. Pesquise a temperatura do lugar que você mora. Depois classifique-a em: alta, baixa ou amena.

5. Leia:

Quando os vulcões entram em erupção, a lava quente que há no interior deles transborda. Rios de lava se formam, as vezes fazendo grandes estragos nas cidades próximas. Só para você ter uma ideia, a temperatura da lava que se derrama nos casos de erupção pode chegar a 1.200°C.

Faça os cálculos e complete a tabela dizendo quantos graus teria a lava de um vulcão se fosse...

...5 vezes maior.	
...10 vezes maior.	
...25 vezes maior.	
...100 vezes maior.	
...150 vezes maior.	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01 – EF05LP5.RJ

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a tirinha e responda.



a) Localize o sujeito do primeiro balão.

b) Em: “Vamos ver isso!”, o sujeito não está escrito, mas sabe-se que ele se refere ao médico e à paciente. Sendo assim, qual pronome abaixo representa esse sujeito oculto?

- a) Nós.
- b) Eles.
- c) Vocês.
- d) Elas.

c) No último quadrinho, há um sujeito e um predicado. Escreva-os abaixo, fazendo a separação deles.

• Sujeito:

• Predicado:

2. Leia as frases abaixo e separe os sujeitos dos predicados.

a) O cientista dedicado fez uma importante descoberta.

Sujeito: _____

Predicado: _____

b) A tempestade destruiu as árvores na floresta.

Sujeito: _____

Predicado: _____

c) O filme de ação empolgou o público.

Sujeito: _____

Predicado: _____

d) As crianças brincavam alegremente.

Sujeito: _____

Predicado: _____

e) Dormiu tranquilamente o gato preto.

Sujeito: _____

Predicado: _____

Na frase “**Lá faz muito frio.**” não é possível determinar ou imaginar “alguém” praticando a ação de “fazer muito frio lá”. Podemos observar que a maioria das frases apresenta um sujeito, seja ele *determinado* ou *indeterminado*. Quando não podemos apontar ou imaginar um elemento a respeito do qual se afirma ou declara alguma coisa, temos uma oração **sem sujeito** ou **sujeito inexistente**.

Exemplos: **Faz** cinco meses que ela foi embora.

Chovia no Sul.

Houve muita confusão na fila da padaria.

3. Assinale as orações que não possuem sujeito:

() Os tomates caíram sobre ele.

() Queixou-se da prova.

() Não existe essa possibilidade.

() Neva muito na Europa.

() Anunciaram a morte do prefeito.

() Gosto de viajar todos os anos.

() Fazia frio durante aquela noite.

() Comprou um sapato novo.

() Choveu a noite inteira.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

CÁLCULO DE PROBABILIDADE

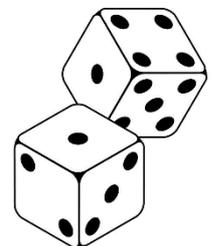
1. Classifique os eventos em: POSSÍVEL, IMPOSSÍVEL OU CERTO.

- Sortear uma bola de uma urna com bolas nas cores da bandeira do Brasil e obter uma bola vermelha. (_____)
- Sortear uma das cores do arco-íris e obter a cor violeta. (_____)
- Sortear uma bola de uma urna com apenas bolas vermelhas e obter uma bola vermelha. (_____)
- Sortear uma pessoa de uma turma com 12 meninos e 8 meninas e a pessoa sorteada ser uma menina. (_____)

2. Em uma urna há 4 bolas amarelas, 5 vermelhas e 6 laranjas. Calcule a probabilidade de retirarmos aleatoriamente uma bola:

- amarela.
- vermelha.
- laranja.

3. Dois dados honestos de seis faces cada, foram lançados. Calcule a probabilidade de o produto dos números obtidos ser 12.



4. Ronaldo comprou 6 números de uma rifa. Sabendo que os 120 números da rifa foram vendidos, qual é a chance de Ronaldo ganhar a rifa?

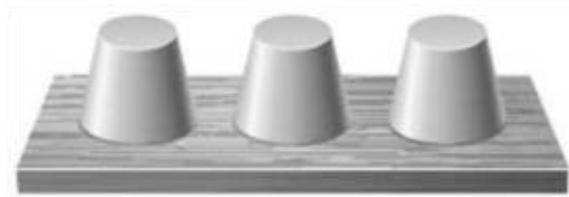
- () 5%.
- () 10%.
- () 15%.
- () 20%.

5. Cátia fez uma pesquisa com a turma e organizou os dados obtidos em uma tabela. De acordo com a tabela abaixo, qual é a probabilidade de Cátia sortear uma pessoa da turma e ela usar óculos?

	Com óculos	Sem óculos
Meninos	7	6
Meninas	5	8

Resposta: _____

6. Sabendo que embaixo de um destes 3 copos está uma bolinha, qual é a probabilidade, ao escolher aleatoriamente um deles, de acertar em qual copo está a bolinha?



a) $() \frac{1}{4}$

c) $() \frac{1}{3}$

b) $() \frac{2}{3}$

d) $() \frac{3}{3}$

7. "Em uma caixa, há 16 fichas numeradas de 1 a 16. Uma ficha será sorteada aleatoriamente. Qual a probabilidade de o número da ficha sorteada ser maior ou igual a 12?"

a) $\frac{1}{16}$

b) $\frac{5}{16}$

c) $\frac{6}{16}$

d) $\frac{11}{16}$

e) $\frac{12}{16}$

8. Em um recipiente havia 26 varetas, sendo 6 azuis, 8 vermelhas e 12 verdes, todas do mesmo tamanho. Se Vitor pegar uma vareta desse recipiente sem olhar, qual é a probabilidade de Vitor tirar uma vareta de cor verde?

a) $\frac{6}{26}$

b) $\frac{8}{13}$

c) $\frac{6}{13}$

d) $\frac{13}{6}$

9. Em um jogo de cartas, Emanuel lançou uma moeda para saber quem iria começar o jogo. Qual a probabilidade do lado "coroa" ficar voltado para cima?

a) $\frac{1}{2}$

b) 0

c) $\frac{2}{1}$

d) $\frac{1}{3}$

10. Conte e anote a quantidade de meninos e a quantidade de meninas em sua turma.

Meninos: _____	Meninas: _____
----------------	----------------

Se sortearmos o nome de um estudante da sala, teremos mais chance de sortear uma menina ou um menino? Por quê?
