

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
9º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF09CI13

CIÊNCIAS

1. Observe sua comunidade e identifique um problema ambiental presente. Descreva-o com suas próprias palavras.

2. Explique como esse problema afeta a comunidade e o meio ambiente.

3. Proponha uma solução para o problema de que você descreveu.

4. Leia a tirinha com atenção.

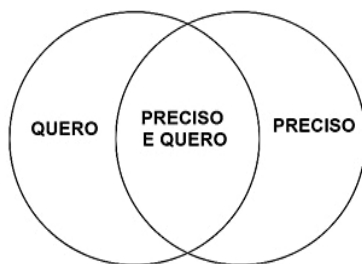


Qual das seguintes práticas representa um consumo sem consciência?

- a) Comprar apenas o necessário.
- b) Adquirir produtos de fast fashion e fast food.
- c) Consumir alimentos saudáveis necessários.
- d) Comprar produtos orgânicos.

5. Quais os prejuízos pessoais e coletivos do consumo desenfreado?

6. Observe o diagrama de “Venn” e faça o que se pede.



Liste abaixo alguns produtos e/ou objetos que você deseja, os que você precisa e aqueles que você tanto precisa quanto deseja. Considere a finalidade de cada item, pois será necessário justificar suas escolhas.

QUERO	PRECISO E QUERO	PRECISO

Leia a tirinha com atenção.

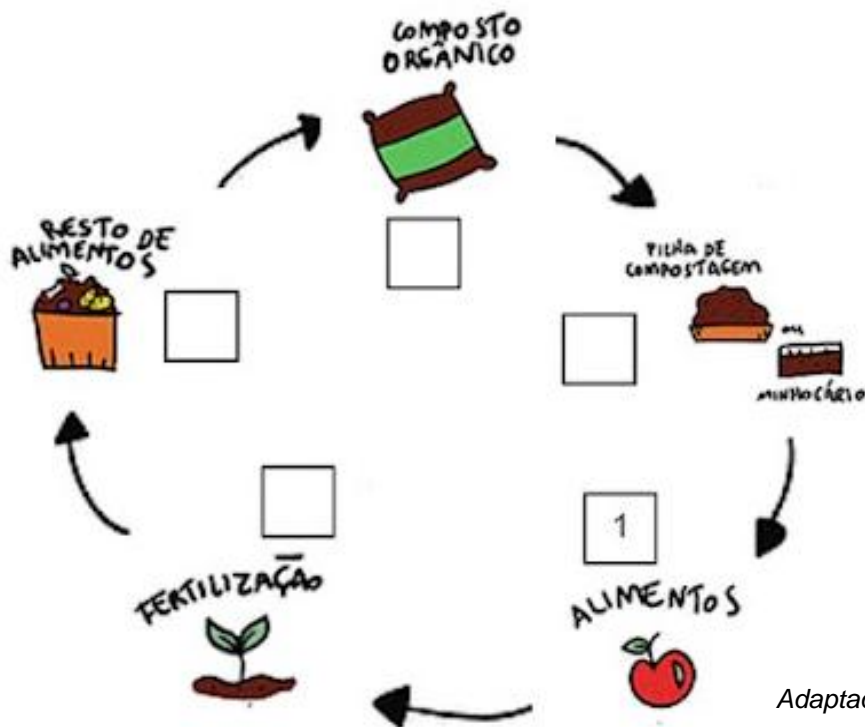


Disponível em:
<https://www.extraclasse.org.br/humor/quadrinhos/2012/09/>

7. Marque com X todos os benefícios da compostagem.

- () Redução do lixo.
- () Redução da qualidade do solo.
- () Redução da emissão de gases do efeito estufa.
- () Aumento do uso de fertilizantes químicos.
- () Conservação da água.
- () Crescimento de microrganismos benéficos ao solo.

8. As etapas da compostagem estão incorretas. Enumere de acordo com a etapa.



Adaptado de <https://www.wwf.org.br/?46943>

Leia a matéria sobre a tragédia de brumadinho, em Minas Gerais, em 2019.



“Há cinco anos, o rompimento da barragem da Mina Córrego do Feijão, em Brumadinho, se tornou a maior tragédia humanitária do Brasil, com 270 mortos, inclusive duas grávidas.

O desastre ambiental causou a contaminação de mais de 300 quilômetros do Rio Paraopeba, atingindo a população de 26 cidades.”

Antes e depois da região da barragem do Córrego do Feijão — Foto: Google Earth

Disponível <https://oglobo.globo.com/brasil/noticia>

9. Imagine que você é o responsável por cuidar das vítimas que perderam suas casas, familiares e sofreram prejuízos financeiros. De que maneiras você poderia ajudá-las?

10. Os materiais são classificados conforme sua composição e origem, e cada tipo é identificado por uma cor específica. Este sistema de coleta de resíduos que realiza a separação dos materiais para reciclagem é chamado de:

- a) coleta seletiva.
- b) aterro.
- c) incineração.
- d) lixão comunitário.

11. Abaixo, ligue cada resíduo à cor de lixeira.



VERDE



AZUL



AMARELO



VERMELHO



BRANCO



MARROM



PRETO



12. Escolha um dos hábitos sustentáveis descritos abaixo para praticar durante um mês. Durante esse período, faça anotações ou tire fotos para registrar a sua experiência. Depois, compartilhe o que aprendeu com seus colegas e professores em sala de aula, mostrando os registros que você fez.

1. Evitar o uso de plástico: Evitar sacolas plásticas, embalagens desnecessárias e outros produtos de plástico de uso único.
2. Separar o lixo: Separar os resíduos corretamente e descartá-los em locais apropriados.
3. Economizar energia: Aproveitar a luz do sol, desligar a luz quando não estiver em uso, e usar lâmpadas de LED.
4. Economizar água: Economizar água em casa e reutilizar a água da chuva.
5. Consumir de forma consciente: Evitar o desperdício de alimentos, comprar produtos locais e preferir alimentos orgânicos.
6. Reutilizar: Reutilizar talheres e louças, e usar potes de vidro e sacolas retornáveis.
7. Andar ou de bicicleta: Evitar o uso do carro e optar por andar ou de bicicleta.