

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE II**



UNIDADE ESCOLAR:

DATA

PROFESSORA

NOME:

FASE

II

CÓDIGO BNCC

EFEJAFIILP22/EFEJAFI-IIIILP59



1- LEIA O TEXTO COM A AJUDA DO PROFESSOR:

### **SEGUIDORES TOLOS**

UM DIA, UM SANTO E SEUS SEGUIDORES PARARAM PERTO DE UM LAGO REPLETO DE PEIXES. O SANTO COMEÇOU A ENCHER SUA BOCA COM PEIXES VIVOS. OS SEGUIDORES FICARAM PERPLEXOS COM ISSO, MAS COMEÇARAM A FAZER O QUE SEU MESTRE ESTAVA FAZENDO.

ENTÃO, SEM DIZER UMA PALAVRA, O SANTO COMEÇOU A SE MOVER E PAROU PERTO DE UM LAGO QUE NÃO TINHA PEIXE ALGUM. LÁ, ELE SE AJOELHOU NA BEIRA DO LAGO E COMEÇOU A TIRAR PEIXES VIVOS DA BOCA E OS LIBERTAR NO LAGO.

QUANDO OS SEGUIDORES TENTARAM FAZER O MESMO, DESCOBRIRAM QUE TODOS OS PEIXES QUE ELES TINHAM GUARDADO NA BOCA ESTAVAM MORTOS! AO VER ISSO, O SANTO DISSE: – COMO VOCÊS PUDERAM SEGUIR CEGAMENTE O QUE EU TINHA FEITO? NENHUM DE VOCÊS PENSOU EM ME PERGUNTAR PRIMEIRO SE EU HAVIA ENGOLIDO UM POUCO DE ÁGUA PARA MANTER OS PEIXES VIVOS EM MINHA BOCA? POR FAVOR, LEMBRE-SE DE USAR A INTELIGÊNCIA COM A QUAL FORAM ABENÇOADOS!

2- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

A- ( ) OS PEIXES

B- ( ) O SANTO

C- ( ) SEGUIDORES TOLOS

3- ONDE UM SANTO E SEUS SEGUIDORES PARARAM CERTA VEZ?

A- ( ) PERTO DA PRAÇA.

B- ( ) PERTO DE UM LAGO.

C- ( ) PERTO DA IGREJA.

4- COMPLETE COM **CRA, CRE, CRI, CRO, CRU**:

\_\_\_\_\_CHA

\_\_\_\_\_SCER

\_\_\_\_\_CIAL

\_\_\_\_\_SPO

\_\_\_\_\_ATURA

\_\_\_\_\_MINOSO

\_\_\_\_\_NISTA

\_\_\_\_\_TÉRIO

5- SEPRE AS SÍLABAS E NUMERE A QUANTIDADE DE SÍLABAS:

PALAVRAS	SEPARAR AS SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS
PRATO		
GROSSO		
PRESENTE		
CRACHÁ		
CRUCIAL		
PRONTO		
GRANJA		
GRANULADO		
CRESCER		
PRIMEIRO		
PRÓXIMO		
GRIFO		

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA**

**MATEMÁTICA**

1- LEIA O CARTAZ ABAIXO:

VISITA AO CRISTO REDENTOR, FUNCIONAMENTO DE SEGUNDA A DOMINGO, DAS 8H ÀS 19H, COM SAÍDAS A CADA MEIA HORA.



### VALOR DO INGRESSO

INGRESSO INTEIRO - **ALTA TEMPORADA\***: R\$ 83,50

INGRESSO INTEIRO – **BAIXA TEMPORADA\***: R\$ 67,00

IDOSO (ACIMA DE 60 ANOS, RESIDENTE NO BRASIL) R\$ 26,00

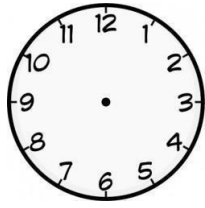
CRIANÇA (5 A 11 ANOS) R\$ 52,00.

CRIANÇAS ATÉ 4 ANOS NÃO PAGAM, DESDE QUE ESTEJAM NO COLO DO SEU RESPONSÁVEL.

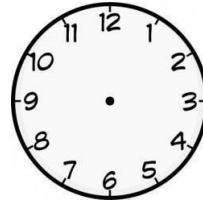
**❖ TODOS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS SÃO CONSIDERADOS ALTA TEMPORADA.**

INCLUI TRANSPORTE DE IDA E VOLTA E ACESSO AO MONUMENTO DO CRISTO REDENTOR.

2- MARQUE NOS RELÓGIOS ABAIXO, O HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DE VISITA AO CRISTO REDENTOR:



8 HORAS



19 HORAS

3- OBSERVE A TABELA ABAIXO E FAÇA UM X NOS DIAS DA SEMANA EM QUE O INGRESSO DO CRISTO REDENTOR É ALTA TEMPORADA:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
---------	---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

4- CIRCULE AS NOTAS E AS MOEDAS DE QUE PRECISAMOS PARA PAGAR:

A) INGRESSO INTEIRO - ALTA TEMPORADA R\$ 83,50:



B) IDOSO (ACIMA DE 60 ANOS RESIDENTE NO BRASIL) R\$ 26,00:



C) CRIANÇA (5 A 11 ANOS) R\$ 52,00:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC



## AS PAISAGENS SÃO TRANSFORMADAS

AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORREM EM UMA PAISAGEM PODEM SER CAUSADAS PELA PRÓPRIA NATUREZA COMO: A AÇÃO DOS VENTOS E DAS ÁGUAS, OU ATÉ MESMO, PELAS PESSOAS.

MESMO COM AS MUDANÇAS QUE ACONTECEM NA PAISAGEM, PODEMOS PERCEBER QUE ALGUMAS COISAS PERMANECEM IGUAIS, PODENDO SER, UM RIO, UMA LAGOA, UMA MATA OU UMA CONSTRUÇÃO COMO IGREJAS, PONTES, ENTRE OUTROS.

1- ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) A TRANSFORMAÇÃO NA PAISAGEM PODE SER CAUSADA PELA AÇÃO DOS VENTOS E ÁGUA E TAMBÉM PELAS PESSOAS.

( ) CERTO      ( ) ERRADO

B) MESMO ACONTECENDO MUDANÇAS NA PAISAGEM, ALGUMAS COISAS AINDA PERMANECEM IGUAIS, COMO: RIO, LAGOA E IGREJA, ENTRE OUTROS.

( ) CERTO      ( ) ERRADO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## O LUGAR EM QUE VIVEMOS

O LUGAR EM QUE VIVEMOS É FORMADO POR DIVERSOS ESPAÇOS. TODA CIDADE ESTÁ DIVIDIDA EM ESPAÇOS: PÚBLICOS E PRIVADOS.

OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO AQUELES DE USO COMUM E QUE PERTENCE A TODA A POPULAÇÃO.

POR EXEMPLO: PRAÇAS, RUAS, HOSPITAIS E ESCOLAS PÚBLICOS, ENTRE OUTROS.

OS ESPAÇOS PRIVADOS SÃO ADMINISTRADOS PELOS SEUS PROPRIETÁRIOS QUE PODEM PERMITIR OU NÃO A ENTRADA DAS PESSOAS.

POR EXEMPLO: AS CASAS, AS LOJAS, AS ESCOLAS PARTICULARES, OS SHOPPINGS, BANCOS, TEATROS, CINEMAS, ENTRE OUTROS.

1- OBSERVE OS ESPAÇOS QUE APARECEM ABAIXO E MARQUE UM ( X ) DE ACORDO COM A CARACTERÍSTICA: ESPAÇO PÚBLICO OU ESPAÇO PRIVADO. OBSERVE O EXEMPLO:



PÚBLICO

PRIVADO



PÚBLICO

PRIVADO



PÚBLICO

PRIVADO



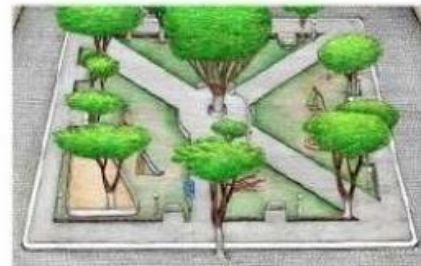
PÚBLICO

PRIVADO



PÚBLICO

PRIVADO



PÚBLICO

PRIVADO



PÚBLICO

PRIVADO



PÚBLICO

PRIVADO

2- LEIA O PEQUENO TEXTO E COMPLETE OS ESPAÇOS COM: **PRIVADO** OU **PÚBLICO**:

A) NO DOMINGO, SERÁ COMEMORADO O ANIVERSÁRIO DE DONA MARIA. ELA RESOLVEU IR PELA MANHÃ ATÉ AO **MERCADO** COMPRAR ALGUNS ALIMENTOS.

O MERCADO É UM ESPAÇO

B) QUANDO CHEGOU EM **CASA**, DONA MARIA FOI PREPARAR UM DELICIOSO ALMOÇO PARA A SUA FAMÍLIA.

A CASA DE DONA MARIA É UM ESPAÇO





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

EFEJAFI-IVC10

CI

**CIÊNCIAS NATURAIS**

**TODO SER VIVO POSSUI ETAPAS DE VIDA.**

ESTAS ETAPAS SÃO NASCER, CRESCER, SE REPRODUZIR, ENVELHECER E DEPOIS DE ALGUM TEMPO, MORRER.

OBSERVE ABAIXO OS 4 SERES VIVOS COM ATENÇÃO:



CRIANÇA

AVE

LAGARTO

GATO

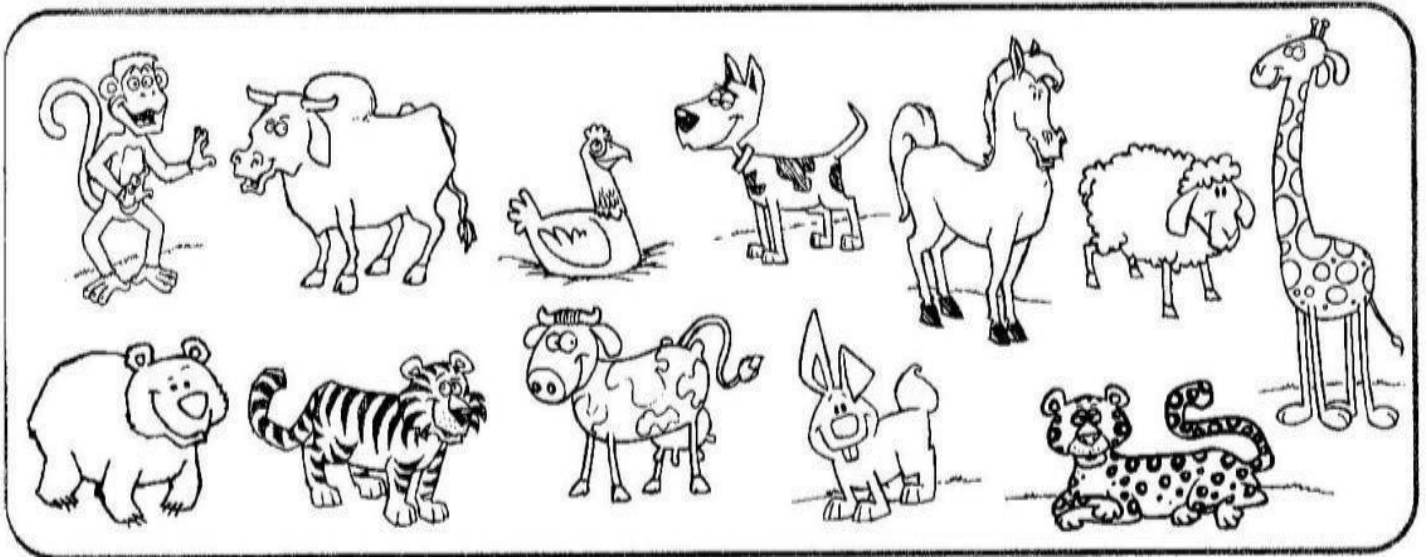
A CRIANÇA E O GATO SÃO **VIVÍPAROS**, POIS SE DESENVOLVEM DENTRO DA BARRIGA DE SUAS MÃES.

A AVE E O LAGARTO SÃO **OVÍPAROS**, POIS SE DESENVOLVEM DENTRO DE OVOS ATÉ O NASCIMENTO.

1- ESCREVA AO LADO DE CADA NOME A LETRA **(O)** SE FOR **OVÍPARO** E A LETRA **(V)** SE FOR **VIVÍPARO**:

	CAVALO		PÁSSARO
	GALINHA		CACHORRO

2- OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO. ENTRE ELES HÁ UM ANIMAL QUE É OVÍPARO, OU SEJA, NASCE ATRAVÉS DE OVOS. ACHE ESSE ANIMAL E CIRCULE-O:



A) QUAL O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ CIRCULOU?

3- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DE QUATRO SERES VIVOS E ESCREVA ABAIXO SE SÃO OVÍPAROS OU VIVÍPAROS:

G	A	T	O	D	J	U
C	R	I	A	N	Ç	A
O	X	C	R	A	V	E
L	A	G	A	R	T	O

A) ANIMAIS OVÍPAROS: \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

B) ANIMAIS VIVÍPAROS: \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_