

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



O **MUNDO** É FEITO DE CORES DIFERENTES.

1- LEIA A PALAVRA ABAIXO. ESCREVA UMA NOVA PALAVRA QUE COMEÇE COM CADA UMA DAS LETRAS.

M

U

N

D

O



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2- LEIA A PALAVRA ABAIXO. TIRE UMA LETRA E FORME OUTRA PALAVRA.

A C O L H E R

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3- MISTURE AS LETRAS E FORME OUTRA PALAVRA QUE COMECE COM:

C	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------	----------------------

NA CIDADE DE BOM JESUS DO ITABAPOANA, CONVIVEMOS COM PESSOAS DE VÁRIOS ESTADOS.

4- LEIA E COPIE AS PALAVRAS USADAS PARA DEMONSTRAR PARTES DO NOSSO MUNICÍPIO. DEPOIS VEJA QUANTAS LETRAS CADA UMA POSSUI:

CIDADE	C						QUANTAS LETRAS?	
AVENIDA	A						QUANTAS LETRAS?	
RUAS	R						QUANTAS LETRAS?	
ESQUINAS	E						QUANTAS LETRAS?	

5- QUAL PALAVRA TEM MAIS LETRAS E QUAL TEM MENOS LETRAS?

6- PALAVRAS IMPORTANTES PARA VIVERMOS NA DIVERSIDADE:

RESPEITO

ACOLHIMENTO

7- USANDO AS LETRAS DAS PALAVRAS ACIMA, FORME 3 NOVAS PALAVRAS:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

1								9	
11					16				
		23							
									40
	42								

2- ESTAVAM TRÊS AMIGOS JOGANDO DADOS. SOMANDO AS JOGADAS CADA UM FEZ:

MARCOS	$5 + 7 + 8 + 9$
FELIPE	$2 + 12 + 4 + 3$
TOBIAS	$10 + 5 + 7 + 2$

QUEM GANHOU?

QUEM FEZ MENOS PONTOS?

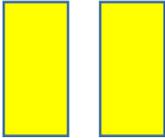
A) QUEM SÃO OS JOGADORES QUE FICARAM:

EM 1º LUGAR?	EM 2º LUGAR?	EM 3º LUGAR?

B) QUANTOS LADOS TEM UM DADO? _____



3- DESENHE AS BARRINHAS E OS CUBINHOS, COMPLETANDO A TABELA ABAIXO:

NÚMERO	BARRINHAS	CUBINHOS
25		
41		
67		
18		



= 1 DEZENA



= 1 UNIDADE.

4- ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO ABAIXO:

_____24_____

_____16_____

_____18_____

_____29_____

_____30_____

_____31_____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

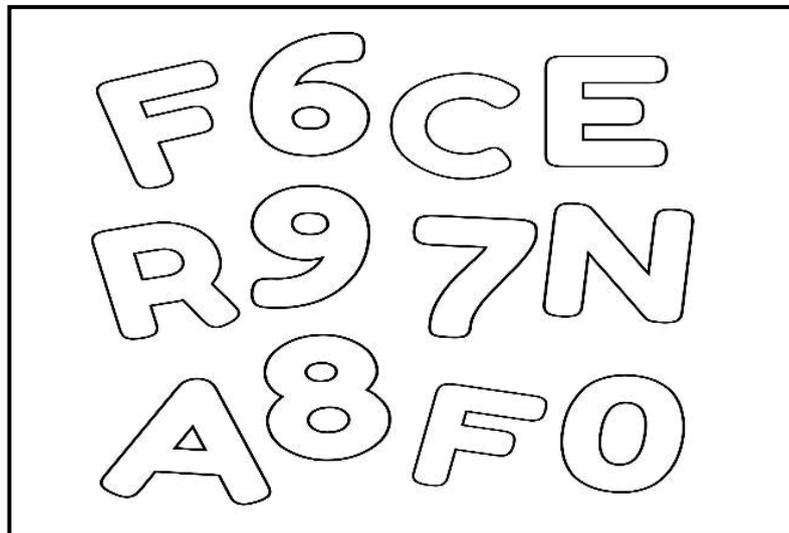
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC: EFEJAFI-IIIILP23/EFEJAFI-IIIILP59/EFEJAFI-IIIILP14



1- OBSERVE O QUADRO ABAIXO E CIRCULE APENAS AS LETRAS:



2- A SEPARAÇÃO SILÁBICA CORRETA DA PALAVRA ABAIXO É:

CHAVEIRINHO

A-() CHA-VE-I-RIN-HO.

B-() CHA-VEI-RIN-HO.

C-() CHAVE-I-RI-NHO.

D-() CHA-VEI-RI-NHO.

3- ASSINALE A LETRA EM QUE SE ENCONTRA A SEGUNDA SÍLABA DAS PALAVRAS ABAIXO:

ÁRVORE – MACACO – PAREDE – CELULAR

A- () AR – CO – PA – CE.

B- () VO – CA – RE – LU.

C- () RE – MA – DE – CE.

D- () VO – MA – RE – LU .

4- QUAL FRASE ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE?

A-() CHEGUEI ATRASADO NA AULA.

B-() CHEGUEI A TRASADO NA AULA.

C-() CHEGUEI ATRASADO NA AULA.

5- ESCREVA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS:

6- COMPLETE:

A) QUANTAS VOGAIS? _____

B) QUANTAS CONSOANTES? _____

C) QUANTAS LETRAS TEM O ALFABETO? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM NO QUADRO DA CENTENA:

1									10
11									20
21									30
31									40
41									50
51									60
61									70
71									80
81									90
91									100

2- OBSERVE O QUADRO ACIMA E RESPONDA:

A) QUAL É O MENOR NÚMERO? _____ E O MAIOR? _____

B) QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE 45 E 49? _____

C) QUANTOS NÚMEROS DO QUADRO SÃO MAIORES QUE 90? _____

D) QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS?

E) QUANTOS NÚMEROS SÃO MENORES QUE **10**? _____

F) QUAIS SÃO ELES?

G) PINTE DE **AMARELO** O NÚMERO QUE FICA ENTRE O **93** E O **95**.

H) PINTE DE **AZUL** OS NÚMEROS QUE TERMINAM COM **4**.

I) PINTE DE **VERMELHO** OS NÚMEROS QUE TERMINAM COM **7**.

J) PINTE DE **VERDE** OS NÚMEROS QUE TERMINAM COM **0**.

K) PINTE DE **ROSA** O NÚMERO QUE REPRESENTA QUE DIA É HOJE.

L) PINTE DE **LARANJA** O NÚMERO QUE REPRESENTA O MÊS EM QUE ESTAMOS.

M) COPIE OS NÚMEROS DA **6ª** COLUNA.

3- USE AS INFORMAÇÕES DOS QUADROS E DESCUBRA OS NÚMEROS:

A)

É MAIOR QUE 150. É MENOR QUE 180. É PAR.
--

 185 158 180 179

B)

É MAIOR QUE 233. É MENOR QUE 523. É ÍMPAR.
--

 223 532 521 240