

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE II**



UNIDADE ESCOLAR:

DATA

PROFESSORA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR. EM SEGUIDA, SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS, CONTE-AS E MARQUE A QUANTIDADE, COMO NO EXEMPLO:

PALAVRA	SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
OVO	O – VO	2
FADA		
FARINHA		
COLHER		
TORTA		
SAPATINHO		
CORTINA		

CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS, AS PALAVRAS SÃO CLASSIFICADAS EM:

**MONOSSÍLABAS** – AQUELAS QUE POSSUEM UMA SÓ SÍLABA: DÓ, MÃO.

**DISSÍLABAS** – AQUELAS QUE POSSUEM DUAS SÍLABAS: BO-LA.

**TRISSÍLABAS** – AQUELAS QUE POSSUEM TRÊS SÍLABAS: PE-TE-CA.

**POLISSÍLABAS** – AQUELAS QUE POSSUEM MAIS DE TRÊS SÍLABAS: AR-QUI-TE-TO

2- CLASSIFIQUE AS PALAVRAS ABAIXO COMO: MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA:

A) HABILIDADE – \_\_\_\_\_

B) PÁ – \_\_\_\_\_

C) TERRA – \_\_\_\_\_

D) MOCHILA – \_\_\_\_\_

E) SOL – \_\_\_\_\_

F) CIDADE – \_\_\_\_\_

G) ATLETA – \_\_\_\_\_

3- QUAIS OS NOMES DE PESSOAS QUE COMEÇAM E TERMINAM COM VOGAIS?

A- ( ) PAULA – IVETE – OTÁVIA.

B- ( ) LUIZA – MARIANA – PAULA.

C- ( ) FÁBIO – ANDRÉ – MARIANA.

D- ( ) IVETE – OTÁVIA – ANDRÉ.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

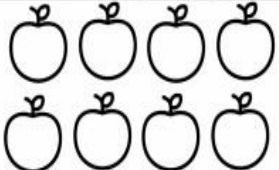
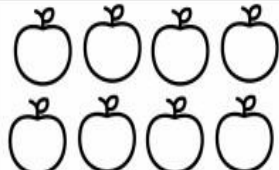
CÓDIGO BNCC



**MA**



**MATEMÁTICA**



A MULTIPLICAÇÃO É UMA DENTRE AS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS DA MATEMÁTICA. CONHECEMOS COMO MULTIPLICAÇÃO A SOMA SUCESSIVA DE UM NÚMERO POR ELE MESMO. PARA FAZER A REPRESENTAÇÃO DA MULTIPLICAÇÃO ENTRE DOIS NÚMEROS, UTILIZAMOS O SÍMBOLO “x” OU O SÍMBOLO “·”.

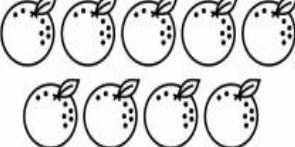
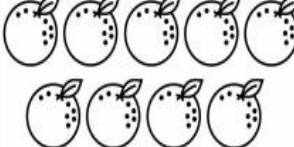
1- RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

		$8 + 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---	---

		$4 + 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---	---

		$6 + 6 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---	---

		$10 + 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---	---

		$9 + 9 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---	---

2- QUAL O RESULTADO DA OPERAÇÃO ABAIXO? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

$$412 \times 3 =$$

OU

$$\begin{array}{r} 412 \\ + 412 \\ \hline 412 \end{array}$$

- A- ( ) 415.  
B- ( ) 436.  
C- ( ) 1236.  
D- ( ) 1325.

3- RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES E MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

3 X 9 =		
18	12	27

2 X 9 =		
11	18	16

2 X 7 =		
9	14	28

3 X 5 =		
8	12	15

3 X 7 =		
10	15	21

2 X 8 =		
10	16	12

4- RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ABAIXO:

A) A DIRETORA COMPROU 39 LÁPIS E DEU 25 PARA A PROFESSORA MARTA. COM QUANTOS LÁPIS A DIRETORA FICOU?

B) DONA ANA COLHEU 12 LARANJAS E 15 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELA COLHEU AO TODO?



**PORTAL SEMEEL**  
*A mudança está em nossas mãos*



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**BILHETE É UMA MENSAGEM CURTA QUE TRAZ ALGUMA INFORMAÇÃO.**

BOA NOITE PROFESSORA,  
NÃO FUI À AULA ONTEM PORQUE FALTOU  
ENERGIA NA MINHA RUA.  
AMANHÃ, SE DEUS QUISER, IREI!  
BEIJOS!  
SUA ALUNA MARIA.  
22/11/2024

1- RESPONDA:

A) QUEM ESCREVEU O BILHETE?

( ) PROFESSORA

( ) ALUNA MARIA

B) PARA QUEM FOI ESCRITO O BILHETE?

( ) PROFESSORA

( ) ALUNA MARIA

C) EM QUE DATA FOI ESCRITO O BILHETE?

2- PREENCHA COM A SEPARAÇÃO SILÁBICA E A QUANTIDADE DE SÍLABAS NO QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS	SEPARE AS SÍLABAS	QUANTAS SÍLABAS?
CORRIDA		
ESPERANÇA		
DIA		
ENERGIA		
AULA		

3- CIRCULE O NOME CORRETO DA FIGURA EM DESTAQUE:



- BALA
- BOLA
- BELA



- PANELA
- JANELA
- FIVELA



- GADO
- GALO
- GATO



- BALÃO
- PIÃO
- JOÃO



- CARECA
- PETECA
- CANECA



- MALA
- BALA
- FALA

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

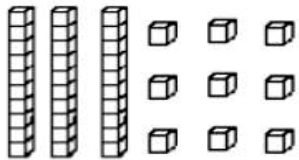
NOME:

FASE

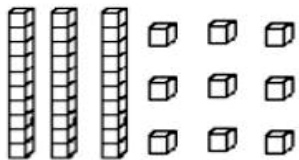
CÓDIGO BNCC

**MA** **MATEMÁTICA**

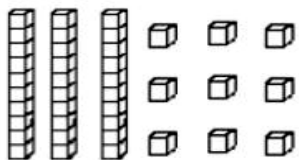
1- PINTE AS PEÇAS REPRESENTANDO UNIDADES E DEZENAS. DEPOIS ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:



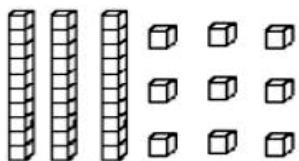
1	8
---	---



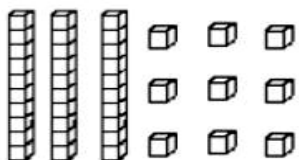
2	2
---	---



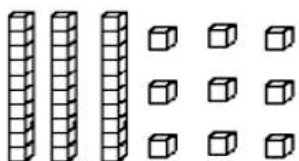
0	9
---	---



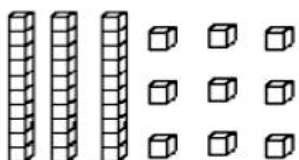
1	5
---	---



2	7
---	---



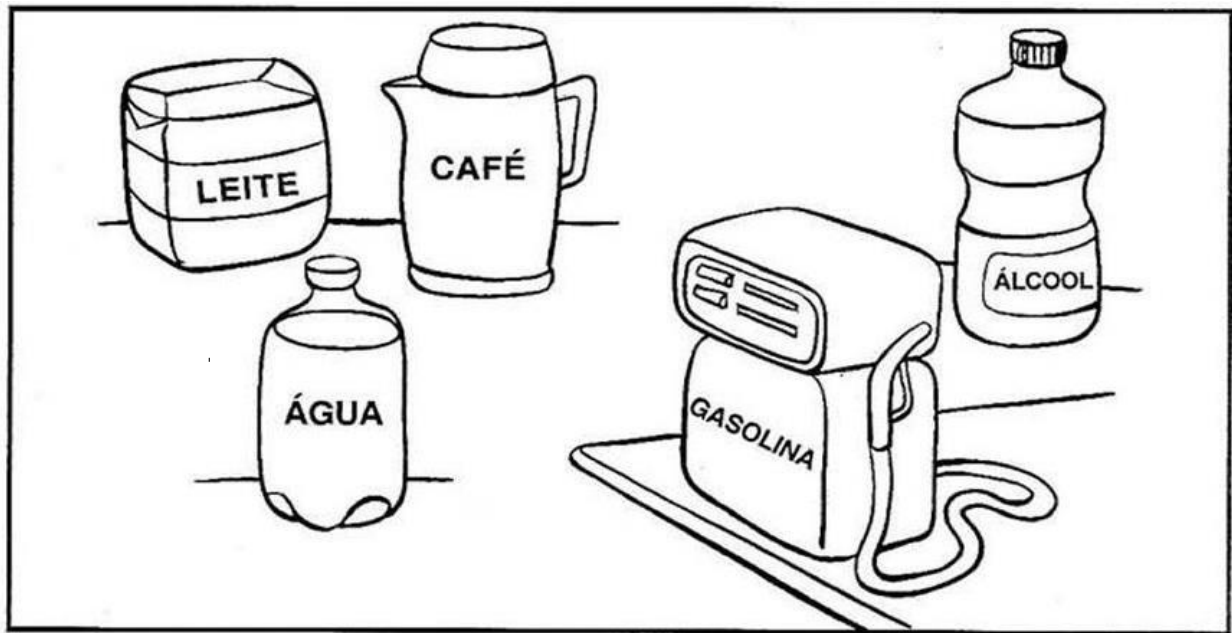
3	0
---	---



2	5
---	---



2- OBSERVE OS PRODUTOS ABAIXO. TODOS SÃO MEDIDAS DE CAPACIDADE E SÃO VENDIDOS EM LITROS:



3- AGORA ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS PRODUTOS.

C	H	I	O	C	E	O	S	D	R	S	T
O	Á	G	U	A	I	B	U	O	T	H	E
W	Q	O	W	F	A	B	B	A	I	R	E
N	H	U	I	É	L	I	C	N	O	N	O
C	S	N	H	S	E	D	D	N	I	D	A
G	A	S	O	L	I	N	A	T	A	H	L
D	G	A	E	I	T	W	S	D	S	O	N
P	E	L	P	S	E	N	H	A	I	R	A
E	L	U	D	M	P	T	D	S	A	G	D
T	S	I	I	N	Y	A	T	E	U	I	V
T	H	E	O	N	H	H	Y	L	M	N	T
Á	L	C	O	O	L	D	N	C	S	F	A

4- QUAL DOS PRODUTOS ACIMA É O QUE GUARDA MAIS LÍQUIDOS (LITROS)?

( ) ÁGUA                      ( ) ÁLCOOL                      ( ) BOMBA DE GASOLINA