

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**LÍNGUA
PORTUGUESA**

Identificando pronomes

1- Leia esta quadrinha popular e responda.

Quando estou longe de você
meu pensamento não tem fim,
dá vontade de gritar:
___ Meu amor, volta pra mim!
(quadrinha popular)



a) Qual pronome pessoal poderia ser colocado nesta lacuna sem mudar o sentido do verso?

“Quando _____ estou longe de você.”

b) Qual pronome pessoal de tratamento aparece no primeiro verso?

c) O pronome de tratamento do primeiro verso poderia ser substituído por:

() eu () tu () nós () vós

d) Qual pronome possessivo aparece nos versos? A que se refere?

e) O pronome pessoal oblíquo “mim”, que aparece no último verso, refere-se a qual pronome pessoal?

() eu () tu () ele, ela

f) A palavra **amor**, na quadrinha, refere-se a:

() um sentimento. () uma pessoa.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

Numeral

1- Escreva o numeral por extenso e classifique-o em **cardinal**, **ordinal** ou **fracionário**.

Numeral	Por extenso	Classificação
124 ^o		
$\frac{3}{8}$		
1.111		
59 ^o		
989		
0,5		

2- Circule o numeral de cada frase e classifique-o.

- a) Comemos metade da pizza. _____
- b) Jonas foi o primeiro a chegar. _____
- c) Tenho o dobro de sua idade. _____
- d) Com o troco, comprei três bombons. _____
- e) Um terço dos candidatos foi aprovado. _____

3- Que quantidade estes numerais coletivos designam? Escreva o numeral.

- a) Década: _____
- b) Centena: _____
- c) Dúzia: _____
- d) Dezena: _____
- e) Milênio: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC



Reconhecendo pronomes

1- Observe estas caixinhas de pronomes e faça o que se pede.



- a) Pinte cada caixinha na cor indicada acima.
b) Pinte os espaços de cada pronome a seguir, conforme a cor da caixinha onde ele deve ser depositado.

aquele	nós	minha	ela	aquelas	isto
comigo	tua	essa	eu	consigo	este
eles	convosco	sua	conosco	tu	vosso
aquilo	vós	esta	nosso	isso	mim

2- Grife apenas os pronomes de tratamento das frases a seguir.

- a) Eu lavo louça e a senhora seca. Pode ser?
b) Você pode segurar meu gatinho um pouco?
c) Vossa Excelência me concede um instante?
d) Vovô, o senhor vai sair?
e) Vossa Majestade deseja almoçar agora?
f) Ouça a voz de Vossa Santidade, o papa.
g) Vossa Senhoria deseja algo?
h) Mamãe, a senhora pode vir aqui um instante?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

Trabalhando com numerais

1- Continue a escrever os numerais multiplicativos até doze.

Dobro, triplo, _____

2- Escreva como se lê.

a) Século II: _____

b) Século XXI: _____

c) Paulo VI: _____

d) D. Pedro II: _____

e) Luís XV: _____

3- Reescreva as frases, substituindo a parte destacada por um numeral coletivo.

a) **Cem** pessoas compareceram à festa da escola.

b) Já passou **dez anos** desde que fizemos aquela viagem.

c) Hoje, comprei **dez** canetas novas.

d) A prova será daqui a **quinze dias**.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA

Trabalhando com pronomes

1- Reescreva as frases, substituindo o trecho destacado por um pronome pessoal.

a) **Telma** comprou frutas e legumes na feira.

b) **Eu e o Vitor** vamos tomar um sorvete.

c) **Carol e Helena** foram ao clube para nadar na piscina.

d) **Tiago e Guilherme** estão preparando o trabalho de ciências.

e) **Vovô** vai construir um bilboquê para mim.

2- Em cada par, grife a frase correta quanto ao uso de “**para mim**” e “**para eu**”.

Para eu lavar a louça, preciso de uma esponja.

Para mim lavar a louça, preciso de uma esponja.

Deixaram a bagunça para eu arrumar sozinho.

Deixaram a bagunça para mim arrumar sozinho.

Para mim, o melhor é arrumarmos logo essa bagunça.

Para eu, o melhor é arrumarmos logo essa bagunça.