

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA

Artigo

1- Circule os artigos desta quadrinha. Depois, classifique-os.

As rosas são belas,
e os espinhos picam,
mas logo as rosas caem
e são os espinhos que ficam.

(Quadrinha popular)



2- Em qual frase o uso do artigo indica que Joãozinho não sabia de que bolo a mãe estava falando? Grife-a.

- a) Joãozinho, comprei **o** bolo de chocolate para a festa.
- b) Joãozinho, comprei **um** bolo de chocolate para a festa.

3- O artigo ajuda a construir o sentido das palavras e das frases. Use o artigo “o” ou o artigo “a”, conforme o caso.

- a) Joana era _____ pianista da banda de jovens.
- b) Pedro é _____ cabeça da turma.
- c) _____ cabeça faz parte do corpo humano.
- d) Sílvio é _____ meu colega preferido.
- e) _____ capital que tenho não dá para comprar a casa.
- f) _____ capital do Piauí é Teresina.
- g) _____ grama do ouro subiu 10%, este mês.
- h) _____ jardineiro cortou _____ grama.
- i) _____ Rádio Imperatriz está fora do ar.
- j) _____ rádio de pilhas está ligado.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

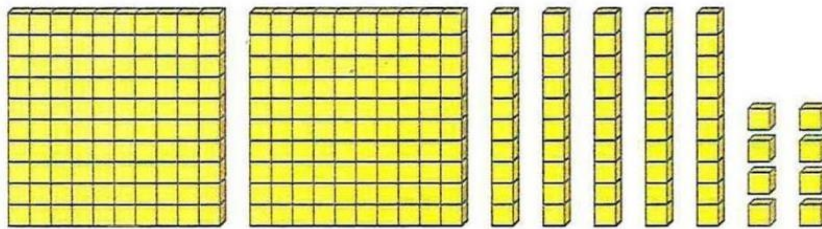
FASE

CÓDIGO BNCC

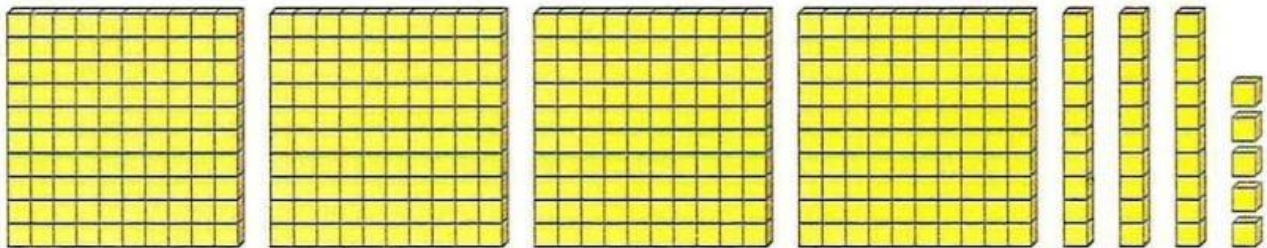


MATEMÁTICA

1- Caio representou, usando peças do material dourado, o número de miniaturas de carros de sua coleção.



Gabriel também usou peças do material dourado para representar a quantidade de moedas que ele tem.



a) Dessas duas quantidades, qual tem mais centenas?

b) Quantas miniaturas de carro Caio tem em sua coleção?

c) Quantas moedas Gabriel tem em sua coleção?

d) Quantas moedas Gabriel tem a mais que os carrinhos de Caio?

2- Trace um caminho onde só tem números pares.

Início

1	4	12	8	10	11	14	2	24
2	3	5	6	9	14	13	6	22
4	2	6	7	12	18	16	15	20
8	6	4	10	8	10	12	18	17

CHEGADA

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

III

CÓDIGO BNCC



CIÊNCIAS

Sistema reprodutor

Observe os sistemas reprodutores masculino e feminino abaixo:

Masculino

Testículos: órgãos onde se formam os espermatozoides.

Pênis: órgão genital masculino.

Uretra: tubo que vai da bexiga à extremidade do pênis.



Feminino

Ovários: glândulas que produzem os óvulos e os hormônios sexuais.

Útero: órgão musculoso onde se desenvolve o novo ser.

Tubas uterinas: canais que se comunicam com o útero.

Vagina: canal que comunica o útero com o exterior.



1- Marque um X no que for órgão reprodutor feminino.

() útero () coração () ovário () bexiga () vagina

2- Marque um X no que for órgão reprodutor masculino.

() pênis () útero () ovário () bexiga () testículos

3- Analise as afirmações e classifique-as como verdadeiras(V) ou falsas(F).

() A uretra masculina é um local de passagem apenas do sêmen.

() O bebê geralmente desenvolve nas tubas uterinas.

() A próstata faz parte do sistema reprodutor masculino.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



GEOGRAFIA

Organização do tempo

Há várias maneiras de organizar o tempo: minutos, horas, dias, semanas, meses e anos...

Muitos instrumentos foram inventados para marcar o tempo.



RELÓGIO DE ÁGUA
CLEPSIDRA



RELÓGIO DE SOL

AMPULHETA



RELÓGIO CUCO



RELÓGIO DE PONTEIROS



RELÓGIO DE BOLSO



CALENDÁRIO



RELÓGIO DIGITAL



CELULAR

1- Você conhece alguns dos instrumentos da página anterior? Cite-os.

2- Quanto tempo você fica na escola?

3- E em seu trabalho, quantas horas trabalha por dia e quais os dias da semana que trabalha?

4- Complete as informações a seguir sobre o dia de hoje.

Dia da semana _____

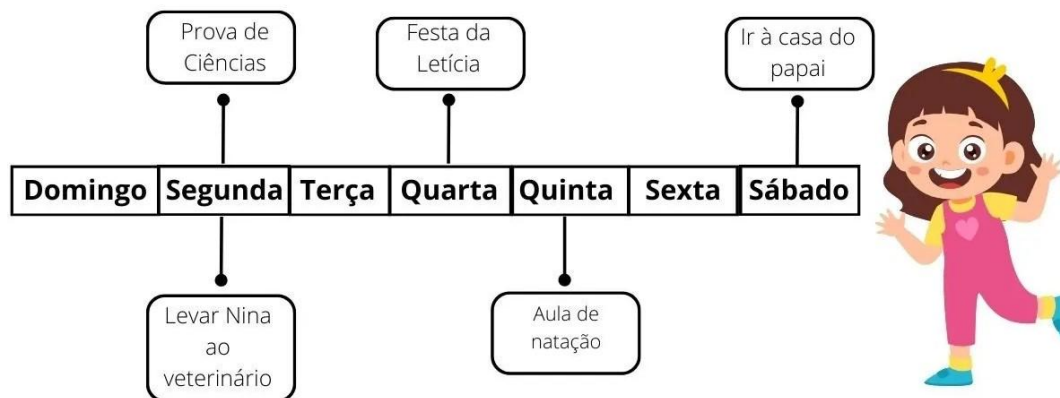
Dia do mês _____

Mês _____

Ano _____

Horário _____

5- Observe a Bianca e veja como ela organizou a sua linha do tempo.



a) Qual o período de tempo que Bianca usou para organizar suas atividades?

() século () ano () mês () semana () dia

b) Quais atividades Bianca anotou para esse período?

c) Qual dia Bianca fez mais de uma atividade? _____

d) O que ela fez no dia anterior ao dia em que ela teve natação? _____
