

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE IV



**PORTAL SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**LÍNGUA  
PORTUGUESA**

## Artigo

1- Circule os artigos desta quadrinha. Depois, classifique-os.

As rosas são belas,  
e os espinhos picam,  
mas logo as rosas caem  
e são os espinhos que ficam.

(Quadrinha popular)



2- Em qual frase o uso do artigo indica que Joãozinho não sabia de que bolo a mãe estava falando? Grife-a.

- a) Joãozinho, comprei **o** bolo de chocolate para a festa.
- b) Joãozinho, comprei **um** bolo de chocolate para a festa.

3- O artigo ajuda a construir o sentido das palavras e das frases. Use o artigo “o” ou o artigo “a”, conforme o caso.

- a) Joana era \_\_\_\_\_ pianista da banda de jovens.
- b) Pedro é \_\_\_\_\_ cabeça da turma.
- c) \_\_\_\_\_ cabeça faz parte do corpo humano.
- d) Sílvio é \_\_\_\_\_ meu colega preferido.
- e) \_\_\_\_\_ capital que tenho não dá para comprar a casa.
- f) \_\_\_\_\_ capital do Piauí é Teresina.
- g) \_\_\_\_\_ grama do ouro subiu 10%, este mês.
- h) \_\_\_\_\_ jardineiro cortou \_\_\_\_\_ grama.
- i) \_\_\_\_\_ Rádio Imperatriz está fora do ar.
- j) \_\_\_\_\_ rádio de pilhas está ligado.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

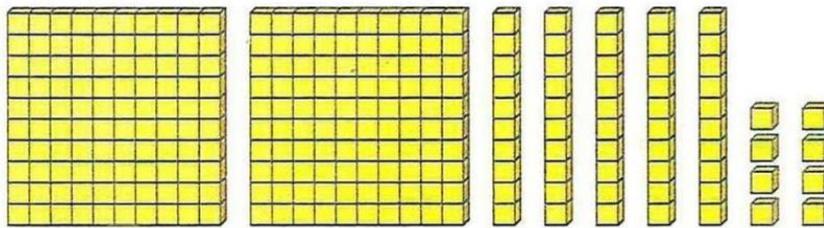
FASE

CÓDIGO BNCC

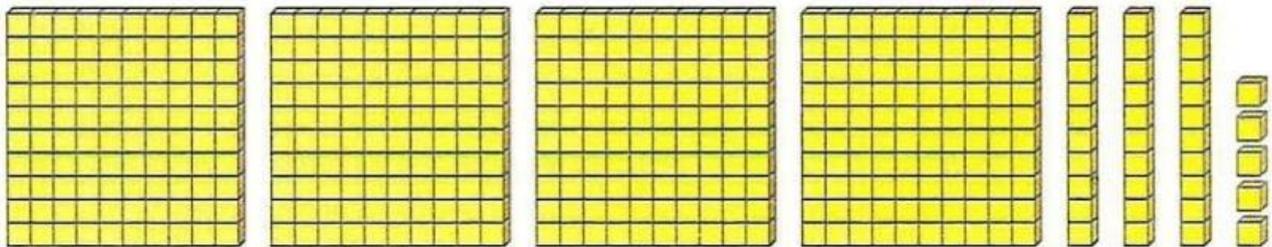


## MATEMÁTICA

1- Caio representou, usando peças do material dourado, o número de miniaturas de carros de sua coleção.



Gabriel também usou peças do material dourado para representar a quantidade de moedas que ele tem.



a) Dessas duas quantidades, qual tem mais centenas?

\_\_\_\_\_

b) Quantas miniaturas de carro Caio tem em sua coleção?

\_\_\_\_\_

c) Quantas moedas Gabriel tem em sua coleção?

\_\_\_\_\_

d) Quantas moedas Gabriel tem a mais que os carrinhos de Caio?

2- Trace um caminho onde só tem números pares.

Início

1	4	12	8	10	11	14	2	24
2	3	5	6	9	14	13	6	22
4	2	6	7	12	18	16	15	20
8	6	4	10	8	10	12	18	17

CHEGADA

3- Observe se o número é par ou ímpar. Em seguida, faça um X na opção correta:

Número	par	ímpar
29		
30		
11		
16		
9		
213		

Número	par	ímpar
88		
22		
15		
99		
107		
144		

4- Complete as sequências de números.

2	4								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

1	3								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

5- O jogo de futebol entre os times A e B estava empatado até os 40 minutos do segundo tempo, quando o jogador número 11 fez o gol da vitória de seu time. Complete as frases e responda às perguntas:

a) O gol foi marcado aos \_\_\_\_\_ minutos do segundo tempo. Este número é um número par. Você sabe por quê? \_\_\_\_\_.

b) O gol foi marcado pelo jogador número \_\_\_\_\_. Este número é par ou ímpar? O antecessor deste número é par ou é ímpar? \_\_\_\_\_.

6- A seguir há uma relação de números para você separar em duas listas. A primeira lista é a de números ímpares e a outra de números pares:

7, 12, 23, 28, 30, 43, 56, 80, 111, 242, 267

---

---

7- O número 100 pode ser separado de 10 em 10 sem deixar resto, certo? Você já sabe que o 10 é um número par. O que você pode dizer sobre o número 100?

---

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## CIÊNCIAS

### Sistema reprodutor

Observe os sistemas reprodutores masculino e feminino abaixo:

#### Masculino

Testículos: órgãos onde se formam os espermatozoides.

Pênis: órgão genital masculino.

Uretra: tubo que vai da bexiga à extremidade do pênis.



#### Feminino

Ovários: glândulas que produzem os óvulos e os hormônios sexuais.

Útero: órgão musculoso onde se desenvolve o novo ser.

Tubas uterinas: canais que se comunicam com o útero.

Vagina: canal que comunica o útero com o exterior.



1- Marque um X no que for órgão reprodutor feminino.

( ) útero    ( ) coração    ( ) ovário    ( ) bexiga    ( ) vagina

2- Marque um X no que for órgão reprodutor masculino.

( ) pênis    ( ) útero    ( ) ovário    ( ) bexiga    ( ) testículos

3- Analise as afirmações e classifique-as como verdadeiras(V) ou falsas(F).

( ) A uretra masculina é um local de passagem apenas do sêmen.

( ) O bebê geralmente desenvolve nas tubas uterinas.

( ) A próstata faz parte do sistema reprodutor masculino.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

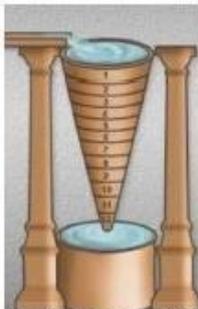


## GEOGRAFIA

### Organização do tempo

Há várias maneiras de organizar o tempo: minutos, horas, dias, semanas, meses e anos...

Muitos instrumentos foram inventados para marcar o tempo.



RELÓGIO DE ÁGUA  
CLEPSIDRA



RELÓGIO DE SOL

AMPULHETA



RELÓGIO CUCO



RELÓGIO DE PONTEIROS



RELÓGIO DE BOLSO



CALENDÁRIO



RELÓGIO DIGITAL



CELULAR

1- Você conhece alguns dos instrumentos da página anterior? Cite-os.

---

---

---

---

2- Quanto tempo você fica na escola?

---

3- E em seu trabalho, quantas horas trabalha por dia e quais os dias da semana que trabalha?

---

---

---

4- Complete as informações a seguir sobre o dia de hoje.

Dia da semana \_\_\_\_\_

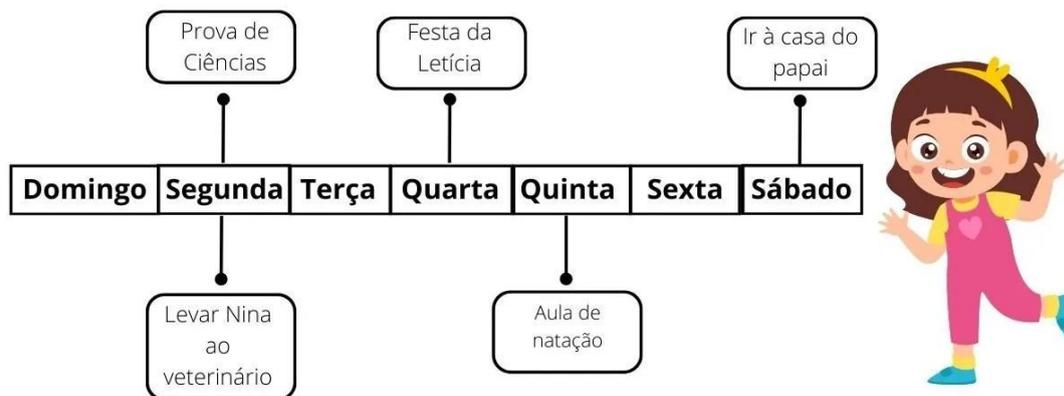
Dia do mês \_\_\_\_\_

Mês \_\_\_\_\_

Ano \_\_\_\_\_

Horário \_\_\_\_\_

5- Observe a Bianca e veja como ela organizou a sua linha do tempo.



a) Qual o período de tempo que Bianca usou para organizar suas atividades?

( ) século ( ) ano ( ) mês ( ) semana ( ) dia

b) Quais atividades Bianca anotou para esse período?

---

---

c) Qual dia Bianca fez mais de uma atividade? \_\_\_\_\_

d) O que ela fez no dia anterior ao dia em que ela teve natação? \_\_\_\_\_

---